

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.М. МАШЕРОВА
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОХРАНА ДЕТСТВА

**Специальность: 1 - 03 04 02-02 «Социальная педагогика,
Практическая психология»**

Витебск 2012

Автор-составитель: доцент кафедры социально-педагогической работы УО
«ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат педагогических наук **Г.А.
Качан**

Обсужден и одобрен на заседании кафедры социально-педагогической
работы « 14 » мая 2012 г., протокол № 5

УМК предназначен для студентов факультета социальной педагогики и
психологии (ОЗО), обучающихся по специальности 1- 03 04 02 – 02
«Социальная педагогика. Практическая психология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Рабочая учебная программа.....	7
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)	12
1.3. Модульная карта учебной дисциплины (заочное отделение).....	13
2. Содержание учебных модулей.....	15
2.1. Модуль 1. Основы охраны детства в Республике Беларусь.....	15
2.1.1. Теоретический материал	18
2.1.2. Тематика семинарских занятия по модулю 1.....	53
2.2. Модуль 2. Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей.....	54
2.2.1 Теоретический материал.....	57
2.2.2. Тематика семинарских занятия по модулю 2.....	95
3. Проверочные тестовые задания.....	97
4. Перечень вопросов к экзамену.....	122
5. Рекомендуемая литература.....	124
6. Глоссарий.....	127

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Охрана детства» составлена на основе образовательного стандарта подготовки социальных педагогов (ОСРБ 1- 03 04 02 – 2008) и Типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-03 04 02 «Социальная педагогика. Дополнительная специальность» (Регистрационный № ТД-А-383/тип.) и предназначена для студентов факультетов и отделений, обучающихся по специальности «Социальная педагогика. Практическая психология» и относится к циклу специальных дисциплин.

Учебный курс «Охрана детства» относится к циклу специальных дисциплин и занимает важное место в системе подготовки квалифицированных социальных педагогов, т.к. имеет большое значение в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов в области охраны и защиты детства.

Учебная дисциплина «Охрана детства» является своеобразным вхождением в систему профессионального образования, основная задача которого заключается в раскрытии основ профессиональной деятельности по охране и защите детства и формировании у будущих социальных педагогов мотивации для получения знаний, необходимых для эффективной деятельности в отмеченном направлении

1.1. Цель преподавания дисциплины заключается в освоении будущими социальными педагогами теоретических и прикладных знаний об основных направлениях международного права и государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства, осознанном их понимании и умении применять в практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины направлены на:

- включение будущих специалистов в процесс осознанного понимания теоретических и прикладных аспектов генезиса идеи охраны прав детей в мире и Республике Беларусь;
- формирование педагогического мышления, способности оценивать проблемы жизнедеятельности детей в мире, государстве, конкретном микросоциуме, анализировать их, предлагать конкретные пути решения; развитие практического умения системно подходить к решению каждой в отдельности проблемы ребёнка, прогнозировать результаты социально-педагогической деятельности. В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны знать:
- основные направления международной и государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства;
- роль и функции социального педагога в процессе социальной защиты прав детей; основы планирования работы с детьми, нуждающимися в государственной защите; формы оказания помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении; уметь:
- организовать работу по охране прав ребенка в соответствии с основными

направлениями национальной системы охраны детства;

- определять цель, задачи и содержание социально-педагогической деятельности по профилактике нарушения прав детей и подростков;
- разрабатывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение ребенка в трудной жизненной ситуации;
- осуществлять планирование социально-педагогической работы по охране прав ребенка; определять формы и методы работы с детьми, оказавшимися в социально опасном положении.

Структура содержания учебной дисциплины. В данной учебной программе дисциплины «Охрана детства» представлены тематический план курса, общие основы курса, основная и дополнительная литература.

1.3. **Перечень дисциплин** с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины

№	Наименование дисциплины	Раздел, тема
1.	Теория и практика социальной педагогики	Раздел 3. «Основы социально-педагогической деятельности», включающий темы: «Национальная система защиты и охраны детства», «Сиротство как социально-педагогическая проблема», «Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении» и др.
2	Социально-педагогические и психологические службы	Темы «Деятельность социально-педагогических и психологических служб по реализации Декрета Президента Республики Беларусь №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», «Деятельность социально-педагогических учреждений по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей»

Общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины – 93 час, из них на:

- ДФО - аудиторных – 72 часа: лекционных – 40 час., практических - 22 часа., СКР -10 час.
- ЗФО – аудиторных -16 часов, из них лекций – 12 часов, практических – 4 часа.

Для диагностики сформированности социально-педагогических

компетенций используются промежуточное тестирование, зачеты и экзамены

Студент должен знать:

- опыт работы в области защиты детства в Беларуси и за рубежом;
- основные направления государственной политики РБ в области охраны детства;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- роль и функции социального педагога в охране прав детей;
- формы оказания помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении;
- основы планирования работы с детьми, нуждающимися в государственной защите.

Студент должен уметь:

- организовывать работу по защите прав ребенка в соответствии с основными направлениями национальной системы защиты детства;
- определять цель, задачи и содержание социально-педагогической деятельности по профилактике нарушения прав детей и подростков;
- разрабатывать и осуществлять социальное сопровождение ребенка в трудной жизненной ситуации;
- осуществлять планирование работы по охране прав ребенка;
- определять формы и методы работы с детьми, лишенными родительской опеки.

1.1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1. Основы охраны детства в Республике Беларусь

Тема 1. Охрана детства как функция социально- педагогической деятельности

Сущность и содержание понятия «охрана детства». Контингент детей, проживающих в Республике Беларусь. Категории семей, воспитывающих детей. Охрана детства как приоритетное направление государственной политики. Основные направления деятельности социально-педагогической и психологической службы по охране детства.

Тема 2. Охрана детства в современной международной практике. Институт омбудсмена.

Всеобщая декларация прав человека. Женевская декларация прав ребенка: принципы, программные положения.

Деятельность мирового сообщества по защите детства.

Становление и развитие международно-правового регулирования прав ребенка. Идея охраны детства в философско-правоведческих теориях Ж. Боден, Монтескье, Дж. Локк, Г. Гроций.

История создания ЮНИСЕФ, её основные направления деятельности.

История принятия Конвенции о правах ребенка. Цели и задачи Конвенции, ее роль в охране прав ребенка. Принципы, структура и содержание Конвенции о правах ребенка. Формы и виды контроля за выполнением Конвенции о правах ребёнка. Деятельность Комитета ООН по правам ребенка. Роль неправительственных организаций и СМИ в обеспечении интересов ребенка. Особенности деятельности ювенальной юстиции. Опыт зарубежных стран в области охраны детства.

Тема 3. Положение детей в мире и Республике Беларусь

Международные показатели положения детей в мире. Анализ ежегодных докладов ООН «Положение детей в мире», региональных мониторинговых докладов ЮНИСЕФ. Проблемы обучения, воспитания, физического и психического здоровья детей. Детская преступность, проблема гибели детей и др.

Факторы риска в отношении детей: экономические, политические, социальные, экологические. Дети в чрезвычайных ситуациях. Дети-беженцы и эмигранты.

Положение и проблемы детей в РБ.

Тема 4. Генезис идеи защиты прав детей в Республике Беларусь

История ценностей охраны детства.

Генезис идеи защиты прав детей в Беларуси. Родоплеменные и общинные формы помощи детям у славян (с древнейших времен до X в.).

Социальная помощь детям с XI до к. XVIII в.
Государственная политика защиты детства в XIX в. – 1917 г.
Социальная защита детей в годы советской власти.
Современные тенденции социальной защиты детства в зарубежных странах и странах СНГ.

Тема 5. Национальная система охраны детства в Республике Беларусь.

Сущность охраны детства. Понятие охраны прав ребенка как системы правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических мер, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка.

Система охраны детства – как многоуровневая система, ее характеристика. Руководящие принципы системы охраны детства

Реформирование системы охраны детства на современном этапе. Цели и задачи реформы. Пути обеспечения необходимых социальных условий для защиты жизни и здоровья, развития детей, реализация их потенциала. Оказание социальной поддержки различным категориям детей, нуждающимся в государственной защите.

Тема 5. Государственная политика РБ в области охраны детства

Конституция Республики Беларусь как гарант государственной политики по охране детства. Принципы государственной политики в области прав ребенка. Целевая президентская программа «Дети Беларуси» (2006-2010г.). Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 г. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье как нормативный акт по охране прав детей, другие нормативные акты, содержащие статьи о правах ребенка. Охрана прав детей как основная функция Национальной комиссии по правам ребенка.

Тема 6 . Основные права детей в Республике Беларусь

Правовой статус ребенка. Ребенок как субъект права. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка». Принципы, структура и содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Гражданские, политические, социокультурные права. Обязанности ребенка. Механизмы контроля за правами ребёнка в Республике Беларусь. Координация деятельности государственных органов и общественных организаций по охране прав детей.

Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Понятие эмансипации.

Права детей на достойную жизнь, имя, гражданство, социальную включенность в жизнь общества, защиту от разного рода эксплуатации, выражения собственных взглядов, получении бесплатного образования,

уважение человеческого достоинства, отдых, самостоятельно вступать в защиту своих интересов. Приоритетность интересов детей перед потребностями общества, государства, семьи.

Гражданско-правовая ответственность малолетних, несовершеннолетних.

Тема 8. Правовое регулирование труда несовершеннолетних

Международные стандарты в области трудовых прав несовершеннолетних. Право детей на защиту от экономической эксплуатации. Деятельность Международной организации труда (МОТ) в области защиты трудовых прав несовершеннолетних.

Нормы национального законодательства в области труда несовершеннолетних.

Трудовой кодекс Республики Беларусь. Особенности регулирования труда детей и молодежи. Права и льготы несовершеннолетних в трудовых отношениях. Виды работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних, трудовой отпуск.

Тема 9. Охрана здоровья несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема.

Государственная политика в области охраны здоровья населения. Медицинская помощь. Охрана здоровья матери и ребенка.

Психиатрическая помощь несовершеннолетним. Выявление и учет несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртными напитками.

Медицинская помощь несовершеннолетним страдающим алкогольной и наркотической зависимостью.

Тема 10. Ответственность несовершеннолетних по административному праву

Цели, задачи и структура Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Понятие и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Тема 11. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.

Международные стандарты в отношении несовершеннолетних, нарушивших закон: Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (пекинские соглашения, 1985 г.), Правила ООН касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), Руководящие принципы ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Эр-Риядские «Руководящие принципы». 1990 г.).

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего в уголовном

праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Возраст уголовной ответственности.

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Суды по делам несовершеннолетних. Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса и отбывания наказания несовершеннолетних. Содержание детей отдельно от взрослых. Дети, находящиеся в тюрьме вместе с матерью. Использование детей в качестве орудий преступной деятельности. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Реинтеграция в общество.

Раздел 2. Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей

Тема 12. Деятельность социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних

Защита детства как приоритетная профессиональная функция социального педагога.

Направления деятельности социального педагога по охране прав ребенка и его социальной защите.

Межведомственное взаимодействие по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Тема 13. Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки.

Юридические основания лишения родительских прав.

Понятие об ограничении в родительских правах.

Последствия лишения родительских прав.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Порядок усыновления ребенка. Учет усыновленных детей и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания. Способы обеспечения тайны усыновления

Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления

Опека и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Управлением имуществом несовершеннолетних.

Нормативно-правовые основы создания института приемной семьи.

Нормативно-правовая база деятельности детских социальных приемов как формы временного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 14. Социально-правовые основы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие о социальном сиротстве, его причины и масштабы распространенности в современном обществе.

Социальная защита детей, воспитывающихся в детских интернатских учреждениях различных типов. Право на имущество, жилье, пенсии и пособия. Гарантии детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в области образования, в сфере трудовых отношений. Социальная защита выпускников интернатских учреждений.

Возмещение расходов родителями на содержание детей.

Тема 15. Социально- правовая защита детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

Понятие «дети в социально опасном положении». Показатели и критерии социально опасного положения несовершеннолетних.

Основные категории детей, находящихся в СОП.

Модель работы социального педагога по защите детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите. Межведомственное взаимодействие в работе заинтересованных служб обеспечивающих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи детям, нуждающимся в государственной защите.

Тема 16. Защита несовершеннолетних от жестокого обращения, физического, психического и сексуального насилия.

Право ребенка на неприкосновенность личности, защиту от физического, психического и сексуального насилия. Домашнее насилие. Признаки, виды и последствия насилия над ребенком. Половая неприкосновенность. Сексуальная эксплуатация: состояние проблемы в мире и стране. Административная и уголовная ответственность за причинение насилия над ребенком, предусмотренная мировым и национальным законодательством.

Тема 17. Нормативно-правовые аспекты организации замещающих семей

Нормативно-правовые и психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи. Подготовка замещающей семьи к исполнению роли замещающих родителей. Направления деятельности органов опеки и попечительства по подготовке и передаче ребенка в замещающую семью. Подготовка документов. Работа с контактной сетью ребенка. Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи. Критерии успешности воспитания и личностного развития ребенка в замещающей семье: физическое и психическое здоровье, эмоциональная сфера, интеллектуальное развитие, воспитанность, социальная адаптация, нравственная направленность. Виды социально-педагогической помощи замещающей семье.

Тема 18. Развитие патронатного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Понятия «патронатное воспитание», «патронатная семья». Опыт функционирования патронатных семей в республике. Этапы создания патронатных семей: подбор, подготовка кандидатов в патронатные воспитатели, подготовка детей к помещению в патронатную семью. Социально-педагогическое сопровождение патронатных семей. Проблема адаптации детей в патронатной семье.

Тема 19. Социально-педагогические аспекты профилактики подросткового суицида и детской проституции

Понятие о самоубийстве. Типология суицидального поведения. Факторы суицидального риска. Причины, мотивы и поводы детских суицидов. Характерные черты суицидального поведения в подростковом возрасте. Профилактика суицидального поведения. Детская проституция. Сексуальное насилие и эксплуатация детей. Подростковая беременность. Детская порнография.

Тема 20. Нормативно-правовые основы социальной защиты беспризорных и безнадзорных детей

Понятия «безнадзорные дети», «беспризорные дети».

Генезис проблемы детской беспризорности.

Социальный портрет современного беспризорника.

Причины беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Семья как главный источник беспризорности..

Профилактика безнадзорности. Роль ИДН и КДН в профилактике безнадзорности и беспризорности.

Законодательная база в области социальной защиты беспризорных детей.

Тема 21. Социальные гарантии несовершеннолетним по праву социального обеспечения

Право несовершеннолетних на пенсионное обеспечение: пенсии по инвалидности, пенсии по потере кормильца.

Права граждан на пособия по социальному обеспечению: пособия семьям, воспитывающим детей.

Право детей на льготы по социальному обеспечению

Нормативно- правовые основы социального обслуживания детей в учреждениях социального обслуживания (дома-интернаты для детей с особенностями психофизического развития).

Государственная социальная помощь.

1.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (заочное отделение)

Виды учебной работы	Объем работы. Всего часов	семестры
Общая трудоемкость дисциплины	16	
Аудиторных занятий	12	2
лекции	12	2
Практические (семинарские) занятия	4	3
Самостоятельная работа		2,3
Вид итогового контроля:	экзамен	3

1.3. Модульная карта учебной дисциплины «Охрана детства» (заочное отделение)

	Название разделов и тем	Количество часов		
		Аудиторные		
		Всего	Лекции	Практические занятия
<i>Модуль 1. Основы охраны детства в Республике Беларусь</i>				
1.1.	Положение детей в Республике Беларусь. Охрана детства как функция социально-педагогической деятельности	2	2	
1.2.	Охрана детства в современной международной и отечественной практике. Институт омбудсмена.	4	2	2
1.3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и трудовых, уголовно-правовых отношений.	2	2	
	Всего часов	8	6	2
<i>Модуль 2. Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей</i>				
2.1	Деятельность социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних	2	2	

2.2.	Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки.	2	2	
2.3.	Социально-правовые основы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите	4	2	2
	Всего часов по модулю 2	8	6	2
	Всего часов по курсу	16	12	4

Репозиторий ВГУ

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Модуль 1. Основы охраны детства в Республике Беларусь

Цель изучения модуля: усвоение студентами основ правовых знаний, формирование у будущих специалистов готовности к самостоятельному решению вопросов защиты прав и интересов детей

Студент должен:

знать:

- основные направления государственной политики РБ в области охраны детства;
- правовые нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие социальную защиту прав и интересов детей;
- основы международного законодательства в области охраны детства;

уметь:

- организовывать работу по защите прав ребенка в соответствии с основными направлениями национальной системы защиты детства

Модульная карта модуля 1

	Название разделов и тем	Количество часов		
		Аудиторные		
		Всего	Лекции	Практические занятия
Модуль 1. Основы охраны детства в Республике Беларусь				
1.1.	Положение детей в Республике Беларусь. Охрана детства как функция социально-педагогической деятельности	2	2	
1.2.	Охрана детства в современной международной и отечественной практике. Институт омбудсмена.	4	2	2
1.3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и трудовых, уголовно-правовых отношений.	2	2	
	Всего часов	8	6	2

Рабочая программа модуля 1

№	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	2	3	4
1.	Положение детей в Республике Беларусь. Охрана детства как функция социально-педагогической деятельности	<p>Правовой статус ребенка . Социальные права детей. Материальные права детей. Обязанности ребенка. Национальный доклад «Положение детей в Республике Беларусь». Положение и проблемы детей в РБ.</p> <p>Сущность охраны детства. Понятие охраны прав ребенка как системы правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических мер, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка.</p> <p>Система охраны детства – как многоуровневая система, ее характеристика. Руководящие принципы системы охраны детства</p> <p>Реформирование системы охраны детства на современном этапе. Цели и задачи реформы. Пути обеспечения необходимых социальных условий для защиты жизни и здоровья, развития детей, реализация их потенциала. Оказание социальной поддержки различным категориям детей, нуждающимся в государственной защите</p>	2
2.	Охрана детства в современной международной и отечественной практике. Институт омбудсмена.	<p>История ценностей охраны детства. Приоритетные ценности охраны детства на современном этапе развития человечества. Деятельность мирового сообщества по защите детства. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.). Конвенция МОТ (Конвенция об охране материнства).</p> <p>Нормативно-правовая база</p>	2

		социальной защиты детей в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка». Важнейшие права ребенка. Закон РБ «О правах ребенка».	
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и трудовых, уголовно-правовых отношений.	Правовой статус ребенка. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка». Принципы, структура и содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Гражданские, политические, социокультурные права. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Понятие эмансипации. Гражданско-правовая ответственность малолетних, несовершеннолетних. Нормы национального законодательства в области труда несовершеннолетних. Трудовой кодекс Республики Беларусь. Особенности регулирования труда детей и молодежи. Права и льготы несовершеннолетних в трудовых отношениях. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.	2

2.1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО МОДУЛЮ 1

Лекция 1. Положение детей в Республике Беларусь. Охрана детства как функция социально- педагогической деятельности

План.

1. Проблемы детства в Республике Беларусь.
2. Система охраны детства в РБ
3. Тенденции реформирования системы охраны детства

Рекомендуемая литература.

1. Первый периодический доклад по осуществлению положений Конвенции ООН О правах ребенка.- Мн.,1998
2. Степанова Т.М. Современные подходы к исследованию сущности и структуры системы социальной защиты детства // СПР.- 2000.-№ 6
3. Смагина Л.И. Права ребенка : теория и практика. – Мн.,2001
4. Положение детей в Республике Беларусь в 2010 году: национальный доклад. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2011. – 124 с.
5. Указ Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. №675 "О Национальной комиссии по правам ребенка"

1 вопрос. Проблемы детства в Республике Беларусь.

Детство – это целостная управляемая система, предполагающая взаимодействие социально-психологических и педагогических факторов развития, воспитания, социализации ребенка на основе ценностно-личностного подхода; этап онтогенетического развития индивида, начинающийся с рождения ребенка и кончающийся его непосредственным включением во взрослую жизнь (обычно это подростковый возраст).

Главная социальная функция детства – подготовить человека к самостоятельной взрослой жизни и труду; определить специфику возрастной дифференциации.

Выделяют следующую педагогическую характеристику периодов детства (Белкин А.С.):

- дошкольное детство;
- младшее школьное детство;
- подростковое детство;
- старшее детство.

В Республике Беларусь дети - это возрастной период от рождения до 18 лет включительно. Согласно, Уголовного законодательства РБ дети в возрасте от рождения до 14 лет считаются малолетними. Полная дееспособность человека наступает с 18 лет, частичная с 16.

Сегодня можно выделить ряд острых **проблем**, которые касаются детей в РБ:

- Проблема детской инвалидности. В РБ на 1.05. 2012 г. в органах по труду, занятости и социальной защите на учете состоит 25 675 детей-инвалидов в возрасте до 18 лет.
- Неудовлетворительное состояние здоровья детей.
- Проблема уменьшения числа детского населения: 1993 г. – 3 млн.детей; 2000г. – 2 397 082 млн.; 2003 – 2 171 480 млн. (возраст от рождения до 17 лет); на начало 2011 г. количество детей в возрасте до 18 лет – 1 737, 4 тыс. человек.. По сравнению с 2000 годом численность детей в возрасте до 18 лет по Беларуси уменьшилась на 27, 4%. Общее число родившихся в 2010 году составило 108 тыс. детей. **(На 1.08. 2010 числ. Населения в целом – 9 млн. 467, 7 тыс.)**
- Кризис института семьи: насилие, жестокость, сиротство, безнадзорность
- Детская преступность
- Проблема проживания ребенка в семье, социальное сиротство (о проблеме социального сиротство впервые открыто заговорили в 1987 г. на учредительной конференции Советского детского фонда). На 1.01.2010 г в РБ насчитывалось около 25 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Проблема детской наркомании, детского алкоголизма; детской проституции;
- Детское бродяжничество;
- Проблема насилия над детьми (физического, морального, эмоционального, сексуального);
- Недостатки в трудоустройстве подростков, как следствие этого вероятность эксплуатации детей.
- Проблема образования подрастающего поколения;
- Проблема социальной депривации, т.е. лишение, ограничение, недостаточность тех или иных условий , материальных и духовных ресурсов , необходимых для выживания и развития всех детей и каждого ребенка в отдельности.
- Проблема постинтернатной адаптации выпускников детских домов, выбора ими сфер профессиональной деятельности .
- Воспитание в детских домах, интернатных учреждениях социальных приютах (сопровождение, создание условий, близких к семейным, социальная реабилитация , социальная коррекция и терапия).

Все эти проблемы делают актуальным социально-педагогическую работы в системе образования, в частности такое ее направление как социальная защита и социальная поддержка детей и подростков. Назначение СПД в системе образования - это содействие переходу от методов борьбы с неблагополучием к методам социально-профилактическим, т.е. к предупреждению неблагополучия в разных сферах жизнедеятельности ребенка.

Все эти проблемы делают актуальным социально-педагогическую работы в системе образования, в частности такое ее направление как социальная защита и социальная поддержка детей и подростков. Назначение СПД в системе образования - это содействие переходу от методов борьбы с неблагополучием к методам социально-профилактическим, т.е. к предупреждению неблагополучия в разных сферах жизнедеятельности ребенка.

2 вопрос. Система охраны детства в РБ

Социальная защита детства – это целенаправленная, социально регулируемая на всех уровнях общества система практических социальных, политических, экономических, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных и духовных мер, обеспечивающих условия и ресурсы достаточные для нормального физического, умственного и духовно-нравственного формирования и развития детей, предотвращение ущемления их прав и человеческого достоинства.

Социальная защита детства в узком смысле слова – это деятельность, направленная на защиту детей, оказавшихся в особо трудном положении. Это дети, которые больше всего нуждаются в экстренной социальной помощи (дети из многодетных семей, дети-инвалиды, дети-сироты, дети-беженцы и др.).

Социальной защиты детства в широком смысле слова рассматривается исходя из понимания того, что детство является уникальнейшим и самоценным периодом развития ребенка, а дети как наиболее беспомощная часть общества в любой, даже в самой благополучной стране, - социально защищаемая и опекаемая категория населения.

Объектом социальной защиты, социальных гарантий являются все дети, независимо от их происхождения, благополучия родителей и условий жизнедеятельности.

Детям необходимы неразрывная связь с семьей; им требуется близость родных людей ; они нуждаются в подтверждении (аффирмации), если намерены достичь оптимальной адаптации к взрослой жизни. Поэтому **принципами** охраны детства и должны выступать :

1. Неразрывность с семьей;
2. Недискриминации;
3. Подтверждение - потребность ребенка в уважении себя в качестве соучастника диалога;
4. Близость – поддержание близких отношений с родными .

3 вопрос. Тенденции реформирования системы охраны детства.

В РБ получила развитие структурное оформление системы защиты прав детей.:

- На национальном уровне целенаправленно действует Национальная комиссия по правам ребенка, цель деятельности которой является осуществление и совершенствование государственной политики по

обеспечению защиты прав и законных интересов детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка» в редакции Закона Республики Беларусь от 25 октября 2000 года и другими нормативными правовыми актами.

Национальная комиссия по правам ребенка осуществляет контроль над соблюдением прав и законных интересов детей и по своей сути этот орган выполняет функции национального правозащитного института по защите прав ребенка.

- В каждом областном центре Республики Беларусь работают Уполномоченные Национальной комиссии. На региональном уровне также действуют органы охраны детства. В регионах координирующими органами в области системы охраны детства являются местные исполнительные и распорядительные органы, реализующие ряд своих функций через **комиссии по делам несовершеннолетних**.
- На местном (при рай-, горисполкомах) действуют сектора (отделы) охраны детства. В 85 (из 142) отделах образования созданы секторы или отделы по охране детства (данные за 2009 год)

В настоящее время в РБ идет реформирование системы охраны детства, начала которому было положено в 1993 году (принятие Закона О правах ребенка).

Под **реформой системы охраны детства** понимается процесс, обеспечивающий создание:

- дополнительных условий для укрепления семьи;
- дополнительных мер поддержки семей, воспитывающих детей с особыми потребностями;
- служб по оказанию помощи семье и детям;
- мер, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- мер, направленных на развитие услуг детям, находящимся в социально опасном положении и детям с особыми потребностями;
- дополнительных условий для деинституционализации детей.

Начало процессу реформирования системы охраны детства было положено в 1993 году с принятием Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Этот закон положил начало формированию новой государственной политики в отношении детей, отразившую основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, которую Республика Беларусь ратифицировала в 1990 году.

