

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 10. ПАМЯТНИКИ БЕЛАРУСИ)**

*Методические рекомендации
для иностранных слушателей подготовительного отделения*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2021*

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 23.12.2020.

Авторы: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Климкович**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.С. Денисенко, И.Я. Кураш**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Сосновская**

Рецензент:

доцент кафедры дошкольного и начального образования ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат филологических наук, доцент *М.Ф. Кунтыш*

Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс
Р89 (Тема 10. Памятники Беларуси) : методические рекомендации для иностранных слушателей
подготовительного отделения / О.А. Климкович [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова,
2021. – 50 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Учебное издание представляет собой лексико-грамматический курс, включает грамматические схемы и таблицы, упражнения различных типов, диалоги, тексты, речевые ситуации, связанные между собой лексически и грамматически, а также страноведческий материал.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс» (Тема 10. Памятники Беларуси) предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Тема «Памятники Беларуси» состоит из 3 самостоятельных уроков, каждый из которых включает в себя определенную лексическую и грамматическую тему.

В уроках принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного учебного дня различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждого урока представлен в упражнениях различных типов, диалогах, текстах, речевых ситуациях, связанных между собой тематически и грамматически, что позволяет последовательно и эффективно усваивать предложенный материал. Система упражнений, которые предлагаются учащимся для закрепления и повторения, опирается на изученный ранее лексико-грамматический минимум и предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

Развитие умений диалогического и монологического общения осуществляется в работе с многочисленными текстами, построенными с учетом изучаемого на уроке лексико-грамматического материала. В речевых образцах и текстах широко представлены формулы речевого этикета.

В конце темы предлагаются контрольные материалы, включающие лексический и грамматический тесты, чтение, контрольную грамматическую работу, задания по письму.

Учебное издание является логическим продолжением учебных изданий «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 6 В магазине. На рынке)», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 7 Мир вокруг меня)», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 8 В деканате. У расписания занятий)», «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс (Тема 9 Интересы и увлечения)», что определяет преемственность в содержании лексического и грамматического материала.

Объем фонетико-интонационного, грамматического и лексического материала, а также материала по словообразованию, представленного в издании, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений вузов Республики Беларусь.

ТЕМА 10. ПАМЯТНИКИ БЕЛАРУСИ

УРОК 1

Упражнение 1. Прочитайте слова.

правительство
бояться *кого? чего?*
здороваться *с кем?*
изменить *что?*
кататься *на лыжах / на коньках*
купать *кого?*
мыть *кого? что?*
надеяться *на что?*
научить *кого?*
одевать *кого?*
останавливать *кого? что?*

государство
ошибаться
прощаться *с кем?*
радоваться *чему?*
развивать *кого? что?*
случиться
смеяться
сомневаться *в чём?*
удивляться *чему?*
улыбаться *кому?*
умывать *кого?*

Упражнение 2. Прочитайте диалоги.

1. – Чем ты будешь заниматься в субботу?
– Я хочу **научиться** готовить пиццу. Ты умеешь?
– Да, мама **научила** меня. Могу тебе помочь.
– Отлично, приходи ко мне в субботу в 3 часа. Я всё куплю и буду тебя ждать.
2. – Тебе понравилась экскурсия в Мир?
– Да, очень. Я много **фотографировал** памятники и здания.
– А почему тебя нет на фотографиях?
– Я не люблю **фотографироваться**.
3. – Ты поедешь на море на каникулах?
– Да, я очень люблю **купаться**.
– А я **собираюсь** поехать на экскурсию в Петербург.

Внимание! ГЛАГОЛ!



Глаголы с постфиксом -ся	
<i>Кто V-ся.</i>	<i>Кто V кого / что⁴.</i>
Он умывается. = Он умывает себя. Она одевается. = Она одевает себя.	Мама умывает ребёнка. Мама одевает маленького сына.

Упражнение 3. С помощью постфикса -ся образуйте от данных глаголов новые глаголы. Переведите их, обратите внимание на их значения.

Мыть – ...,	умывать – ...,
купать – ...,	одевать – ...,
изменить – ...,	удивлять – ...,
останавливать – ...,	собирать – ...,
фотографировать – ...,	научить – ...,
развивать – ...,	возвращать –



Упражнение 4. Прочитайте предложения.

1. Домохозяйка моет окно. – Студенты моются в душе. 2. Мама купает ребёнка. – Летом дети купаются в реке. 3. Сестра умывает маленького брата. – Утром я умываюсь и завтракаю. 4. Маша одевает сестру. – Дети медленно одеваются. 5. Парикмахер изменил мою причёску. – Мой родной город очень изменился. 6. Водитель остановил машину. – Троллейбус остановился на остановке. 7. Чтение книг развивает человека. – Экономика страны развивается. 8. В первые дни в Беларуси меня удивляло всё. – Сейчас я ничему не удивляюсь. 9. Я всегда возвращаю книги в библиотеку. – Мой друг сегодня возвращается с экскурсии. 10. На экскурсии мы фотографируем памятники. – Я всегда фотографируюсь с улыбкой. 11. Мой дедушка научил меня плавать. – Я научился плавать, когда мне было 5 лет.



Упражнение 5. Перестройте предложения по образцу.

Образец: Мама одевает ребёнка. – Ребёнок одевается.

1. Мария фотографирует подругу. 2. Я всегда удивляю маму новыми блюдами. 3. Я научил брата играть в футбол. 4. Мама моет дочь. 5. Правительство развивает экономику страны. 6. Мама одевает ребёнка. 7. Водитель останавливает машину. 8. Ты изменил свою статью. 9. Папа купает сына в реке. 10. Старшая сестра умывает младшую сестру.



Упражнение 6. Вставьте в предложения нужные глаголы.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Водитель ... автобус. | останавливать – останавливаться |
| 2. Троллейбус ... на остановке. | |
| 3. Мужчина ... машину. | мыть – мыться |
| 4. Мужчина | |
| 5. Мама ... ребёнка. | умывать – умываться |
| 6. Кот | |
| 7. Я люблю | купать – купаться |
| 8. Папа ... сына. | |
| 9. Наташа ... младшую сестру. | одевать – одеваться |
| 10. Саша | |
| 11. Нина ... памятники архитектуры. | фотографировать – фотографироваться |
| 12. Студенты ... в аудитории. | |



Упражнение 7. Вставьте в предложения предложенные глаголы.

1. Моя страна очень – Преподаватель сказал, что надо ... название моей курсовой работы. 2. Антон ... машину и вышел из неё. – Автобус ... перед домом. 3. Я не знал, что ты ... марки. – Мы опаздываем, ты очень долго 4. Спорт помогает ... тело человека. – В моей стране ... экономика, наука, культура. 5. Папа ... меня не уходить от проблем. – Где ты ... рисовать? 6. Меня ... твоё увлечение спортом. – Не ..., это сюрприз. 7. Я ... деньги, которые взял у тебя на прошлой неделе. – Когда ... твои родители из отпуска?

Слова для справок: возвращать(ся), научить(ся), останавливать(ся), собирать(ся), изменить(ся), удивлять(ся), развивать(ся).

Упражнение 8. Измените предложения, употребив глаголы в форме прошедшего времени

Образец: Он собирается на экскурсию. – Он собирался на экскурсию.

1. Анна одевается.
2. Мальчики купаются.
3. Государство развивается.
4. Родители удивляются.
5. Машины останавливаются.
6. Группа фотографируется.
7. Иван купается в озере.
8. Мама возвращается с работы.
9. Подруга собирается в университет.
10. Антон моется.



Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Вы любите фотографироваться?
2. Что изменилось в вашей жизни, когда вы приехали в Беларусь?
3. Что вас удивляет в нашей стране?
4. За этот год чему вы научились?
5. Когда вы возвращаетесь домой, на родину?
6. Что вы собираетесь делать летом?
7. Вы поедете отдыхать на море? Вы будете купаться там?
8. Когда вы приезжаете в другой город, где вы останавливаетесь на ночь?
9. Какие области культуры необходимо развивать, по вашему мнению?
10. Кто научил вас читать и писать?
11. Как вы думаете, кот любит купаться? А собака?

Упражнение 10. Продолжите предложения.

1. На дне рождения мы фотографировали ...
2. Перед поездкой на море они собирают ...
3. Мы собираемся ...
4. Дети с удовольствием купаются ...
5. Государство развивает ...
6. Мама научила меня ...
7. Друг всегда возвращает ...
8. Программист изменил ...
9. Мой брат научился ...
10. Мама после ужина моет ...
11. Этот автобус не останавливается ...
12. Осенью студенты возвращаются ...

Упражнение 11. Раскройте скобки, выбрав нужный глагол.

