

“...што па кроках, асцярожна,  
Стварыў аднойчы моцны Творца нас.” [2, с. 10]

З гэтай прычыны вельмі важна кожнаму

“...ісці наперад –

Амаль адзінае, што трэба нам усім.

І неяк жыць так, каб у сэрцы веру

Ў сябе, у лепшае ніхто не загасіў”. [2, с. 10]

У цэнтральнай частцы верша І. Радзіхоўскага ўдала раскрывае душэўны стан і ўнутраныя адчуванні чалавека, які страчвае апошнія сілы ў барацьбе з выпрабаваннямі лёсу:

“Калі ў адчаі хочацца памерці,

А грудзі разрывае моцны боль,

І з памяці, як з раны, хочам сцерці

Атрутных успамінаў нашых соль.” [2, с. 12]

І хоць “гэты свет бяздушны і пусты”, але маяком Дабрыні і светачам Надзеі ў ім застаецца Творца, бо ў любой сітуацыі

“Ён табе ціхенечка адкажа:

«Я веру ў цябе. Павер і ты...»” [2, с. 13].

**Заклучэнне.** Такім чынам, матыў шляху ў паэзіі Ірыны Радзіхоўскай з’яўляецца важным кампанентам яе мастацка-філасофскай карціны свету. Ён удала звязвае пэўныя аспекты ўласнага лёсу героямі (у прыватнасці, яе выбар у далейшым дарослым жыцці) з асэнсаваннем кожным чалавекам асабістай светапогляднай пазіцыі. Ужытыя пры гэтым вершаваныя формы разваг з самім сабой ці размовы з чытачом спрыяюць даверлівасці аповеду і эмацыйнай далучанасці да такога паэтычнага тэксту.

#### Літаратура:

1. Радзіхоўская, І. Шлях / І. Радзіхоўская // Бярозка. – 2015. – № 8. – С. 9.
2. Радзіхоўская, І. Ідолта / І. Радзіхоўская. – Мінск: ТАА “Харвест”, 2016. – 64 с.

## ОСОБЕННОСТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*Полубеженцев Ф.П.*

*обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация*

*Научный руководитель – Ливанова Е.С., учитель*

Наиболее активно осуждают в обществе основы востребованного развития личности в системе непрерывного образования и профессионально-трудовых отношений.

Практика осмысления возможности создания классически уточняемых и инновационно определяемых продуктов уникальна [1-4].

Новые идеи и новые продукты определяют будущее личности и общества.

Цель работы: изучение, осмысление и теоретизация популяризации продуктивной самореализации личности в системе непрерывного образования.

Основы продуктивности личности и общества представляет собой систему и механизм самоорганизации уровня успешности, востребованности, конкурентоспособности на Мировой арене инновационных и традиционных ресурс гуманистически целесообразных способов постановки и реализации идей развития и управления.

Популярность самореализации обусловлена системной зависимостью личности и общества от создаваемых благ и продуктов возрастосообразного развития личности и общества.

Из истории древнего мира определено, что чтобы выжить человеку – необходимо приспособиться к условиям развития общества, чтобы обеспечить своё будущее – человеку необходимо создать что-то личное, что даст данному человеку и его окружению определённые преимущества в отстаивании своего места под солнцем, своей роли, своей ценности, определённой в обществе собственной уникальности, востребованности, конкурентоспособности, гуманистической целесообразности и перспективности развития в системе приоритетов и норм общества, мораль и право которых определяются коллективно (большинством). В данной системе требований и отношений определяется процесс и продукты самореализации.

Самореализация – идея и процесс, раскрывающий подлинные смыслы достижения личностью наиболее востребованных результатов с позиции собственного «я» и с позиции социального знания, его уникальности и пополнения в идеальной и материализованной формах.

Продуктивная самореализация личности – это процесс эффективного решения задач и идей возрастосообразного уточнения возможности создания благ и продуктов, данная практика осуществляется через оптимальное представление составляющих "хочу, могу, надо, есть" в контексте теоретизируемого способа представления и осознания значимости данного вида деятельности.

Популяризация – это процесс принятия идей социально ориентированных решений проблем развития и управления в социальном воспроизводстве уровня жизнедеятельности, где личность определяет варианты решения проблем и задач в контексте доступности и перспективности выделенного вида деятельности в жизни человека и общества.

#### **Литература:**

1. Воробьева, Т.И. Внеурочная деятельность обучающегося как модель оптимизации качества социализации и самореализации личности в образовательной организации [Текст] / Т.И. Воробьева, Н.А. Кузьмина, И.С. Пельмских // Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии : матер. Междун. науч.-практич. конфер. (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. С.7-10.

2. Паршуткина, Е.А. Управление качеством социализации и самореализации обучающегося в образовательной организации [Текст] / Е.А. Паршуткина, О.В. Чудинова, М.И. Муравьева // Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии : матер. Междун. науч.-практич. конфер. (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. С.293-296.

3. Пелих, О.С. Популяризация возрастосообразной продуктивности развития и становления личности в современной системе непрерывного образования [Текст] / О.С. Пелих, Е.А. Рудофилова, Е.Н. Щербакова // Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии : матер. Междун. науч.-практич. конфер. (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан). – Джизак, 2020. С.527-530.

4. Судьина, Л.Н. Возможности выбора и уточнения модели социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, А.И. Калачиков // Вестник СОГУ. 2020. №2. С. 77-85. DOI: 10.29025/1994-7720-2020-2-77-85.

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ**

***Попов А.О.***

*обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация*  
Научный руководитель – Мотина В.Т., учитель

Особенности реализации основ социализации и самореализации личности в вольной борьбе определяются в контексте выделенных идей развития личности и общества, уникальность которых уточняется в системе пространственно-временных конструктов и условий самоорганизации качества функционирования всех звеньев антропосреды (ноосферы).