Основные направления реформы системы защиты детства были определены и закреплены в следующих государственных документах последних пяти лет:

Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы;

Президентская программа «Дети Беларуси на 2006-2010 годы»

Государственная программа о безбарьерной среде жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2007-2010 годы;

Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов на 2006-2010 годы;

Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2006-2010 годы;

Национальная программа демографической безопасности на 2007-2010 годы;

Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 г. «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)»;

Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. «О гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

Приоритетные направления реформирования системы охраны детства:

- совершенствование государственной поддержки семей, воспитывающих детей;
- укрепление семьи и профилактика социального сиротства;
- внедрение межведомственных процедур выявления и признания детей, находящихся в социально-опасном положении, нуждающимися в государственной защите;
- развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разукрупнение и оптимизация сети детских интернатных учреждений;
- постинтернатное сопровождение и поддержка выпускников интернатных учреждений;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, а также противоправного поведения несовершеннолетних;
- раннее выявление и учет детей с особенностями психофизического развития;
- преодоление изоляции детей с особенностями психофизического развития, содействие их интеграции в общество;
- дополнительные меры по сохранению и укреплению здоровья детей, проживающих на территориях, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС;
- внедрение принципов ювенальной юстиции в работу с несовершеннолетними преступниками;

- противодействие торговле детьми и распространению детской порнографии;
- формирование здорового образа жизни детского населения;
- государственная поддержка материнства и детства, охрана здоровья матери и ребенка, создание условий для рождения здоровых детей, уменьшение числа детей-инвалидов, сокращение младенческой и детской смертности;
- развитие психосоциальной помощи детям раннего возраста;
- расширение услуг по охране здоровья подростков;
- расширение услуг по тестированию на ВИЧ для детей, профилактика ВИЧ –инфекции среди женщин и детей;
- предупреждение йододефицитных заболеваний.

Реализация названных стратегических документов определила позитивные тенденции и результаты в сфере охраны детства:

- уменьшение количества интернатных учреждений по состоянию на 01.01.2009г. (на 12% по сравнению с 2004 годом) и числа детей, в них воспитывающихся (на 27% по сравнению с 2004 годом);
- обеспечение для вновь осиротевших детей приоритета семейных форм устройства на воспитание (более 73% детей названной категории передается в семьи);
- развитие форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, создаваемых на профессиональной основе: приемные семьи, детские дома семейного типа, детские деревни или городки (41% от общего числа детей названной категории воспитывается в таких семьях);
- рост национального усыновления (на 32% по сравнению с 2004 годом);
- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних ;
- отсутствие беспризорности как массового явления;
- создание условий для организации обучения и оказания помощи детям с нарушениями развития по месту их жительства с учетом их особых потребностей и возможностей (в 2004 году обучалось в учреждениях общего типа по месту жительства и жило в семье 47,6% детей с особенностями психофизического развития, в 2008 году – 56%, в 2009 году – более 60 %);
- выживаемость детей, страдающих онкогематологическими заболеваниями, составляет 72% , и по этому показателю Беларусь занимает второе место в Европе;
- в 2008 году показатель младенческой смертности снизился до 4,5 на 1000 родившихся живыми детей (с учетом родившихся с массой тела 500-1000 г);

- в 2008 году показатель смертности детей в возрасте до 5 лет снизился до 5,7 на 1000 родившихся живыми детей (с учетом родившихся с массой тела 500-1000 г) против 21,0 в 2000 году.

Лекция 2. Охрана детства в современной международной и отечественной практике. Институт омбудсмана.

План:

- 1. Генезис идеи защиты прав детей**
- 2. Институт омбудсмана**

Литература:

1. Маглыш, В.А. Социально- педагогические основы охраны и защита детства: учеб. –метод. пособие /В.А. Маглыш. – Минск: БГПУ, 2009. – 120 с. (Серия «Социальная педагогика. Социальная работа»; вып. 15).
2. Смагина Л.И. Права ребенка : теория и практика. / Л.И. Смагина. Минск, Бел. наука, 2001
3. Чечет В.В., Борисик Л.С. Реализация в РБ предложений Комитета по правам ребенка при ООН // СПР. – 2006.- № 1-2.
4. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; Под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич.- Мн.: «ТетраСистемс», 2002.
5. Национальный план действий по защите прав детей на 2011-2015 гг .

I вопрос. Генезис защиты прав детей

Нужно отметить, что идея защиты прав детей в мире получила свое активное развитие в XX столетии. Можно выделить основные этапы в развитии прав детей:

- **1923 г.** – Союз спасения детей вместе с Лигой женщин разрабатывает и предлагает к рассмотрению на Ассамблее Лиги наций первую Декларацию прав ребенка, которая более известна как Женевская декларация Включала 5 пунктов об основах благосостояния ребенка и принципах его защиты.
- **1924 г.** – 5-я Ассамблея Лиги Наций в Женеве подписывает Женевскую декларацию, где нашла отражения идея особой заботы о детях «ввиду их физической и умственной незрелости».
- **1946 г.** – Генеральной Ассамблеей ООН создан Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ – Чрезвычайный международный детский фонд ООН), который поначалу преследовал цель – оказать помощь бедствующим детям послевоенной Европы. В 1953 году ЮНИСЕФ вошел в систему ООН как постоянный компонент с более расширенными функциями – способствовать удовлетворению потребностей детей.
- **1948 г.** – Вновь созданная ООН утверждает Декларацию прав человека.

- **1959 г.** – 20 ноября Генеральная Ассамблея ООН утверждает Новую Декларацию о правах ребенка, состоящую из 10 пунктов.
- **1966 г.** – Принимается Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека.
- **1978 г.** – Правительство Польши выносит на обсуждение Первый Проект Конвенции о правах ребенка.
- **1989 г.** – 20 ноября Генеральной Ассамблеей ООН принимается Конвенция о правах ребенка.
- **1990 г.** – со 2 сентября Конвенция вступает в силу. Конвенция состоит из **преамбулы**, где обосновывается необходимость появления документа, формулируются его цели и задачи; **основного содержания** – это 54 статьи. Концептуальные основы Конвенции воплощены в 4-х ведущих принципах:
- **Принцип недискриминации, т.е. равенства**, зафиксированный в статье 2, диктует необходимость принимать меры для предотвращения дискриминации в любой форме, касается ли она обособления группы детей по половому признаку, национальному, социальному, религиозному и др.
- **Принцип приоритетности интересов детей** отражен в статье 3 и приписывает в случае возникновения противоречий между интересами любых представителей населения и детей отдавать предпочтение последним. Кстати, это правило по идее должно распространяться и на юридические лица в ходе судебных, административных или других разбирательств.
- **Принцип соблюдения права детей на жизнь и здоровое развитие** содержится в статье 6 и требует от государства приложения максимально возможных в рамках собственных ресурсов усилий для создания условий для выживания и развития маленьких граждан.
- **Принцип уважения права детей на выражение собственных взглядов** (статьи 12-16) указывает на необходимость предоставления ребенку возможности принимать участие в решении своей судьбы.

Конвенция состоит из преамбулы и трех частей. Часть 1 включает в себя 41 статью, в которых рассматриваются основные права ребенка. Часть 2 включает 42- 45 статьи. В данной части нашли отражение механизмы контроля за соблюдением положений международного соглашения: расписан состав учреждаемого Комитета по правам ребенка, его функции, процедура избрания этого органа; расписаны механизмы контроля за выполнением положений Конвенции; изложены соображения относительно налаживания международного сотрудничества в интересах детей. Заключительная часть 3 состоит из 9 статей в основном процедурного характера.

Ребенок, как и взрослый человек обладает:

- * гражданскими правами;

* политическим правами;

* экономическими, социальными и культурными правами.

Исследования положения детей проводились еще в СССР.

- **1990 год** – Научно-исследовательским институтом детства подготовлен первый фундаментальный доклад «Положение детей в СССР»
- **1990 г.** Беларусь ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка. С 31 октября она вступила в силу для нашей страны. В течение 1990-1993 года велась работа над созданием Закона РБ «О правах ребенка».
- **1992 г.-** выходит брошюра Белорусского детского фонда «О положении детей в РБ». Представляла собой набор статистических и оценочных данных с комментариями.
- **1993 год** – выходит доклад об осуществлении положений Конвенции ООН о правах ребенка, который был представлен в Комитет по правам ребенка ООН.
- **1993 год**, осенью принимается Закон РБ «О правах ребенка», который вступил в силу с 11 декабря 1993 года. Осенью 2000 года принимается Закон «О правах ребенка» в новой редакции. Количество статей в Законе увеличилось с 37 до 42. Появились такие новые статьи как: «Право на бесплатный проезд»(ст.12); «Защита ребенком своих прав и интересов» (ст. 13); «Право на имя» (ст.20); «Право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции » (ст.28).

Закон состоит из следующих разделов: Общие положения; Ребенок и общество; Ребенок и семья; Ребенок в неблагоприятной и экстремальных ситуациях; Международное сотрудничество; Ответственность за нарушение настоящего Закона.

Закон «О правах ребенка» обладает высшей юридической силой, чем другие Законы, но меньшей чем Конституция РБ.

- **1995 год-** выходит аналитическая записка Министерства образования и науки РБ « Общее положение детей в РБ»
- **1995 год** - Правительство РБ совместно с ЮНИСЕФ подготовили Национальный доклад «Дети и женщины Беларуси: сегодня и завтра».
- **1995 год 19 апреля** – Утвержден первый Национальный план действий по защите прав детей на 1995-2000 гг
- **1995 год принимает** Первая Президентская программа «Дети Беларуси» на 1995-2000 гг.. В **2006 г.** принята Президентская программа «Дети Беларуси» на 2006-2010 гг. (Указ Президента РБ от 15 мая 2006 г. № 318 «О президентской программе дети- Беларуси»). Программа состоит из следующих подпрограмм: Социальная защита, семьи и детей», «Дети и закон. - Воспитание личности», «Дети Чернобыля», « Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Детское питание».

Цели программы: обеспечение условий, необходимых для полноценного физического, умственного и духовного развития детей;

формирование эффективной комплексной системы социальной защиты и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Задачи - повышение качества жизни семей с детьми; профилактика безнадзорности противоправного поведения несовершеннолетних; укрепление здоровья и содействие здоровому образу жизни детей; снижение воздействия неблагоприятных последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на развитие детей; профилактика детской инвалидности, обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей-инвалидов; профилактика социального сиротства, защита прав и обеспечение интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; производство высококачественных, экологически чистых продуктов детского питания.

- **1996 год** – создается Национальная Комиссия по правам ребенка
- В **1998 г.** был подготовлен **Первый периодический доклад** по осуществлению положений Конвенции ООН о правах ребенка в Беларуси; в **2002 г.** – **Второй Периодический доклад**. Республика Беларусь заслушивалась в ООН об исполнении Конвенции ООН о правах ребенка.
- **декабрь 2003 года** – утвержден Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 гг. В этом плане учтены отдельные замечания и рекомендации Комитета по правам ребенка ООН, которые были высказаны в адрес РБ после Первого и Второго периодических. 12 марта 2012 г. Постановлением Совета Министров РБ № 218 утвержден новый Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012- 2016 годы.
- **Практически ежегодно** издаются доклады о положении детей в РБ. Так, например в 2003 г. выходит доклад «Положение детей в Республике Беларусь в 2002 году», в 2011 году - Положение детей в Республике Беларусь в 2010 году, подготовленные Министерством образования, Министерством здравоохранения, Министерством труда и социальной защиты.

1.1. Нормативно-правовая основа социальной защиты детства

В целях наилучшего обеспечения интересов ребенка и его социальной защиты в РБ в последнее время приняты целый ряд нормативных документов. Прежде всего этот Закон РБ «О правах ребенка» (1993г., изменения и дополнения внесены в 2000 г.), президентская программа «Дети Беларуси», Закон РБ «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики РБ» и др. В соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РБ «О правах ребенка» важнейшей задачей местных органов власти в отношении детей, оставшихся без родительского попечения является определение их в семью (опекунскую, приемную, в детские дома семейного типа, а также усыновление).

На улучшение положение детей и создание системы работы с подростками направлены и такие нормативные акты как:

- Положение «О национальном центре усыновления» (1997)
- Декрет Президента РБ от 24 . 11 . 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»
- Кодекс об образовании РБ от 13 января 2011 г. № 243
- «О создании Республиканского научно-практического центра детской онкологии и гематологии» (1996)
- Гражданский , Жилищный, Уголовно-процессуальный кодекс и др.

2 Вопрос. Институт омбудсмена

Особое место в деятельности по созданию механизма реальной защиты прав детей в мире принадлежит институту омбудсмена.

Впервые пост омбудсмена , уполномоченных по правам ребенка был введен в Норвегии в 1981 (еще до принятия Конвенции о правах ребенка). В настоящее время институт омбудсмена имеется в 18 странах мира: шире всего в Европе и Латинской Америки. Официальный статус, направления и содержание служб омбудсмена в разных странах имеет свою специфику. Однако анализ деятельности уполномоченных по правам ребенка позволяет выделить пять основных правовых определений служб омбудсмена:

1. Омбудсмены учреждаются специальными законами, в которых определяются цели, задачи , приоритетные направления деятельности .В этом случае институт омбудсмена не подчинены правительству , относительно самостоятельны и независимы. По такому пути пошли Норвегия, Швеция, Исландия и др.
2. Должность омбудсмена вводится в соответствии с законодательством по правам ребенка , которое и определяет содержание , цели , задачи деятельности. В этом случае степень независимости меньше. (Новая Зеландия, Австрия и др.)
3. Ведомства омбудсмена , действующие под эгидой определенной министерства (например образования, социальной защиты). Более ограничены в своих полномочиях. (Израиль –институт омбудсмена действует под эгидой министерства образования , культуры и спорта; в Дании – в составе Министерства социальных действий.
4. Значимой формой защиты прав детей является оказание им помощи со стороны неправительственных организаций. Иногда функции омбудсмена осуществляются представителями общественности параллельно с правительственными структурами.Общественная организация Финляндии – Маннергеймская лига содействия охране детства учредила службу омбудсмена , чтобы снабжать молодежь информацией по правовым вопросам.

Имеются определенные расхождения и в содержании деятельности омбудсменов . Общепризнанными задачами омбудсменов являются :

- сбор информации и положении детей в стране;

- предоставление аналитических материалов по результатам проведенных исследований.

Решение вопроса оказания конкретной помощи детям по защите их прав в разных странах осуществляется по-разному. В Норвегии или Южной Австралии основное внимание сосредоточено на рассмотрении конкретных ситуаций с нарушением прав детей. В Канаде, в Перу омбудсмен исключительно выступает в качестве защитника в случаях нарушения индивидуальных прав ребенка, т.е. служба омбудсмана действует в интересах всех детей, в т.ч. и по индивидуальным жалобам. В Германии, Дании, частично в Исландии и Швеции основное внимание сосредоточивается на соблюдении принципов Конвенции о правах ребенка, т.е. деятельность омбудсмана направлена на формирование государственной политики в интересах детей.

Сложности в деятельности уполномоченных по правам ребенка --- стереотипы в общественном сознании: взрослые лучше знают, что для ребенка лучше и как следствие этого не признание права ребенка на участие.

Лекция 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и трудовых, уголовно-правовых отношений.

План:

- 1. Гражданские права несовершеннолетних**
- 2. Социальные гарантии несовершеннолетним по жилищному законодательству.**
- 3. Административная ответственность несовершеннолетних**
- 4. Особенности уголовного преследования несовершеннолетних.**
- 5. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.**

Рекомендуемая литература

1. Основы права: Учебник / В.Н.Артемова, С.А. Балащенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип – Мн.: Амалфея, 2005.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2004 г. – Мн.: Амалфея, 2004
3. Кеник, А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
4. Жилищный кодекс Республики Беларусь: текст по состоянию на 20 ноября 2007 г. – Мн.: Амалфея, 2007
5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: текст Кодекса по состоянию на 1 марта 2007 г. – Мн.: Амалфея, 2007
6. Об утверждении Положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних. Постановление Совета Министров РБ от 10 декабря 2003 года № 1599 // Национальный реестр правовых актов РБ, 2003, № 64, 2/949 (знать)

7. Закон РБ от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
8. Ювиальная юстиция в Российской федерации: криминологические проблемы развития.- СПб: ИЗ-во Р.Асланова «Юридич. центр Пресс»,2006 г.
9. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008 .

1. Гражданские права несовершеннолетних

Гражданское законодательство – это система нормативных актов, которая включает в себя содержащиеся нормы гражданского права. Оно регулирует имущественные, личные неимущественные отношения, связанные с имущественными и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

Гражданское законодательство РБ основывается на ряде **принципов**:

- принцип верховенства права (все участники гражданских правоотношений, в том числе и государство, действуют в рамках Конституции РБ и принятых в соответствии с ней нормативных актов);
- принцип социальной направленности регулирования экономической деятельности;
- принцип приоритета общественных интересов (осуществление гражданских прав не должно противоречить общественной пользе и безопасности, ущемлять права и интересы других лиц);
- принцип равенства участников гражданских отношений; принцип неприкосновенности собственности (которая приобретена законным путем);
- принцип свободы договора;
- принцип добросовестности и разумности участников гражданских отношений;
- принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, защиты их судом; принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах должны соответствовать **Гражданскому Кодексу РБ**.

Воздействие гражданско-правовых норм на общественные отношения осуществляется посредством гражданских правоотношений.

Гражданские правоотношения – это возникшее на основе гражданско-правовых норм состояние связанности двух или более субъектов гражданского права взаимными гражданскими правами и обязанностями. Эти отношения являются волевыми, так как в них проявляется воля государства, выраженная в норме гражданского законодательства, на основе которой возникло правоотношение и воля субъектов этих отношений.

Обстоятельства возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений в нормах гражданского права называются **юридическими фактами гражданского права** (ст.7 ГК). К ним относят:

- договоры и иные сделки, предусмотренные законодательством; договоры или сделки, не предусмотренные законодательством, но не противоречащие ему;
- акты государственных органов и органов местного управления или самоуправления, которые предусмотрены законодательством в качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей;
- судебные решения, установившие гражданские права и обязанности;
- причинение вреда другому лицу;
- создание произведений науки, литературы и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- неосновательное обогащение;
- создание и приобретение имущества по основаниям, не запрещенным законодательством;
- иные действия граждан и юридических лиц.

Субъектами гражданских правоотношений:

- граждане РБ;
- юридические лица РБ;
- государство и административно-территориальные единицы.
- В гражданских правоотношения могут участвовать также иностранные граждане, лица без гражданства. К отношениям с участием таких лиц применяются общие правила, установленные гражданским законодательством.

1.2 Гражданское законодательство и защита прав несовершеннолетних

Чтобы вступать в различные правоотношения граждане (физические лица) должны обладать **гражданской правоспособностью, гражданской дееспособностью, деликтоспособностью**.

Гражданская правоспособность – способность лица иметь гражданские права и обязанности. Наступает с момента рождения и заканчивается со смертью (ст.16 ГК). Для юридических лиц наступает с момента регистрации. Граждане могут в соответствии с законодательством

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской деятельностью, создавать юридические лица;
- совершать не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы, искусства и др.;
- иметь иные имущественные и неимущественные права (ст. 17 ГК)

. Все это – **содержание правоспособности гражданина.**

Гражданская дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности. В полном объеме наступает с совершеннолетия, т.е. с 18 лет (ст.20 ГК).

Полная дееспособность означает, что лицо может действовать сознательно и самостоятельно, т.е. может отдавать отчет свои действиям , т.е. может нести ответственность за свои действия.

Следует отметить, что некоторые элементы гражданской правоспособности возникают у граждан вместе с дееспособностью. Так быть усыновителем, опекуном гражданин может не с рождения, а по достижении им 18 лет.

Основания приобретения несовершеннолетним полной дееспособности

1. В случае вступления в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18 лет приобретает дееспособность в полном объеме. Полная дееспособность сохраняется и в случае расторжения брака. Если брак в судебном порядке признан недействительным, суд может принять решение об утрате несовершеннолетним полной недееспособности с момента определения судом.

2. Решение об эмансипации несовершеннолетнего.

Впервые в ГК РБ 1998 года введено понятие **«эмансипация»**, что обусловлено включением в самостоятельную трудовую деятельность (по трудовому договору, контракту или с согласия родителей, опекунов или попечителей занимается предпринимательской деятельностью) несовершеннолетних, достигших 16 летнего возраста. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится (решение об эмансипации):

- по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей,
- а в случае отсутствия согласия родителей - по решению суда.

Условие эмансипации – работа несовершеннолетнего в качестве постоянного работника, имеющего постоянную заработную плату.

Согласно ст.26 ГК такие лица признаются полностью дееспособными. Родители, усыновители или попечители не несут ответственность по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в том числе по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда, их несет сам эмансипированный ребенок.

Согласно ГК РБ (ст. 18) гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включая фамилию, собственное имя и отчество. Граждане вправе поменять фамилию, имя в установленном порядке.

В ст. 21 ГК отмечается, что недопустимо лишение или ограничение правоспособности и дееспособности граждан, кроме тех случаев, которые предусматриваются законом.

Деликтоспособность - представляет собой способность лица нести самостоятельно, за свой счет гражданско-правовую имущественную ответственность по своим обязательствам. Деликтоспособность физических лиц возникает с достижением ими 14 лет.

Полная и частичная дееспособность несовершеннолетних.

Дееспособность граждан, а , следовательно и несовершеннолетних, гражданское законодательство делит на два вида:

- полностью недееспособные
- частично дееспособные
- частично недееспособные

В ГК РБ (ст. 27) **частично дееспособными признаются** лица в возрасте **до 14 лет** (малолетние). Следует отметить, что не установлен в ГК РБ нижний возрастной рубеж, с которого малолетние приобретают частичную дееспособность

Несовершеннолетние до 14 лет, согласно ст. 27 ГК вправе самостоятельно совершать ,т.е. на совершение этих сделок не требуется согласия опекуна, родителей:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующих нотариального удостоверения;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителям или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения.

Все остальные сделки за несовершеннолетних в возрасте до 14 лет могут совершать от их имени только их законные представители – родители, усыновители, опекуны.

Если сделка совершаемая лицом в возрасте до14 лет не относится к мелким бытовым, то опекунами должно быть получено предварительное разрешение органа опеки и попечительства. К таким сделкам относится например обмен и продажа жилья, договоры, подлежащие нотариальному заверению, сделки по отчуждению имущества.

Малолетние, **не несут имущественной** ответственности по заключенным ими сделкам. Ее несут их законные представители. В ст. 942 ГК РБ отмечается, что за вред причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет отвечают его родители, усыновители или опекуны; или учреждение (образовательное, медицинское, воспитательное или иное) под надзором которого находился несовершеннолетний.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет также является частичной, но более широкой, т.е. лиц в возрасте от 14 до 18 лет относят к категории **частично недееспособных**. Лица в возрасте от 14 до 18 лет согласно ст. 25 ГК, обладают следующими правами:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными собственными доходами;
- осуществлять права автора произведений науки, литературы и т.д.;

- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими в соответствии с законодательством;
- совершать мелкие бытовые и иные сделки, предусмотренные ст 27 ГК..

С письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей лица в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать все другие сделки. Причем, достаточно согласия одного из родителей.

Если несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет нерационально распоряжается своими средствами (они тратятся на спиртное, наркотические вещества, азартные игры), что ставит семью в тяжелое материальное положение суд по ходатайству законных его представителей либо органа опеки и попечительства может ограничить права несовершеннолетнего самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией. Такая мера не применима к несовершеннолетним, которые являются полностью дееспособными.

Лица в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Однако, если у них нет доходов или иного имущества, достаточного для возмещения вреда, вред должен быть возмещен законными представителями несовершеннолетнего или учреждением под контролем которого находится ребенок..

Недееспособными признаются граждане страдающие психическими расстройствами. Недееспособность устанавливается в судебном порядке в соответствии с законодательством. Над такими лицами устанавливается опека. Ст. 30 ГК рассматривает вопрос ограничения дееспособности граждан. Причиной ограничения может стать злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и психотропными веществами. Ограничение дееспособности устанавливается судом в установленном законодательством порядке. Над таким лицом устанавливается попечительство.

Вред, причиненный недееспособным гражданином, возмещает его опекун или организация призванная осуществлять надзор (ст.945)

1.3. Социальные гарантии несовершеннолетним в гражданском законодательстве.

Гражданская правоспособность, как отмечалось выше, возникает с момента рождения. Однако в законодательстве предусмотрен механизм **защиты прав ребенка, которые еще не родились**. Так в ст.957 ГК «Возмещение вреда в связи со смертью кормильца» отмечается, что таким правом обладают не только нетрудоспособные лица, состоящие на иждивении умершего или имевшего ко дню его смерти право на получение от него содержания, но и ребенок умершего, **родившийся после его смерти**. (**гарантируется право на пособие по потере кормильца**) Такое же положение распространяется и на наследственное право по завещанию и по закону (ст.1037 ГК , т.е. гарантируется **право наследовать имущество**).

В гражданском законодательстве огромное внимание уделяется социальной защите семьи. К примеру, ст. 30 «Ограничение дееспособности граждан» в определенной степени направлена на защиту семьи, в которой

есть лица страдающие алкоголизмом, наркоманией, и которые своими действиями ставят ее в тяжелое материальное положение. Для **ограничения дееспособности** гражданина необходимо наличие двух **условий**:

1) гражданин злоупотребляет спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами;

2) гражданин вследствие такого злоупотребления ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Факт злоупотребления должен быть доказан (акты обследований, справки медучреждений, протоколы и т.п.). В соответствии с ГК ограничен в дееспособности может быть только гражданин, имеющий семью и только судом. Порядок ограничения дееспособности гражданина установлен ст. 362, 373-376 ГК.

Если над таким лицом установлено попечительство, то совершать сделки, получать заработную плату, пенсию, иные доходы, распоряжаться ими лицо, ограниченное в дееспособности может только с согласия попечителя.

Управление (отдел) социальной защиты вправе принять решение о выплате, причитающихся подопечному заработной платы, пенсии непосредственно попечителю или по согласованию с ним супругу или другому совершеннолетнему члену семьи, для расходования на нужды лица ограниченного в дееспособности. Вместе с тем лицо, ограниченное в дееспособности самостоятельно несет имущественную ответственность по совершаемым им сделкам.

В ситуации, когда гражданин вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия) не может понимать значения своих действий или руководить ими он может быть в судебном порядке *признан недееспособным*. над таким гражданином устанавливается опека.

В ГК РФ, в ст.ст. 32-36 получают правовую оценку понятия опеки и попечительства, которые широко используются в социально-педагогической работе в качестве технологий защиты прав и интересов клиента.

Опека – устанавливается над малолетними, а также гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, душевной болезни, слабоумия. Опекуны являются законными представителями опекаемых.

Попечительство – устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также гражданами, ограниченными судом в дееспособности. Попечители дают согласие на совершение тех или иных сделок.

В ст.35 ГК «Распоряжение имуществом подопечного» нашли отражение вопросы социальной защиты опекаемых и подопечных. Так, доходы подопечного должны расходоваться опекуном или попечителем в интересах подопечного и с предварительного разрешения органов опеки и попечительства. Без их разрешения нельзя совершать или давать согласие на совершение сделок по отчуждению, дарению или обмену имущества подопечного; сдаче его в аренду; раздел.

Опекун, попечитель, их супруги и близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечными, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование. Нельзя также совершать договор дарения от имени малолетнего подопечного

Направленными на защиту социальных прав и интересов детей, семьи можно считать и статьи 38, 39, 41 ГК, рассматривающие вопросы признания гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умершим, правоспособности гражданина в случае объявления его умершим; последствий признание гражданина безвестно отсутствующим. Это тесно связано с социальной защитой детей, оставшихся без попечения родителей, т.е. социальных сирот.

Гражданина может быть признан *судом безвестно отсутствующим* по заявлению заинтересованных лиц, если в течение *одного года* по месту его жительства нет сведений о месте его пребывания (Ст. 38 ГК)..

