

СЕКЦИЯ 5

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В БОЕВОМ САМБО

Архипов Л.А.

обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация
Научный руководитель – Осипова С.В., заместитель директора, учитель

Возможности постановки и решения задач самореализации обучающегося в боевом самбо определяются в соответствии с условиями научного поиска и трансляции смыслов управления и самоорганизации развития личности в возрастосообразной деятельности.

Самбо определяется в контексте этимологии понятия как самооборона без оружия, данный вид боевого искусства появился в XX веке. Изначально самбо было создано для самообороны, а только лишь после некоторого времени в устоявшихся основах и продуктах теоретизации качества реализуемых условий оно стало видом спорта. В самбо есть несколько разделов и видов, выделяют спортивное и боевое самбо.

Спортивное самбо – это вид, в котором борьба с противником осуществляется без использования каких-либо ударов любых частей тела, но разрешено делать болевые или удушающие приемы.

Боевое самбо – жесткий вид спорта, разрешены удары руками, ногами, локтями, коленями и даже головой (в защитном шлеме), а также разрешено бороться как и в спортивном самбо.

В выделенном ракурсе описания вида спорта попытаемся уточнить направленность и возможности постановки и решения задач самореализации обучающегося в боевом самбо, определив в качестве программного сопровождения следующие идеи и модели:

- продуктивная самореализация личности обучающегося ДЮСШ [1] раскрывается в структуре активного использования педагогического моделирования и научной теоретизации; выделены в классической системе определения понятий, непосредственно связанные с качеством решения задач продуктивная самореализация личности обучающегося ДЮСШ;

- ценностно-смысловое уточнение педагогических условий продуктивной самореализации личности в ДЮСШ [2] раскрывается через уникальность эволюции ценностно-смысловой основы самоорганизации антропологически обусловленных отношений;

- особенности теоретизации основ социализации и самореализации личности в боевом самбо [3] определяются моделью и технологией выбора личности и спортивно-образовательной среды; процесс теоретизации основан на опыте транслируемых отношений и условий воспроизводства уровня продуктивности личности в боевом самбо;

- теоретизация и уточнение идей и смыслов самореализации личности в образовательной организации [4] осуществляется в унифицированном выборе условий и способов достижения поставленной цели самореализации личности в образовательной организации;

- технологизация идей самоанализа развития, социализации и самореализации личности через спорт [5] определяется как условие оптимального развития личности и общества;

- возрастосообразность выбора профессии в контексте условий продуктивной социализации и самореализации личности [6] рассматривается одним из ресурсов

самоорганизации качества развития и функционирования общества и социально-персонифицированных отношений.

Цель работы: изучение, уточнение и теоретизация возможностей постановки и решения задач самореализации обучающегося в боевом самбо.

Самореализация обучающегося в боевом самбо (широкий смысл) – система смыслообразования и контроля качества реализации идей самостоятельного поиска личностью наиболее целесообразных возможностей достижения максимальных результатов продуктивности и становления в боевом самбо как избранном виде спорта или избранном виде деятельности.

Самореализация обучающегося в боевом самбо (узкий смысл) – процесс самостоятельного и осмысленного выстраивания, уточнения и коррекции карьеры в боевом самбо как избранном виде спорта или избранном виде деятельности.

Самореализация обучающегося в боевом самбо (локальный смысл) – ситуативная практика решения задач повышения уровня самостоятельного решения проблемы и выбора новых локальных перспектив продуктивного становления личности в боевом самбо.

Задачи самореализации обучающегося в боевом самбо – составляющие цели самореализации обучающегося в боевом самбо.

Возможности постановки и решения задач самореализации обучающегося в боевом самбо многомерны и поливариативны в описании и уточнении, в реализации и системном анализе новых перспектив. Выделяя задачи продуктивного становления личности в боевом самбо и самореализации обучающегося в боевом самбо, необходимо определять средства и методы, гарантирующие их целостного построения в деятельности спортсмена. Данную практику мы опишем в следующей работе.

Литература:

1. Алекаев, С.В. Продуктивная самореализация личности обучающегося ДЮСШ [Текст] / С.В. Алекаев // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.41-44.
2. Арбаков, Я.И. Ценностно-смысловое уточнение педагогических условий продуктивной самореализации личности в ДЮСШ [Текст] / Я.И. Арбаков // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.29-33.
3. Архипов, Л.А. Некоторые особенности теоретизации основ социализации и самореализации личности в боевом самбо [Текст] / Л.А. Архипов // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.16-18.
4. Едачев, З.Д. Теоретизация и уточнение идей и смыслов самореализации личности в образовательной организации [Текст] / З.Д. Едачев // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.166-169.
5. Зятчин, А.С. Технологизация идей самоанализа развития, социализации и самореализации личности через спорт [Текст] / А.С. Зятчин // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.184-188.
6. Копылов, В.М. Возрастосообразность выбора профессии в контексте условий продуктивной социализации и самореализации личности [Текст] / В.М. Копылов // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.210-212.