1. Мой город очень ... (изменить – измениться) за 5 лет.
2. Преподаватель ... (фотографировать – фотографироваться) вместе с группой.
3. Водитель ... (остановить – остановиться) машину за домом.
4. Бабушка ... (научила – научилась) внучку готовить.
5. Мы ... (собирать – собираться) в путешествие.
6. Отец ... (купать – купаться) сына в реке.
7. Сейчас я ... (возвращать – возвращаться) книгу в библиотеку.
8. Где ... (останавливать – останавливаться) автобус № 4?
9. Книги ... (развивать – развиваться) человека.
10. Утром я ... (одевать – одеваться) очень быстро.
11. Мама ... (удивлять – удивляться), если я рано ... (возвращать – возвращаться) домой.

Упражнение 12. Расскажите о своём рабочем дне, используя предложенные глаголы и сочетания.

Просыпаться, умываться, одеваться, собираться, готовить завтрак / обед / ужин, мыть, заниматься, возвращаться, ложиться спать.



Упражнение 13. Прочитайте диалоги.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.– Когда начинается урок?
– Урок начинается в 8 часов 30 минут. | 3. – Когда начался концерт?
– 15 минут назад. |
| 2. – Когда открывается этот магазин?
– Магазин открывается в 10 часов. | 4. – Почта уже открылась?
– Нет, еще не открылась. |

Внимание! ГЛАГОЛ!



Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
начинать – начинаться	начать – начаться
продолжать – продолжаться	продолжить – продолжиться
заканчивать – заканчиваться	закончить – закончиться
открываться – открываться	открыть – открыться
закрывать – закрываться	закреть – закрыться

Упражнение 14. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вторая смена в университете начинается **в 13.00**. 2. Консультация началась **в 9 часов 35 минут**. 3. Лекция продолжается **1 час двадцать минут**. 4. Я думаю, концерт продолжится **2 часа**. 5. Обычно третья пара заканчивается **в 13.20**, но сегодня она закончилась **в 13.30**. 6. Университет открывается **в 7 часов**. 7. Банк еще не открылся. 8. Я не успею, аптека закрывается **в 8 часов**. 9. Деканат закрылся **в 17 часов**, приходите завтра.

Упражнение 15. Составьте предложения по образцу.

Образец: Преподаватель начал занятие в 8 часов. – Занятие началось в 8 часов.

1. Преподаватель химии закончил занятие в 9 часов 25 минут. 2. Врач открыл лабораторию в 7 часов. 3. Преподаватель продолжил рассказ. 4. Учитель открыл спортзал. 5. Профессор закончил лекцию. 6. Я уже закрыла кабинет. 7. Декан начал собрание. 8. Преподаватель закончил консультацию.

Упражнение 16. Вставьте в предложения необходимые глаголы.

1. Обычно магазин ... в 10 часов утра. 2. Сегодня рынок ... в 18 часов. 3. Аптека «24 часа» не ... никогда. 4. В нашем городе ... новый магазин «Корона». 5. Пара ... в 8.00. 6. Спортивные соревнования ... очень поздно, потому что одна команда из другого города опоздала. 7. Спектакль ... в 21 час, и мы поехали домой. 8. В университете пара ... 1 час 20 минут. 9. Сессия ... 3 или 4 недели. 10. Каникулы ... 31 августа.

Упражнение 17. Измените глаголы по образцу.

Образец: Сегодня урок закончился в 12 часов. – Завтра урок закончится в 12 часов.



1. Банк открылся в 10 часов. 2. Школа закрылась в 9 часов вечера. 3. Экзамен начался в 9 часов. 4. Собрание продолжилось 1,5 часа. 5. В июне началась сессия. 6. Перерыв закончился в 11.55. 7. Кафе открылось в 11 часов. 8. Экскурсия началась в 12 часов. 9. Каникулы продолжились 2 недели. 10. Международный отдел открылся в 8.30 и закрылся в 17.00. 11. Семинарское занятие началось в 10.05.

Упражнение 18. Выберите подходящее по смыслу сочетание.

1. Деканат откроется	а) через два часа
2. Актный зал закрылся	б) два часа назад
3. Каникулы начались	а) через неделю
4. Экзамены начнутся	б) неделю
5. Экскурсия в Европу продолжалась	в) неделю назад
6. Соревнования по футболу закончатся	а) три дня назад
7. Практические занятия начались	б) через три дня

8. Подготовка к экзаменам продолжалась ...	в) три дня
9. Миграция закрывается ...	а) пять минут назад
10. Бюро переводов открылось ...	б) через пять минут

☞ **Упражнение 19. Ответьте на вопросы.**

1. Когда начинаются занятия в школе в вашей стране? 2. Когда они заканчиваются? 3. Сколько минут продолжался урок в вашей школе? А перерыв? 4. Сколько продолжался самый большой перерыв? 5. Когда начинаются летние каникулы? 6. Сколько времени они продолжаются? 7. Когда заканчиваются каникулы? 8. В какие магазины вы любите ходить? Когда они открываются и закрываются? 9. Когда открывается и закрывается ваше общежитие? 10. Какое у вас расписание? Когда начинаются и заканчиваются пары, сколько времени продолжаются перерывы?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

<i>начал + В. п.</i> Преподаватель начал урок.	<i>начал + инфинитив</i> Преподаватель начал объяснять правило.
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

✍ **Упражнение 20. Раскройте скобки, выберите нужный глагол.**

начать – начаться

1. Практическое занятие ..., и мы ... проверять домашнее задание. 2. Спектакль ... ровно в 19.00. 3. Преподаватель подошёл к доске и ... объяснять новую тему. 4. Когда ... фестиваль «Студенческая весна»? 5. Кто уже ... писать упражнение? 6. Когда ... лето, мы уедем домой на каникулы. 7. Соревнования по теннису ... 2 дня назад. 8. Я ... писать курсовую работу в следующем месяце. 9. Собрание ... через 2 часа. 10. Мама ... готовить ужин поздно.

продолжить – продолжиться

1. Кто ... рассказывать текст? 2. Сколько ... эта экскурсия? 3. Один ученик начал отвечать, а второй 4. Экзамен ... 3 часа. 5. ..., пожалуйста, это предложение. 6. Ты можешь ... после перерыва? 7. Преподаватель ... консультацию через 10 минут. 8. После Нового года ... учебный год. 9. Летние каникулы ... 2 месяца. 10. Я ... рисовать картину в субботу на занятиях.

закончить – закончиться

1. Учитель ... объяснять тему и отошёл от доски. 2. У меня ... деньги на счету, я не могу тебе позвонить. 3. Хотя дождь не ..., мы пошли гулять. 4. Когда ... писать, сдайте тетради преподавателю. 5. Концерт ... очень поздно, и мы поехали на такси. 6. Когда ты ... говорить? 7. Первый семестр ... в декабре, а второй ... в мае. 8. Когда ты ... работать, позвони мне. 9. Собрание ещё не 10. Нужно ... эту статью через 2 дня.



✍ **Упражнение 21. Составьте с данными глаголами предложения по образцу.**

а) *Образец:* продолжать Студент **продолжал** рассказ.

Студент **продолжает** рассказ.

Студент **будет продолжать** рассказ.

начинать(ся), заканчивать(ся), продолжать(ся), открывать(ся), закрывать(ся)

б) *Образец:* продолжить Студент уже **продолжил** рассказ.

Завтра студент **продолжит** рассказ.

начать(ся), закончить(ся), продолжить(ся), открыть(ся), закрыть(ся)

☞ **Упражнение 22. Продолжите предложения.**

1. Собрание началось
2. Собрание начал

3. Аптека открылась
5. Занятие закончилось
7. Фильм продолжился
9. Мастерская закрылась

4. Аптеку открыл
6. Занятие закончил
8. Песню продолжил
10. Кабинет закрыл

🔊 **Упражнение 23. Расскажите:**

а) о вашем расписании на неделю;

б) о расписании на учебный год (об экзаменах и каникулах).

🔊 **Упражнение 24. Прочитайте диалоги.**

1. – С кем ты **встречался** вчера вечером?

– С другом. Я **встретил** его на вокзале, и мы вместе поехали ко мне.

2. – Ты знаешь эту девушку?

– Да, я **познакомился** с ней позавчера в библиотеке. Нас **познакомил** мой друг.