Гражданин может быть объявлен *судом умершим*, если по месту его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение *трех лет*, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая – в течение *шести месяцев* (.Ст. 41).

Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен умершим не ранее чем по истечении *двух лет со дня окончания военных действий*.

В гражданском законодательстве нашли отражение и вопросы защиты граждан от незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписку о невыезде, незаконного наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ (ст.939 ГК).

2 вопрос. Социальные гарантии несовершеннолетним по жилищному законодательству

Жилищное право – это совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения, под которыми понимают имущественные отношения товарно-денежного характера, имеющие стоимостную форму и которые регулируются нормами гражданского права. **Жилищные отношения** – это отношения в области обеспечения граждан жилыми помещениями, пользования и распоряжения ими, а также сохранности жилищного фонда (ст.1 ЖК). Следовательно, **жилищные правоотношения** являются гражданско-правовыми отношениями, а нормы права их регулирующие именуется жилищным правом.

Объекты жилищных отношений – жилые помещения, а **субъекты** - граждане РБ; иностранные граждане и лица без гражданства; юридические лица, независимо от форм собственности; государственные органы.

Граждане, имеют право самостоятельно состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий **с момента приобретения полной дееспособности (т.е. с 18 летнего возраста)**. Эмансипированные в соответствии с законодательством или вступившие в брак до достижения 18 лет имеют право состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий с момента вступления в силу решения суда об эмансипации, или со дня вступления в брак.

Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий до наступления совершеннолетия (с даты первоначального приобретения статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае смерти родителей, состоящих на таком учете – с даты их постановки на учет в семье родителей, если они не имеют собственности или в пользовании жилых помещений, либо не могут быть вселены в жилое помещение из которого выбыли).

Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий на основании документов, удостоверяющих отсутствие попечения родителей, а также об отсутствии у данных лиц в собственности или пользовании жилых помещений либо невозможности вселения в жилое помещение из которого они выбыли.

Заявление гражданина о принятии на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий рассматривается в **течение месяца** со дня подачи им всех необходимых документов. О принятом решении гражданину сообщается в письменной форме. Если отказано о принятии на учет, должны быть указаны причины отказа. Отказ в принятии на учет может быть обжалован в судебном порядке.

Одной из гарантий гражданам в области жилищного законодательства является предоставление жилых помещений **социального пользования**. Так, ст.12 ЖК, гарантирует право на одноразовое получение жилого помещения социального пользования следующим категориям населения: малообеспеченные нетрудоспособные граждане, состоящие на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий; а также граждане, имеющие право на внеочередное предоставление жилых помещений социального пользования (ст.84 ЖК).

Особенности социального жилья: выделяется государством, гражданин владеет им по договору найму; не подлежит переходу в собственность, не наследуется, не дарится; цена жилья – безвозмездно; не подлежит обмену, разделу и сдаче по договору поднайму.

Право на получение жилых помещений социального пользования имеют состоящие на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий:

- гражданам, жилые помещения которых в результате стихийного бедствия, техногенных и социальных катастроф, боевых действий и террористических акций стали непригодными для проживания.

- Граждане, имеющие заболевания, указанные в перечне, определяемом Министерством здравоохранения, при наличии которых признается невозможным совместное проживание с ними иных лиц в одной комнате (квартире). Перечень заболеваний: 1) органические заболевания центральной нервной системы, последствия травм, сопровождающиеся недержанием мочи; 2) активные формы туберкулеза; 3) психические расстройства с хроническим течением, с тяжелыми стойкими часто обостряющимися проявлениями : шизофрения, хронические бредовые расстройства; деменция любого генезиса; умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость; расстройства личности в связи с эпилепсией; 4) кожные болезни: пузырьчатые дерматозы, генерализованные поражения кожи при коллагенозах; 5) проказа; 6) озена и др. **С октября 2008 года** также граждане, в составе семей которых имеются дети с такими заболеваниями.
- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в отношении которых принято решение об эмансипации или которые вступили в брак, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не имеют собственного жилья
- Герои Беларуси, Герои СССР, Герои Социалистического труда, полные кавалеры орденов Славы, Трудовой Славы;
- Ветераны и инвалиды Великой Отечественной войны и инвалиды боевых действий на территории других государств
- Граждане заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями аварии на ЧАЭС
- Инвалиды с детства вследствие ранения, контузии, увечья, связанных с боевыми действиями в период ВО войны
- Граждане у которых среднемесячный совокупный доход на каждого члена семьи не превышает бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения. **С 1 мая 2012 г. БПМ – 743 020 рублей**
- Инвалиды 1 и 2 групп
- Многодетные семьи
- Граждане, взявшие на воспитание троих и более детей-сирот и (или) детей оставшихся без попечения родителей
- Граждане, проживающие в домах интернатах, которым переосвидетельствованием установлена 3 группа инвалидности или которые в установленном порядке признаны дееспособными;
- Граждане в составе семей которых имеются дети-инвалиды
- Военнослужащие, лица начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, органов финансовых расследований, органов по чрезвычайным ситуациям, ставшие инвалида вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при исполнении обязанностей военной службы;
- Пенсионеры, лица достигшие пенсионного возраста

Вне очереди жилые помещения социального пользования предоставляются:

* гражданам, жилые помещения которых в результате стихийного бедствия, техногенных и социальных катастроф стали непригодными для проживания;

* **детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;** детям, находившимся в детских учреждениях, у родственников, под опекой (попечительством) по окончании пребывания в детских учреждениях, у родственников, опекунов (попечителей) либо с их согласия после обучения в высшем, среднем специальном, профессионально-техническом учебном заведении; по окончании службы в Вооруженных Силах РБ, если за ними не сохранилось жилое помещение или если они по другим причинам не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли.

* больным активной формой туберкулеза;

* и иных случаях, предусмотренных законодательством РБ.

Основанием для вселения в предоставленное жилое помещение социального пользования является договор найма жилого помещения социального пользования. Данный тип помещений приватизации, обмена и разделу не подлежит.

Жилое помещение социального пользования предоставляется в пределах от пятнадцати до двадцати кв. метров общей площади жилого помещения на одного человека (ст.81 ЖК). Норма может быть превышена, если жилое помещение составляет однокомнатную квартиру, либо предоставлено для проживания граждан разного пола, не являющихся супругами.

Жилищное законодательство сохраняет за гражданином право состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту работы в случаях: ухода на пенсию; утраты трудоспособности, повлекшей прекращение трудовых отношений в результате несчастного случая на производстве; призыва на срочную военную службу; увольнение в связи с переходом на работу на выборную должность в государственные органы; увольнения в связи с сокращением численности или штата работников – до момента трудоустройства на другое предприятие, учреждение.

Социальные гарантии предоставляет и ст.13 ЖК, которая рассматривает право на получение льготных кредитов, субсидий и иные формы государственной поддержки для строительства или приобретения жилого помещения. Так, малообеспеченные трудоспособные граждане, состоящие на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, а также граждане, пользующиеся правом на внеочередное получение жилых помещений социального пользования имеют право на получение одноразовой безвозмездной субсидии на строительство или покупку жилых помещений.

Ст.55 ЖК учитывает интересы граждан при предоставлении жилых помещений. Так, не допускается заселение одной комнаты гражданами разного пола, кроме супругов; престарелым гражданам и инвалидам по их

просьбе предоставляются жилые помещения на нижних этажах или в домах, имеющих лифты.

Определенные социальные гарантии предоставляет ЖК гражданам при проведении капитального ремонта или реконструкции жилого помещения; в связи со сносом или переоборудованием жилого помещения; при выселении из жилого помещения, находящегося в аварийном состоянии.

ЖК РФ учитывает и защищает интересы граждан, проживающих в *служебном жилье*. Так, согласно ст.96 из служебных помещений не могут быть выселены:

- граждане, ставшие инвалидами, вследствие ранения, контузии, профессионального заболевания, полученных при исполнении служебных или производственных обязанностей;
- проработавшие на предприятии, в учреждении не менее 10 лет;
- семья умершего работника, а также погибшего военнослужащего, которому было предоставлено служебное помещение;
- воины-интернационалисты; участники Великой Отечественной войны, инвалиды войны и другие инвалиды из числа военнослужащих;
- инвалиды в связи с катастрофой на ЧАЭС и др.

Служебное жилье не подлежит приватизации, обмену, разделу, сдаче по договору поднайма, т.е. гражданин не может быть собственником такого жилья.

В жилищном законодательстве нашли отражение вопросы социальной защите детей-сирот. Так, в ст. 90 ЖК отмечается, что гражданин, вселившийся в жилое помещение нанимателя в качестве опекуна (попечителя) самостоятельного права на это помещение не приобретает.

2.1. Жилищные права несовершеннолетних.

Несовершеннолетние в возрасте до 14 лет (малолетние) не могут совершать сделки с жилыми помещениями. За них такие сделки могут совершать только их законные представители

При совершении сделки с жилыми помещениями несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет требует согласие одного из родителей.

И в первом и во втором случае сделки заверяются нотариально.

Нотариус, удостоверяющий сделку, помимо установления личности лица, совершающего сделку, обязан потребовать :

- документы, подтверждающие родственные отношения малолетнего и законного представителя (свидетельство о рождении. Распоряжение органа опеки и попечительства о назначении опекуна);
- если сделку совершает лицо в возрасте от 14 до 18 лет, нотариус устанавливает также личность законного представителя и его полномочия.

Когда ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ВЫДАЕТ РАЗРЕШЕНИЕ НА СОВЕРШЕНИЕ СДЕЛКИ ПО ПРОДАЖЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ С

ПРИОРЕТЕНИЕМ ЖИЛЬЯ ПОСЛЕ ЕГО ПРОДАЖИ в разрешении обязательно указывается, что продажа производится с обязательным приобретением жилой площади на имя несовершеннолетнего в случае, когда он теряет долю собственности, или указывается, где он будет проживать в случае, если являясь только членом семьи собственника. На этом основании оформляется договор продажи жилого помещения с условием. Копия договора предоставляется в орган опеки и попечительства.

Законные представители могут совершать только три вида сделок с опекаемыми и подопечными

- дарить ребенку недвижимость (или долю в праве общей собственности)
- передавать ребенку недвижимость в безвозмездное пользование
- безвозмездно уступать ребенку свое право требования.

Законом запрещены возмездные сделки между несовершеннолетними и их законными представителями, независимо от того, выступают ли дети приобретателями или отчуждателями имущества (ст. 35 ГК)

Законом также запрещено дарение имущества малолетних любым лицам действующими от их имени законными представителями, а также безвозмездная уступка имущественного права ребенка либо освобождение третьего лица от имущественной обязанности перед ребенком (ст. 543, 546 ГК)

Жилищные гарантии детям –сиротам.. Этой категории детей гарантируется сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, из которого они выбыли.

Положением о порядке закрепления жилых помещений за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (Утверждено постановлением Совета Министров РБ 26.12. 2006г. № 1728) устанавливается порядок закрепления за данной категорией детей жилого помещения, собственниками или нанимателями которого являются их родители. Так закреплению подлежат жилые помещения, в которых дети проживали до их помещения на государственное обеспечение в качестве членов семьи нанимателя, собственника жилого помещения.

Закрепление жилого помещения осуществляется решением районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации по месту нахождения жилого помещения.

Решение о закреплении жилого помещения принимается в отношении каждого ребенка, являющегося членом семьи нанимателя или собственника жилого помещения, одновременно с принятием решения об устройстве детей-сирот.

Проект решения о закреплении жилого помещения готовит управление (отдел) образования по месту нахождения жилого помещения.

Копия решения о закреплении жилого помещения в течение дня, следующего за днем вынесения решения, направляется: 1) в территориальную организацию по государственной регистрации

недвижимого имущества и права на него; 2) в управление (отдел) образования по месту нахождения жилого помещения; 3) в управление (отдел) образования или детское интернатное учреждение по месту нахождения ребенка; 4) в организацию осуществляющую эксплуатацию жилищного фонда, или сельский (поселковый) исполнительный комитет по месту нахождения жилого помещения.

В случае усыновления ребенка, за которым закреплено жилое помещение, отдел образования по месту жительства ребенка в пятнадцатидневный срок со дня вступления в силу решения суда об усыновлении информирует отдел образования по месту закрепления за данным ребенком жилого помещения о необходимости отмены решения о закреплении жилого помещения

Детям-сиротам, гарантируется право на получение во внеочередном порядке *жилого помещения* социального пользования, льготных кредитов, субсидий и иных форм поддержки для строительства, приобретения жилого помещения, если за ними не сохранилось жилое помещение; или они по другим причинам не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли.

3. Административная ответственность несовершеннолетних

Административное правонарушение – это посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административная ответственность наступает в том случае, если совершенные правонарушения не влекут уголовной ответственности. **Признаками** административного правонарушения выступают: общественная опасность; противоправность; виновность; наказуемость деяния.

По степени общественной опасности (это определяет законодательство) то или иное правонарушение подразделяется на **преступление** и **проступок** (административный, дисциплинарный, гражданско-правовой). **Административными признаются** те правонарушения, за совершение которых предусмотрена **административная ответственность**, которая выражается в административных взысканиях.

Источники административного права: Кодекс РБ об административных правонарушениях (КоАП) и Процессуально-исполнительный кодекс РБ об административных правонарушениях (ПИКоАП). Эти Кодексы введены в действие Законом РБ от 31 декабря 2006 г. № 208-З с 1 марта 2007 г.

КоАП РБ состоит из двух частей: **общей части**, в которой рассматриваются цели и задачи кодекса, понятия административных

правонарушений и административной ответственности, виды административных взысканий; **особенной части**, в которой рассматриваются административные правонарушения в различных областях и сферах жизнедеятельности общества и человека:

- против здоровья, чести и достоинства человека, прав и свобод человека и гражданина (клевета (ст. 9.2) – от 10 до 30 базовых величин; оскорбления - от 4 до 20 базовых величин; незаконные действия по усыновлению (ст. 9.4.) - на физических лиц от 30 до 50 базовых величин, а на юридических – от 100 до 500 базовых величин; умышленное причинение телесного повреждения (ст. 9.1) –от 10 до 30 базовых величин и др.) -гл 9;
- против собственности в главе 10;
- против здоровья населения в главе 16 (например ст. 16.2. «сокрытие источника заражения венерической болезнью либо уклонение от обследования» - от 10 до 30 базовых величин) ;
- административные правонарушения против общественного порядка и нравственности в главе 17. (хулиганство, умышленное легкое телесное повреждение или побои, распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде (ст. 17.3) – штраф до 8 базовых величин; вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение (ст. 17.4) – штраф от 10 до 30 базовых величин; занятие проституцией; заведомо ложное сообщение (ст. 17.5) – штраф от 4 до 15 базовых величин, курение табачных изделий в запрещенных местах - штраф от 0,1 до 10 базовых величин, проституцию).

Примечание:

- **мелкое хищение** -хищение имущества у юридических лиц на сумму не более 10 базовых величин, а у физических лиц - не более 2 базовых величин;
- **Незначительный размер ущерба** - размер ущерба на сумму до 40 базовых величин

Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения **шестнадцатилетнего возраста**. Однако лица в возрасте от 14 до 16 лет подлежат также административной ответственности за совершение определенных запрещенных Кодексом деяний: умышленное причинение телесного повреждения, мелкое хищение, умышленное повреждение или уничтожение имущества, жестокое обращение с животными, мелкое хулиганство, за нарушение правил пользования транспортными средствами, метрополитеном; за повреждение - историко-культурных ценностей и др. (ст. 4.3. пункт 2).

Не подлежит административной ответственности лицо, достигшее 16 лет, или в возрасте **от 14 до 16 лет, если будет установлено, что оно отстаёт в умственном развитии, или является** невменяемым вследствие

хронического или временного психического расстройства, слабоумия или иного психического заболевания.

Как и в Уголовном кодексе в Кодексе об административных правонарушениях выделяются обстоятельства, **исключающие** признание деяния административным правонарушением. К ним относят: необходимую оборону; причинение вреда при задержании физического лица, совершившего преступление или административное правонарушение; крайнюю необходимость; обоснованный риск (гл.5).

Дела об административных правонарушениях уполномочены рассматривать:

- районные (городские) суды;
- КДН
- Административные комиссии

При наложении административного взыскания учитываются характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины, имущественное положение, обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.

Дела об административных правонарушениях, совершенных ***несовершеннолетними, рассматривает городская (районная), районная комиссия по делам несовершеннолетних (КДН)***. За отдельные правонарушения несовершеннолетние привлекаются к административной ответственности на общих основания (ст. 4.6 КоАП).

КДН свою деятельность осуществляет на основании Положения о порядке образования и деятельности комиссии по делам несовершеннолетних (утверждено Постановлением Совета Министров РБ от 10 декабря 2003 г). данное положение разработано в соответствии с Законом РБ от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

КДН может назначить следующие меры ответственности несовершеннолетним: ограничиться обсуждением; обязать публично или в иной форме, определенной комиссией по делам несовершеннолетних, принести извинение потерпевшему; вынести предупреждение, выговор; возложение на несовершеннолетнего, достигшего 15-летнего возраста обязанности возместить материальный ущерб, если он имеет самостоятельный заработок; наложить штраф (в отношении лиц которым исполнилось 16 лет и которые имеют самостоятельные доходы); направить материалы о незначительных правонарушениях для рассмотрения по месту учебы или работы; прекратить дело; принять меры воздействия к несовершеннолетнему, родителям, лицам, их замещающим. КДН вправе обратиться в суд (районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних) с заявлениями о направлении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные или

лечебно-воспитательные учреждения, а также выступить с ходатайством об ограничении прав несовершеннолетних.

На заседаниях КДН ведется протокол, в котором указываются сведения об объявлении постановления, принятого по делу, порядок обжалования постановления.

Постановления КДН содержат:

- наименование комиссии;
- дату рассмотрения дела;
- сведения о лице, родителях несовершеннолетнего или лицах, их заменяющих, в отношении которого рассматривается дело;
- обстоятельства, установленные при рассмотрении дела;
- название нормативного правового акта, на основании которого возложена ответственность за правонарушение;
- форму устройства несовершеннолетнего;
- и (или) принятую меру воздействия (пункт 36 Положения о КДН).

Постановления КДН, содержащие форму устройства несовершеннолетних, направляются для исполнения соответственно (п. 38):

- в органы управления образованием, другие государственные организации - для устройства детей в учреждения образования, обеспечивающие получение общего среднего, профессионально-технического образования, детские интернатные учреждения, другие учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения;
- в специализированные учреждения (детские социальные приюты и иные учреждения, предоставляющие услуги по социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних) - для оказания социальной помощи и реабилитации;
- в органы внутренних дел - для снятия или постановки на учет несовершеннолетних и организации с ними работы;
- в органы по труду и социальной защите - для устройства детей в дома-интернаты для детей с особенностями психофизического развития;
- в учреждения социального обслуживания - для оказания социальной помощи и реабилитации;
- в центры занятости населения - о трудоустройстве несовершеннолетних;
- руководителям организаций - для приема несовершеннолетних на работу.

Постановления комиссий по делам несовершеннолетних обязательны для выполнения организациями, должностными лицами и гражданами.

О принятом постановлении соответствующая комиссия по делам несовершеннолетних при необходимости может сообщить по месту работы, учебы или жительства несовершеннолетнего, в инспекцию по делам

несовершеннолетних, иные организации, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по месту работы или жительства его родителей или лиц, их заменяющих.

Интересы несовершеннолетнего, а также лиц, которые в силу своих физических или психических недостатков не могут сами осуществлять свои права по делам об административных правонарушениях, вправе представлять их законные представители (родители, опекуны, попечители, усыновители).

На несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) не могут налагаться такие административные взыскания как:

- административный арест;
- а в возрасте от 14 до 16 лет – штраф, за исключением тех случаев, когда они имеют свои заработки, стипендию;
- исправительные работы (на лиц в возрасте от 14 до 18 лет).

В случае совершения лицом в возрасте от 14 до 16 лет мелкого хулиганства или хулиганства, и отсутствии самостоятельного заработка штраф взыскивается с родителей или лиц, их замещающих.

КоАП РБ содержит ряд статей направленных на обеспечение социальной защиты граждан Беларуси. Так, ст. 9.4 Кодекса «Невыполнение обязанностей по воспитанию детей» касается социально-правовой защиты детей, находящихся в социально опасном положении. Согласно, данной статьи к родителям, либо лицам их заменяющим, могут применяться следующие меры административного взыскание: предупреждение или наложение штрафа в размере до 10 базовых величин. Кроме того, к родителям (усыновителям, опекунам, попечителям) могут применяться такая мера ответственности как штраф, за совершенные лицами в возрасте от 14 до 16 лет административные правонарушения. КоАП РБ предусматривает административную ответственность за посредническую деятельность по усыновлению (удочерению) от имени и в интересах лиц, желающих усыновить (удочерить) детей; за административные правонарушения в области охраны труда и здоровья населения, что направлено на обеспечение реализации права человека на труд и нормальные условия труда.

4. Особенности уголовного преследования несовершеннолетних.

Несовершеннолетние в РБ, согласно, Уголовного Кодекса это лица, которые на день совершения преступления или на момент вынесения приговора **не достигли 18 лет.**

В уголовном праве, лица не достигшие 14 лет именуется **малолетними и уголовной ответственности не подлежат** независимо от степени тяжести совершенных ими общественно опасных деяний.

Согласно Закону РБ «О правах ребенка» дети нуждаются в особой защите и охране.

Эти обстоятельства учтены и в УК РБ. Так, в УК РБ введен специальный раздел У «Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет». В данном разделе определены виды и размеры наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет; особенности назначения наказания; порядок применения принудительных мер воспитательного характера; условия освобождения от уголовной ответственности и замены наказания более мягким; особенности погашения судимости.

Ст.27 УК определяет возраст с которой наступает уголовная ответственность: с 16 лет, за исключением тех случаев, которые предусматривает УК.

Лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за: убийство, причинение смерти по неосторожности; умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, разбой, грабеж, кража, хулиганство, похищение человека, хищение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсов, угон транспортного средства, захват заложников, умышленное уничтожение либо повреждение имущества, осквернение сооружений и порча имущества, побег из исправительного учреждения (ч.2 ст.27 УК РБ).

Не подлежат уголовной ответственности за совершенные преступления дети, если будет установлено, что они отстают в умственном развитии.

Особенности психики несовершеннолетнего и его социального статуса предполагают особенности применения к ним уголовного наказания: меры эти более мягкие, в большей степени сориентированы на воспитательное воздействие.

Закон обязывает учитывать при назначении наказания несовершеннолетнему: условия его жизни и воспитания; степень психического развития; состояние здоровья; влияние других лиц; иные особенности личности

Лицам, не достигшим **шестнадцатилетнего возраста**, не могут быть назначены такие наказания как:

- общественные работы;
- исправительные работы;
- арест
- пожизненное заключение и смертная казнь (не назначается за преступления совершенные в возрасте до 18 лет).

К лицу, совершившему преступления в возрасте **до 18 лет**, в соответствии с уголовным законодательством могут применяться следующие виды наказаний:

- общественные работы (назначаются на срок от 30 до 180 часов и исполняются в свободное от учебы или основной работы время); Продолжительность общественных работ не более 3 ч. в день.

- исправительные работы (применяются к работающим несовершеннолетним и назначаются на срок от 2 месяцев до 1 года по месту работы);
- арест, применяется к лицу мужского пола, достигшему ко дню вынесения приговора 16 лет; Назначается на срок от 1 до 3 месяцев.
- лишение свободы (ст.115 УК); За менее тяжкое преступление - срок наказания не может превышать трех лет; за тяжкое преступление - семи лет; за особо тяжкое преступление -десяти лет; за особо тяжкое, сопряженное с умышленным посягательством на жизнь человека – 15 лет.
- лишение права заниматься определенной деятельностью (может быть применено к лицам, достигшим 16 лет);
- штраф (назначается только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть наложено взыскание); В случае невозможности взыскания штрафа при отсутствии признаков уклонения от его уплаты суд по представлению органа, на который возложено исполнение приговора, может заменить штраф общественными работами или принудительными мерами воспитательного характера. (ст. 111 УК)
- ограничение свободы. Однако, лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, ограничение свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа не назначается.

Несовершеннолетние, не достигшие 18-летнего возраста ко дню постановления приговора, наказание в виде лишения свободы отбывают в воспитательной колонии.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним предусмотрены ст. 116 УК «Назначение наказания»:

- Лицу, совершившему в возрасте до 18 лет несколько преступлений, включающих преступления, не представляющие большой общественной опасности, менее тяжкие либо тяжкие преступления в любом сочетании, окончательное наказание назначается путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения наказаний. При этом окончательное наказание не может превышать максимального срока или размера наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений, с учетом ограничений, предусмотренных [статьей 115](#) УК.
- Лицу, совершившему в возрасте от 14 до 16 лет несколько преступлений, включающих хотя бы одно особо тяжкое преступление, окончательное наказание в виде лишения свободы не может быть назначено на срок свыше **тринадцати лет**. (было 12 лет)
- Лицу, совершившему в возрасте от 16 до 16 лет несколько преступлений, включающих хотя бы одно особо тяжкое преступление, окончательное наказание в виде лишения свободы не может быть назначено на срок свыше пятнадцати лет.

- Окончательное наказание в виде лишения свободы по совокупности приговоров несовершеннолетнему не может быть назначено на срок более семнадцати лет (было более 20 лет.)

Примечание: последние эти изменения внесены в июне 2009 г.

В отношении лиц (это распространяется и на несовершеннолетних), впервые осужденных к лишению свободы на срок до 5 лет, суд, учитывая степень общественной опасности преступления, личность виновного и иные обстоятельства может применить **отсрочку исполнения наказания** на срок от одного года до двух лет (Гл.11, ст. 77 УК). За осужденным в течение срока отсрочки устанавливается профилактическое наблюдение.

В случае совершения несовершеннолетним преступления, не представляющего большой общественной опасности, или совершении впервые менее тяжкого преступления суд вправе постановить обвинительный приговор и назначить ему **принудительные меры воспитательного характера:**

- предостережение;
- возложение обязанности публично или в иной форме принести извинения потерпевшему;
- возложить на лицо, достигшее 15-летнего возраста ко дню постановления приговора, обязанности возместить своими средствами причиненный ущерб при условии, что несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок;
- ограничение свободы досуга несовершеннолетнего на срок от 1 до 6 месяцев;
- помещение несовершеннолетнего на срок до 2 лет, но не более чем до достижения им 18-летнего возраста в специальное учебно-воспитательное или лечебно- воспитательное учреждение (ст. 117 УК).

С целью наиболее полного обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) наряду с общими уголовно-процессуальными гарантиями законодатель предусмотрел и ряд дополнительных, зафиксированных в ряде статей Уголовно-процессуального кодекса (УПК):

- обязательность предварительного следствия по всем делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
- обязательное участие защитника;
- участие в производстве по уголовному делу законного представителя; участие при допросе педагога или психолога;
- расширенный предмет доказывания;
- сокращенная максимальная продолжительность допроса;
- особенности применения задержания и мер пресечения;
- возможность назначения разбирательства уголовного дела в закрытом судебном заседании;
- удаление несовершеннолетнего обвиняемого из зала судебного заседания.

