

Из истории древнего мира определено, что чтобы выжить человеку – необходимо приспособиться к условиям развития общества, чтобы обеспечить своё будущее – человеку необходимо создать что-то личное, что даст данному человеку и его окружению определённые преимущества в отстаивании своего места под солнцем, своей роли, своей ценности, определённой в обществе собственной уникальности, востребованности, конкурентоспособности, гуманистической целесообразности и перспективности развития в системе приоритетов и норм общества, мораль и право которых определяются коллективно (большинством). В данной системе требований и отношений определяется процесс и продукты самореализации.

Самореализация – идея и процесс, раскрывающий подлинные смыслы достижения личностью наиболее востребованных результатов с позиции собственного «я» и с позиции социального знания, его уникальности и пополнения в идеальной и материализованной формах.

Продуктивная самореализация личности – это процесс эффективного решения задач и идей возрастосообразного уточнения возможности создания благ и продуктов, данная практика осуществляется через оптимальное представление составляющих "хочу, могу, надо, есть" в контексте теоретизируемого способа представления и осознания значимости данного вида деятельности.

Популяризация – это процесс принятия идей социально ориентированных решений проблем развития и управления в социальном воспроизводстве уровня жизнедеятельности, где личность определяет варианты решения проблем и задач в контексте доступности и перспективности выделенного вида деятельности в жизни человека и общества.

Литература:

1. Воробьева, Т.И. Внеурочная деятельность обучающегося как модель оптимизации качества социализации и самореализации личности в образовательной организации [Текст] / Т.И. Воробьева, Н.А. Кузьмина, И.С. Пельмских // Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии : матер. Междун. науч.-практич. конфер. (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. С.7-10.
2. Паршуткина, Е.А. Управление качеством социализации и самореализации обучающегося в образовательной организации [Текст] / Е.А. Паршуткина, О.В. Чудинова, М.И. Муравьева // Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии : матер. Междун. науч.-практич. конфер. (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. С.293-296.
3. Пелих, О.С. Популяризация возрастосообразной продуктивности развития и становления личности в современной системе непрерывного образования [Текст] / О.С. Пелих, Е.А. Рудофилова, Е.Н. Щербакова // Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии : матер. Междун. науч.-практич. конфер. (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. С.527-530.
4. Судьина, Л.Н. Возможности выбора и уточнения модели социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, А.И. Калачиков // Вестник СОГУ. 2020. №2. С. 77-85. DOI: 10.29025/1994-7720-2020-2-77-85.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

Попов А.О.

обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация
Научный руководитель – Мотина В.Т., учитель

Особенности реализации основ социализации и самореализации личности в вольной борьбе определяются в контексте выделенных идей развития личности и общества, уникальность которых уточняется в системе пространственно-временных конструктов и условий самоорганизации качества функционирования всех звеньев антропосреды (ноосферы).

Выделим основы и модели теоретизации составляющих процессы социализации и самореализации личности в вольной борьбе в следующих положениях и конструктах:

- функции и модели самореализации личности в спортивной борьбе [1] являются проекциями возможностей постановки и решения задач теоретизации качества самореализации личности в спортивной борьбе как избранном виде спорта;

- особенности исследования возможностей социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе [2] раскрыты с использованием метода и технологии анкетирования;

- культура здоровья в формировании и развитии обучающегося, занимающегося вольной борьбой [3], определяется основой оптимизации уровня самореализации и социализации личности в вольной борьбе;

- теоретизация модели развития личности в вольной борьбе [4] осуществлена с учетом классического моделирования и научного поиска; выделена и объяснена связь развития, социализации и самореализации личности;

- популяризация вольной борьбы в современном образовательном пространстве [5] раскрывается через основы социализации и самореализации, определяются ценностно-смысловые конструкты самоорганизации успешности личности в системе занятий в вольной борьбе.

Цель работы: изучение и уточнение особенностей реализации основ социализации и самореализации личности в вольной борьбе.

Социализация обучающегося в вольной борьбе – процесс формирования опыта социальных отношений и мировоззрения, в системе уточняемых в соответствии с нормами культуры деятельности и возможностями оптимизации занятий по вольной борьбе.