✍ **Упражнение 25. С помощью постфикса -ся образуйте от данных глаголов новые глаголы. Обратите внимание на их значения.**

Встречать – ...,

встретить – ...,

советовать – ...,

посоветовать – ...,

знакомить – ...,

познакомить –

✍ **Упражнение 26. Выберите подходящие глаголы.**

1. Сегодня мы ... друга на вокзале.	встречаем – встречаемся
2. Мы всегда ... у метро.	
3. Вы ... меня завтра вечером?	встретите – встретитесь
4. Когда вы ... в следующий раз?	
5. Папа всегда ... мне хорошо делать свою работу.	советует – советуется
6. Сын часто ... с родителями.	
7. Ты можешь ... мне, какое платье выбрать?	посоветовать –
8. Надо ... с преподавателем, когда купить билеты в музей.	посоветоваться
9. Не нужно ... меня с этой девушкой, я её знаю.	знакомить – знакомиться
10. Не люблю ... на улице.	
11. Пожалуйста, ... меня с твоим другом.	познакомь – познакомься
12. ..., это моя лучшая подруга Инна.	

✍ **Упражнение 27. Вставьте пропущенные глаголы. Обратите внимание на возможные варианты.**

встречать – встречаться / встретить – встретиться

1. Я утром часто ... эту девушку на стадионе. 2. Через два часа мы ... с друзьями в парке. 3. Папа ... ребенка из школы. 4. Когда ты шёл домой, кого ты ...? 5. Где мы с вами ...? 6. На вокзале я ... свою подругу. 7. Обычно мы ... около входа, а сегодня ... в аудитории. 8. Я ... её здесь очень часто. 9. Ты можешь ... моих родителей на вокзале? 10. Завтра мы ... здесь в 10 часов.

советовать – советовать / посоветовать – посоветоваться

1. Я хочу с тобой 2. Что ты вчера ... своим друзьям? 3. Мама ... мне поехать учиться в Витебск. 4. Мне надо ... с родителями. 5. С кем ты обычно ... в трудную минуту? 6. Кому ты ... купить эту книгу? 7. Кто ... тебе взять эти вещи с собой? 8. Я ... тебе не покупать вещи в этом магазине. 9. Я не ... ему ничего, он всё решил сам. 10. Мы хотим ..., куда поехать отдыхать.

знакомить – знакомиться / познакомить – познакомиться

1. Вчера я ... с однокурсниками. 2. Брат ... меня со своими друзьями. 3. ..., это мой друг Иван. 4. Не нужно ... в метро. 5. Я хочу ... тебя с моими родителями. 6. Тебе надо ... с иностранными студентами. 7. ... меня, пожалуйста, с этим известным спортсменом. 8. Я часто ... с людьми на море. 9. Обычно вы ... своих родителей с друзьями? 10. С кем вы ... в Витебске?

🔊 **Упражнение 28. Продолжите предложения.**

1. Если у меня есть проблемы, я советуюсь
2. В Беларуси я познакомился
3. В выходные дни я встречаюсь
4. Мои соседи познакомили меня
5. Когда я прилетаю домой, в аэропорту меня встречают
6. Я советую тебе

🔊 **Упражнение 29. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на значение выделенных глаголов.**

1. С кем ты **здороваяешься** утром? 2. С кем вы **прощаетесь** вечером? 3. Когда студент входит в деканат, он **здоровается** или **прощается**? 4. С кем ты сегодня **поздоровался**? 5. Ты **попрощался** с родителями дома или в аэропорту? 6. Что вы говорите, когда **здороваетесь** с друзьями? А с преподавателем? 7. Как вы **прощаетесь** с друзьями? А с деканом?



📖 **Упражнение 30. Вставьте пропущенные глаголы.**

1. Преподаватель вошёл в аудиторию и 2. Мы вышли из университета, ... и поехали домой. 3. Каждую субботу он ... с друзьями. 4. У меня есть проблема, и мне нужно с тобой 5. Я ... с моими новыми соседями, они очень приятные люди.

Слова для справок: поздороваться, попрощаться, встречаться, советоваться, познакомиться.

📖 **Упражнение 31. Подберите к фразам из правой колонки существительные из левой, поставьте их в нужном падеже.**

1. Туристы восхищаются	диплом сына
2. Моя сестра увлекается	утренний город
3. Иван интересуется	спорт
4. Родители гордятся	древний собор
5. Утром я часто люблюсь	история и культура Беларуси

🔊 **Упражнение 32. Продолжите предложения.**

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. В детстве я увлекался | 2. Моя бабушка гордится |
| 3. Я горжусь | 4. Моя подруга интересуется |
| 5. Мой брат любит футбол и восхищается | 6. Зимой Анна любит |
| 7. В моей стране женщины увлекаются | 8. В Беларуси я люблюсь |
| 9. Моя мама восхищается | 10. Мои друзья гордятся |

📖 **Упражнение 33. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова.**

1. Мама **радуется**, когда я хорошо сдаю экзамены. 2. Папа **удивился**, почему я приехал домой так рано. 3. Я **боюсь** незнакомых людей. 4. Девушка несет цветы и

улыбается. 5. Мой друг всегда громко смеётся. 6. Каждый человек может ошибаться. 7. Моя подруга всегда во всём сомневается. 8. Что с тобой случилось? Почему ты грустный? 9. Я надеюсь, что хорошо сдам все экзамены. 10. Мне кажется, сегодня будет дождь.

☞ **Упражнение 34. Ответьте на вопросы.**

1. Чего вы боитесь? 2. Кого боится ваша младшая сестра? 3. Вы радуетесь, если получаете хорошую оценку? 4. Ваш преподаватель часто улыбается? 5. Если вы ошибаетесь, вы исправляете свои ошибки? 6. Ваш друг смеётся, когда смотрит комедии? 7. Вы сомневаетесь в своих друзьях? 8. Что случилось с вами вчера? 9. Мама удивляется, если вы помогаете ей? 10. На кого вы надеетесь?

✍ **Упражнение 35. Продолжите предложения.**

а) 1. Ребёнок улыбается кому? маме, ...

2. Дети боятся чего? ...

3. Я боюсь кого? ...

4. Вы ошибаетесь в чём? ...

5. Ты надеешься на кого? ...

б) 1. Я надеюсь, что всё будет хорошо, ...

2. Ты сомневаешься, что ...

3. Мне кажется, что ...

4. Он удивился, потому что / когда ...

5. Мама радуется, потому что / когда ...

6. Я смеюсь, потому что / когда ...

☞ **Упражнение 36. Составьте предложения по образцу.**

а) Образец: у нее хорошее настроение (она, улыбаться) – Она улыбается, потому что у нее хорошее настроение.

б) Образец: у нее хорошее настроение (она, улыбаться) – У нее хорошее настроение, поэтому она улыбается.

1. В комнату вошли незнакомые люди (ребёнок, бояться). 2. По телевизору идёт смешной фильм (дети, смеяться). 3. Папа привёз подарка (семья, радоваться). 4. Сын едет на практику в Англию (родители, удивляться). 5. Сегодня трудный экзамен (студент, бояться).

☞ **Упражнение 37. Задайте вопросы по образцу, опираясь на заданные ситуации.**

Образец: Ваш друг очень грустный. – Что случилось? Почему ты такой грустный? – Мне кажется, я заболел.

1. Антон не будет участвовать в концерте. 2. Мальчик не хочет умываться. 3. Папа удивился моему приезду. 4. Завтра не будет экскурсии. 5. Машина остановилась на дороге. 6. Сын поздно ложится спать. 7. Дочь не готовится к экзаменам. 8. Студенты не хотят фотографироваться. 9. Родители громко смеются. 10. Собрание еще не началось.

☞ **Упражнение 38. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные, используя слова в скобках.**

1. – Марина, что ты собираешься делать в субботу? Ты занята или свободна?

– Я свободна.

– Тогда я приглашаю тебя на лыжную прогулку.

– Спасибо! Я с удовольствием пойду! Мне очень нравится кататься на лыжах. А где и когда мы встретимся?

– Давай в 6 часов около стадиона.

– **Договорились!**

(кататься на коньках, каток; купаться, река)



2. – Анна, чем ты занималась на выходных?

– В субботу я встречалась с друзьями, мы ходили в музей. Там открылась новая выставка.

– Ты увлекаешься живописью?

– Да, я интересуюсь современной белорусской живописью.

(стадион, футбольный матч, футбол; спортзал, соревнования по волейболу, волейбол; Ледовый дворец, хоккейный матч, хоккей)

☛ **Упражнение 39. Расскажите о своих увлечениях, используя известные вам глагол и опираясь на диалог.**

– Ты часто едешь на экскурсии?

– Да, я очень люблю знакомиться с новыми местами и городами.

– Ты интересуешься архитектурой?

– Не только. Я увлекаюсь культурой и традициями. Мне нравится любоваться природой, реками, озёрами, лесами.

– А где ты останавливаешься в новых городах?

– Обычно я останавливаюсь на ночь в гостинице или в хостеле.



ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 1. Вставьте в предложения глаголы, данные в скобках.

1. После обеда мама сразу ... посуду. Мой сын не любит ... (мыть – мыться).
2. Я часто ... своего младшего брата. Мама научила дочь ... каждое утро (умывать – умываться).
3. Моя старшая сестра любит Сегодня мне нужно будет вечером ... ребенка (купать – купаться).
4. Сегодня холодно, нужно ... теплее. Мария каждое утро ... сына в детский сад (одевать – одеваться).
5. Выглянуло солнце, и погода Тебе необходимо ... текст дипломной работы (изменить – измениться).
6. Я не смог ... маме в ее просьбе. Мы должны ... от вашего предложения (отказать – отказаться).
7. Водитель ... маршрутное такси на каждой остановке. Трамваи здесь не ... (останавливать – останавливаться).

Упражнение 2. Вставьте в предложения предложенные глаголы в нужной форме.

1. Надо уметь ... каждому новому дню.
2. Студент очень долго ... к этому экзамену.
3. Родители устали ... его поступкам.
4. Мой папа не любит
5. Я привыкла ... спать в 22.00.
6. Экономика нашей страны
7. Преподаватель вошёл в аудиторию и предложил нам
8. Когда ты ... плавать?

Слова для справок: готовиться, фотографироваться, развиваться, научиться, садиться, ложиться, удивляться, радоваться

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Что нужно делать, чтобы успешно сдать экзамены? 2. Что нужно делать, чтобы лучшие моменты в жизни сохранились на память? 3. Что просит сделать преподаватель, когда заходит в аудиторию? 4. Что нужно делать, чтобы хорошо высыпаться? 5. Что нужно делать, чтобы научиться играть на пианино? 6. Что должен делать каждый человек, чтобы стать умнее? 7. Как должен относиться каждый мужчина к своей женщине? 8. Что хотят каждые родители для своих детей?

Слова для справок: заниматься, развиваться, готовиться, садиться, фотографироваться, ложиться, гордиться, восхищаться.

Упражнение 4. Продолжите предложения.

1. Ты не знаешь, где можно научиться ...? 2. Компания моего отца активно развивается, потому что 3. Я очень удивляюсь, как ты можешь 4. Почему ты посоветовал ...? 5. Утром нужно умываться, потому что 6. Мой сын еще не умеет сам одеваться, потому что он 7. Я встречаюсь завтра с 8. Мы вчера очень долго готовили 9. Я не смог научить брата 10. Я не очень люблю фотографироваться, потому что

Упражнение 5. Раскройте скобки, выбрав нужный глагол.

1. Когда я ... (возвращать – возвращаться) из командировки домой, я стараюсь привезти своим родным сувениры и сладкие подарки. 2. Я давно не был в родном городе и не знал, что он так сильно ... (изменить – измениться). 3. Инспекторы ГАИ часто ... (останавливать – останавливаться) машины. 4. Где ты научился так вкусно ... (готовить – готовиться)? 5. Ты очень долго ... (собирать – собираться) вещи, мы опоздаем. 6. Президент считает, что необходимо активно ... (развивать – развиваться) туризм. 7. Когда ты сможешь ... (научить – научиться) меня водить машину? 8. Моя подруга любит ... (удивлять – удивляться) нас новыми блюдами. 9. Где вы собираетесь ... (катать – кататься) на велосипедах? 10. Моя сестра любит ... (фотографировать – фотографироваться) животных.

Упражнение 6. Составьте предложения по образцу.

Образец: Мы должны начать собрание в 12.00. – Собрание должно начаться в 12.00.

1. Они должны открыть магазин в 10.00. 2. Преподаватель продолжил лекцию. 3. Тренер закончил тренировку в 19.00. 4. Учитель начинает урок утром. 5. Известный хоккеист открыл соревнования. 6. Продавец закрыл магазин. 7. Мы должны продолжать занятие. 8. Он заканчивает репетицию в 20.30.

Упражнение 7. Подберите к фразам из правой колонки глаголы из левой, поставьте их в нужной форме.

1. Когда мы уезжаем из родного дома, мы всегда долго ... с родителями.	1. Здраваться
2. Я хочу снять новую квартиру, мне нужно ... с хозяином об оплате.	2. Прощаться
3. Мария Ивановна, простите, мне нужно ... с вами по поводу моей курсовой работы.	3. Посоветоваться
4. Когда преподаватель входит в аудиторию, он всегда ... со студентами.	4. Познакомиться
5. Простите, можно с вами ...?	5. Встречаться
6. В прошлую субботу мы ... в ресторане с одноклассниками.	6. Собираться
7. Сколько можно ... в дорогу? Мы так опоздаем.	7. Договориться

Упражнение 8. Продолжите, поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

- Встречаться (друг, коллега, брат, сын)
Договориться (учитель, продавец, рабочий, строитель)
Гордиться (дочь, выпускник, одноклассник, сестра)
Увлекаться (музыка, фотография, книги, рисование)
Собираться (дорога, командировка, экзамен, занятия)
Удивляться (поступок, решение, оценка, результат)
Любоваться (природа, небо, закат, море)
Интересоваться (физика, литература, история, живопись)

Упражнение 9. Вставьте в предложения необходимые глаголы.

1. Его младшая сестра с детства очень ... больших собак. 2. Моя бабушка всегда ..., когда дедушка дарит ей цветы. 3. Вам не ..., что эта блузка не подходит под этот пиджак? 4. Не нужно ... в себе, у вас все получится. 5. На этот раз вы ..., в театре идёт не «Кармен», а «Лебединое озеро». 6. Что ..., почему ты плачешь? 7. На празднике все такие счастливые, они громко 8. Я слышал, ты ... современной поэзией? 9. Я ... своей Родиной! 10. Я ..., ты сможешь мне приготовить праздничный ужин?

Упражнение 10. Составьте предложения.

1. Арина, с, детство, увлекаться, классическая музыка. 2. Я, не, сомневаться, в, музыкальные, способности, своя, сестра. 3. Папа, радоваться, когда, мой, младший, брат, побеждать, в, соревнования, по, бокс. 4. Каждый, человек, мочь, ошибаться. 5. Маленькие, дети, очень, любить, смеяться. 6. Ты, очень, много, сделать, я, мочь, гордиться, ты. 7. С, кто, Анна, встречаться, сегодня, вечер? 8. Ольга, очень, долго, собираться, поэтому, мы, опоздать, на, автобус. 9. Я, всегда, любоваться, белорусский, природа, когда, ехать, в, маршрутка, в, Минск. 10. Когда, закончится, этот, концерт, мы, очень, устать?

УРОК 2

 **Упражнение 1. Прочитайте новые слова.**

держат <i>кого? что?</i>	спасать /спасти <i>кого? что?</i>
основать <i>что?</i>	строить /построить <i>что?</i>
посвящать / посвятить <i>чему?</i>	уважать <i>кого? что?</i>
создавать / создать <i>что?</i>	

 **Упражнение 2. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова.**

1. В аудитории сидят иностранные студенты, **изучающие** русский язык. В аудитории сидят иностранные студенты, **которые изучают** русский язык.

Какие студенты сидят в аудитории?

изучающие = которые изучают

2. Студенты, **изучавшие** русский язык за границей, могут найти хорошую работу на родине. Студенты, **которые изучали** русский язык за границей, могут найти хорошую работу на родине.

Какие студенты могут найти хорошую работу?

изучавшие = которые изучали

3. Грамматика русского языка, **изучаемая** иностранными студентами, очень сложная. Грамматика русского языка, **которую изучают** иностранные студенты, очень сложная.

изучаемая = студенты её изучают

4. Все темы, **изученные** студентами на уроках, нужны им для экзамена. Все темы, **которые** студенты **изучили** на уроках, нужны им для экзамена.

изученные = студенты их изучили

Внимание! ПРИЧАСТИЕ!



<i>Действительные причастия настоящего времени</i>	<i>Страдательные причастия настоящего времени</i>
студент, изучающий тему	тема, изучаемая студентом
<i>Действительные причастия прошедшего времени</i>	<i>Страдательные причастия прошедшего времени</i>
студент, изучавший тему	тема, изученная студентом

Действительные причастия настоящего времени



Глаголы НСВ!



-ущ- / -ющ-
-ащ- / -ящ-

какой студент?

студент, читающий книгу = студент САМ читает книгу

какая девушка?

девушка, готовящая обед = девушка САМА готовит обед

Образование действительных причастий настоящего времени

I спряжение

читают
читающий

берут
берущий

II спряжение

смотрят
смотрящий

молчат
молчащий

Упражнение 3. Прочитайте предложения, найдите действительные причастия настоящего времени, выделите суффикс, назовите инфинитив.