Законными представителями несовершеннолетних являются родители, усыновители, опекуны, попечители. Если ребенок не имеет родителей, не назначенного надлежащим образом опекуна или попечителя, суд в качестве законного представителя несовершеннолетнего должен вызвать представителя органа опеки и попечительства.

Если несовершеннолетний воспитывается в интернатном учреждении в связи с сиротством или лишением родителей родительских прав его законным представителем является представитель воспитательного учреждения.

Не могут быть законными представителями несовершеннолетнего родители, лишенные родительских прав, опекуны, попечители, освобожденные органом опеки и попечительства от выполнения своих обязанностей; лица, признанные судом недееспособными.

При допросе несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого участие педагога или психолога **обязательно**.

На защиту законных интересов несовершеннолетних направлена ст. 174 УК «Уклонение родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении». К родителям, которые по судебному постановлению уклоняются от уплаты средств на содержание детей более 3 месяцев, могут быть назначены исправительные работы на срок до 2 лет, или ограничение свободы на срок до 3 лет.

5. Особенности регулирования труда несовершеннолетних

Трудовые отношения - волевые общественные отношения, связанные с реализацией индивидом своих способностей к труду. Они складываются между нанимателем (собственником средств производства) и трудящимися (наемными работниками).

Основные вопросы правового регулирования трудовых отношений нашли отражение в **Трудовом кодексе РБ**, который был принят Палатой Представителей 8 июня 1999 года.

Новый Трудовой кодекс вступил в силу 26.01.2008 г. Он состоит из **468 статей, которые разбиты на 6 разделов**: I- Общие положения; II- Общие правила регулирования индивидуальных трудовых и связанных с ними отношений; III- Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; IV- Общие правила регулирования коллективных трудовых отношений; V- Ответственность работников и нанимателей. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде; VI- Заключительные положения.

Важнейшим признаком, определяющим содержание правовых норм, распространяемых только на несовершеннолетних, является возраст. Законодательство о труде несовершеннолетних отражает, прежде всего, возрастные различия этой категории. В 1979 г. наша республика ратифицировала Конвенцию МОТ № 138 «О минимальном возрасте для

приема на работу», согласно которой минимальный возраст не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования, т.е. не ниже 15 лет. Несовершеннолетние граждане нашей страны находятся под защитой национального законодательства в области труда.

Запрещается прием на работу лиц, не достигших 14 лет и лиц в возрасте от 14 до 16 лет без письменного согласия родителей (опекуна, попечителя). Работы, на которые могут быть приняты лица, достигшие 14 летнего возраста, а также лица в возрасте от 14 до 16 лет не должны быть вредными для здоровья и развития несовершеннолетних; не должны мешать посещаемости образовательного учреждения и учреждения, обеспечивающего получение профессионально – технического образования и являться легкими.

В отдельных случаях возраст, с которого допускается выполнение определенного видов работ, законодательством повышается. В соответствии с ТК РФ лица, моложе 18 лет не могут приниматься на работы: связанные с подъемом и перемещением тяжестей вручную, превышающих установленные для них предельные нормы; непосредственно связанные с хранением, переработкой, продажей (отпуском), перевозкой или применением в процессе производства переданных им материальных ценностей, при выполнении которых могут быть заключены письменные договоры о *полной материальной ответственности*; с вредными и опасными условиями труда; на подземные работы. Лицам моложе 18 лет запрещается работа по совместительству.

С целью исключения негативного воздействия на характер и нравственное развитие несовершеннолетнего нанимателю запрещается принимать на работу лиц, не достигших 18 лет в игорном бизнесе, ночных клубах, казино, а также на работу связанную с перевозкой, торговлей табачными изделиями, спиртными напитками.

Все лица моложе 18 лет принимаются на работу лишь после предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем каждый год подлежат обязательному медицинскому осмотру (ст.275 ТК).

Трудовой договор (контракт) с несовершеннолетними заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах и подписывается нанимателем или его представителем и работником. При заключении трудового договора (контракт) наниматель обязан потребовать, а несовершеннолетний предъявить следующие документы: свидетельство о рождении (для лиц в возрасте от 14 до 16 лет); паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (для лиц, старше 16 лет); приписное свидетельство (для призывников); документ об образовании; медицинское заключение; трудовую книжку, если таковая есть, а также письменное согласие одного из родителей (опекунов, попечителей) – для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет.

При расторжении трудового договора с несовершеннолетними ТК предусматривает дополнительную гарантию. Так, помимо соблюдения общего порядка расторжения трудового договора, в отдельных случаях

трудовой договор, может быть расторгнут только после предварительного, не менее чем за две недели, уведомления районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних (ст. 282ТК).

Лицам в возрасте до 18 лет предоставляются трудовым законодательством льготы, и гарантии в области рабочего времени и времени отдыха: установление сокращенного рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет (23 часа в неделю) и от 16 до 18 лет (не более 35 часов в неделю); для учащихся общеобразовательных школ, ПТУ, работающих в свободное от учебы время (не более 11 часов и 30 минут и 17 часов и 30 минут соответственно).

Работников моложе 18 лет запрещается привлекать к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники, праздничные и выходные дни (ст.276 ТК).

Для несовершеннолетних устанавливается особый порядок предоставления отпусков. Трудовые отпуска такой категории работников предоставляются в летнее время, или по их желанию в любое другое.

Трудовой кодекс (ст.279) устанавливает особый порядок оплаты труда работникам моложе 18 лет. При сокращенной продолжительности ежедневной работы заработная плата им выплачивается в таком же размере, как работникам соответствующей категории при полной продолжительности ежедневной работы

Законодательство предусматривает возможность временной занятости несовершеннолетних. Временная занятость организуется для молодежи в возрасте 14 лет и старше, обучающейся в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, средних специальных и высших учебных заведениях. Выполнение несовершеннолетними работ в порядке временной занятости обеспечивается участием: в работе студенческих отрядов; в работе лагерей труда и отдыха; в работе временных ученических ремонтно-строительных бригад; временным трудоустройством на рабочие места организаций; участием в оплачиваемых общественных работах, организуемых службой занятости; другими формами временного трудоустройства.

Приоритетное право на временную занятость имеют сироты, молодежь из семей безработных граждан, из неполных, многодетных семей, а также несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН, освободившиеся из воспитательно-трудовых колоний.

Несовершеннолетним предоставляются дополнительные гарантии при приеме на работу. Так, в соответствии со ст. 280 ТК, местными исполнительными и распорядительными органами организациям устанавливается **броня приема на работу** и профессиональное обучение на производстве для лиц:

*впервые ищущих работу, в возрасте до 21 года,

*лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государство гарантирует *первое рабочее место* выпускникам государственных высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, обучавшимся за счет средств республиканского и (или) местного бюджета и направленным на работу по распределению; военнослужащим срочной службы, уволенным из Вооруженных Сил РБ; лицам с особенностями психофизического развития, освоившим учебные программы в общеобразовательных учреждениях общего типа (ст. 281).

В ТК закреплены определенные гарантии (сокращение рабочего времени, предоставление отпуска в связи с обучением) для работников, обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях и в учреждениях обеспечивающих получение профессионально-технического образования (ст. 206 ТК), в учреждениях обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования (ст.214 ТК), в вечерней или заочной форме получения образования. Следует отметить, оплачиваемые учебные отпуска предоставляются работникам только в случае, если они обучаются по направлениям (заявке) нанимателя, в соответствии с заключенным с ними договором на обучение, или если эти гарантии предусмотрены в трудовом или коллективном договоре.

Конституция РБ гарантирует гражданам Республики Беларусь право на здоровые и безопасные условия труда, а также на охрану здоровья, которое обеспечивается совершенствованием охраны труда. Юридические и физические лица, виновные в нарушении законодательства о труде, несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с законодательством.

2.2.1. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МОДУЛЮ 1

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема: Национальная система защиты и охраны детства в Республике Беларусь

Основные понятия:

Вопросы для обсуждения :

1. Положение и проблемы детей в РБ.
2. Сущность охраны детства.
3. Система охраны детства – как многоуровневая система, ее характеристика. Руководящие принципы системы охраны детства.
4. Реформирование системы охраны детства на современном этапе.
5. Законодательство Рб в области защиты и охраны детей.

Литература:

1. Маглыш, В.А. Социально- педагогические основы охраны и защита

- детства: учеб. –метод. пособие /В.А. Маглыш. – Минск: БГПУ, 2009. – 120 с. (Серия «Социальная педагогика. Социальная работа»; вып. 15).
2. Смагина Л.И. Права ребенка : теория и практика. / Л.И. Смагина. Минск, Бел. наука, 2001
 3. Чечет В.В., Борисик Л.С. Реализация в РБ предложений Комитета по правам ребенка при ООН // СПР. – 2006.- № 1-2
 4. Права человека: Учеб. пособие / А.Д. Гусев, Я.С. Яскевич и др.; Под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич.- Мн.: «ТетраСистемс», 2002.
 5. Национальный план действий по защите прав детей на 2011-2015 гг .
 6. Положение детей в Республике Беларусь в 2010 году: национальный доклад. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2011. – 124 с.
 7. Смагина Л.И. Теоретико-методологические основы педагогической деятельности социокультурных институтов по защите прав ребенка /Л.И. Смагина. Минск, 2002
 8. Закон РБ «О правах ребенка» // Национальный реестр правовых актов РБ (НРПА РБ).- 16.03.2001.- №2/408.
 9. Президентская программа «Дети Беларуси» на 2011-2015 гг.
 10. Указ Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. №675 "О Национальной комиссии по правам ребенка"
 11. Степанова Т.М. Кому защищать права ребенка (К вопросу об омбудсмене по правам ребенка // СПР.- 2001.-№ 1

2.2. Модуль 2. Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей

Цель изучения модуля:

- усвоении будущими социальными педагогами теоретических и прикладных знаний в области охраны детства и формирование практических умений по организации социально – педагогической деятельности по защите прав и интересов детей.

Студент должен знать:

- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- роль и функции социального педагога в охране прав детей;
- формы оказания помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении; детям подвергшимся насилию, признанным нуждающимися в государственной защите и др.
- основы планирования работы с детьми, нуждающимися в государственной защите.

Студент должен уметь:

- организовывать работу по защите прав ребенка в соответствии с основными направлениями национальной системы защиты детства;
- определять цель, задачи и содержание социально-педагогической

- деятельности по профилактике нарушения прав детей и подростков;
- разрабатывать и осуществлять социальное сопровождение ребенка в трудной жизненной ситуации;
 - осуществлять планирование работы по охране прав ребенка;
 - определять формы и методы работы с детьми, лишенными родительской опеки.

Модульная карта модуля 2

	Название разделов и тем	Количество часов		
		Аудиторные		
		Всего	Лекции	Практические занятия
Модуль 2. Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей				
2.1	Деятельность социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних	2	2	
2.2.	Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки.	2	2	
2.3.	Социально-правовые основы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите	4	2	2
	Всего часов по модулю 2	8	6	2

Рабочая программа модуля 2

№	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1	2	3	4

1	Деятельность социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних	<p>Защита детства как приоритетная профессиональная функция социального педагога.</p> <p>Направления деятельности социального педагога по охране прав ребенка и его социальной защите.</p> <p>Межведомственное взаимодействие по защите прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	2
2	Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки.	<p>Юридические основания лишения родительских прав.</p> <p>Понятие об ограничении в родительских правах.</p> <p>Последствия лишения родительских прав.</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие усыновления . Лица, имеющие право быть усыновителями.</p> <p>Порядок усыновления ребенка . Учет усыновленных детей и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания . Способы обеспечения тайны усыновления</p> <p>Правовые последствия усыновления.</p> <p>Отмена усыновления</p> <p>Опека и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства . Установление опеки и попечительства . Права и обязанности опекунов и попечителей . Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Управлением имуществом несовершеннолетних.</p> <p>Нормативно-правовые основы создания института приемной семьи.</p> <p>Нормативно-правовая база деятельности детских социальных приютов как формы временного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2
3.	Социально-правовые	Социальная защита детей,	2

	<p>основы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите</p>	<p>воспитывающихся в детских интернатских учреждениях различных типов. Право на имущество, жилье, пенсии и пособия. Гарантии детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в области образования, в сфере трудовых отношений. Социальная защита выпускников интернатских учреждений.</p> <p>Возмещение расходов родителями на содержание детей..</p> <p>Понятие «дети в социально опасном положении». Показатели и критерии социально опасного положения несовершеннолетних.</p> <p>Основные категории детей, находящихся в СОП.</p> <p>Модель работы социального педагога по защите детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.</p> <p>Межведомственное взаимодействие в работе заинтересованных служб обеспечивающих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Социально-педагогическая деятельность по оказанию помощи детям, нуждающимся в государственной защите</p>	
--	---	---	--

2.2.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО МОДУЛЮ 2

Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки.

План :

- 1. Понятие усыновления. Юридические основания и нормативная база по вопросам усыновления.**
- 2. Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних.**
- 3. Нормативно-правовые основы создания института приемной семьи.**

Литература:

1. Основы права : Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б.Шишко. 2-е изд., стереотип - Мн.:Амалфея,2005. – 416 с.
2. Круглов В.А.Семейное право Республики Беларусь. Краткое изложение курса /В.А. Круглов, Е.В.Шейпак, В.С. Шейпак. – Мн.:Дикта, 2004
3. Кеник, А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
4. Теория социальной работы: курс лекций /авт.-сост. Г.А. Качан.- Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – С. 177-184
5. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 28 марта 2008 г.- Минск: Амалфея,2004
6. Положение о детском доме семейного типа. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 289 //Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 41, 5/21032)
7. Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 290 //Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 39, 5/21012)
8. Положение о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 мая 2006 г. № 637 //Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 86, 5/22338):

1 вопрос. Понятие усыновления. Юридические основания и нормативная база по вопросам усыновления.

Органы опеки и попечительства, иные организации уполномоченные законодательством РБ выявляют детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении, ведут их учет, избирают формы устройства этих детей, осуществляют контроль за условиями их содержания и воспитания (ст. 117 КоБС РБ).

Орган опеки и попечительства при поступлении сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает их устройство в *течение месяца* на воспитание в семью.

Усыновление (удочерение) – основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности как между родителями и детьми.

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и в их интересах.

Усыновление братьев и сестер разными лицами, как правило, не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей. Если такое происходит, усыновители обязуются не препятствовать общению усыновляемого ребенка с братьями и сестрами. Кроме того, суд возлагает на усыновителей обязанность сообщить ребенку об имеющихся братьях и сестрах и их местонахождении.

Усыновление допускается в отношении всех детей, независимо от состояния здоровья. Однако, усыновителю должна быть предоставлена полная и объективная информация о состоянии здоровья усыновляемого ребенка.

Усыновление может быть произведено не ранее чем через **6 месяцев** после лишения родителей родительских прав. Закон дает возможность восстановления родительских прав.

Кодекс о браке и семье Республики Беларусь определяет круг лиц, *имеющих право быть усыновителями* (ст. 125 КоБС). Ими могут быть совершеннолетние лица обоего пола, а также несовершеннолетние лица, которые приобрели полную дееспособность.

Согласие родителей на усыновление. Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей, а при усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, которые не приобрели полную дееспособность, требуется согласие их законных представителей, опекуна усыновляемого. Причем согласие должно быть получено от каждого из родителей, независимо от того проживали они вместе или отдельно; состоят ли в браке или разведены; признан ли брак недействительным.

Для усыновления ребенка одинокой матери требуется только ее согласие.

Согласие родителей на усыновление должно быть оформлено в письменной форме в виде заявления, нотариально удостоверено или заверено руководителем учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения, либо органом опеки и попечительства по месту усыновления ребенка или по месту жительства родителей. Родители также могут дать свое согласие на усыновление непосредственно в суде.

В интересах ребенка суд вправе принять решение об его усыновлении и без согласия указанных лиц.

Кандидаты в усыновители могут получить информацию о процедуре усыновления и перечне документов, необходимых для усыновления в управлении (отделе) образования по месту своего жительства либо в Национальном центре усыновления.

При подготовке *дела об усыновлении* судья обязан истребовать от *органов опеки и попечительства по месту жительства (нахождения)*

ребенка) заключение об обоснованности усыновления и соответствии его интересам усыновляемого.

1 шаг. Для этого **кандидаты** в усыновители обращаются в управление (отдел) образования по месту жительства с письменным заявлением о выдаче им **акта обследования органа опеки и попечительства** условий жизни усыновителя (усыновителей). Данный акт необходим для подачи в суд заявления об усыновлении (далее - акт обследования).

К заявлению прилагаются следующие документы

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- копия свидетельства о браке кандидата в усыновители - при усыновлении ребенка лицом, состоящим в браке;
- документ, подтверждающий согласие одного из супругов на усыновление, - при усыновлении ребенка другим супругом;
- медицинское заключение о состоянии здоровья кандидата(ов) в усыновители, выданное государственной организацией здравоохранения соответствии с законодательством РБ по форме, утверждаемой Министерством здравоохранения;
- справка с места работы кандидата в усыновители о занимаемой должности и заработной плате либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах за предшествующий усыновлению год;
- копия документа, подтверждающего право пользования кандидатом в усыновители жилым помещением или право собственности на жилое помещение.

Эти документы кандидаты в усыновители в целях сохранения тайны усыновления представляют самостоятельно.

2 шаг. Управление (отдел) образования по месту жительства кандидатов в усыновители либо уполномоченные им организации в течение **одного** месяца со дня обращения кандидатов в усыновители с заявлением должны составить акт обследования по форме утвержденной Министерством образования РБ для этого проводит:

- обследование условий их жизни,
- изучают личностные особенности кандидатов в усыновители,
- уклад жизни и традиции семьи,
- межличностные взаимоотношения в семье,
- оценивают готовность всех членов семьи удовлетворить жизненные потребности детей,
- проводят либо организуют психологическое обследование кандидатов в усыновители.

Для подготовки **акта обследования** в **трехдневный срок** со дня обращения кандидата в усыновители запрашивают необходимые сведения.

Кандидаты в усыновители за этот период (месяц) должны пройти обучение и психологическое обследование. Направление выдает специалист сектора охраны и защиты детства. Обучение можно пройти в

Национальном центре усыновления либо в организации, уполномоченной управлением (отделом) образования, по программам, рекомендованным Министерством образования.

На основании данных результатов психологического обследования, информации, полученной путем запросов в компетентные органы, и на основе детального изучения жилищно-бытовых условий лиц, желающих усыновить ребенка, специалист готовит акт обследования, который выдает на руки лицам, желающим усыновить ребенка. В акте обследования указывается готовность кандидатов в усыновители к выполнению обязанностей по воспитанию детей.

3 шаг. Только при наличии положительного заключения в акте обследования кандидаты в усыновители могут быть допущены к подбору кандидатуры ребенка для усыновления.

Подбор ребенка, соответствующего запросам кандидатов в усыновители проводит Управление (отдел) образования в детских интернатных учреждениях или организациях здравоохранения, находящихся на территории местного исполнительного и распорядительного органа, и выдает кандидату (кандидатам) в усыновители.

4 шаг. Если кандидаты в усыновители изъявляют желание лично познакомиться с ребенком, сведения о котором им предложены, специалист выдает направление для знакомства с ребенком, и разъясняет порядок знакомства с ребенком, режим работы и расположение учреждения, в котором он находится.

5 шаг. Опекун ребенка или, по его указанию, ответственные лица (врач, медицинская сестра, психолог, юрист, педагог), заведующий отделением (лечащий врач) организации здравоохранения (в случае знакомства кандидатов в усыновители с ребенком в отделении организации здравоохранения) знакомят кандидатов в усыновители со всеми имеющимися в их распоряжении **сведениями о ребенке.**

При отказе кандидатов в усыновители от усыновления предложенного им ребенка факт отказа фиксируется в направлении на знакомство с ребенком и подтверждается руководителем детского интернатного учреждения либо организации здравоохранения, в которых находится ребенок.

Данный отказ не препятствует кандидатам в усыновители получить направление на знакомство с другим ребенком для усыновления.

6 шаг. В случае если кандидаты в усыновители изъявляют желание усыновить предложенного ребенка, и удовлетворены всей имеющейся информацией о ребенке, специалист разъясняет им порядок обращения в суд с заявлением об усыновлении.

7 шаг. Обращение в суд с заявлением об усыновлении.

При усыновлении ребенка одним лицом суд в интересах ребенка выясняет также возможность сохранения личных неимущественных и

имущественных прав и обязанностей ребенка с одним из родителей или с родственниками умершего родителя.

Заявление об усыновлении ребенка рассматривается судом в течение **пятнадцати дней**. Рассмотрение дел об усыновлении ребенка производится судом в порядке особого производства и в закрытом судебном заседании

Дела об усыновлении ребенка суд рассматривает с обязательным участием самого усыновителя (усыновителей), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, а по делам о международном усыновлении – также с участием представителя Национального центра усыновления.

Далее рассмотрев заявление об усыновлении ребенка по существу, суд выносит мотивированное решение об удовлетворении заявления об усыновлении ребенка либо об отказе в его удовлетворении.

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления ребенка направить выписку из этого решения в орган, регистрирующий акты гражданского состояния, по месту вынесения решения, а также в орган опеки и попечительства по месту жительства усыновителя (усыновителей) и Национальный центр усыновления.

8. шаг. При положительном решении суда ребенок передается усыновителям.

Контроль за условиями проживания и воспитания ребенка в семье усыновителей осуществляет управление (отдел) образования по месту его проживания. На усыновленных детей оформляется личное дело (хранится до достижения ребенком 18 лет), которое содержит следующие документа:

- выписку из решения суда об усыновлении;
- копию нового свидетельства о рождении ребенка;
- выписку из лицевого счета или справку о составе семьи с места жительства усыновителей;
- копию решения исполнительного или распорядительного органа о назначении ежемесячных денежных выплат на содержание усыновленного ребенка;
- информацию о месте нахождения братьев и сестер ребенка (если они имеются);
- акты обследования условий жизни и воспитания усыновленного ребенка в семье усыновителей.

Суд, должностные лица, осуществившие **государственную регистрацию усыновления, обязаны сохранять тайну усыновления**. Тайна усыновления охраняется законом. В этих целях по просьбе усыновителей может быть изменены фамилия, имя, отчество усыновляемого, а также дата его рождения. Однако, если ребенок достиг 10-летнего возраста изменение его фамилии, имя и отчества возможно только с его согласия.

Документы кандидатов в усыновители являются действительными в течение одного года с даты их оформления.

Правовые последствия усыновления. Усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях.

Усыновленные дети утрачивают личные неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родителям.

Ребенок, имеющий на момент усыновления право на пенсию и пособие в связи со смертью родителей, сохраняет это право и при его усыновлении. Кроме того, усыновленный ребенок, с согласия усыновителей и в соответствии с Указом президента от 12.08.1998 № 392, имеет право до достижения им 16-летнего возраста, на получение пособия.

Отмена усыновления. Усыновление прекращается в связи с его отменой, которая осуществляется только в судебном порядке. Эти дела также рассматриваются с обязательным участием органа опеки и попечительства, прокурора, а в отношении международного усыновления – с участием представителя Национального центра усыновления.

Основание для отмены усыновления: уклонение усыновителей от выполнения возложенных на них обязанностей родителей; злоупотребление родительскими правами; жестокое обращение с усыновленным ребенком; хронический алкоголизм или наркомания усыновителей.

Право требовать отмену усыновления имеют: родители ребенка; усыновители ребенка; усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет; орган опеки и попечительства; прокурор; по делам международного усыновления – Национальный центр усыновления.

Отмена усыновления не допускается, если усыновленный достиг совершеннолетия, за исключением случаев, когда имеется обоюдное согласие усыновителя и усыновленного.

При отмене судом усыновления между усыновленным ребенком и усыновителями (родственниками усыновителей) взаимные права и обязанности прекращаются. Одновременно восстанавливаются взаимные права и обязанности ребенка и его родителей.

Ребенок, после отмены усыновления по решению суда передается родителям. При отсутствии родителей, или в случае если передача его родителям противоречит интересам ребенка, он передается органам опеки и попечительства.

Учитывая интересы ребенка и дальнейшее его обеспечение суд вправе взыскать с бывшего усыновителя алименты на содержание ребенка.

Международное усыновление. Оно допускается в случае, если не предоставляется возможным передать ребенка на усыновление гражданам Беларуси. Международное усыновление на территории РБ производится по заявлению лица желающего усыновить ребенка *областными судами* по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка. Кроме того, на международное усыновление требуется согласие Министерства образования

РБ и согласие компетентного органа государства, гражданами которого являются усыновители.

2вопрос.Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних.

В законодательстве, кроме усыновления, предусмотрены такие формы защиты прав ребенка, как опека и попечительство. Эти формы семейного воспитания в отличие от усыновления являются временными. Установление опеки и попечительства не порождает приравнивания принятого на воспитание ребенка в правах к родному.

Опека, в соответствии с Гражданским кодексом РБ устанавливается над малолетними детьми, а также над лицами, признанными судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия. К малолетним относятся дети до 14 лет.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами.

Опека и попечительство устанавливаются по решению *органов опеки и попечительства* (местного исполнительного и распорядительного органа) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей), подлежащего опеке (попечительству), или по месту жительства кандидата в опекуны (попечители), если это отвечает интересам подопечного.

Орган опеки и попечительства *в трехдневный срок* со дня получения сообщения должен провести обследование условий жизни ребенка и обеспечить его защиту и устройство.

Опекуны и попечители для осуществления обязанностей по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц, подбираются и назначаются органами опеки и попечительства, а именно управлением (отделами) образования. Опекун или попечитель назначается только с их согласия и не позднее месячного срока с момента, когда органу опеки и попечительства стало известно о необходимости опеки и попечительства.

При выборе опекуна (попечителя) учитываются:

- нравственные качества опекунов;
- способность к выполнению обязанностей опекуна или попечителя;
- отношения между ребенком и опекуном, отношение к ребенку членов семьи опекуна;
- желание самого ребенка.

Опекунами и попечителями могут быть только совершеннолетние дееспособные граждане, а также несовершеннолетних, приобретшие в соответствии с законодательством РБ полную дееспособность.

В КоБС (ст. 153) определен круг лиц, которые *не могут быть опекунами и попечителями*. Это:

- бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

- лица, лишенные судом родительских прав или ограничены в родительских правах;
- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности и права опекунов и попечителей;
- лица, отстраненные от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;
- лица, дети которых были признаны нуждающимися в государственной защите в связи с невыполнением или ненадлежащим выполнением данными лицами своих родительских обязанностей; лиц, имеющих непогашенную судимость.

Преимущественное право при установлении опеки и попечительства предоставляется **родственникам подопечного**.

Обязанности по опеке и попечительству выполняются *безвозмездно*. Вместе с тем, опекуны и попечители имеют право на возмещение расходов, которые они понесли из собственных средств на содержание, ремонт имущества подопечного.

В отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей опека и попечительство устанавливается для их *воспитания* (ст. 142 КоБС), а также для *защиты личных имущественных и неимущественных прав и законных интересов*.