Самореализация учащегося в вольной борьбе – процесс самостоятельного определения "акме" (вершина) в соответствии с условиями нормального распределения способностей и здоровья, нормами в культуре, возможностями инновационной коррекции тренировочного процесса в вольной борьбе и пр.

Модели – идеальные образцы научного знания, создаваемые и корректируемые в определённых условиях жизнедеятельности.

Модели социализации и самореализации обучающегося в вольной борьбе – идеальные структуры, создаваемые с целью изучения, контроля, коррекции качества социализации и самореализации обучающегося в вольной борьбе.

Модели социализации и самореализации обучающегося в вольной борьбе:

1. Базовая модель (обучающийся на начальном этапе определяет перспективы в развитии в вольной борьбе со своим тренером, качество деятельности уточняется в контексте модели "хочу, могу, надо, есть").

2. Продвинутая модель (все составляющие социализации и самореализации определяются через результаты на соревнованиях, т.е. уровень соревнований может быть город, область).

3. Профессиональная модель (достижения у обучающегося определяются на уровне региона (Сибирь), России).

4. Акме-модель (достижения на уровне Европы, Мира).

Особенности реализации основ социализации и самореализации личности в вольной борьбе в следующей работе будут определены и разъяснены через возможность использования метода и технологии анкетирования.

Литература:

1. Бурденкова, А.В. Некоторые функции и модели самореализации личности в спортивной борьбе [Текст] / А.В. Бурденкова // Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире : матер. XXI Всеросс. науч.-технич. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. (с междунар. участием) 25-26 апреля 2019 г. – Рубцовск : Рубцовский индустриальный институт, 2019. С.393-395.

2. Зубков, И.А. Некоторые особенности исследования возможностей социализации и самореализации спортсмена в спортивной борьбе [Текст] / И.А. Зубков // В мире научных открытий : сб. стат. Междуна. научн. конфер. (Ульяновск, 22-23 мая 2019 г.). Т. 2. – Ульяновск : УлГАУ. – 2019. С.364-367.

3. Ларин, Н.А. Культура здоровья в формировании и развитии обучающегося, занимающегося вольной борьбой [Текст] / Н.А. Ларин // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2019. – Вып. 23. – Ч. III. Гуманитарные науки. С.275-279.

4. Монгуш, С.А. Теоретизация модели развития личности в вольной борьбе [Текст] / С.А. Монгуш // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2019. – Вып. 23. – Ч. III. Гуманитарные науки. С.331-335.

5. Соловьев, С.А. Популяризация вольной борьбы в современном образовательном пространстве [Текст] / С.А. Соловьев // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2019. – Вып. 23. – Ч. V. Экономические и гуманитарные науки. С.317-321.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ОСНОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛичНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Попова Ю.А.

обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация
Научный руководитель – Васильева О.В., учитель

Уточнение понятия «социализация» в современной науке является важным.

Теория социализации личности [1-5] рассматривает универсальность идей формирования социального опыта в контексте оптимально обновляемого и уточняемого социального знания.

Социализация личности является уникальным ресурсом самоорганизации развития личности и общества.

Система образования гарантирует личности и обществу непрерывное развитие и коррекцию уровня продуктивности.

Выделим определения термина «социализация» в структуре наиболее популярных смыслов и подходов современной науки, непосредственно связанного с социальным знанием и формированием социального опыта.

Социализация (системно-деятельностный подход) – механизм формирования опыта социальных отношений в соответствии с уровнем продуктивности и гибкостью развития.

Социализация (гуманистический подход) – процесс формирования опыта социального развития личности мировоззрения, мироощущения, миропонимания, мироотражения.

Социализация (здоровьесберегающий подход) – способ включения личности в социальные отношения на основе уровня здоровья и развития.

Социализация (адаптивный подход) – универсальный механизм самоорганизации идей гуманизма и толерантности к формированию и использованию социального опыта личности и социального знания в целом.

Социализация (креативный подход) – механизм жизнеобеспечения личности в модели продуктивно-креативных отношений и неустанного развития общества в приоритетах жизни и функциональности общества.

Социализация может быть уточнена через различные компоненты и идеи классической науки и инновационной науки.

Классическая наука представляет собой в описании и теоретизации социализации как универсальное представление устоявшихся идей о качестве формирования социального опыта.