1. Ваза, стоящая на окне, очень красивая.
2. По коридору идёт человек, разговаривающий по телефону.
3. Дети, идущие в школу, весело разговаривают.
4. Мой друг, живущий в Полоцке, часто приезжает ко мне в гости.
5. Спортсмен,

участвующий в соревнованиях, уже семь лет занимается футболом. 6. Студенты, пишущие диктант, внимательно слушают преподавателя. 7. Мой брат, покупающий продукты, советуется со мной. 8. Человек, говорящий очень громко, мешает мне слушать экскурсовода. 9. Мама, держащая ребенка за руку, переводит его через дорогу. 10. Музыка, играющая в машине, мне очень нравится.

Упражнение 4. Образуйте причастия от приведенных ниже глаголов.

Образец: делать – они делают – **делающий**;

заниматься – они занимаются – **занимающийся**

а) думать, рисовать, читать, покупать, гулять, плавать, бегать, уважать, желать, решать, понимать; брать, звать; нести, идти, везти; рисовать, использовать, участвовать; вставлять, продавать, создавать;

б) любить, строить, смотреть, готовить, учить, держать, видеть, слышать, говорить, верить, помнить, звонить;

в) встречаться, знакомиться, увлекаться, заниматься, интересоваться, восхищаться, мыться, гордиться, одеваться, бояться, улыбаться.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кто такой музыкант? (заниматься музыкой) – Музыкант – это человек, *который занимается музыкой.* – Музыкант – это человек, *занимающийся музыкой.*

1. Кто такой футболист? (играть в футбол). 2. Кто такой поэт? (писать стихи) 3. Кто какой спортсмен? (заниматься спортом) 4. Кто такой художник? (рисовать картины) 5. Кто такой учитель? (учить детей) 6. Кто такой певец? (исполнять песни) 7. Кто такой филолог? (изучать язык и литературу) 8. Кто такой политик? (заниматься политикой) 9. Кто такой строитель? (строить здания) 10. Кто такой турист? (путешествовать по стране)

Упражнение 6. Прочитайте, обратите внимание на формы существительных при причастии.

Выходить из дома – выходящий из дома, помогать другу – помогающий другу, писать письмо – пишущий письмо, стоять перед домом – стоящий перед домом, мечтать о доме – мечтающий о доме.



<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
читающий мальчик	читающая девочка	читающее общество	читающие люди

Упражнение 7. Прочитайте, обратите внимание на падежные формы причастий.

а) старший брат, читающий книгу; у старшего брата, читающего книгу; к старшему брату, читающему книгу; со старшим братом, читающим книгу; о старшем брате, читающем книгу;

б) младшая сестра, читающая книгу; у младшей сестры, читающей книгу, к младшей сестре, читающей книгу, младшую сестру, читающую книгу; с младшей сестрой, читающей книгу;

в) старшие братья, читающие книгу; у старших братьев, читающих книгу; к старшим братьям, читающим книгу; со старшими братьями, читающими книгу; о старших братьях, читающих книгу.

☞ **Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.**

Образец: Мы увидели **играющих** детей. – Каких детей вы увидели?

1. Я встретился с **увлекающимися** людьми. 2. Мы говорим о студентах, **изучающих** математику на первом курсе. 3. **Гуляющие** по улице люди улыбались и смеялись. 4. Я вижу **плавающего** по озеру ребёнка. 5. Студентка, **стоящая** возле стола, ждёт преподавателя. 6. Мальчику, **пишущему** упражнение, никто не помогает. 7. Мои вещи в сумке, **стоящей** на полу. 8. Я вижу девочку, **бегущую** по улице. 9. Мы знакомы с преподавателем, **читающим** у вас лекции. 10. Сейчас в комнате нет моего соседа, **живущего** со мной уже давно.

☞ **Упражнение 9. Допишите окончания причастий.**

Образец: Я вижу девочку, **читающ...** книгу. (*какую?*) – Я вижу девочку, **читающую** книгу.

1. Сын подошел к столу, **стоящ...** возле окна. (*к какому?*) 2. Мне нравится спортсменка, **бегающ...** очень быстро. (*какая?*) 3. Девочки встречаются с подругами, **гуляющ...** в парке. (*с какими?*) 4. Я подошел к женщине, **сидящ...** около окна. (*к какой?*) 5. Эмма взяла ручку, **лежащ...** в пенале. (*какую?*) 6. Комната, **находящ...** на втором этаже, понравилась ему. (*какая?*) 7. В классе сидит студентка из Китая, **пишущ...** контрольную работу. (*какая?*) 8. Мы смотрели на детей, **играющ...** на улице. 9. У меня нет адресов друзей, **живущ...** в Китае. 10. я хочу встретиться с друзьями, **отдыхающ...** в парке.

☞ **Упражнение 10. Закончите предложения, используя данные справа сочетания.**

1.	Артист, ..., уже приехал.	выступающий на концерте
	На репетиции не было артиста,	
	Девушка с цветами подошла к артисту,	
	Я знаю этого артиста,	
	Мы восхищались артистом,	
	Нам рассказали об артисте,	
2.	Вот студентка,	изучающая китайский язык
	Эти учебники для студентки,	
	Мы отправили сообщение студентке,	
	Я пригласил на конференцию студентку,	
	На встречу он пришёл со студенткой,	
	Мы все слышали об этой талантливой студентке,	
3.	В университете выступали учёные,	занимающиеся проблемами экологии
	Гид провёл экскурсию для учёных,	
	Мы помогли учёным,	
	Они встретили на вокзале учёных,	
	Студенты познакомились с учёными,	
	Мы прочитали в газете об учёных,	

☞ **Упражнение 11. Запишите глагол, от которого образовано причастие.**

Образец: сидящий – сидеть

читающий, уважающий, думающий, пишущий, решающий, ищущий, спящий, бегущий, плавающий, говорящий, звонящий, идущий, летящий, несущий, ведущий, везущий, лежащий, висящий, одевающийся, знакомящийся, нравящийся, уходящий, приносящий, узнающий, готовящийся, умывающийся, радующийся.

✍ **Упражнение 12. Измените предложения по образцу, используя союзное слово который.**

Образец: Мы знаем актёра, *играющего* в спектакле. – Мы знаем актёра, *который* играет в спектакле.

1. В моём доме живёт девушка, занимающаяся игрой на скрипке. 2. Студенты поздоровались с преподавателем, входящим в аудиторию. 3. Мы пожелали удачи студентам, сдающим экзамены. 4. Они не опоздают на концерт, начинающийся в семь часов. 5. Я помогаю маме, убирающей квартиру. 6. Надо еще раз объяснить грамматику студентам, не понимающим правило. 7. Сын помогает матери, несущей тяжёлые сумки. 8. Мне мешает телефон, громко звонящий. 9. Родители привезли на море девочку, часто болеющую зимой. 10. Я не люблю такси, едущее очень быстро.

✍ **Упражнение 13. Измените предложения по образцу, используя причастие.**

Образец: Я забыл книгу, *которая лежит* на столе. (*какую книгу?*) – Я забыл книгу, *лежащую* на столе.

1. Студенты, живущие в общежитии, должны сами убирать свою комнату. 2. Мне нравятся люди, носящие джинсы. 3. В моей группе есть студенты, интересующиеся зарубежной литературой. 4. Мне нравятся ученики, старающиеся аккуратно писать упражнения. 5. Люди, мечтающие об успехе, должны много работать. 6. Люди хорошо понимают иностранцев, правильно говорящих по-русски. 7. Мы слушали доклад учёных, исследующих проблемы экологии. 8. Мы исправляем друзей, делающих ошибки. 9. Я участвую в соревнованиях, проходящих в городе. 10. Не мешайте брату, готовящемуся к экзаменам.

Действительные причастия прошедшего времени



📖 **Упражнение 14. Прочитайте, обратите внимание на выделенные формы причастий.**

1. *Стоявшие* рядом люди посмотрели на него. 2. Они видели мужчину, *перебегавшего* через дорогу. 3. Мальчик, *увлекавшийся* музыкой, победил в конкурсе. 4. Женщина, *работавшая* весь вечер, устала и села отдохнуть. 5. История, *случившаяся* с ним вчера, удивила нас. 6. *Вернувшиеся* родители увидели, что дети занимаются в своей комнате. 7. *Написавшие* упражнение студенты вышли из аудитории. 8. *Вставшие* рано утром ученики не опоздали на занятия. 9. *Простудившаяся* девочки несколько дней не

✍ **Упражнение 15. Образуйте от указанных глаголов действительные причастия прошедшего времени.**

а) **-вш:** прочитать, узнать, приносить, подумать, сделать, заснуть, поспорить, выбрать, почистить, поспорить, выступить, существовать, определить, нарисовать, поддерживать, поставить, основать;

б) **-вш:** заниматься, окончиться, заволноваться, засмеяться, интересоваться, познакомиться, увлекаться, бояться, случиться, тренироваться, посоветоваться;

в) **-ш:** принести, спасти, подойти, уйти, выйти, отойти.