Опекуны, попечители имеют право и обязаны воспитывать подопечных, заботиться об их физическом развитии и обучении. Они не вправе препятствовать общению ребенка с родителями и другими близкими родственниками. Опекуны и попечители обязаны проживать совместно со своими несовершеннолетними подопечными. Однако, если подопечный достиг 14 лет орган опеки и попечительства может дать разрешение на раздельное проживание.

Опекуны является представителем подопечного в силу закона и от его имени совершает в их интересах все необходимые сделки.

Попечители дают согласие на совершение тех сделок, которые несовершеннолетние подопечные совершать самостоятельно не могут.

Без предварительного разрешения органа опеки и попечительства опекун не имеет права, а попечитель давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе по обмену, дарению имущества подопечного, сдаче его в аренду, безвозмездное пользование или залог; сделок по разделу имущества, а также любых сделок, которые влекут за собой уменьшение имущества подопечного.

Кроме того, опекуны, попечители, их супруги, близкие родственники не имеют права совершать с подопечным сделки, за исключением передачи подопечному имущества в дар или безвозмездное пользование.

Пенсии, пособия, алименты, которые получают подопечные поступают в распоряжение опекуна или попечителя и расходуются на его содержание.

Кроме того, на несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством, независимо от того, получает ли подопечный алименты, пенсию и другие выплаты назначается пособие.

Подопечный имеет право на общение с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает его интересам. Споры, в случае их возникновения, разрешаются органом опеки и попечительства.

Для оформления опеки (попечительства) в орган опеки и попечительства предоставляются следующие документы:

1 шаг. Заявление кандидата в опекуны, попечители на имя главы администрации района о назначении опекуном (попечителем) над несовершеннолетним с указанием Ф.И.О., года рождения, указанием мотивированных причин установления опеки (попечительства).

К заявлению прилагаются необходимые документы.

2 шаг. Управление (отдел) образования в течение **5 дней** со дня подачи заявления кандидатом в опекуны (попечители) со всеми необходимыми документами запрашивает из соответствующих органов и организаций следующие необходимые документы.

3 шаг. Затем отдел образования в течение **двух недель** со дня обращения кандидата в опекуны проводит обследование условий их жизни (акт обследования), изучает личностные особенности, уклад, традиции семьи, оценивает готовность всех членов семьи удовлетворить все жизненные потребности детей.

В акте обследования указывается согласие других проживающих совместно с заявителем совершеннолетних членов семьи.

4 шаг. В отношении ребенка, над которым устанавливается опека (попечение) отдел образования осуществляет сбор следующих документов:

1. Свидетельство о рождении ребенка;
2. медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии ребенка, передаваемого опекуну (попечителю), выданное государственной организацией здравоохранения в соответствии с законодательством Республики Беларусь по форме, утверждаемой Министерством здравоохранения;
3. Документы об обучении (для детей школьного возраста);
4. Описание имущества, принадлежащего ребенку, и сведения о лицах, отвечающих за его сохранность. Составляется, как правило, социальным педагогом в 3-х экземплярах.
5. Документ, подтверждающий наличие у несовершеннолетнего жилого помещения (его части);
6. Документ о наличии счета, открытого на имя ребенка в банке.
7. Согласие ребенка, достигшего 10 летнего возраста.

5 шаг. На основании заявления, документов и сведений, а также акта обследования управление (отдел) образования в течение месяца со дня подачи заявления :

- готовит заключение об установлении опеки (попечительства) над ребенком (детьми) и назначении пособия и опекуна (попечителя);
- осуществляет подготовку проекта решения органа опеки и попечительства об установлении опеки (попечительства) над ребенком (детьми) и назначении опекуна (попечителя), в котором указывается дата передачи ребенка опекуну (попечителю). Проект указанного решения направляется в орган опеки и попечительства для рассмотрения.

На основании решения органа опеки и попечительства о назначении гражданина опекуном ему выдается удостоверение на право предоставления интересов подопечного (удостоверение выдается в течение 5 дней со дня принятия решения).

Если ребенок передается под опеку или на попечение из интернатного учреждения руководитель данного учреждения или управление (отдел) образования по месту жительства (нахождения) обязаны передать следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии ребенка,
- документы об обучении (для детей школьного возраста);
- документы, подтверждающие отсутствие у ребенка родителей либо наличие другого основания для назначения опеки (попечительства)
- сведения о наличии и местонахождении братьев и сестер;
- описание имущества, принадлежащего ребенку, и сведения об опекунах над имуществом;
- документ, подтверждающий наличие у ребенка жилого помещения (его части), либо о постановке его на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- документ о наличии счета, открытого на имя ребенка в банке;
- иные документы, имеющиеся в личном деле ребенка.

При установлении опеки (попечительства) над ребенком-инвалидом или ребенком, родители которого умерли (признаны в судебном порядке умершими, безвестно отсутствующими) и которому назначена пенсия, опекуну (попечителю) одновременно передается пенсионное удостоверение.

Наблюдение за деятельностью опекунов (попечителей) осуществляет управление (отдел) образования с помощью социальных педагогов (социальных) работников.

На каждого подопечного ребенка заводится личное дело. Оно включает копии документов и сведений которые были собраны в процессе

установления опеки. Личные дела подопечных 2 раза в год дополняются актом обследования условий жизни, где находят отражение следующие моменты – успеваемость подопечного, организация досуга, материальное положение, использование опекунского пособия, а также справками о здоровье, успеваемости подопечного, выплате алиментов или пенсий по случаю смерти родителя, о сохранности имущества.

Контроль за условиями жизни и воспитания опекаемых детей проводится в течение всего срока опеки и не реже 2 раз в год.

Опекуны и попечители могут быть **освобождены** от своих обязанностей органами опеки и попечительства

- при усыновлении (удочерении) ребенка, находящегося под опекой,
- возвращение на воспитание родителям, а также по личной просьбе самих опекунов (попечителей)
- устройство подопечных на воспитание и государственное обеспечение в детские интернатные учреждения, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, детские деревни (городки), учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования;
- наличие уважительных причин (болезнь опекуна (попечителя), изменение состава семьи, материальных условий, отсутствие необходимого контакта с подопечным, переезд на постоянное жительство в другую местность и другие), объективно препятствующих выполнению опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей.

В случае ненадлежащего выполнения опекуном или попечителем возложенных на них обязанностей **без уважительных причин** орган опеки и попечительства **отстраняет** их от выполнения этих обязанностей.

Прекращение опеки, попечительства. По достижении подопечным 14-летнего возраста опека прекращается, а лицо, выполняющее обязанности опекуна, становится попечителем; при достижении подопечным 18-летнего возраста прекращается попечительство без особого на то решения.

Попечительство прекращается также

- при вступлении подопечного в брак, если ему в установленном порядке снижен брачный возраст;
- при объявлении подопечного полностью дееспособным (эмансипация).

3 вопрос. Нормативно-правовые основы создания института приемной семьи

Приемная семья – форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании:

- **трудового договора между управлением (отделом) образования и приемными родителями.** За свою работы приемные родители получают

стабильную заработную плату по 13 разряду, им идет педагогический стаж.

- **договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче** ребенка (детей) на воспитание на срок установленный договором.

Передача детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства Республики Беларусь.

Общее число детей в приемной семье, включая родных и переданных на воспитание, не должно **превышать 4 человек**.

Количество детей, которые могут быть переданы в семью на воспитание, очередность и сроки их передачи определяет орган опеки и попечительства, уполномоченные им органы и организации.

На воспитание в приемную семью передаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся в интернатных учреждениях. Если ребенок достиг **десятилетнего возраста, учитывается его согласие на** передачу в приемную семью. Разъединение братьев и сестер, как правило, не допускается, за исключением случаев, когда это отвечает интересам детей.

Договор предусматривает срок, на который ребенок берется в семью, условия содержания, воспитания и образования ребенка, права и обязанности приемных родителей, обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства, основания и последствия прекращения договора. Орган опеки и попечительства обязан регулярно перечислять средства на содержание приемного ребенка, ежемесячно производить оплату труда приемных родителей.

Договор о передаче ребенка на воспитание в семью может быть расторгнут *досрочно*:

- 1) по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствия взаимопонимания с ребенком, конфликтные взаимоотношения между детьми);
- 2) по инициативе органа опеки и попечительства, если в семье возникают неблагоприятные условия для содержания и воспитания детей;
- 3) в случае усыновления ребенка;
- 4) в случае возвращения его родителям.

Трудовой договор не заключается с лицами, которые находятся в состоянии близкого родства с ребенком (братья, сестры, дед и бабушка).

Граждане (супруг, супруги, отдельные граждане), желающие взять ребенка на воспитание называются приемными родителями, а ребенок – называется приемным ребенком (приемными детьми).

Приемными родителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;

- лиц, лишенных судом родительских прав или ограниченных в родительских правах;
- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности и права опекунов и попечителей;
- лиц, отстраненных от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;
- лиц, дети которых были признаны нуждающимися в государственной защите в связи с невыполнением или ненадлежащим выполнением данными лицами своих родительских обязанностей.

Приемные родители по отношению к ребенку обладают правами и **обязанностями опекуна (попечителя)**.

Устройство детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений.

Орган опеки и попечительства выдает родителям удостоверение установленного образца и оказывает родителям необходимую помощь, осуществляет наблюдение за условиями проживания и воспитания ребенка в приемной семье.

Определение ребенка в приемную семью. Подбор приемных родителей осуществляется органами опеки и попечительства.

Кандидаты в приемные родители, желающие взять на воспитание детей, подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства **заявление** с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями

1. К заявлению должны быть приложены следующие **документы**:

- Паспорт или иной документ удостоверяющий личность;
- документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение;
- копия свидетельства о браке (если состоят в браке);
- медицинское заключение о состоянии здоровья кандидатов в родители-воспитатели, а также членов его семьи, выданное государственной организацией здравоохранения в соответствии с законодательством Республики Беларусь по форме, утверждаемой Министерством здравоохранения;
- согласие (письменное) других совершеннолетних членов семьи лица, обратившегося с заявлением об образовании приемной семьи, проживающих совместно.;
- копия декларации либо иной документ о доходах за предшествующий образованию приемной семьи год, удостоверенные в установленном порядке

Для подготовки заключения о возможности кандидатов в приемные родители быть приемными родителями **орган опеки и попечительства по месту жительства заявителей в течение месяца со дня подачи заявления** обязательно проводит обследование их жилищных условий, изучает личностные особенности, семейные традиции и уклад жизни.

2. Кроме этого орган опеки и попечительства истребует из соответствующих органов следующие сведения и заявителях (кандидатах в приемные родители):

- копия лицевого счета с места жительства лица (лиц), желающего взять детей на воспитание в приемную семью, являющегося нанимателем жилого помещения государственного жилищного фонда;
- справка с места работы с указанием занимаемой должности или выполняемой работы и размера заработной платы за предшествующий образованию приемной семьи год;
- сведения об отсутствии (наличии) судимости у лица (лиц), желающего взять детей на воспитание в приемную семью;
- сведения о том, лишалось ли лицо (лица), желающее взять детей на воспитание в приемную семью, родительских прав, было ли ограничено в родительских правах, было ли ранее в отношении него отменено усыновление, признавалось ли недееспособным или ограниченно дееспособным;
- признавались ли дети кандидатов в родители-воспитатели нуждающимися в государственной защите
- сведения о том, отстранялось ли лицо (лица), желающее взять детей на воспитание в приемную семью, от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей

Если приемные родители пожелали взять на воспитание больного ребенка, ребенка-инвалида в заключении указывается наличие у них возможностей и условий для воспитания таких детей.

3. На основании вышеизложенного сектор по охране и защите детства **готовит заключение** о возможности заявителей стать приемными родителями.

4 шаг. Заключение о возможности быть приемными родителями является основанием для подбора ребенка с целью его передачи в приемную семью.

Орган опеки и попечительства предоставляет приемным родителям:

- информацию о детях, которые могут быть переданы на воспитание в приемную семью,
- выдает направление для посещения этих детей по месту их проживания и установления контакта с ними.

В свою очередь **орган опеки и попечительства** должен предоставить приемным родителям информацию о ребенке (детях) и передает направление для посещения ребенка по месту жительства (нахождения) ребенка.

Обязательно будущих приемных родителей знакомят с личным делом ребенка, медицинским заключением о состоянии его здоровья, если ребенок берется из *воспитательных учреждений, лечебно-профилактических учреждений, учреждений социальной защиты населения*. Администрация этих учреждений несет ответственность за достоверность переданных сведений.

5 шаг. Передача ребенка в приемную семью осуществляется с учетом его мнения, а при достижении ребенком 10 лет с его письменного согласия.

На ребенка передаваемого в приемную семью, его опекун (попечитель) должны представить в орган опеки и попечительства:

- свидетельство о рождении ребенка;
- документы, подтверждающие правовые основы для передачи ребенка в приемную семью: копию решения суда о лишении родительских прав, и т.д.;
- медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии ребенка, передаваемого родителю-воспитателю, выданное государственной организацией здравоохранения в соответствии с законодательством Республики Беларусь по форме, утверждаемой Министерством здравоохранения

6 шаг. Орган опеки и попечительства или администрация учреждения, где находился ребенок передают приемным родителям следующие *документы*:

- 1) свидетельство о рождении ребенка;
- 2) справку о состоянии здоровья ребенка
- 3) документ об образовании (для детей школьного возраста);
- 4) документы, подтверждающие правовые основания для передачи ребенка на воспитание в семью (копия свидетельства о смерти, о лишении родительских прав, решение суда о розыске родителей и т.д.);
- 5) справку о наличии и местонахождении братьев и сестер;
- 7) опись имущества принадлежащего ребенку, и сведения о лицах, отвечающих за его сохранность;
- 8) копию решения суда о взыскании алиментов;
- 9) документы, подтверждающие право на пенсию, пенсионную книжку на ребенка, получающего пенсию;
- 10) документы о закреплении за ребенком ранее занимаемой жилой площади;
- 11) документы о наличии счета, открытого на имя ребенка.

Ребенок, переданный на воспитание в приемную семью, сохраняет за собой право на причитающиеся ему алименты, пенсию (по случаю потери кормильца, инвалидности), которые перечисляются на его счет.

Ребенок имеет также право на поддержание контактов со своими кровными родителями, родственниками. Контакты эти допускаются с согласия приемных родителей.

В случае трудоустройства приемного ребенка по достижении им возраста 16 лет договор продолжает действовать до его совершеннолетия, а выплата средств на содержание ребенка прекращается.

Приемные родители в письменной форме ведут учет расходов и прихода денежных средств, выдаваемых на содержание ребенка.

Ежегодно эти сведения предоставляются в орган опеки и попечительства.

На каждую приемную семью в секторе охраны и защиты детства заводится личное дело.

Контроль за условиями содержания и воспитания детей в приемной семье осуществляют специалисты сектора охраны и защиты детства:

- В первые три месяца воспитания ребенка в приемной семье - не реже 1 раза в неделю;
- После трех месяцев- до 1 года - не реже 1 раза в месяц;
- Во второй и последующие годы - не реже одного раза в квартал.

Лекция 2. Социально-правовая защита детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; детей воспитывающихся в неблагополучных семейных условиях

- 1. Понятие сиротства, его причины.**
- 2. Органы опеки и попечительства: назначение и функции**
- 3. Социальная защита детей, воспитывающихся в детских интернатских учреждениях различных типов, в опекунских, приемных семьях и т.д.**
- 4. Ответственность родителей за содержание детей.**

Рекомендуемая литература

1. Кеник, А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
2. Теория социальной работы: курс лекций /авт.-сост. Г.А. Качан.- Витебск: Изд-во: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – С. 177-184
3. Закон РБ от 21 декабря 2005 № 73- З « О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» // НРПА РБ, 2007 г., № 171, 2/1350
4. Кодекс РБ о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 28 марта 2008 г.- Минск: Амалфея, 2008. – 160 с.
5. Положение О порядке предоставления детям статуса детей, оставшихся без попечения родителей, утраты этого статуса и возврата таких детей родителям. Постановление Сов. Министров РБ 26.12. 2006 г.
- 5.О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях. Декрет Президента РБ № 18 от 24 ноября 2006 г. //НРПА РБ. 2006. № 198, 1/8110

6. Положение об органе опеке и попечительства в РБ (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Совета Министров РБ от 23 марта 2005 г. № 308). // СПР. 2005.- № 7. с. 3-6.

1 вопрос. Понятие сиротства, его причины.

В Республике Беларусь насчитывается более 26 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Законом РБ от 31 декабря 2005 г. № 73-3 «О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» гарантии по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей распространяются на:

- детей-сирот – лиц в возрасте до 18 лет, у которых оба или единственный родитель умерли;
- детей, оставшихся без попечения родителей (социальных сирот) – лица в возрасте до 18 лет;
- лиц, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, имевших к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот, или детей, оставшихся без попечения родителей либо основания для его приобретения и обучающиеся в ПТУ, техникумах, колледжах, вузах или других учебных заведениях.

Необходимым условием для социальной защиты детей-сирот является приобретение **статуса ребенок-сирота**, который приобретается на основании документов о смерти обоих или единственного родителя.

Основанием для социальной защиты, детей, оставшихся без родительского попечения является приобретение **статуса дети, оставшиеся без родительского попечения**. Такой статус приобретается на основании:

- решения суда о лишении родительских прав; об отобрании ребенка без лишения родительских прав;
- решения суда о признании родителей (родителя) недееспособными; о признании родителей (родителя) ограниченно дееспособными;
- решения суда о признании родителей (родителя) безвестно отсутствующими; об объявлении родителей (родителя) умершими;
- совместного акта организации здравоохранения и органов внутренних дел об оставлении ребенка в учреждении здравоохранения;
- письменного заявления родителей (родителя) о согласии на усыновление (удочерение) ребенка при отказе от него и их (его) раздельном проживании с ребенком;
- акта органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка.

В отношении **детей, находящихся в СОП** и нуждающихся в государственной защите, об отобрании их у родителей (единственного

родителя) решение о предоставлении им статуса *дети, оставшиеся без родительского попечения* и помещении на государственное обеспечение решение принимается **КДН** по месту жительства (нахождении) ребенка (см. ист. 5).

Решение о предоставлении ребенка статуса детей, оставшихся без попечения родителей и помещении их на государственное обеспечение принимается **органом опеки и попечительства** управления (отдела) образования при:

- временном отсутствии попечения обоих или единственного родителя
- отсутствии попечения одного родителя и временном отсутствии попечения другого родителя.

Срок на который детям предоставляется статус детей, оставшихся без попечения родителей, в каждом случае определяется КДН, либо органом опеки и попечительства.

Статус детей, оставшихся без попечения родителей, при временном отсутствии родителей предоставляется в отношении детей:

- родители (единственный родитель) которых находятся в розыске – со дня объявления родителей в розыск;
- родители (единственный родитель) которых задержаны или заключены под стражу по постановлению органа уголовного преследования или по постановлению суда,
- родители (единственный родитель) которых помещены в стационарное учреждение социального обслуживания – со дня помещения в стационарное учреждение;
- родители имеют заболевания препятствующие выполнению родительских обязанностей – дня выдачи заключения ВКК;
- родители (единственный родитель) которых отбывают наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы

Отсутствие родителей должно быть подтверждено соответствующими документами: копиями свидетельства о смерти; копиями решения суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка, признании родителей безвестно отсутствующими, объявлении умершими; медицинскими документами о продолжительной болезни родителей и т.д.

Ребенок теряет статус ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей если:

- имеется решение суда о его усыновлении;
- отменено решение суда о лишении родительских прав, признании недееспособности ...
- принято решение суда о восстановлении в родительских правах ... (Ст.6 Закона .. « О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»);
- отменено решение КДН о предоставлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей, если отпали причины, послужившие

основанием для признания детей, нуждающимися в ГЗ и отобрании их у родителей без лишения родительских прав;

- отменено КДН решение об отобрании ребенка по представлению районного (городского) прокурора;
- отменено решение органа опеки и попечительства о предоставлении ребенку статуса детей, оставшихся без попечения родителей

Попечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей может осуществляться через определение ребенка **в семью** (усыновление, опеку, приемная семья, детский дом семейного типа, патронатная семья), либо **через государственное попечение** (дома ребенка; детские дома; общеобразовательные школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; общеобразовательные школы-интернаты для детей с отклонениями в поведении, а также для детей, в семьях которых отмечаются неблагоприятные условия проживания; детские дома смешанного типа, детские деревни).

Наиболее целесообразными формами устройства детей-сирот в РБ считаются государственная и семейная опека, но все же приоритет остается за семейной опекой, так как семья имеет первостепенное значение в развитии и воспитании ребенка.

2 вопрос. Органы опеки и попечительства: назначение и функции

Опека устанавливается над малолетними детьми, а также над лицами, признанными судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия.

К малолетним относятся дети до 14 лет.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами.

Органами опеки и попечительства являются местные исполнительные и распорядительные органы

Функция опеки и попечительства **несовершеннолетних**, возлагается на управления (органы) народного образования; **в отношении лиц, признанных недееспособными**, - на отделы здравоохранения; **в отношении дееспособных лиц, нуждающихся в попечительстве по состоянию здоровья**, - на управления (отделы) по труду и социальной защите местных исполнительных и распорядительных органов.

Опека и попечительство устанавливается по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна, попечителя, при условии, что это не противоречит интересам подопечного.

Местные распорядительные и исполнительные органы как органы опеки и попечительства:

- выявляют детей, нуждающихся в опеке и попечительстве;
- устраивают детей, оказавшихся без попечения родителей;
- защищают личные и имущественные права и интересы детей, нуждающихся в опеке и попечительстве;
- назначают опекунов, попечителей;
- возбуждают в суде дела о лишении родительских прав или об отобрании ребенка без лишения родительских прав;
- принимают решение о немедленном отобрании ребенка у родителей или других лиц, на воспитании которых он фактически находился (в исключительных случаях при непосредственной угрозе жизни ребенку);
- устанавливают ежемесячные денежные выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в опекунские, приемные семьи, детские дома семейного типа, детские деревни (городки);
- Дают разрешение на отчуждение жилого помещения, в котором проживают либо имеют право на проживание дети, а также решают вопрос об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в порядке, установленном законодательством.

Управление образования местных исполнительных и распорядительных органов власти выполняют следующие функции по опеке и попечительству в отношении лиц, не достигших 18 лет (пункт 8 Положения об органах опеки и попечительства в РБ):

- выявляют детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не достигших восемнадцати лет, избирают форму их устройства.

Первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется органами опеки и попечительства по **месту фактического** нахождения ребенка. Сведения о таком ребенке регистрируются в журнале первичного учета несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, по установленной форме. Если в течение месяца дети не переданы на воспитание в семью, сведения о них должны быть внесены **Республиканский банк данных** об усыновлении (удочерении) детей, оставшихся без попечения родителей.

За непредставление или несвоевременное представление сведений о ребенке, а также за представление заведомо недостоверных сведений или другие действия, направленные на сокрытие ребенка от передачи на воспитание в семью, руководители и должностные лица, ответственные за представление информации, привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

- подбирают опекуна (попечителя), приемного родителя, родителя

воспитателя детского дома семейного типа, детской деревни (городка), способного осуществлять воспитание несовершеннолетнего и защиту его личных и имущественных прав;

- представляют в органы опеки и попечительства материалы, необходимые для назначения над несовершеннолетними опеки (попечительства), создания приемной семьи, детского дома семейного типа, назначения ежемесячных денежных выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим совершеннолетия, принятия решения об эмансипации;

- оказывают опекунам (попечителям), приемным родителям, родителям-воспитателям детского дома семейного типа, детской деревни (городка) постоянную помощь в воспитании и организации оздоровления детей; проверяют выполнение ими возложенных на них обязанностей;

- возбуждают в необходимых случаях перед органами опеки и попечительства ходатайства об освобождении или отстранении опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей детского дома семейного типа, детской деревни (городка) от выполнения их обязанностей;

- возбуждают в суде дела о лишении родительских прав или отобрании детей от родителей без лишения родительских прав, о взыскании с родителей средств на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении;

- дают заключения по делам о лишении родительских прав, об отобрании детей от родителей или других лиц, восстановлении в родительских правах, возвращении отобранного ребенка родителям, об обоснованности усыновления (удочерения) и соответствии интересам ребенка установления либо отмены усыновления (удочерения), участвуют в заседаниях суда по вопросу установления и отмены усыновления (удочерения);

- принимают участие в исполнении решений судов о передаче или отобрании детей от родителей и других лиц;

- осуществляют контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей, родителей-воспитателей детского дома семейного типа, детской деревни (городка);

- ведут учет детей, нуждающихся в опеке (попечительстве), и детей, переданных под опеку (попечительство);

- осуществляют контроль за условиями жизни и воспитания детей, переданных под опеку (попечительство), на воспитание в приемную семью;

- ведут учет кандидатов в усыновители, приемные родители, родители-воспитатели, опекуны (попечители), проживающих на территории района, города, района в городе;

- в установленном порядке готовят материалы, необходимые для

усыновления (удочерения) детей, находящихся на территории района, города, района в городе, а также ведут учет детей, в отношении которых произведено усыновление (удочерение) и т.д.

Органы опеки и попечительства **в трехдневный срок** со дня получения сообщения должны провести обследование условий жизни ребенка, проверить достоверность информации об утрате детьми попечения родителей. При подтверждении факта отсутствия попечения родителей обеспечить должны обеспечить защиту прав и интересов детей (включая охрану принадлежащего им имущества и закрепления за детьми занимаемой ими жилой площади), а также временное устройство для решения дальнейшего вопроса содержания и воспитания детей..

Кроме того, органы опеки и попечительства принимают меры к выяснению возможного наличия у ребенка родственников и установлению их места нахождения.

В своей деятельности органы опеки и попечительства руководствуются Конституцией РБ, Гражданским, Жилищным кодексами РБ, Кодексом о семье и браке РБ и другими законодательными актами.

3 вопрос. Социальная защита детей, воспитывающихся в детских интернатских учреждениях, в опекунских, приемных семьях и т.д.

Законодательство о гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основывается на Конституции РБ и состоит из Кодекса РБ о браке и семье, Закона РБ «О правах ребенка», Закона РБ «О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» и других актов.

Эти гарантии обеспечиваются государством. Финансирование расходов по обеспечению гарантий по социальной защите детей-сирот осуществляется за счет республиканского и местного бюджетов.

Согласно ст. 7 Закона РБ «О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» право на государственное обеспечение распространяется на детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся или ранее находились в:

- детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и социальной реабилитации;
- в детских домах семейного типа, детских деревнях, опекунских, приемных семьях;
- обучающихся на подготовительных отделениях государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, либо обучающихся в государственных

учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Государственное обеспечение предоставляется независимо от получаемых пенсий, алиментов, пособий и сохраняется при вступлении в брак, и предоставлении академических отпусков.

Дети сироты, находящиеся в *интернатных учреждениях* обеспечиваются этим учреждением, согласно установленным нормам проживанием, питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, учебниками, учебными пособиями, предметами личной гигиены. По достижении ребенком 7 летнего возраста он получает ежемесячные денежные средства на личные расходы по установленным нормам.

В период летних каникул, пребывания у родственников или иных граждан, в период болезни, прохождения вступительных испытаний интернатными, государственными специализированными учреждениями воспитанникам выдается денежная компенсация расходов на питание по установленным нормам.

