

в него необходимо включать пищу как растительного происхождения с ее ценными витаминами и минералами, так и животного происхождения с ее высокоценными белками, незаменимыми аминокислотами и другими важными компонентами, что особо важно для детей и подростков.

Литература:

1. Антипова, Л.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных / Л.В. Антипова, В.С. Слободяник, С.М. Сулейманов. – М.: КолосС, 2005. – 383 с.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 1040 с.
3. Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных / В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, А.А. Голицина. – М.: КолосС. 2006. – 280 с.
4. Хрусталева, И.В. Анатомия домашних животных / И.В. Хрусталева, В. Михайлов, Н.И. Шнейберг и др. – М.: КолосС, 2000.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФУТБОЛЕ

Жуков М.Д.

обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация

Научный руководитель – Павлова Е.А., помощник директора

Футбол обеспечивает личности получение удовольствия от игры, качество которой уточняется слаженностью работы команды, гибкостью тренировочного процесса, популярностью и популяризацией футбола в обществе.

Футбол дает возможность обучающемуся социализироваться и самореализоваться в обществе, за счет популярности данного вида спорта в мире, стране, регионе.

Особенности социализации и самореализации обучающегося в футболе будут осмыслены, уточнены и теоретизированы через призму следующих компонентов научно-педагогической деятельности:

- культура самостоятельной работы личности тренера и спортсмена-футболиста в системе детерминант и моделей [1] является механизмом оптимизации качества социализации и самореализации личности в возрастосообразной деятельности и общении;

- теоретизация основ педагогической деятельности с обучающимися, занимающимися футболом [2], раскрывает системность и практико ориентированное решение задач и условий научного поиска, в структуре которого продуктивность и персонификация определяют наиболее целесообразное решение задачи социализации и самореализации в футболе;

- социализация определяется в процессе научного поиска и теоретизации как конструкт становления личности в структуре занятий футболом [3];

- воспитательная работа с обучающимися ДЮСШ рассматривается как интегрированное явление и как условие реализации идей социализации и самореализации личности [4];

- специфика социализации и самореализации личности в футболе [5] определяется через коллективный характер развития игрока;

- особенности социализации личности обучающегося в футболе [6] представляют собой уровневую модель оптимального возрастосообразного развития личности в футболе как избранном виде спорта.

Цель работы: определить и системно (в классической педагогике это широкий, узкий и локальный смыслы уточнения детерминаций) уточнить особенности социализации и самореализации обучающегося в футболе.

Социализация обучающегося в футболе (широкий смысл) – это система социального одобрения уровня и направленности развития личности в футболе, перспективность и состоятельность практики оптимизации и уточнения в которой может быть использована в различных продуктивных и унифицированных решениях задач развития личности и общества, что определяется интересами человека (личности) и государства (общества).

Социализация обучающегося в футболе (узкий смысл) – это процесс формирования опыта социальных отношений, оценки качества формируемых ценностей и научного мировоззрения в соответствии пространственно-временными и полисубъектными возможностями и ограничениями, качество которых системно, диалектически и синергетически определяется в задачах оптимизации и модернизации.

Социализация обучающегося в футболе (локальный смысл) – это ситуативное действие, направленное на обеспечение должного качества формируемого опыта социальных отношений и оценки качества развития личности в социально ориентированных отношениях.

Самореализация обучающегося в футболе (широкий смысл) – система оценки качества достижения личностью «акме» в модели теоретизации успешности личности в возрастосообразном развитии и самоактуализации через футбол как избранный, возрастосообразный вид деятельности или спорта.

Самореализация обучающегося в футболе (узкий смысл) – это процесс регламентированного решения задач и проблем достижения личностью "акме" (вершины) в футболе как избранном виде спорта.

Самореализация обучающегося в футболе (локальный смысл) – это процедура уточнения "акме" (вершины) в футболе как избранном виде возрастосообразной деятельности или избранном виде спорта.

Выделенные модели уровневое решение задач научного поиска и научной теоретизации будут полезны в исследовании качества социализации и самореализации личности через футбол как избранный вид спорта.

Литература

1. Ашомка, Я.Е. Культура самостоятельной работы личности тренера и спортсмена-футболиста в системе детерминант и моделей [Текст] / Я.Е. Ашомка // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: тр. Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2018. – Вып. 22. – Ч. IV. Гуманитарные науки. С.329-332.

2. Волохович, А.А. Теоретизация основ педагогической деятельности с обучающимися, занимающимися футболом [Текст] / А.А. Волохович, И.А. Поповцев // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : тр. Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк : изд. центр СибГИУ, 2017. – Вып. 21. – Ч. I. Гуманитарные и экономические науки. С.392-394.

3. Вяткин, К.О. Социализация как конструкт становления личности в структуре занятий футболом [Текст] / К.О. Вяткин // Наука, образование и инновации : сб. стат. Междун. научн.-практ. конфер. (Уфа, 28 октября 2016 г.) : в 5-х ч. Ч.2. Уфа : ОМЕГА САЙНС, 2016. С.105-107.

4. Джилов, Л.П. Воспитательная работа с обучающимися ДЮСШ как условие реализации идей социализации и самореализации личности [Текст] / Л.П. Джилов, Н.В. Камалов // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : тр. Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молодых ученых ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2016. Вып. 20. Ч. II. Гуманитарные науки. С.189-191.

5. Ежуров, И.Р. Специфика социализации и самореализации личности в футболе [Текст] / И.Р. Ежуров, Е.С. Беланова, Н.В. Урженко // Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки : сб. стат. Междун. научн.-практ. конфер. (Тюмень, 26 декабря 2018 г.) : в 5-и ч. Ч.4. Уфа : Омега Сайнс, 2018. С.87-89.

6. Лузгин, Д.А. Некоторые особенности социализации личности обучающегося в футболе [Текст] / Д.А. Лузгин // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : тр. Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк : СибГИУ, 2017. – Вып. 21. – Ч. I. Гуманитарные и экономические науки. С.386-389.