🔊 **Упражнение 16. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. **Вошедший** в комнату человек поздоровался со всеми. 2. Мы спросили у **проходившего** мимо человека, как дойти до музея. 3. Я сразу ответила **написавшему** мне другу. 4. Родители гордятся сыном, **получившим** диплом с отличием. 5. Дети вспомнили о мороженом, **лежавшем** на столе. 6. Сегодня на экскурсии нет

простудившейся студентки. 7. Мы узнали девушку, **встречавшую** нас на вокзале. 8. Где книги, **стоявшие** вчера на полке? 9. Надо ответить родственникам, **пригласившим** нас в гости. 10. Мы позвали детей, **игравших** на улице.

✍ **Упражнение 17. Допишите к предложенным причастиям зависимые существительные в необходимой форме.**

обрадовавшийся, видевший, сохранивший, предложивший, посоветовавший, посоветовавшийся, думавший, мечтавший, гулявший, отдохнувший, позвонивший, увлекавшийся, являвшийся, ставший, узнавший

✍ **Упражнение 18. Измените предложения, употребив причастные оборот.**

1. Вчера Антон зашел к другу, который вернулся из Москвы. 2. Они гуляли с друзьями, которые сдали вчера экзамен. 3. Я увидел девочку, которая читала книгу. 4. Мне понравился ответ учителя, которой объяснил нам новую тему. 5. Андрей взял словарь у студента, который уехал в Китай. 6. В университете учатся иностранные студенты, которые приехали из многих стран мира. 7. Люди, которые очень устали, быстро уснули.

✍ **Упражнение 19. Вставьте необходимые причастия.**

1. Вчера вечером мы встречали ... к нам гостей из Китая. (*приехать*) 2. Сегодня мы опоздали на пару, ... полчаса назад. (*начаться*) 3. Мы остановили ребенка, ... через улицу. (*перебегать*) 4. Мы долго ждали самолёт, ... на три часа. (*опоздать*) 5. Мальчик, ... хорошо плавать, каждый день ходит на реку. (*научиться*) 6. Все знают художника, ... эту картину. (*нарисовать*) 7. Все посмотрели на мужчину, громко (*смеяться*) 8. Я не хочу вспоминать о ... на стадионе. (*случиться*) 9. Я сказал «спасибо» друзьям, ... мне эту редкую книгу. (*подарить*) 10. Дети не мешали старшим братьям, ... к экзаменам. (*готовиться*)

✍ **Упражнение 20. Закончите предложения, используя данные справа сочетания.**

1.	Вот художник,	нарисовавший картину
	Это мастерская художника,	
	Дети подарили цветы художнику,	
	Вы знаете художника, ... ?	
	Поговорите с художником,	
	Что вы знаете о художнике, ... ?	посетившая исторический музей
2.	К нам пришла студентка,	
	Это фотографии студентки,	
	Вы можете задать вопросы студентке,	
	Мы видели студентку,	
	Дети разговаривали со студенткой,	создавшие новый аппарат
	Мы спросили о студентке,	
3.	Это аспиранты,	
	Мы были на докладе аспирантов,	
	Напишите аспирантам,	
	На конференции они встретили аспирантов,	
	Мы познакомились с аспирантами,	
	Я прочитал статью об аспирантах,	

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени



-ем- / -ом-
-им-

Образование страдательных причастий настоящего времени



Упражнение 21. Прочитайте предложения, найдите и подчеркните страдательные причастия настоящего времени.

1. Предметы, изучаемые в этом году, очень трудные.
2. Произведения, создаваемые современными художниками, интересуют не только молодых людей.
3. Проблемы, исследуемые учёными-физиками, имеют большое значение для науки.
4. Вопросы, обсуждаемые на конференции, были интересны всем участникам.
5. Письма, получаемые от родителей, я всегда читаю первыми.
6. Самый посещаемый музей в Санкт-Петербурге – Эрмитаж.

Упражнение 22. Прочитайте сочетания, обратите внимание на значение причастий и на форму существительных.

Студент¹ изучает предмет⁴ – предмет¹, изучаемый студентом⁵;
 политики обсуждают проблему – проблема, обсуждаемая политиками;
 ученик рассказывает стихотворение – стихотворение, рассказываемое учеником;
 артист повторяет слова – слова, повторяемые артистом.

Упражнение 23. Заполните таблицу. Обратите внимание на алгоритм действий.

Образец: делать – он делает – делаемый

-ем, -ом	-им
чита...т – чита...ый, покупа...т – покупа...ый, реша...т – реша...ый, понима...т – понима...ый, организу...т – организу...ый,	люб...т – люб...ый, стро...т – стро...ый, вид...т – вид...ый, слыш...т – слыш...ый, перевод...т – перевод...ый,

выбира...т – выбира...ый, заказыва...т – заказыва...ый, открыва...т – открыва...ый, исправля...т – исправля...ый, спаса...т – спаса...ый, нес...т – нес...ый;	нос...т – нос...ый, дар...т – дар...мый, провод...т – провод...ый.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

✍ **Упражнение 24. Запишите глагол, от которого образовано причастие.**

Образец: закрываемый – закрывать

читаемый, уважаемый, решаемый, несомый, ведомый, одеваемый, приносимый, фотографируемый, изменяемый, развиваемый, останавливаемый, собираемый, переводимый.

👂 **Упражнение 25. Дополните сочетания, используя необходимые существительные.**

Образец: читаемый нами ... – читаемый нами журнал.

Переводимый студентами ..., решаемая учёными ..., уважаемые нами ..., одеваемая матерью ..., собираемые учеником ..., фотографируемое мной ..., читаемые вами ..., ведомые учителем

✍ **Упражнение 26. Измените сочетания по образцу.**

Образец: Ученик читает книгу. Ученик, читающий книгу. Книга, читаемая учеником.

1. Мама покупает продукты. 2. Иван выбирает вещи. 3. Папа открывает окно. 4. Продавец закрывает магазин. 5. Турист фотографирует памятники. 6. Мама одевает сына. 7. Учитель проверяет диктант.

✍ **Упражнение 27. Поставьте причастия в нужной форме.**

1. У (продаваемый) ... на рынке фруктов цена ниже. 2. Мы спрашиваем у официанта о (заказываемый) ... нами блюде. 3. В (переводимый) ... нами тексте много новых слов. 4. Мы смотрели фильм с (любимый) ... мной актёром. 5. Преподаватель объясняет нам (исправляемый) ... им ошибки.

✍ **Упражнение 28. Запишите предложения по образцу. Обратите внимание на форму слова который.**

Образец: Сегодня будет концерт, организуемый студентами. (какой концерт?) – Сегодня будет концерт, который организуют студенты.

1. Мы смотрим на ошибки, исправляемые преподавателем. (на какие ошибки?)
 2. Мне нравится песня, исполняемая артистом. (какая песня?)
 3. Произведения, создаваемые современными художниками, очень популярны. (какие произведения?)
 4. Нас интересуют проблемы, исследуемые учёными-физиками. (какие проблемы?)
 5. иностранные языки, изучаемые студентами в университете, важны для их будущей профессии. (какие языки?)
 6. Письма, посылаемые нами по электронной почте, приходят очень быстро. (какие письма?)
 7. Я не всегда могу ответить на вопросы, задаваемые моим младшим братом. (на какие вопросы?)

👂 **Упражнение 29. Объясните, как вы понимаете следующие выражения.**

Образец: нерешаемая задача – задача, которую нельзя решить.

Непереводимое сочетание слов, невыполнимое задание, забываемая встреча, необъяснимое явление.

✍ **Упражнение 30. Закончите предложения, используя данные справа сочетания.**

1.	В актовом зале концерт,	организуемый студентами
	Мы всё подготовили для концерта,	
	Школьники радуются концерту,	
	Все с удовольствием пришли на концерт,	
	Мы встретились перед концертом,	
2.	Это проблема,	изучаемая белорусскими учёными
	Для решения проблемы, ..., нужны новые идеи.	
	Конференция посвящается проблеме,	
	Мы обсуждали проблему,	
	Они интересуются проблемой,	
3.	В стране существуют белорусские традиции,	сохраняемые народом
	Страна не может жить без традиций,	
	Мы должны вернуться к традициям,	
	Люди уважают традиции,	
	Нужно знакомить детей с традициями,	
	Мы должны помнить о традициях,	

Страдательные причастия прошедшего времени

📖 **Упражнение 31. Прочитайте, обратите внимание на выделенные формы причастий. Назовите форму инфинитива.**

1. На столе лежала написанная статья.
2. Картина, найденная вами, очень известна.
3. Привезённые вещи находились в этой комнате.
4. Открытая дверь была справа.
5. Взятый учебник был мне не нужен.
6. Начатый рассказ всем понравился.
7. Забытая книга была у этого студента.
8. Спетая песня была о его родине.