Детям-сиротам, детям, оставшимся без родительского попечения находящимся в *детских домах семейного типа, детских деревнях, опекунских, приемных семьях* государственное обеспечение предоставляется посредством денежных выплат их родителям-воспитателям, опекунам. Эти денежные выплаты предусматривают расходы на питание, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, учебниками, учебными пособиями, предметами личной гигиены. По достижении ребенком 7 летнего возраста он получает ежемесячные денежные средства на личные расходы по установленным нормам.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в опекунских и приемных семьях, пенсии, назначенные в соответствии с Законом Республики Беларусь от 17 апреля 1992 года «О пенсионном обеспечении» (с изм. и доп.), выплачиваются в полном размере.

В области образования детям – сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей гарантируется право на образование. Так, они зачисляются вне конкурса: 1) на обучение за счет средств бюджета на подготовительные отделение и курсы, обеспечивающие подготовку к поступлению в государственные учреждения обеспечивающие получение среднего специального и высшего образования; 2) при получении положительных оценок на обучение за счет средств бюджета в государственные учреждения обеспечивающие получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Им также гарантируется бесплатное обучение в государственных учреждениях, обеспечивающих получение внешкольного воспитания и обучения и бесплатное обучение в специализированных учебно-спортивных учреждениях.

Если ребенок-сирота, воспитывающийся в интернатном учреждении, поступает на учебу в государственные учреждения, обеспечивающие профессиональную подготовку, то он обеспечивается интернатным учреждением комплектом одежды и обуви, а также денежным пособием по установленным нормам.

В случае зачисления на дневное отделение в государственное учреждение образования, обеспечивающее получение профессионально-технического, среднего специального или высшего образования ребенка, воспитывающегося в приемной, опекунской семье государственное обеспечение предоставляется по выбору его родителя-воспитателя, опекуна, приемных родителей либо учреждениям образования, в котором он обучается, либо посредством ежемесячных денежных выплат их родителям - воспитателям, опекунам, приемным родителям.

Социальные гарантии предоставляются детям- сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **обучающимся в государственных учреждениях на дневной форме обучения, обеспечивающих получение среднего специального, профессионально – технического и высшего образования.** Государственное обеспечение предоставляется соответствующим учреждением образования со дня зачисления их на обучение, но не ранее чем прекратиться государственное обеспечение указанной категории детей в интернатном учреждении.

Следует отметить, что право на государственное обеспечение указанные выше лица сохраняют и в том случае, если они получили образование на одном уровне (ступени) образования, а затем продолжают его по дневной форме обучения на последующем уровне (ступени).

Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот, обучающиеся на дневных отделениях государственных вузов, колледжей, училищ обеспечиваются общежитиями без взимания платы за проживание. При отсутствии общежития им предоставляется денежная компенсация стоимости найма жилого помещения по установленным нормам. Они также обеспечиваются соответствующими учреждениями согласно установленным нормам питанием, одеждой, обувью и иными необходимыми предметами или денежной компенсацией, а также стипендией и ежегодной материальной помощью за счет средств стипендиального фонда учреждения образования в порядке установленном законодательством (на общих основаниях).

С согласия руководителя интернатного учреждения, в котором обучались и воспитывались дети-сироты до поступления на учебу, во время каникул они могут проживать там.

Гарантии права на жилище. Детям – сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей гарантируется сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, из которого они были.

Положением о порядке закрепления жилых помещений за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (Утверждено постановлением Совета Министров РБ 26.12. 2006г.) устанавливается порядок закрепления за данной категорией детей жилого помещения, собственниками или нанимателями которого являются их родители. Так закреплению подлежат жилые помещения, в которых дети проживали до их помещения на государственное обеспечение в качестве членов семьи нанимателя, собственника жилого помещения.

Закрепление жилого помещения осуществляется решением районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации по месту нахождения жилого помещения.

Решение о закреплении жилого помещения принимается в отношении каждого ребенка, являющегося членом семьи нанимателя или собственника жилого помещения, одновременно с принятием решения об устройстве детей-сирот.

Проект решения о закреплении жилого помещения готовит управление (отдел) образования по месту нахождения жилого помещения.

Копия решения о закреплении жилого помещения в течение дня, следующего за днем вынесения решения, направляется: 1) в территориальную организацию по государственной регистрации недвижимого имущества и права на него; 2) в управление (отдел) образования по месту нахождения жилого помещения; 3) в управление (отдел) образования или детское интернатное учреждение по месту нахождения ребенка; 4) в организацию осуществляющую эксплуатацию жилищного фонда, или сельский (поселковый) исполнительный комитет по месту нахождения жилого помещения.

В случае усыновления ребенка, за которым закреплено жилое помещение, отдел образования по месту жительства ребенка в пятнадцатидневный срок со дня вступления в силу решения суда об усыновлении информирует отдел образования по месту закрепления за данным ребенком жилого помещения о необходимости отмены решения о закреплении жилого помещения

Детям-сиротам, гарантируется право на получение во внеочередном порядке *жилого помещения* социального пользования, льготных кредитов, субсидий и иных форм поддержки для строительства, приобретения жилого помещения, если за ними не сохранилось жилое помещение; или они по другим причинам не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли.

Иные гарантии по социальной защите. Детям – сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот т детей, оставшихся без попечения родителей обеспечиваются гарантии права:

- *на труд и занятость* . В Трудовом кодексе предусмотрены особые меры по трудоустройству данной категории детей, право на первое рабочее место. Так, в соответствии со ст. 280 ТК, местными исполнительными и

распорядительными органами организациям устанавливаться броня приема на работу и профессиональное обучение на производстве для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- предоставляется право *бесплатного проезда на всех видах городского пассажирского транспорта, на железнодорожном, водном и автомобильном пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения, а проживающим в сельской местности – также на автомобильном транспорте общего пользования регулярного междугородного сообщения в пределах административного района по месту жительства;*
- *гарантируется право на социальное обслуживание и на государственную адресную социальную помощь.*

4 вопрос. Ответственность родителей за содержание детей.

В целях повышения ответственности родителей за воспитание детей и профилактики социального сиротства, начиная с августа 2005 г. родители обязаны возмещать расходы по содержанию детей, находящихся на государственном обеспечении. Значительным шагом в этом направлении явился Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 “О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях”.

В соответствии с законодательством родители, лишенные родительских прав, родители, у которых дети отобраны без лишения родительских прав по решению суда, родители, у которых дети отобраны по решению КДН, родители, находящиеся в розыске, лечебно- трудовых профилакториях или в местах содержания под стражей, родители, отбывающие наказания в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста **возмещают в полном объеме расходы**, затраченные государством на содержание детей на государственном обеспечении в детских интернатных учреждениях; детских домах семейного типа, детских деревнях, опекунских, приемных семьях; государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. **Отметка об обязанности этих лиц возмещать расходы на содержание детей проставляется в паспорт** обязанных лиц отделом охраны общественного порядка и профилактики органа внутренних дел на основании: решения КДН об отобрании детей; решения суда об отобрании детей без лишения родительских прав; решения суда о лишении родительских прав; решения суда о направлении обязанного лица в лечебно- трудовой профилакторий; нахождения в местах содержания под стражей; отбывания наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста; постановления уполномоченного должностного лица органа внутренних дел об

установлении фактического места жительства на территории РБ разыскиваемого обязанного лица.

Аннулирование отметки производится на основании решения суда об освобождении обязанного лица от возмещения расходов по содержанию детей; решения КДН о полном погашении расходов по содержанию детей.

Одновременно с подачей иска о лишении родительских прав либо об отобрании ребенка без лишения родительских прав предъявляется требование о взыскании расходов, затраченных государством на весь период нахождения детей на государственном обеспечении.

Возмещение обязанными лицами расходов, затраченных государством на содержание детей, начинается со дня помещения ребенка на государственное обеспечение и прекращается после их полного погашения, или в случае смерти родителя, или по решению суда при возникновении обстоятельств, влекущих освобождение от возмещения расходов по содержанию детей (ст.9 Декрета №18).

Работающие родители *в трехдневный срок* после помещения ребенка на государственное обеспечение должны добровольно подавать заявление по месту работы о возмещении расходов и ежемесячно их компенсировать.

За несовершеннолетних родителей эти расходы возмещают их родители (усыновители), а при их отсутствии - сами несовершеннолетние при достижении ими совершеннолетия.

Если родители являются неработающими, они обязаны явиться в **десятидневный срок** со дня вступления решения в силу суда о взыскании расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в орган государственной службы занятости по месту жительства для трудоустройства.

Государство обеспечивает трудоустройство родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, и направленных по решению суда в органы государственной службы занятости.

В случае увольнения лица, обязанного возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, юридическое лица или граждан, производившие удержание расходов, должны в трехдневный срок сообщить судебному исполнителю по месту исполнения об увольнении гражданина.

В отношении родителей, которые уклоняются от возмещения расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении более трех месяцев, после принятия судебного решения могут применяться следующие меры наказания:

- Исправительные работы на срок до 2 лет
- Ограничение свободы на срок до 3 лет(Ст.174 УК РБ)

Не возмещают расходы: родители, признанные недееспособными, по решению суда; несовершеннолетние родители (до дня достижения совершеннолетия); родители детей-инвалидов; родители, которые по состоянию здоровья не могут выполнять свои родительские обязанности.

Расходы на содержание детей возмещаются либо в добровольном порядке, либо взыскиваются в порядке установленном законодательством РБ. Взысканные средства перечисляются в доход бюджета, из которого финансируются детские интернатные учреждения, государственные учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, средне-специального и высшего образования; производятся ежемесячные детские выплаты на детей (опекунские, приемные семьи, детские дома семейного типа и др.).

Возмещение расходов на содержание детей – сирот, осуществляется в соответствии с **Инструкцией о порядке возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в доход бюджета.**

Если родители восстановлены в родительских прав, руководитель учреждения или органы управления образованием, осуществляющие государственное обеспечение ребенка, в течение 7 дней должны известить судебного исполнителя о прекращении государственного обеспечения.

Списки родителей, обязанных возмещать расходы составляют

- инспектор по охране детства отдела образования, если ребенок находится в опекунских, приемных семьях, детских домах семейного типа
- социальный педагог учреждения образования, если дети находятся в интернатных учреждениях, детских домах и др.

Состав и размер расходов, затрачиваемых государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении определяется Постановлением Совета Министров РБ от 22 октября 2005 г. № 1169 «О составе и размере расходов, затрачиваемых государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении».

В состав расходов, затрачиваемых государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в детских интернатных учреждениях (домах ребенка, детских домах, школах – интернатах, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях и иных учреждениях, обеспечивающих содержание и воспитание детей), государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских семьях, приемных семьях, **включаются:**

- расходы на питание;

- расходы на первоначальное приобретение и ежегодное пополнение одежды, обуви и других предметов первой необходимости (мягкий инвентарь - постельные принадлежности, полотенца, одеяло, покрывало, подушка, коврик, шторы, оборудование - посуда кухонная и столовая, кровать, тумбочка, стол, стулья), в том числе при поступлении детей, находящихся на государственном обеспечении, в государственные учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, и при их трудоустройстве;
- расходы на приобретение предметов первой необходимости для личной гигиены (средства гигиены, мыло, зубная щетка и паста, мочалка, шампунь, крем обувной, щетка одежная, щетка сапожная), а также игр, игрушек, книг для библиотек и на культурно-массовые мероприятия;
- денежное пособие на первоначальные расходы при поступлении детей, находящихся на государственном обеспечении, в государственные учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, либо при их трудоустройстве;

Лекция 3. Нормативно-правовые основы социальной защиты беспризорных и безнадзорных детей

План.

1. Понятие «безнадзорность» и «беспризорность» детей и подростков: их характеристика.
2. Причины и мотивы детской и подростковой беспризорности и безнадзорности
3. Профилактика беспризорности среди подростков

Рекомендуемая литература:

1. Гревцева, Г. Детская беспризорность: причины и следствия / Г. Гревцева, Л.Силитикова // Учитель. – 2004. - №2. - С. 23 – 25.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3: с изм. и доп. от 26 июня 2005г. № 28-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2005. - №104. - 2/1125.
3. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для вузов / редкол. Ф.А. Мустаева. – М.: Академический проект, 2003. – 208с. – (Руководство практического психолога).
4. Дивицина, Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Конспект лекций / Н.Ф. Дивицина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 288с. (Серия «Сессия без депрессии»).

5. Об организации деятельности приемников-распределителей для несовершеннолетних органов внутренних дел: Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 6 декабря 2007 года № 323 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007. - № 8/17731.

1вопрос. Понятие «безнадзорность» и «беспризорность» детей и подростков: их характеристика.

Детская безнадзорность и беспризорность – одна из наиболее острых проблем, характеризующих неблагополучие белорусского общества. Речь идет о болезни, которая глубоко затрагивает отношения в обществе и государственной политике. Улица становится уделом тысячей еще до того, как их «испортят» наркомания проституция, преступления. В интересах нации эти явления должны быть изучены современной наукой, должны быть выработаны пути и средства борьбы с этими явлениями.

Для характеристики детского неблагополучия исследователи в области социологии, права, педагогики, психологии, ювенологии наиболее часто используют термины: «безнадзорность», «беспризорность», социальное сиротство» и др.

В словаре С.И. Ожегова находим:

1. Безнадзорный – лишенный надзора;
2. Беспризорный – 1) лишенный присмотра; 2) бездомный, живущий на улице.

В некоторой популярной литературе, публикациях газет и журналов термины «безнадзорный» и «беспризорный» ребенок употребляются как синонимы, иногда появляется такое смешение терминов и в научных работах.

Согласно закону республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

♦ **безнадзорность** - социальное явление, характеризующееся отсутствием надлежащего контроля за поведением и образом жизни несовершеннолетних, способствующим совершению ими правонарушений;

♦ **безнадзорный** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей, усыновителей, опекунов или попечителей или вследствие самовольного ухода его из дома или детского интернатного учреждения;

♦ **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства;

Беспризорность часто связывают с противоправным поведением. Беспризорные дети не имеют родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту

позитивных занятий, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего занятия.

В современной зарубежной литературе беспризорных и безнадзорных детей, чаще называют «уличными детьми». Термин «уличные дети» очень удачно определяет место данной группы в социальной стратификации.

«Уличные дети» - это дети, оказавшиеся вне общества с его социальными институтами (школы, семьи, досуговых учреждений, спортивных секций), фактически лишённые детского статуса, в соответствии с которыми взрослые (государство и/или родители) обязаны о них заботиться. В своем большинстве они становятся членами неформальных сообществ. Социальное становление таких детей осуществляется под воздействием «уличных институтов».

Другими словами беспризорность и безнадзорность – это юридические понятия определяющие правовой статус несовершеннолетних.

Социально-педагогический словарь определяет безнадзорность как «общественное явление, заключающееся в отсутствии надлежащего наблюдения за детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих»

2 вопрос. Причины и мотивы детской и подростковой беспризорности и безнадзорности

Причины детской беспризорности предопределяются в современной Республике Беларусь такой реальностью, которую можно обозначить как:

- ◆ экономический кризис;
- ◆ безработица;
- ◆ обнищание широких слоев населения;
- ◆ повсеместное ослабление семейных устоев;
- ◆ утрата старшим и младшим поколениями моральных ценностей;
- ◆ пьянство и алкоголизм, наркомания;
- ◆ распространение среди детей и взрослых психических заболеваний

Все эти факторы служат первопричиной или, выражаясь иначе, благоприятными условиями для возникновения наиболее серьезных негативных социальных явлений, одним из которых и является детская беспризорность и безнадзорность.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в республике, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией среды.

Практика показывает, что главным образом на улицу уходят дети:

- потерявшие семью и родителей из-за их смерти, лишения родительских прав;
- выброшенные из семьи, отвергнутые родителями (это проблема неблагополучных семей);
- беглецы из дома, семьи, детского интернатного учреждения.

Дети, выброшенные из семьи, отторгнутые ею, сталкиваются в семье с жестоким обращением и насилием, что и подталкивает их к уходу из семьи.

Отторжение ребенка семьей, потеря семьи, как по объективным, так и субъективным причинам сродни с отторжением его государственными учреждениями, призванными обеспечить ребенку прохождение всех этапов общепринятого жизненного пути: школа как образовательное учреждение - профессиональное заведение, дающее профессиональные знания и навыки - работа, как неотъемлемая часть жизненного цикла человека, значение которого переоценить невозможно.

Особое место среди обстоятельств, способствующих бегству ребенка на улицу, занимают **психические заболевания**, во-первых, родителей, во-вторых, самого ребенка. Усугубляется положение и ростом числа умственно отсталых детей.

Среди беспризорных детей много **воспитанников государственных интернатных заведений**. Причины побега воспитанников интернатных учреждений объясняются не только грубыми нарушениями педагогического характера, но и особенностями контингента детей, многие из которых из неблагополучных семей.

Если говорить *о факторах, которые влияют на беспризорность и безнадзорность*, то можно выделить среди них следующие:

а) криминальный фактор (преступления против нравственности; эксплуатация и вовлечение детей в незаконный бизнес, проституцию; продажа алкогольных напитков несовершеннолетним и т.д.);

б) семейный фактор (нарушение функционирования семьи);

в) объективная ситуация, вызывающая трудности в воспитании, содержании и осуществлении контроля над детьми со стороны родителей;

г) детский фактор (патологические девиации характера некоторых детей, самовольный уход из дома или учебно-воспитательного заведения и другим формам отклоняющегося поведения);

д) молодежный фактор (развитие асоциальных подростковых и молодежных «субкультур»);

е) организационный фактор (недостатки в работе системы образования и органов опеки, системы социального обслуживания семьи и детства, служб занятости несовершеннолетних и молодежи);

ж) информационный фактор (низкая эффективность безопасности многих сайтов в интернете, средства массовой информации дают много отрицательных примеров для детей и молодежи, низкое качество рекламы и т.д.).

3 вопрос. Профилактика беспризорности среди детей и подростков

Профилактика (от греческого – prophylaktikos – предохранительный) – это совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на

улучшение физического развития населения, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия.

В Республике Беларусь 31 мая 2003 года принят Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который, по существу, является правовым кодексом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В данном законе выделяют два вида профилактики:

- индивидуальная профилактическая работа
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (статья 1 Закона).

В рамках индивидуальной профилактической работы можно выделить три поля. Первое поле – работа по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; второе поле – работа по социально-психолого-педагогической реабилитации и третье поле – работа по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В Законе прописаны основания проведения индивидуальной профилактической работы (статья 6) в отношении несовершеннолетних, их родителей, усыновителей, опекунов или попечителей. В данной статье предусматриваются практически все правовые основания для инициирования профилактической работы в отношении «заблудшего» несовершеннолетнего. К таким основаниям *относятся*:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей, усыновителей, опекунов или попечителей об оказании им помощи по вопросам, относящимся к компетенции органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, решение, постановление или определение суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) заключение, утвержденное руководителем органа, учреждения и иной организации, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

5) иные документы, определенные настоящим Законом как основания для помещения несовершеннолетних в учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорных;
- беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- уклоняющихся от получения общего базового образования;
- содержащихся в приемниках-распределителях для

несовершеннолетних, специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях или других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации;

- употребляющих спиртные напитки, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача или иные одурманивающие вещества;

- совершивших правонарушения, повлекшие применение мер административного взыскания;

- совершивших правонарушения, предусмотренные Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях;

- совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь;

- подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- освобожденных от уголовной ответственности в силу утраты деянием общественной опасности, в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, на основании акта амнистии;

- освобожденных от уголовной ответственности с передачей их под наблюдение родителей или лиц, их заменяющих (усыновителей, опекунов или попечителей);

- осужденных с отсрочкой исполнения наказания, с условным неприменением наказания, без назначения наказания, условно досрочно освобожденных от наказания, освобожденных от наказания вследствие чрезвычайных обстоятельств, на основании актов амнистии или помилования;

- осужденных с применением принудительных мер воспитательного характера;

- осужденных с назначением наказания в виде общественных работ, штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, исправительных работ;

- освобожденных из воспитательных колоний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима или совершали противоправные деяния.

Также индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей, усыновителей, опекунов или попечителей несовершеннолетних, если они не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Вторым видом профилактики является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, под которой понимают систему социальных, правовых и иных мер, которые направлены

на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антиобщественных действий, и осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- ◆ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение их причин и условий;
- ◆ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ◆ социально-психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- ◆ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий. Реализация этих задач имеет обязательный характер для официальных работников, осуществляющих деятельность по профилактике.

3.1. Органы, учреждения и организации, которые осуществляют профилактику .

К ним относятся: комиссии по делам несовершеннолетних, органы государственного управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по труду и социальной защите, органы государственного управления здравоохранением, органы государственной службы занятости, органы внутренних дел, приемники-распределители для несовершеннолетних (ПРН). Рассмотрим направления деятельности некоторых из них.

Так органы **государственного управления образованием** в пределах своей компетенции:

- контролируют соблюдение законодательства в области образования несовершеннолетних;
- осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных, их родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющих на их поведение, либо жестоко обращающихся с ними;
- осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других учреждений образования, оказывающих педагогическую и иную помощь беспризорным и безнадзорным, а также несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- участвуют в организации отдыха, досуга и занятости

несовершеннолетних;

- разрабатывают и внедряют в практику работы учреждений образования программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- участвуют в реализации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности подведомственных им учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- оказывают содействие детским и молодежным организациям, социальным учреждениям, фондам, иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Еще одним учреждением, которое занимается вопросами профилактики беспризорности и безнадзорности, является *приемник-распределитель* для несовершеннолетних (ПРН). ПРН – это специальное подразделение органов внутренних дел для временного содержания несовершеннолетних в возрасте от трех до восемнадцати лет: правонарушителей, безнадзорных, беспризорных, личности которых не установлены, и лиц, подвергнутых принудительным мерам воспитательного характера. Основными задачами ПРН являются:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
3. временное содержание несовершеннолетних правонарушителей;
4. оказание содействия в социальной адаптации несовершеннолетним, утратившим родственные, трудовые и другие социальные связи, оказавшимся без попечения родителей и иных законных представителей и средств существования, не имеющим места жительства.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ПРН осуществляют следующие функции:

- обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;
- проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними;
- выявляют причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антиобщественных действий, и информируют об этом государственные органы, учреждения и иные организации;
- доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения;

- осуществляют иные меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в ПРН.

Также в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сотрудники ПРН принимают меры к устройству несовершеннолетних, возвращению их в семьи, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения; организуют изучение и обобщение по имеющимся в ПРН материалам причин безнадзорности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, доставленных в ПРН, и вносят предложения в государственные органы и общественные организации, принимают в пределах своей компетенции другие меры по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

Следующая организация – *комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)*, которая в пределах своей компетенции:

- разрабатывает комплексные мероприятия (программы) по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также контролируют их реализацию;
- принимает участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводит правовую пропаганду среди несовершеннолетних, педагогических коллективов и общественности;
- осуществляет меры по защите, восстановлению и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антиобщественных действий;
- осуществляет контроль за условиями воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обращается в суд по вопросам, связанным с помещением несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством;
- оказывает помощь в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществляют иные функции по оказанию социальной помощи несовершеннолетним и их реабилитации, предусмотренные законодательством;

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к воспитанию несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность, связанную с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО МОДУЛЮ 2

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема: Социально- правовая защита детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите

Основные понятия:

Вопросы для обсуждения :

1. Сущность понятия «дети, находящиеся в социально опасном положении»
2. Показатели и критерии социально опасного положения несовершеннолетних.
3. Причины раннего семейного неблагополучия и социально опасного положения несовершеннолетних
4. Неблагополучная семья как фактор социально опасного положения несовершеннолетних.
5. Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении
 - 5.1.. Модель работы с семьей, где дети находятся в социально опасном положении
 - 5.2. Роль органа опеки и попечительства в координации действий по профилактике семейного неблагополучия.
6. Нормативно-правовая база защиты и поддержки детей, находящихся в социально опасном положении

Литература:

1. Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31мая 2003г. N 200-3. (в ред. Законов Республики Беларусь от 26.06.2005 N 28-3, от 10.07.2007 N 250-3, от 05.01.2008 N 315-3)
2. Об организации работы с детьми, нуждающимися в государственной

защите //Сацыяльна -педагагічная работа.— 2007.— №3.- С.3-8

3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2004 N 47 (ред. от 05.05.2007 № 30). Об утверждении инструкции о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите.

4. Инструкция о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите. // Сацыяльна –педагагічная работа/ - 2005. - №1. С. 3-11

5..О некоторых вопросах деятельности по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. /Зборнік нарматыўных дакументаў.— 2006. — №2.

6.Осипова, Е.В. Психологическая работа с детьми, оказавшимися в социально опасном положении// Сацыяльна-педагагічная работа – 2007. - №7 (77). – С. 36-40.

7.Инструкция о порядке возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в доход бюджета // СПР. -2006. - № 3. – С.3-10

78 Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении положения о порядке признания детей, нуждающихся в государственной защите» // НРПА РБ.- 30.12. 2006.- №5/24440.

9. Бедулина Г.Ф. Социально- педагогическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.// Сацыяльна –педагагічная работа/ - 2010- №7. С. 3-11

10. Нестеркова О.Ю. Порядок ведения учета несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении // . Сацыяльна – педагогічная работа - 2011. - №2.

11.Организация социально- педагогической работы в учреждении образования: учеб.- метод. –пособие /авт.-сост. Т.С. Капелевич.- Минск: Новое знание, 2007

12. Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении. Приказ Министерства образования Республики Беларусь **24.05.2011 № 336.** // Сацыяльна – педагогічная работа .- 2011 г. № 10. С. 3-10

4. ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Основы охраны детства в Республике Беларусь

1. Всеобщая декларация прав человека была принята:
 1. 1923 г.
 2. 1946 г.
 3. 1948 г.
 4. 1989 г.
2. Признаваемая правовыми нормами способность лица иметь субъективные юридические права – это:
 1. дееспособность
 2. правоспособность
 3. деликтоспособность
 4. эмансипация
3. Признаваемая правовыми нормами способность лица лично, своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности, отказываться от них – это:
 1. дееспособность
 2. правоспособность
 3. деликтоспособность
 4. эмансипация
4. Гражданская правоспособность у физических лиц наступает с:
 1. 14 лет
 2. 16 лет
 3. 18 лет
 4. рождения
5. Полная гражданская дееспособность наступает с:
 1. 12 лет
 2. 14 лет
 3. 16 лет
 4. 18 лет
 5. 21 года
6. Право на жизнь, на защиту; на гражданство; свободу совести; свободу выбора национального языка; на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища; свободу передвижения – это:
 1. социальные права
 2. культурные права
 3. гражданские права
 4. политические права
7. Эти права касаются поддержания и нормативного закрепления социально-экономических условий жизни индивида, определяют его положения в сфере труда и быта, занятости и социальной защищенности:
 1. политические
 2. гражданские
 3. культурные и гражданские
 4. социальные и экономические

8. Основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами.