📖 **Упражнение 32. Сравните предложения.**

1. Это студент, прочитавший книгу. – Это книга, прочитанная студентом.
2. Тут нет студента, прочитавшего книгу. – Тут нет книги, прочитанной студентом.
3. Я подошёл к студенту, прочитавшему книгу. – Я подошёл к книге, прочитанной студентом.
4. Я видел студента, прочитавшего книгу. – Я видел книгу, прочитанную студентом.
5. Я разговаривал со студентом, прочитавшим книгу. – Я заинтересовался книгой, прочитанной студентом.
6. Мы говорили о студенте, прочитавшем книгу. – Мы говорили о книге, прочитанной студентом.

✍ **Упражнение 33. Образуйте от указанных глаголов страдательные причастия прошедшего времени. Обратите внимание на чередования.**

- а) **-нн**: прочитать, узнать, сделать, выбрать, нарисовать, дать, показать, основать;
- б) **-енн**: определить, увидеть, рассмотреть, построить, выучить, подарить, поставить (в/вл), удивить (в/вл), купить (п/пл), встретить (т/ч), почистить (ст/щ), пригласить (с/ш), принести, унести, спасти;
- в) **-т**: мыть, спеть, закрыть, открыть, понять, забыть, взять, одеть.

👂 **Упражнение 34. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Подаренная мне книга была очень интересной.
2. Приглашённые на праздник гости приехали вовремя.
3. В написанном тобой диктанте есть три ошибки.

4. Спортсмен гордится дипломом, **полученным** на соревнованиях. 5. Я не могу забыть историю, **рассказанную** тобой. 6. **Купленные** сегодня вещи я оставила на столе. 7. Упражнения, **заданные** нам преподавателем, мы выполнили в воскресенье. 8. На столе лежит книга, **забытая** мальчиком. 9. На картине, **нарисованной** вчера, мои родители и братья. 10. Мы подошли к друзьям, **встреченным** на улице.

✍ **Упражнение 35. Поставьте причастия в нужной форме.**

1. Эту историю я узнал из книги, ... (прочитанный вчера). 2. Я не могу забыть картину, ... (увиденный вчера в музее). 3. Мне понравились здания, ... (сфотографированный моим другом). 4. В письме, ... (полученный вчера), мама прочитала о новостях. 5. Около дома, ... (построенный год назад), сейчас открыли новый магазин. 6. Мы подошли к памятнику, ... (поставленный недавно). 7. Официант вернулся с блюдами, ... (заказанный нами).

☞ **Упражнение 36. Измените предложения по образцу.**

Образец: Это книга, которую прочитали. – Это прочитанная книга.

1. Это текст, который изучили. 2. Это пейзаж, который нарисовали. 3. Это рассказ, который услышали. 4. Это концерт, который подготовили. 5. Вот ужин, который только что приготовили. 6. У меня ошибка, которую исправили. 7. Это упражнение, которое написали. 8. Там ручка, которую забыли в аудитории. 9. Это песня, которую спели. 10. Это окно, которое закрыли.

✍ **Упражнение 37. Измените предложения по образцу, используя слово который.**

Образец: Вчера я читал книгу, подаренную мне друзьями. – Вчера я читал книгу, которую мне подарили друзья.

1. На выставке было много картин, созданных этим художником. 2. Мы встретили гостей, приглашённых на день рождения. 3. Мне понравилось блюдо, приготовленное моим другом. 4. Студенты читают предложение, написанное преподавателем на доске. 5. Я еще не получил письмо, посланное мамой три дня назад. 6. Преподаватель спрашивает о книгах, прочитанных нами летом. 7. Нам нужны вещи, взятые нами из дома. 8. Отец закрыл окно, открытое ветром. 9. Мама приготовила обед из продуктов, купленных нами вчера. 10. Ребенок показал маме рисунок, нарисованный в школе.

✍ **Упражнение 38. Измените предложения по образцу, используя причастный оборот.**

Образец: Я показал друзьям книгу, которую купил вчера. – Я показал друзьям книгу, купленную вчера.

1. Я поздоровался с учителем, встреченным в университете. 2. Мы сдали экзамены по предметам, изученным в этом семестре. 3. Отец принёс посылку, полученную на почте. 4. Мне нравится новый роман, написанный писателем в прошлом году. 5. Мы посетили выставку, организованную студентами художественно-графического факультета. 6. На занятии мы отвечали тему, подготовленную дома. 7. Преподаватель вернул нам контрольные работы, проверенные им. 8. Вам понравился ужин, приготовленный мной? 9. Где можно найти зонт, забытый мной в аудитории? 10. мы долго ждали кофе, заказанный нами в кафе.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 1. Образуйте причастия от приведенных ниже глаголов.

-ущ, -ющ, -ащ, -ящ	-вш, -ш	-ом, -ем, -им	-нн, -енн, -т
строить, смотреть,	думать, делать,	читать,	написать, понять,
изучать, рисовать,	искать, отдать,	открывать,	посмотреть, взять,
заниматься, учить	взять, принести,	проверять, нести,	выучить, сделать,
готовить, улыбаться,	уйти, выйти,	покупать, вести,	одеть, открыть,
уважать	держать	закрывать, видеть	основать, создать

Упражнение 2. Запишите глаголы, от которых образованы следующие причастия.

Лежавший, вымытый, собранный, написанный, желающий, играющий, живущий, знавший, указанный, приехавший, читаемый, решенный, понятый, разрешенный.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кто такой преподаватель? – Преподаватель – это человек, который преподает в университете. – Преподаватель – это человек, преподающий в университете.

1. Кто такой стоматолог? (лечить зубы). 2. Кто такой экономист (изучать экономику). 3. Кто такой математик? (интересоваться математикой). 4. Кто такой историк? (увлекаться историей). 5. Кто такой фотограф? (делать фото). 6. Кто такой повар? (готовить еду). 7. Кто такой ветеринар? (лечить животных). 8. Кто такой рыбак? (ловить рыбу). 9. Кто такой студент? (учиться в институте). 10. Кто такой хоккеист? (заниматься хоккеем).

Упражнение 4. Допишите окончания причастий

1. Я знаю девушку, увлекающ...ся футболом. 2. Это был политик, гордивш...ся своей страной. 3. В аудиторию вошел студент, несущ... большую стопку тетрадей. 4. Мы заметили человека, стоявш... за углом дома. 5. Дома они увидели папу, готовящ... ужин. 6. На светофоре я увидел Павла, бегущ... в сторону остановки. 7. Мы смотрели на футболистов, играющ... на поле. 8. Дома был только кот, спящ... на кресле. 9. В кабинете Анна взяла сумку, висящ... на стуле. 10. В бассейне они встретили коллег, плавающ... в воде.

Упражнение 5. Измените предложения по образцу, используя причастие

Образец: Антон узнал человека, который стоял перед ним. – Антон узнал человека, стоявшего перед ним.

1. У меня нет знакомых, которые увлекаются астрономией. 2. Папа заметил кошку, которая несла в зубах котёнка. 3. Я слышу голос мамы, которая разговаривает по телефону с бабушкой. 4. Весь класс ждал Елену Викторовну, которая долго собирала свои вещи. 5. Дома нас ждала мама, которая была расстроена моим поведением в школе. 6. Девушка, которая несет на руках маленького ребенка, выглядит очень бледной. 7. Ученые, которые исследовали новое лекарство, были удивлены результатами. 8. Спортсмен, который катался на коньках, неожиданно упал. 9. Поэт, который написал это стихотворение, известен по всем мире. 10. Результаты, которые были получены при исследовании этого вещества, могут изменить науку.

Упражнение 6. Поставьте причастия в нужной форме.

1. Для студентов, (изучающий) ... иностранные языки, работают залы иностранной литературы. 2. Спортсменов, (бегущий) ... по стадиону, снимало телевидение. 3. Для цветов, (продаваемый) ... зимой, нужны тёплые магазины. 4. У цветов, (принесённый) ... из леса, другой запах. 5. Детей, (рождённый) ... летом, больше, чем (рождённый) ... зимой. 6. На уроке, (проводимый) ... молодым учителем, был директор школы. 7. Дети, (обучающийся) ... в этой школе, участвуют в соревнованиях.