1. Декрет Президента РБ
2. Кодексы РБ
3. Конституция РБ
4. Указ Президента РБ

9. Конституция в РБ была принята :

1. 15 марта 1994 года
2. 15 марта 1992 года
3. 15 марта 1996 года
4. 15 марта 1978 года

10. Правовое положение личности в обществе, определяемое системой равных прав и обязанностей каждого гражданина, установленных Конституцией Республики Беларусь и другими законами государства – это:

1. гражданский статус
2. юридический статус
3. правовой статус
4. экономический статус

11. Изменения и дополнения в Конституцию РБ были внесены по итогам Референдума:

1. 1994 году
2. 1996 году
3. 1998 году
4. 2000 году

12. Осуществляемое от имени РБ по приговору суда осуждение лица, совершившего преступление, и применение к этому лицу на основе осуждения наказаний или иных мер уголовной ответственности в соответствии с УК – это:

1. Уголовное наказание
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность
4. верны все ответы

13. Совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, и запрещенное им под угрозой наказания это:

1. Правонарушение
2. Криминальное поведение
3. Преступление
4. Девиантное поведение

14. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее до момента совершения преступления возраста:

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

15. За такие виды преступления как убийство, умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, разбой, грабеж, кража, хулиганство уголовная ответственность наступает с:

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 15 лет
4. 16 лет

16. За вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность ответственность наступает с:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 20 лет

17. Не признается преступлением и не влечет уголовной ответственности деяние, совершенное

1. Несовершеннолетним лицом
2. Невменяемым лицом
3. Беременной женщиной
4. Лицом в состоянии опьянения

18. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность ... исключите не верный ответ

1. Явка с повинной, чистосердечное раскаяние в совершенном преступлении;
2. Наличие на иждивении у виновного малолетнего ребенка
3. Совершение преступления беременной женщиной или престарелым лицом
4. Совершение преступления невменяемым лицом

19. Принудительная мера уголовно-правового воздействия, применяемая по приговору суда к лицу, осужденному за преступление, и заключающееся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Назначается только по приговору суда.

1. Уголовная ответственность
2. Наказание
3. Лишение свободы
4. Ограничение свободы

20. Смертная казнь не назначается:

1. Женщинам
2. Лицам, не достигшим на момент вынесения приговора 18 лет
3. Мужчинам, достигшим ко дню вынесения приговора 65 лет
4. Женщинам и лицам, не достигшим на момент вынесения приговора 18 лет
5. все ответы верные

21. Лицам, не достигшим шестнадцатилетнего возраста не могут быть назначены. Исключите не верный ответ:

1. Общественные и исправительные работы

2. Арест
 3. Ограничение свободы
 4. Смертная казнь
 5. арест и смертная казнь
22. Общественные работы, исправительные работы, лишение права заниматься определенной деятельностью назначается лицам, достигшим ко дню вынесения приговора:
1. 14 лет
 2. 16 лет
 3. 17 лет
 4. 18 лет
23. Какой максимальный срок лишения свободы установлен Уголовным кодексом РБ для несовершеннолетних, совершивших тяжкое преступление?
1. 3 года
 2. 7 лет
 3. 10 лет
 4. 15 лет.
24. Какой максимальный срок лишения свободы установлен Уголовным кодексом РБ для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкое преступление?
1. 3 года
 2. 6 лет
 3. 10 лет
 4. 15 лет
25. Административная ответственность наступает в том случае, если совершенные правонарушения
1. Не влекут уголовной ответственности
 2. Влекут уголовную ответственность
 3. Влекут дисциплинарную ответственность
 4. Влекут гражданско-правовую ответственность
26. С какого возраста несовершеннолетние могут быть привлечены к административной ответственности?
1. С 14 лет
 2. С 16 лет
 3. С 18 лет
 4. С 21 года
27. За совершение определенных запрещенных КоАП деяний: умышленное причинение телесного повреждения, мелкое хищение, умышленное повреждение или уничтожение имущества, жестокое обращение с животными, мелкое хулиганство, повреждение историко-культурных ценностей и др. административная ответственность наступает
1. С 10 лет
 2. С 12 лет
 3. С 14 лет
 2. С 16 лет

28. Это обстоятельства, не исключает признание деяния административным правонарушением.

1. Необходимая оборона
2. Состояния алкогольного или наркотического опьянения
3. Крайняя необходимость
4. Обоснованный риск.

29. Согласно Ко АП РБ за совершенные административные правонарушения могут применяться следующие виды административных взысканий.

Исключите не верный ответ

1. Штраф
2. Ограничение свободы
3. Исправительные работы
4. Административный арест
5. Конфискация и депортация

30. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения

1. 14 лет
2. 15 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

31. С какого возраста несовершеннолетние могут быть привлечены к административной ответственности?

1. С 14 лет
2. С 16 лет
3. С 18 лет
4. С 21 года

32. За совершение определенных запрещенных Ко АП деяний: умышленное причинение телесного повреждения, мелкое хищение, умышленное повреждение или уничтожение имущества, жестокое обращение с животными, мелкое хулиганство, повреждение историко-культурных ценностей и др. административная ответственность наступает

1. С 10 лет
2. С 12 лет
3. С 14 лет
2. С 16 лет

33. Это обстоятельства, не исключает признание деяния административным правонарушением.

1. Необходимая оборона
2. Состояния алкогольного или наркотического опьянения
3. Крайняя необходимость
4. Обоснованный риск.

34. Согласно Ко АП РБ за совершенные административные правонарушения могут применяться следующие виды административных взысканий.

Исключите не верный ответ

1. Штраф
2. Ограничение свободы
3. Исправительные работы
4. Административный арест
5. Конфискация и депортация

35. За совершение определенных запрещенных Кодексом АП деяний: умышленное причинение телесного повреждения, мелкое хищение, умышленное повреждение или уничтожение имущества, жестокое обращение с животными, мелкое хулиганство, повреждение историко-культурных ценностей и др. административная ответственность наступает

1. С 10 лет
2. С 12 лет
3. С 14 лет
2. С 16 лет

36. Несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет, совершившие административные правонарушения подлежат административной ответственности:

1. На общих основаниях
2. В соответствии с мерами предусмотренными Положением о КДН
3. В соответствии с решением районного (городского) народного суда
4. на общих основаниях и в соответствии с Положением о КДН

37. Обязательство извиниться публично, предупреждение, выговор, ходатайство о направлении несовершеннолетнего в спецучреждение, ходатайство об ограничении прав несовершеннолетнего - это меры ответственности к лицам в возрасте от 16 до 18 лет, которые могут налагаться:

1. КДН
2. ИДН
3. Администрацией учреждения образования
4. Районными (городскими) народными судами

38. Имущественные отношения, личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными регулирует:

1. Уголовное законодательство
2. Семейное законодательство
3. Трудовое законодательство
4. Гражданское законодательство

39. Способность лица иметь гражданские права и обязанности – это:

1. Гражданская правоспособность
2. Гражданская дееспособность
3. Гражданская деликтоспособность
4. Верного ответа нет

40. Наступает с момента рождения и заканчивается со смертью

1. Гражданская правоспособность
 2. Гражданская дееспособность
 3. Гражданская деликтоспособность
 4. Верного ответа нет
41. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности.
1. Гражданская деликтоспособность
 2. Гражданская правоспособность
 3. Гражданская дееспособность
 4. Верного ответа нет
42. В полном объеме гражданская дееспособность наступает с:
1. 14 лет
 2. 15 лет
 3. 16 лет
 4. 18 лет
43. Способность лица нести самостоятельно, за свой счет гражданско-правовую имущественную ответственность по своим обязательствам:
1. Гражданская правоспособность
 2. Гражданская дееспособность
 3. Гражданская деликтоспособность
 4. Верного ответа нет
44. Деликтоспособность физических лиц возникает с достижением ими:
1. 14 лет
 2. 16 лет
 3. 18 лет
 4. 22 лет
45. Сделки за несовершеннолетних в возрасте до 14 лет могут совершать от их имени их:
1. Законные представители – родители, усыновители, опекуны
 2. Старшие братья и сестры
 3. Органы опеки и попечительства
 4. Администрация учреждения в котором находится ребенок
46. Лица в возрасте до 14 лет могут самостоятельно совершать...
Исключите не верный ответ
1. Мелкие бытовые сделки
 2. Сделки направленные на безвозмездное получение выгод, не требующих нотариального удостоверения;
 3. Вносить вклады в кредитные учреждения
 4. Осуществлять права автора произведений литературы и т.д.
 5. вносить вклады и осуществлять права автора произведений литературы
47. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать любые сделки
1. Самостоятельно, без согласия кого-либо

2. С согласия органа опеки и попечительства
 3. С письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей
 4. С письменного согласия всех членов семьи
48. Граждане, страдающие психическими расстройствами признаются в судебном порядке в соответствии с законодательством
1. Ограниченными в дееспособности
 2. Частично дееспособными
 3. Недееспособными
 4. Верны ответы 1, 2
49. Для граждан трудовая правосубъектность наступает по достижении ими
1. 14 лет
 2. 16 лет
 3. 18 лет
 4. 20 лет
50. Вправе ли 14-летний подросток устроиться на работу ?
1. Да
 2. Да, если он закончил школу
 3. Нет;
 4. Да, с письменного согласия родителей, опекунов
51. Для работников в возрасте от 14 до 16 лет рабочее время не должно превышать:
1. 40 часов в неделю
 2. 35 часов в неделю
 3. 23 часа в неделю
 4. 17 часов в неделю
52. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет рабочее время не должно превышать:
1. 40 часов в неделю
 2. 35 часов в неделю
 3. 23 часа в неделю
 4. 17 часов в неделю
53. Вправе ли 17-летний человек устроиться на работу продавцом?
1. Да
 2. Да, если он закончил школу
 3. Нет
 4. Да, с письменного согласия родителей, опекунов
54. Могут ли лица, не достигшие 18 лет, приниматься на работы, при выполнении которых могут быть заключены письменные договоры о полной материальной ответственности?
1. Нет
 2. Да
 3. Да, с письменного согласия родителей
 4. Да, с письменного согласия руководителя предприятия

55. Могут ли работники моложе 18 лет привлекаться к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники, праздничные и выходные дни ?

1. Да, только с их согласия
2. Да, с письменного согласия их родителей
3. Нет
4. Да, с письменного согласия руководителя предприятия

56. Может ли при приеме на работу инвалидам, лицам моложе 18 лет устанавливаться испытательный срок?

1. Да
2. Да, с их согласия
3. Нет
4. По усмотрению руководителя предприятия

57. Трудовые отпуска для работающих несовершеннолетних предоставляются:

1. На общих основаниях;
2. В каникулярное время;
3. В летнее время или по их желанию в любое другое;
4. По их желанию.

58. В исключительных случаях трудовая правосубъектность может наступать по достижении лицом:

1. 14 лет
2. 10 лет
3. 16 лет
4. нет правильного ответа

59. Вправе ли 16-летний подросток устроиться на работу, связанную с продажей алкогольной продукции?

1. Да
2. Да, если он закончил школу
3. Нет
4. Да, с письменного согласия родителей.

60. Отношения в области обеспечения граждан жилыми помещениями, пользования и распоряжения ими, а также сохранности жилищного фонда

1. Жилищные правоотношения
2. Гражданско-правовые отношения
3. Административные правоотношения
4. Семейные правоотношения

61. Граждане, имеют право самостоятельно состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий с:

1. 16 лет
2. 18 лет
3. 20 лет
4. 21 года

62. Эмансипированные в соответствии с законодательством РБ или вступившие в брак до достижения 18 лет имеют право состоять на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий с:

1. 16 лет
2. Момент вступления в силу решения об эмансипации
3. Со дня вступления в брак
4. 16 лет и эмансипации

63. Право на однократное получение жилого помещения социального пользования имеют:

1. Больные активной формой туберкулеза
2. Граждане, жилые помещения которых в результате стихийного бедствия, техногенных и социальных катастроф стали непригодными для проживания;

3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, если за ними не сохранилось жилое помещение или если они по другим причинам не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли

4. Верны все ответы

64. На медицинское вмешательство при оказании медицинской помощи несовершеннолетним дают согласие:

1. Сами несовершеннолетние
2. Их законные представители
3. Лечащий врач
4. Орган опеки и попечительства

65. С какого возраста несовершеннолетние вправе сами давать согласие и отказ от медицинского вмешательства?

1. С 14 лет
2. С 15 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет.

66. Несовершеннолетним до 14 лет, а также гражданам, признанным недееспособными психиатрическая помощь может оказываться:

1. Добровольно
2. По просьбе их законных представителей.
3. По направлению учреждений здравоохранения
4. добровольно или по просьбе законных представителей ребенка

67. Основанием для помещения в психоневрологические учреждения несовершеннолетних в возрасте до 18 лет, недееспособных граждан является:

1. Решение органа опеки и попечительства
2. Заключение врачебной комиссии
3. Заявление членов семьи
4. Решение органа опеки и попечительства и заключение врачебной комиссии
5. заявление членов семьи и решение органа опеки и попечительства

68.Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя обязанности в брачно-семейных отношениях:

- 1.Гражданская дееспособность
- 2.Семейная дееспособность
3. Семейная деликтоспособность
4. Семейная правоспособность

69.Семейная дееспособность наступает:

1. С 15 лет
2. С 16 лет
3. С 18 лет
4. С 21 года

70. Брачный возраст в РБ может быть максимально снижен на:

- 1.На 4 года
2. На 3 года
3. На 2 года
4. На 1 год

71. Действие Закона «О правах ребенка» распространяется на лиц с момента их рождения и до:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 20 лет

72. Ребенок — это лицо в возрасте:

- 1.До 10 лет
- 2.До 14 лет
- 3.До 16 лет
- 4.До 18 лет.

73. С какого возраста ребенок имеет право самостоятельно обратиться в суд для защиты своих прав?

1. С 14 лет
- 2.С 16 лет
3. С18 лет
- 4.Независимо от возраста.

75. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» был принят в :

1. 1989 г
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1995 г.

76. Конвенция ООН о правах ребенка была принята в:

1. 1959 г.
2. 1989 г
3. 1991 г.
4. 1993 г.

77. Ребенок, имеет право жить самостоятельно при наличии условий для проживания, материальной поддержки государства и осуществления контроля со стороны органов опеки и попечительства с:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 17 лет
4. 18 лет

78. Принцип недискриминации, принцип приоритетности интересов детей, принцип соблюдения права детей на жизнь и здоровое развитие, принцип уважения права детей на выражение собственных взглядов –

1. принципы Закона РБ «О правах ребенка»
2. принципы Конвенции ООН о правах ребенка
3. принципы функционирования системы образования РБ
4. принципы социально-педагогической работы

79. Институт омбудсмена – это

1. социально-педагогические службы для детей
2. институт уполномоченных по правам человека
3. институт уполномоченных по правам ребенка
- 4). правильного ответа нет

80. С какого возраста в РБ ребенок имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 15 лет
4. с 16 лет

81. С какого возраста ребенок имеет право на получение юридической помощи для осуществления и защиты своих прав и интересов.

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 15 лет
4. с 16 лет

82. Принципы государственной политики в области защиты детей закреплены в:

1. Кодексе РБ «Об образовании»
2. Конституции Республики Беларусь
3. Программе «Дети Беларуси»
4. Законе РБ «О правах ребенка»

83. Система законодательно закрепленных экономических, социальных и организационных гарантий, обеспечивающих реализацию прав детей это:

1. социальная реабилитация детей
2. социальная защита детей
3. социальное обслуживание
4. социально-педагогическая помощь

84. Объектом социальной защиты, социальных гарантий являются:

1. дети с ограниченными возможностями

2. дети из многодетных и малообеспеченных семей
3. все дети, независимо от благополучия родителей и условий жизнедеятельности
4. дети-сироты

85. Какие различия могут обусловить неодинаковое использование детьми своих прав:

1. национальная принадлежность
2. материальное положение семьи
3. состояние здоровья
4. таких различий не

86. Координацию деятельности различных государственных органов, общественных объединений по выполнению законодательства в области защиты прав и интересов детей выполняет:

1. Министерство здравоохранения
2. Министерство образования
3. Министерство труда и социальной защиты
4. Национальная комиссия по правам ребенка

87. Организация ООН создана в:

1. 1944 г.
2. 1945 г.
3. 1946 г.
4. 1950 г.

88. Детский фонд ЮНИСЕФ создан

1. 1944 г.
2. 1945 г.
3. 1946 г.
4. 1950 г.

89. Первая Декларация прав ребенка была принята Лигой наций в:

1. 1919 г.
2. 1924 г.
3. 1959 г.
4. 1989 г.

90. В случае вступления в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18 лет гражданскую дееспособность приобретает

1. В полном объеме
2. Частично
3. В полном объеме, с согласия законных представителей
4. В полном объеме, по решению суда

91. Дети в возрасте до 3-х лет, дети-инвалиды обеспечиваются лекарственными средствами:

1. Бесплатно
2. Бесплатно по рецептам лечащего врача
3. За частичную плату
4. За полную плату

92. Вправе ли родители отчуждать, отдавать в залог имущество, принадлежащее ребенку; требовать раздела имущества ребенка

1. Да
2. Нет
3. Да, с согласия ребенка
4. Да. С согласия органа опеки и попечительства

Раздел 2. Место и роль социального педагога в системе защиты прав детей

93. Преднамеренное манипулирование взрослыми телом ребенка как объектом, приводящее к нанесению ему физических повреждений различной степени тяжести – это:

1. психологическое насилие
2. физическое насилие
3. сексуальное насилие
4. пренебрежение нуждами ребенка

94. Неверно, что к физическому насилию относятся:

1. побои
2. ограничения детей в еде и сне
3. вовлечение детей в употребление алкоголя и наркотиков
4. игнорирование прав ребенка, унижение его достоинства

95. Чаще всего физическое насилие совершается в семьях, где:

1. родители являются алкоголиками, наркоманами;
2. родители имеют психические заболевания;
3. родители предъявляют завышенные требования к ребенку, несоответствующие его возрасту;
4. все ответы верные.

96. Не соответствующие возрасту ребёнка знания о сексуальной жизни, замкнутость, изоляция, уход в себя, амбивалентные чувства к взрослым, падение самооценки, боязнь раздеваться – это признаки:

1. физического насилия
2. эмоционального насилия
3. сексуального насилия
4. пренебрежения нуждами ребенка

97. Последовательная неспособность родителя или лица, осуществляющего уход за ребёнком, обеспечить необходимые ему поддержку, внимание, чувство надёжной привязанности – это:

1. физическое насилие
2. экономическое насилие
3. психологическое пренебрежение
4. жестокое обращение с детьми

98. Хронические негативные паттерны поведения, такие как унижение, оскорбление, издевательства и высмеивание ребёнка – это:

1. психологическое пренебрежение

2. жестокое психологическое обращение
3. физическое насилие
4. верны все ответы

99. Важным международным документом в области борьбы с насилием в семье является:

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Модельное законодательство о насилии в семье
4. Декларация ООН «Об искоренении насилия в отношении

женщин»

100. Открытое доминирование одного человека над другим; принудительное воздействие на кого-либо это:

1. насилие
2. агрессия
3. притеснение
4. унижение, притеснение

101. Многодетная семья – это семья, в которой на иждивении и воспитании находится:

1. двое и более детей
2. трое и более детей
3. четверо и более детей
4. более пяти детей

102. Какие семьи выделяют по степени благополучия. Исключите неверный ответ.

1. благополучные
2. неблагополучные
3. успешные
4. педагогически несостоятельные

103. Семья, имеющая низкий социальный статус, не справляющаяся с возложенными на нее функциями, с низкими адаптивными способностями относится к:

1. педагогически не состоятельным
2. асоциальным
- 3) семьям группы риска
- 4) неблагополучным

104. К неполным семьям не относятся семья:

1. граждан усыновивших детей
2. женщин, родивших детей вне брака и не состоящих в браке
3. вдов (вдовцов), не вступивших в брак, на воспитании которых находятся несовершеннолетние
4. одиноких граждан усыновивших детей

105. Ребенок, имеющий биологических родителей, которые лишены родительских прав (или отказались от него) является:

1. биологическим сиротой
2. беспризорным

3. социальной сиротой
 4. безнадзорным
106. Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте от 14 лет и до 18 лет, устанавливается:
1. Опека
 2. Попечительство
 3. Патронаж
 4. Ничего не устанавливается.
107. Ребенок, у которого оба или единственный родитель умерли, является:
1. биологической сиротой
 2. беспризорным
 3. социальной сиротой
 4. безнадзорным
108. Какие формы попечения детей-сирот и детей, оставшихся без родительской опеки и попечения относят к семейным. Исключите неверный ответ:
1. усыновление
 2. опеку
 3. приемную семью
 4. детский дом смешанного типа
109. Опека и попечительства, одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан. Опека устанавливается над детьми в возрасте:
1. до 14 лет,
 2. до 16 лет
 3. до 18 лет
 4. до 12 лет
110. Юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности как между родителями и детьми:
1. усыновление.
 2. опекунская семья
 3. приемная семья
 4. патронатное воспитание
111. Форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание на срок установленный договором:
1. усыновление
 2. детский дом смешанного типа
 3. приемная семья
 4. детская деревня
112. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать:
1. 4 человека

2. 8 человек
3. 10 человек
4. может быть любое число детей

113. Для усыновления, определения ребенка–сироты в приемную семью, необходимо его согласие, если он достиг:

1. 5 летнего возраста
2. 10 летнего возраста
3. 12 летнего возраста
4. 14 летнего возраста

114. Орган, который принимает решение о лишении родительских прав:

1. комиссия по делам несовершеннолетних
2. отделы образования
3. органы опеки и попечительства
4. суд.

115. Форма определения в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Имеет статус учреждения образования и пользуется юридическими правами. Может входить в состав детской деревни или быть созданным в форме отдельной семьи.

1. дом ребенка
2. детский дом семейного типа
3. приемная семья
4. патронатное воспитание

116. Общее количество детей в доме семейного типа составляет:

1. до 5 человек
2. до 8 человек
3. до 10 человек
4. до 20 человек

117. В этом учреждении должно воспитываться не менее 5 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, но не более 10 человек с учетом родных детей родителей-воспитателей:

1. Детская деревня
2. детский дом смешанного типа
3. детский дом семейного типа
4. приемная семья

118. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающую семью при распределении обязанностей по защите их законных прав и интересов между семьей, органами опеки и попечительства и учреждением, передающим ребенка на воспитание. Это:

1. приемная семья
2. патронатное воспитание
3. опекунская семья
4. детский дом семейного типа

119. Составляется трудовой договор и оплачивается работа за воспитание ребенка в:

1. семье усыновителей

2. опекуной семье
 3. приемной семье
 4. при попечительстве над ребенком
120. Фамилия, собственное имя и отчество, место рождения и дата рождения ребенка могут меняться при:
1. помещении его в приемную семью
 2. его усыновлении (удочерении)
 3. установлении опеки и попечительства
 4. помещении в дом ребенка
121. Попечительство устанавливается над детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей в возрасте:
1. от 14 до 16 лет
 2. от 14 до 17 лет
 3. от 16 до 18 лет
 - 4) от 14 до 18 лет
122. Максимальный срок пребывания ребенка в социальной приюте:
1. до 2 месяцев
 2. до 3 месяцев
 3. до 6 месяцев
 4. до 1 года
123. В каких учреждениях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные. Выберите правильный ответ.
1. тюрьмах общего режима
 2. исправительно – трудовых колонии
 3. специальные школы и ПТУ для несовершеннолетних правонарушителей
 4. воспитательные колонии
124. В социальный приют помещаются дети в возрасте:
1. от 1 года до 15 лет
 2. от 1 года до 18 лет
 3. от 3 до 18 лет
 4. от 3 до 15 лет
125. Правой статус семьи закреплен в :
1. Конституции Республики Беларусь
 2. Кодексе о браке и семье
 3. Гражданском кодексе
 4. Основных направлениях государственной семейной политики.
126. Где расторгается брак граждан по их взаимному согласию, если у них есть несовершеннолетние дети?
1. В суде
 2. В загсе
 3. У нотариуса
 4. В органах опеки и попечительства.
127. Имеет ли право ребенок на наследство родителей, если они были лишены родительских прав?

1. Да
 2. По усмотрению родителей
 3. Нет
 4. Да, если он не был усыновлен;
128. Должна ли прекратиться выплата алиментов на несовершеннолетнего ребенка, если он устроится на работу и будет иметь самостоятельный доход?
1. Да
 2. Нет
 3. По усмотрению самого ребенка
 4. По усмотрению родителя.
129. Требуется ли согласие ребенка в возрасте 12 лет для устройства его в приемную семью?
1. Да
 2. Нет
 3. По усмотрению органа опеки и попечительства
 4. По усмотрению суда.
130. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть:
1. Не менее 5 лет
 2. Не менее 10 лет
 3. Не менее 16 лет
 4. Разница не имеет значения.
131. В каком размере будут выплачиваться алименты на одного ребенка в случае расторжения брака родителей ?
1. 15% заработка и (или) иного дохода
 2. 25% заработка и (или) иного дохода
 3. 35% заработка и (или) иного дохода
 4. 45% заработка и (или) иного дохода
132. Каков минимальный размер алиментов в месяц установлен в РБ на одного ребенка:
1. 50% БПМ (бюджет прожиточного минимума)
 2. 60% БПМ
 3. 75% БПМ
 4. 40% БПМ
133. Могут ли быть усыновителями граждане, в отношении которых ранее усыновление было отменено судом по их вине?
1. Да
 2. Нет
 3. По усмотрению органа опеки и попечительства
 4. По усмотрению суда.
134. Основным нормативным документом, регулирующим вопросы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родительской опеки в РБ является:
1. Закон РБ «О правах ребенка»

2. Президентская программа «Дети Беларуси»
3. Кодекс РБ о браке и семье
4. Закон РБ « О гарантии по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»

135. Опекa и попечительство несовершеннолетних возлагается на:

1. управления образования
2. отделы здравоохранения
3. управления по труду, занятости и социальной защите населения;
4. правильного ответа нет

136. Если родители уклоняются от выполнения обязанностей по воспитанию детей; ведут аморальный образ жизни; являются хроническими алкоголиками, наркоманами и др., они могут быть:

1. Ограничены в родительских правах
2. Лишены родительских прав
3. Вызваны на заседание ИДН или КДН
4. Правильного ответа нет

137. Основанием для лишения родительских прав может стать... Исключите не верный ответ.

1. Злостное уклонение от уплаты элементов
2. Письменный отказ от ребенка
3. Продолжительная болезнь родителей
4. Отказ взять ребенка из детского лечебно-профилактического или учебно-воспитательного учреждения- от лиц, у которых ребенок находился на воспитании.

138. Что из перечисленного является основанием для лишения родительских прав:

1. Душевная болезнь
2. Злоупотребление родительскими правами
2. Слабоумие
4. Хронические заболевания за исключением лиц, страдающих хроническим алкоголизмом или наркоманией

139. Лишение родительских прав осуществляется:

1. Судом
2. Органом опеки и попечительства
3. КДН
4. Прокуратурой

140. При рассмотрении дела в суде о лишении родительских прав обязательно участие

1. Прокурора
2. Психолога или социального педагога
3. Представителя органов опеки и попечительства
4. Близких родственников ребенка
5. Верны ответы прокурора и представителя органа опеки и попечительства

141. Могут ли быть лишены родительских прав родители в отношении несовершеннолетних детей, которые до достижения восемнадцатилетнего возраста вступили в брак или объявлены полностью дееспособными?

1. Могут
2. Могут, по ходатайству органа опеки и попечительства
3. Не могут
4. Могут, по письменному заявлению ребенка

142. Родители, лишены родительских прав:

1. Сохраняют право на получение содержания от ребенка и право на льготы и государственные пособия для граждан, имеющих детей
2. Не сохраняют право на получение содержания от детей и право на льготы и государственные пособия для граждан, имеющих детей
3. Сохраняют право на получение содержания от детей с их согласия
4. Сохраняют право на получение содержания от детей, если испытывают материальные затруднения

143. Смогут ли родители восстановить родительские права, если ребенку исполнилось 16 лет:

1. Да, смогут
2. Нет
3. Да, с согласия органа опеки и попечительства
4. Правильного ответа нет

144. До какого возраста ребенка, родители, лишены родительских прав могут восстановить свои родительские права:

1. До 10 летнего возраста
2. До 14 летнего возраста
3. До 16 летнего возраста
4. До 18 летнего возраста
5. Возраст значения не имеет

145. Усыновление может быть произведено после лишения родительских прав не ранее чем через:

1. 3 месяца
2. 4 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 год

146. Сохраняет ли ребенок, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, имущественные права в отношении своих родителей?

1. Нет
2. Да
3. Да, с согласия родителей
4. Да, по ходатайству органа опеки и попечительства

147. В случае злоупотребления родительскими правами в отношении детей к усыновителям может быть применена процедура:

1. лишения родительских прав
2. ограничения в родительских правах
3. отмены усыновления
4. отстранения усыновителей от обязанностей усыновителя

148. В случае злоупотребления родительскими правами в отношении детей к опекунам, попечителям может быть применена процедура:

1. лишения родительских прав
2. ограничения в родительских правах
3. отмены опеки и попечительства
4. Отстранения опекунов, попечителей от обязанностей по опеке и попечению.

149. Если выявлена ситуация опасная для нахождения ребенка в семье КДН районного (городского) исполнительного комитета по месту жительства ребенка принимает решение о признании ребенка, нуждающимся в государственной защите в течение:

1. одной недели
2. одного месяца
3. трех дней
4. 5 дней

150. Статус ребенка-сироты, детей оставшихся без попечения родителей устанавливается в соответствии с:

1. Кодексом РБ о браке и семье
2. Гражданским кодексом РБ
3. Законом РБ о правах ребенка
4. Закона РБ « О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»

151. Статус ребенка-сироты распространяется на:

1. Детей в возрасте до 18 лет, у которых оба или единственный родитель умерли;
2. Детей в возрасте до 18 лет, оставшихся без попечения родителей
3. Детей в возрасте от 18 до 23 лет у которых оба или единственный родитель умерли и детей в возрасте от 18 до 23 лет, оставшихся без попечения родителей, имевших к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот, или детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся в учебных заведениях
4. верны все ответы

152. Гарантии права на государственное обеспечение распространяется на детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся или ранее находились в:

1. Детских интернатных учреждениях

2. В детских домах семейного типа, детских деревнях
 3. Опекунских, приемных семьях
 4. Обучающихся на ДО в училищах, колледжах, вузах (в государственных учреждениях)
 5. Верны все ответы
153. Кто из перечисленных лиц не может быть усыновителями?
1. Лица, на момент усыновления, не имеющих дохода обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум
 2. Лица, не имеющих постоянного места жительства
 3. Лица, признанных судом недееспособными
 4. Верны все ответы
154. Если усыновляется ребенок несовершеннолетних родителей, которые не приобрели полной дееспособности:
1. Их согласие не требуется
 2. Требуется их согласие на усыновление
 3. Необходимо согласие их законных представителей
 4. Необходимо согласие органа опеки и попечительства
 5. Требуется согласие родителей и их законных представителей
155. Сохраняет ли ребенок при его усыновлении право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей
1. Нет
 2. Да
 3. Да, с согласия усыновителей
 4. Да, с согласия самого ребенка
156. Имеет ли усыновленный ребенок право на получение ежемесячных денежных выплат, предусмотренных законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1. Да
 2. Да, с согласия усыновителей
 3. Нет
 4. Да, по ходатайству органа опеки и попечительства
157. С какого возраста, усыновленный ребенок может обращаться в суд с требованием отмены усыновления
1. С 10 лет
 2. С 12 лет
 3. С 14 лет
 4. С 18 лет
158. Отмена усыновления осуществляется
1. В судебном порядке
 2. Органами опеки и попечительства
 3. КДН
 4. Районными (городскими) исполнительными комитетами
159. Могут ли создать приемную семью лица, находящиеся в состоянии близкого родства с детьми:
1. Да

2. Нет
3. Да, с согласия органа опеки и попечительства
4. Да, с согласия районной (городской) исполнительной власти

159. Расходы, затраченные государством на содержание детей в государственных интернатных учреждениях, детских домах, детских домах семейного типа, опекунских, приемных семьях возмещают... Исключите не верный ответ

1. Родители лишены родительских прав
2. Родителя, находящиеся в местах лишения свободы
3. Несовершеннолетние родители
4. Родители признанные ограниченно дееспособными
5. Родители, находящиеся в розыске

160. Расходы, затраченные государством на содержание детей в государственных интернатных учреждениях, детских домах, детских домах семейного типа, опекунских, приемных семьях возмещают родителями лишенными родительских прав

1. В полном объеме
2. 50% от полного объема
3. 25% от полного объема
4. Не возмещаются

161. Могут ли быть усыновителями граждане, которые ранее были лишены родительских прав?

1. Да
2. Нет
3. По усмотрению органа опеки и попечительства
4. По усмотрению суда.

162. 2. Расходы, затраченные государством на содержание детей в государственных интернатных учреждениях, детских домах, детских домах семейного типа, опекунских, приемных семьях не возмещают

1. родители, признанные недееспособными
2. родители, чьи дети признаны нуждающимися в государственной защите
3. родители, чьи дети находятся в приемной семье
4. несовершеннолетние родители

163. Имеют ли право на пенсию по случаю потери кормильца, усыновленные дети

1. Да
2. Да, по усмотрению органа опеки и попечительства
3. Нет
4. Да, по усмотрению Фонда социальной защиты

164. Имеют ли право на пенсию по случаю потери кормильца пасынки и падчерицы

1. Да
2. Да, по усмотрению органа опеки и попечительства
3. Нет

4. Да, если не получают алиментов от родителей
165. Курсанты высших военно-учебных заведений Министерства обороны, слушатели учебных заведений МВД право на пенсию по случаю потери кормильца в возрасте от 18 до 23 лет
1. Не имеют
 2. Имеют
 3. Имеют, по усмотрению органов социальной защиты
 4. Верного ответа нет
166. Детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот, находящимся на государственном обеспечении в организациях, учреждениях и семьях выплачивается
1. 25% назначенной пенсии по случаю потери кормильца
 2. 35% назначенной пенсии по случаю потери кормильца
 3. 50% назначенной пенсии по случаю потери кормильца
 4. Пенсия по случаю потери кормильца в полном размере
167. Детям, находящимся в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских, приемных семьях
1. 10 % назначенной пенсии
 2. 15 % назначенной пенсии
 3. Пенсия не выплачивается
 4. 25 % назначенной пенсии
168. Какие из представленных механизмов защиты семьи и ребенка входят в компетенцию социального педагога:
1. оказание материальной помощи
 2. опека и попечительство
 3. отстаивание интересов и прав ребенка, представительство его интересов
 4. психологическая помощь
169. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Беларусь составляет:
1. более 25 тыс. детей
 2. около 15 тыс. детей
 3. около 30 тыс. детей.
 4. Более 40 тыс. детей
170. В структуре детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей более 90 % составляют:
1. биологические сироты
 2. социальные сироты
 3. безнадзорные дети
 4. дети группы риска.
171. В этом международном документе определены основные направления политики по борьбе с насилием в отношении детей

1. Модельное законодательство о насилии в семье
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Конвенция МОТ «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда»
4. Конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание понятия «охрана детства». Контингент детей, проживающих в Республике Беларусь. Категории семей, воспитывающих детей.
2. Охрана детства как приоритетное направление государственной политики государства. Права и ответственность детей в законодательстве Республики Беларусь.
3. Охрана детства в современной международной практике. Положение детей в мире.
4. основные принципы и программные положения Декларации о правах ребенка (1959). Конвенция ООН о правах ребенка, ее характеристика.
5. Деятельность комитета ООН по правам ребенка. История создания ЮНИСЕФ, ее основные направления деятельности.
6. Опыт зарубежных стран в области охраны детства. Институт омбудсмена.
7. Положение детей в Республике Беларусь. Факторы риска в отношении детей. Факторы, способствующие возникновению «групп риска» семей: малообеспеченные, неполные, многодетные семьи, асоциальное поведение родителей.
8. Генезис идеи защиты прав детей в Республике Беларусь.
9. Национальные стандарты и механизмы охраны детства в Республике Беларусь: Конституция Республики Беларусь, Закон о правах ребенка, Национальная комиссия по правам ребенка.
10. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012-2016 г
11. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье как нормативный акт по охране и защите детей.
12. Целевые Президентские программы «Дети Беларуси» (2006-2010 гг.), (2011-2015)
13. Международное сотрудничество в интересах детей. Детские организации, объединения, клубы.

14. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.
15. Нормы национального законодательства в области труда несовершеннолетних.
16. Охрана здоровья детей как направление государственной социальной политики.
17. Административная ответственность несовершеннолетних.
18. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.
19. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Суды по делам несовершеннолетних.
20. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: основания и порядок приобретения статуса; отмены статуса.
21. Характеристика форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение); опека (попечительство), приемная семья, детский дом семейного типа, детские интернатные учреждения, патронатное воспитание.
22. Юридические основания и процедура лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.
23. Опека и попечительство. Лица, над которыми устанавливается опека и попечительство. Процедура установления опеки.
24. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь.
25. Содержание деятельности КДН по вопросам опеки и попечительства.
26. Усыновление как приоритетная форма детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: нормативно-правовые основания и процедура. Требования к усыновителям.
27. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Восстановление в родительских правах.
28. Нормативно-правовые основания создания приемной семьи. Процедура создания приемной семьи.
29. Нормативно-правовая база деятельности детских социальных приютов, детских домов семейного типа, интернатных учреждений.
30. Детский социальный приют как форма временного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Социально-правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Понятие «дети в социально опасном положении», показатели и критерии социально опасного положения несовершеннолетних. Понятие «дети, признанные нуждающимися в государственной защите».
33. Модель работы социального педагога по защите детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

34. Межведомственное взаимодействие по защите прав и интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите. Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.
35. Психолого-педагогические особенности ребенка, нуждающегося в социальной защите.
36. Направления деятельности органов опеки и попечительства по передаче ребенка в приемную семью, опекунскую семью.
37. Нормативно- правовые и психолого педагогические критерии подбора замещающей семьи (приемных родителей, опекунов, патронатных воспитателей).
38. Подготовка замещающей семьи к исполнению роли приемного родителя. Социально –педагогическое сопровождение приемной семьи.
39. Виды социально-педагогической помощи замещающей семье.
40. Предварительная подготовка ребенка к передаче в приемную семью.
41. Процесс адаптации ребенка в приемной семье. Характеристика этапов адаптации.
42. Насилие как нарушение права ребенка на безопасность.
43. Защита несовершеннолетних от жестокого обращения и насилия: нормативно-правовая база.
44. Социально-педагогические аспекты профилактики подросткового суицида. Типология суицидального поведения. Факторы суицидального риска.
45. Понятия «безнадзорные дети», «беспризорные дети». Нормативно – правовые основы социальной защиты беспризорных и безнадзорных детей.
46. Социальные гарантии несовершеннолетним по праву социального обеспечения.
47. Деятельность социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних.
48. Защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Декрет Президента РБ № 18 от 24 ноября 2006 г «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Возмещение родителями расходов на содержание детей.
50. Реформирование системы охраны детства в Республике Беларусь на современном этапе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Учебники.

1. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике

- Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
2. Маглыш, В.А. Социально- педагогические основы охраны и защита детства: учеб. –метод. пособие /В.А. Маглыш. – Минск: БГПУ, 2009. – 120 с. (Серия «Социальная педагогика. Социальная работа»; вып. 15).
 3. Мартынова, В.В. Социально –педагогическая работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей : учеб. –метод. пособие / В.В. Мартынова. – Минск :БГПУ, 2011. – 76 с.
 - 4.Положение детей в Республике Беларусь в 2010 году: национальный доклад. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2011. – 124 с.
 5. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008 . – 257 с.
 6. Основы права: Учебник / В.Н. Артемова, С.А. Балашенко, А.В. Барков и др.; Под общ. ред. Г.Б. Шишко. 2-е изд, стереотип.- Мн.:Амалфея,2005. -416 с.
 7. Права человека: Учеб. пособие / Авт.- сост. С.П. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин.- 2-е изд. – Мн.:Амалфея, 2002. – 336 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь (научно-практический комментарий. – Мн., 2000. – 488 с.
2. Головатенко, А.Ю. Права человека и статус личности: история и современность: Пособие для учителя / А.Ю. Головатенко. – М., 1996.
3. Куровская, Н.С. Охрана материнства и детства. – Гродно, 2006.
4. Международные акты о правах человека: Сб. док. – М., 2000. – 184 с.
- 5.Методические рекомендации по организации воспитательно-профилактической работы с педагогически запущенными детьми. – Минск, 2001.
- 6.Национальный доклад о выполнении решений Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей. – Мн., 2000.
- 7.Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Науч.-практ. Коммент. к законодательству и иным нормат. актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – мн., 1999. – 608 с.
- 8.Организация работы уголовно-исполнительных инспекций: Практ. пособие / Под общ. ред. С.А. Кадушкина. – мн., 2001 – 124 с.
9. Положение детей в мире: ЮНИСЕФ, 1997.
- 10.Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом. – М., 2008.
- 11.Смагина Л.И. Права ребенка: теория и методика. – Мн., 2001.
- 12.Методические рекомендации по организации работы по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22 декабря 2008 г. №12-02-05/1645). // Сборник нормативных

документов. 2009. - №3

13. Положение «О порядке признания детей нуждающимися в государственной защите», «О порядке предоставления детям статуса детей, оставшихся без попечения родителей, утраты этого статуса и возврата таких детей родителям» // Сацыяльна - педагагічная работа. – 2011. - №2.

14. Шеремет, Е.А. Оценка жизненной ситуации ребенка, поступившего в детский социальный приют /Е.А. Шеремет // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2010. - №12 – С.37-40.

15. Дмитриева, О.А. Социальные гарантии детям в замещающих семьях /О.А.Дмитриева // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2009. - №1. - с. 3-11.

16. Правовое регулирование социальной работы : курс лекций / [авт.-сост. Г. А. Качан] ; М-во образования РБ, УО "ВГУ им. П. М. Машерова", Каф. социально-пед. работы. - Витебск : УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2008. - 257 с. - Библиогр. в конце лекций. -

17. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. и спец. "Социальная работа" / В. М. Васильчиков. - Москва : Академия, 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в обл. ссылок и на с. 333-334.

5.3. Нормативно-правовые документы.

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г., с изм. и доп. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.- 1999.- № 1, 1/0.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь (по сост. на 20.02. 2008 г.). Закон РБ от 5.01. 2008 г. № 315-З // НРПА РБ, 2008., №14, 2/1424

3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2004 г. – Мн.: Амалфея, 2004

4. Закон РБ «О правах ребенка» // Национальный реестр правовых актов РБ (НРПА РБ).- 16.03.2001.- №2/408.

5. Закон РБ «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // НРПА РБ.- 28.12.2007.- №21/1102.

6. Закон РБ «О здравоохранении» // НРПА РБ.- 15.06.2007.- №2/1336.

Декрет Президента РБ «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» // НРПА РБ.- 27.11.2006.- №1/8110.

8. Указ Президента РБ « О президентской программе «Дети Беларуси» на 2006-2010 гг. // НРПА РБ.- 22.05.2006.- №1/7590.

9. Указ Президента РБ « Об утверждении Национальной программы демографической безопасности РБ на 2007-2010 гг.» // НРПА РБ.- 02.04.2007.- №1/8434

10. Указ Президента РБ «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики РБ» // НРПА РБ.-23.02.2001.- №1/2315.

11. Постановление Совета министров РБ «О Национальном плане действий по

улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 гг.» // НРПА РБ.- 24.12.2003.- №5/13558.

12.Постановление Совета министров РБ «Об утверждении национального плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2008-2010 гг.» // НРПА РБ.- 05.05.2008.- №5/28284.

13.Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении Положения о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей» // НРПА РБ.- 24.05.2006.- №5/22338.

14.Постановление Совета Министров РБ «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // НРПА РБ.- 11.07.2006.- №5/22558.

15.Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении положения о порядке признания детей, нуждающихся в государственной защите» // НРПА РБ.- 30.12. 2006.- №5/24440.

16.Постановление Совета Министров РБ «Об утверждении положения о порядке предоставления детям статуса детей, оставшихся без попечения родителей» // НРПА РБ.- 30.12. 2006.- №5/24440.

17.Постановление Совета министров РБ « Об утверждении положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории РБ // НРПА РБ.- 09.03.2006.- №5/21012.

18.Постановление Совета министров РБ «Об утверждении положения о приемной семье» // НРПА РБ.- 22.12.2007.- №5/26438.

19.Постановление Совета министров РБ «Об утверждении положения о детском доме семейного типа» // НРПА РБ.- 13.03.2006.- №5/21032.

20.Постановление Совета министров РБ «Об утверждении положения о детском доме, детской деревне (городке)» // НРПА РБ.-26.05.2006.- №8/14477.

21. Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М., 1998

6. ГЛОССАРИЙ

Административное правонарушение – это посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за

которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Брак - это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается в порядке и на условиях и с соблюдением требований, определенных законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности

Брачно-семейные отношения - это личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами, возникающие на основе брака, кровного родства, усыновления (удочерения) и других форм устройства детей на воспитание в семью

Государственная социальная помощь - все денежные выплаты (пенсии, пособия и пр.) и натуральные выдачи (одежда, обувь, продукты и т.д.) всем категориям населения, которые наиболее нуждаются в материальной помощи

Гражданство – это устойчивая постоянная правовая связь лица с определенным государством.

Граждане, пострадавшим от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий - это 1) участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий; 2) население, потерпевшее от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий.

Гражданские правоотношения – это возникшее на основе гражданско-правовых норм состояние связанности двух или более субъектов гражданского права взаимными гражданскими правами и обязанностями. Эти отношения являются волевыми, так как в них проявляется воля государства, выраженная в норме гражданского законодательства, на основе которой возникло правоотношение и воля субъектов этих отношений.

Гражданская правоспособность – способность лица иметь гражданские права и обязанности. Наступает с момента рождения и заканчивается со смертью (ст.16 ГК РБ). Для юридических лиц наступает с момента регистрации.

Гражданская дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности. В полном объеме наступает с совершеннолетия, т.е. с 18 лет (ст.20 ГК).

Дееспособность _ - это признаваемая правовыми нормами способность лица лично, своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности, отказываться от них.

Деликтоспособность - представляет собой способность лица нести самостоятельно, за свой счет гражданско-правовую имущественную ответственность по своим обязательствам. Деликтоспособность физических лиц возникает с достижением ими 14 лет.

Жилищные отношения – это отношения в области обеспечения граждан жилыми помещениями, пользования и распоряжения ими, а также сохранности жилищного фонда (ст.1 ЖК РБ).

Жилищные правоотношения являются гражданско-правовыми отношениями, а нормы права их регулирующие именуется жилищным правом.

Жилищный фонд социального пользования - это жилые помещения типовых потребительских качеств государственного жилищного фонда, предоставляемые гражданам для проживания на режиме социального пользования, т.е. на условиях договора найма

Законодательство – совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения. Оно включает в себя огромное количество нормативных актов, издаваемых многочисленными органами государства и имеющих различную юридическую силу.

Иждивение - полное содержание гражданина или оказание ему помощи, которая являлась для него постоянным и основным источником средств к существованию.

Инвалид – лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими.

Инвалидность – социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, в том числе анатомическим дефектом, травмой) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости социальной защиты.

Имущественные права супругов - это право на имущество, нажитое в течение брака и находящееся в их общей совместной собственности, и право на получение содержания в случае нетрудоспособности

Кодексы - кодифицированные нормативные акты, обеспечивающие полное системное регулирование определенной области общественных отношений (Гражданский кодекс; Административный кодекс и др.). Они имеют большую юридическую силу по отношению к другим законам.

Конституция (от лат.- установление, устройство) – основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами.

Контракт – трудовой договор, заключаемый в письменной форме на определенный в нем срок, содержащий особенности по сравнению с общими нормами законодательства о труде и предусматривающий конкретную минимальную компенсацию за ухудшение правового положения работника.

Лицо без гражданства (апатрид) – лицо, которое ни одно государство не рассматривает в качестве собственного гражданина.

Льготы – это преимущества, установленные законом в виде дополнительных прав по сравнению с другими или освобождение от выполнения установленных общих правил, обязанностей.

Льготы в социальном обеспечении — это льготы «для соответствующих категорий граждан, выделенных по определенным признакам, которые дают основания для их дополнительной социальной защиты» .

Наказание - это принудительная мера уголовно-правового воздействия, применяемая по приговору суда к лицу, осужденному за преступление, и заключающееся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Назначается *только по приговору суда*.

Насилие – это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность, то есть насилие может быть как физическим, так и психическим.

Опека – устанавливается над малолетними, а также гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, душевной болезни, слабоумия. Опекуну являются законными представителями о

Патронаж - вид социального обслуживания преимущественно на дому, индивидуальных клиентов и групп риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой экономической, социально-бытовой, лечебно-профилактической и др. помощи.

Пенитенциарная (уголовно-исполнительная) система (от лат. poenitentia — раскаяние) — государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом, обеспечивающий исполнение наказаний как связанных, так и не связанных с лишением свободы, а также содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (до изменения меры процессуального принуждения в виде заключения под стражу).

Пенитенциарные учреждения - специальные учреждения предназначенные для выполнения функций наказания за уголовно-наказуемые деяния, исправления, перевоспитания осужденных.

Пенсия - (от лат. - платеж) – это ежемесячные денежные выплаты из Фонда социальной защиты населения или бюджета с целью содержания нетрудоспособных лиц либо достигших определенного возраста граждан в связи с прошлой общественно-полезной деятельностью в размерах соизмеримых с получаемым ранее заработком, назначаемые пожизненно или на длительный срок в установленных законом случаях.

Попечительство – устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также гражданами, ограниченными судом в дееспособности. Попечители дают согласие на совершение тех или иных сделок.

Пособия - это денежные выплаты, назначаемые гражданам периодически, ежемесячно либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо дополняющие его при повышенных расходах, производимые из государственных страховых фондов или из бюджета.

Права человека - это субъективные права, выражающие реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах (независимо от расы, пола, религии и др.).

Права гражданина - охватывают сферу отношений индивида с государством, в которой государство призвано ограждать права индивида от незаконного вмешательства, активно содействовать их реализации и имеет право требовать от него поведения, соответствующего законодательству.

Право – это система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных компетентными государственными органами, а также принимаемых путем референдума в целях регулирования общественных отношений, выражающих волю большинства народа, с учетом меньшинства и требований социальной справедливости, реализация которых обеспечивается государством.

Правовой статус человека и гражданина – это система прав и обязанностей, закрепляемая государством в законодательстве.

Правоспособность - это признаваемая правовыми нормами способность лица иметь субъективные юридические права.

Преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, и запрещенное им под угрозой наказания.

Приемная семья – форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании: 1) трудового договора между управлением (отделом) образования и приемными родителями и 2) договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание на срок установленный договором.

Прожиточный минимум – минимальный набор материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и поддержания его здоровья.

Психологическое (эмоциональное) насилие, т.е. преднамеренное манипулирование ребенком как объектом, игнорирование его субъективных характеристик (свободы, достоинства, прав и т.п.), либо разрушающее отношения привязанности между взрослыми и ребенком, либо, напротив, фиксирующее эти отношения и приводящее к различным деформациям и нарушениям психического (поведенческого, интеллектуального, эмоционального, волевого, коммуникативного, личностного) развития.

Реабилитация – система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма.

Сексуальное насилие (развращение) над детьми - это преднамеренное манипулирование взрослыми телом ребенка как сексуальным объектом, приводящее к вовлечению его в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или какой-либо иной

выгоды; к сексуальному насилию относится как сексуальное совращение детей, так и вовлечение детей в проституцию, порнобизнес и т.п.

Семейный правоотношения – это урегулированные нормами права личные неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся в семье.

Семья- это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления

Система законодательства – это совокупность нормативно правовых актов, издаваемых и группируемых в соответствии со сложившейся **системой права** и целями государственного управления в той или иной сфере общественной жизни.

Система права - внутренняя структура, объективно обусловленная характером и системой регулируемых правом общественных отношений.

Социальные пенсии - способ материального обеспечения нетрудоспособных лиц, не имеющих по различным причинам права на трудовую пенсию. Их размеры не зависят от продолжительности трудового стажа и размера заработка гражданина, а привязаны к минимальному размеру пенсии по возрасту.

Социальная помощь – это помощь, находящимся в трудной жизненной ситуации за счет средств (республиканского и местного бюджетов, а также государственных предприятий).

Социальное обеспечение - форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан (престарелых, больных, полностью или частично утративших нетрудоспособность, лиц, потерявших кормильца, многодетных, малообеспеченных и других семей граждан РБ) из средств госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества.

Трудовые отношения - волевые общественные отношения, связанные с реализацией индивидом своих способностей к труду. Они складываются между нанимателем (собственником средств производства) и трудящимися (наемными работниками).

Трудовые правоотношения -юридическая связь работника с нанимателем, в которой работник обязуется выполнять работу по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям соответствующей квалификации с подчинением внутреннему распорядку, а наниматель обязуется предоставить обусловленную трудовым договором работу, своевременно оплачивать труд работника, обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством, трудовым договором и соглашениями сторон.

Трудовой договор – это соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставить работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством о труде, локальными нормативными актами и соглашениями сторон, своевременно выплачивать зарплату.

Уголовная ответственность - это осуществляемое от имени РБ по приговору суда осуждение лица, совершившего преступление, и применение к этому лицу на основе осуждения наказаний или иных мер уголовной ответственности в соответствии с УК.

Усыновление (удочерение) – основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности как между родителями и детьми

Физическое насилие — это преднамеренное манипулирование взрослыми телом ребенка как объектом, приводящее к нанесению ему физических повреждений различной степени тяжести; к физическому насилию относятся не только побои, но и ограничения детей в еде и сне, вовлечение детей в употребление алкоголя и наркотиков и т.п

Черта бедности – 1). термин, которым обозначают доходы, обеспечивающие минимальные потребности человека, необходимые для выживания в данных социально –экономических условиях; 2) доходы, равные БПМ.