Упражнение 7. Измените предложения по образцу, используя слово который.

Образец: Журналисты, работающие в этом журнале, пишут о жизни звёзд. – Журналисты, которые работают в этом журнале, пишут о жизни звёзд.

1. Студенты, идущие на экзамен, всегда очень волнуются. 2. Замок, сфотографированный профессиональным фотографом, выглядел, как сказочный. 3. Вопросы, задаваемые зрителями, были очень сложными. 4. Люди, давшие деньги незнакомым людям, не всегда могут вернуть свои деньги. 5. Мужчины, занимающиеся спортом, обычно живут больше других. 6. В страны, развивающие туризм, приезжает много гостей из-за границы. 7. Иностранцы, нарушившие миграционное законодательство, привлекаются к административной ответственности.

Упражнение 8. Замените предложения со словом который, используя причастный оборот. Обратите внимание на выбор формы причастия.

Образец: Дети, которые чистят зубы два раза в день, реже посещают стоматолога. – Дети, чистящие зубы два раза в день, реже посещают стоматолога.

1. Пенициллин, который выделил Александр Флеминг из плесневых грибов, считается первым антибиотиком в истории медицины. 2. Стив Джобс, который основал корпорацию Apple, не имел высшего образования. 3. Остров Гренландия, который является крупнейшим островом в мире, омывается океаном и двумя морями. 4. Продукция компании Microsoft, которую основал Билл Гейтс, продается более чем в 80 странах мира. 5. Самосвал БелАЗ, который производят в Республике Беларусь, является самым большим самосвалом в мире и включен в Книгу рекордов Гиннеса. 6. Франция занимает первое место среди стран, которые потребляют самое большое количество сыра.

Упражнение 9. Употребите в предложениях необходимые причастия в краткой форме.

1. Этот учебник мною уже ... (прочитать). 2. Статья была ... (написать) ею еще в начале недели. 3. Ваше государство совершенно не ... (развить) в экономическом плане. 4. Здание банка уже ... (закрывать). 5. Ваша группа давно ... (сформировать). 6. Выкинь это масло, оно было ... (купить) еще на прошлой неделе. 7. Эти темы нами еще не ... (изучить). 8. Скажите, когда вами будет ... (сдать) последний зачет? 9. Почему посуда до сих пор не ... (вымыть)? 10. Асфальт в этом дворе не ... (отремонтировать) уже несколько лет.

Упражнение 10. Допишите к предложенным причастиям зависимые существительные в необходимой форме.

Образец: Стол, изготовленный ... – Стол, изготовленный моим отцом из дерева.
Мужчина, любовавшийся ...; симфония, исполненная ...; журнал, изданный ...; граждане, гордившиеся ...; договор, заключаемый ...; школьники, изучающие ...; дом,

построенный ...; сосед, продавший ...; продукты, купленные ...; зарплата, полученная ...; дети, рисующие

УРОК 3

Упражнение 1. Прочитайте новые слова.

дворец

замок

защищать *кого? что?*

поступать / поступить *куда?*

пропускать / пропустить *кого? что?*

сохранять / сохранить *кого? что?*

Упражнение 2. Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление выделенных слов.

1. – О чём ты думаешь, **вспоминая** Минск?
– О площади Победы, о Национальной библиотеке. И конечно, о вкусном мороженом!
2. – Тебе понравилась экскурсия в Мир и Несвиж?
– Да, **погуляв** по замку, я подумал, что я жил триста лет назад.
3. – Ты покажешь мне фотографии Бреста?
– Да, **фотографируя** памятники, я думал, что тебе будет интересно посмотреть эти фото.
4. – Ты поедешь летом в Санкт-Петербург?
– Нет, **узнав**, что нужна виза, я решил не ехать. Летом я собираюсь путешествовать по Беларуси, меня пригласили мои друзья.

Внимание! ДЕЕПРИЧАСТИЕ!

<i>Деепричастия от глаголов НСВ</i>	<i>Деепричастия от глаголов СВ</i>
<i>Незаконченное действие, происходящее одновременно с основным действием</i>	<i>Законченное действие, происходившее до или после основного действия</i>
Студент, изучая тему, писал конспект.	Студент, изучив тему, хорошо сдал тест.
Улыбаясь , Маша вошла в комнату.	Улыбнувшись , Маша попрощалась и ушла.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова. скажите, когда происходит или происходило действие.

1. Друзья шли по улице, весело **разговаривая**.
2. **Поговорив**, мы решили поехать на выходных в лес.
3. **Выполняя** тест, они не смотрели в учебник.
4. **Выполнив** тест, студенты пошли домой.
5. **Изучая** русский язык, Джон часто слушал новости на русском языке.
6. **Изучив** английский язык, моя сестра начала изучать испанский.
7. **Переезжая** в другое общежитие, мы забыли две сумки.
8. **Переехав** в новую квартиру, семья пригласила гостей.
9. **Умываясь** утром, я использую только холодную воду.
10. **Умывшись**, папа завтракает и читает газеты.

Деепричастия от глаголов несовершенного вида



Глаголы НСВ!



а / я

читая книгу / встаяя утром

слыша звуки

учась в университете

Образование деепричастий от глаголов НСВ



Упражнение 4. Образуйте деепричастия от данных глаголов.

слушать	слушая	молчать	молча
объяснять		плакать	
повторять		слышать	
рисовать		кричать	
мечтать		вста <u>в</u> ать	вста <u>в</u> аяя
говорить		сдавать	
видеть		задавать	
заниматься		уставать	
учиться		продавать	
интересоваться		передавать	

Упражнение 5. Образуйте словосочетания с деепричастиями.

Образец: слушая (музыка) – слушая музыку

Учась (университет)

встречая (родители)

разговаривая (друзья)

лежа (диван)

уезжая (учёба)

гуляя (парк)

улыбаясь (мама)

используя (словарь)

мечтая (море)

покупая (подарки)

Упражнение 6. Вставьте в предложения словосочетания из упражнения 5.

1. Студенты переводили текст,

2. Дедушка читал газету,

3. Ребёнок вбежал в комнату,
4. ..., сын всегда помнит, что мама любит цветы.
5. Анна плакала,
6. Мария покупала билеты на юг,
7. ..., мы встретили знакомых.
8. Джон нашёл много новых друзей,
9. Мы ждали на вокзале полчаса,
10. В воскресенье мы смотрели новый фильм,

☞ **Упражнение 7. Измените предложения по образцу.**

Образец: Мама готовила ужин и *слушала* новости.
Мама готовила ужин, *слушая* новости.

1. Преподаватель писал на доске и *объяснял* правило.
2. Антон здоровался с друзьями и *улыбался*.
3. Мальчик бегает по парку и *радуется* солнцу.
4. Водитель рассказывал о поездке и *волновался*.
5. Мы долго ходили по рынку и *выбирали* вещи.
6. Студенты сидели в аудитории и *повторяли* трудную тему.
7. Дети играли во дворе и громко *кричали*.
8. Учитель смотрит на Машу и *задаёт* вопрос.
9. Я всегда решаю проблемы и *советуюсь* с родителями.
10. Анна улыбается и *фотографируется*.

☞ **Упражнение 8. Измените форму глагола по образцу.**

Образец: Переводя текст, Сергей *использовал* словарь.
Переводя текст, Сергей *использует* словарь.
Переводя текст, Сергей *будет использовать* словарь.

1. Изучая русский язык, Джон *смотрел* русские фильмы.
2. Исправляя ошибки, преподаватель *объяснял* их.
3. Вставая утром, я *смотрел* новости.
4. Рисуя картину, Даша *советовалась* с преподавателем.
5. Рассказывая об экскурсии, друзья *показывали* фотографии дворца.
6. Покупая продукты, я *смотрю* на дату изготовления.
7. Возвращаясь с занятий, я *звоню* маме.
8. Фотографируясь на паспорт, я не *улыбаюсь*.
9. Заказывая обед, она внимательно *читает* меню.
10. Путешествуя по Беларуси, туристы *любуются* белорусской природой.

☞ **Упражнение 9. Продолжите предложения.**

1. Встречаясь с друзьями, Иван
2. Сдавая экзамены,
3. Празднуя свой день рождения, Марина
4. Гуляя по Мирскому замку, туристы
5. Покупая куртку, отец
6. Выступая на сцене, певец
7. Убирая квартиру, мы

☞ **Упражнение 10. Измените предложения по образцу.**

Образец: Когда мы *возвращались* из университета, мы разговаривали об экзамене.

Возвращаясь из университета, мы разговаривали об экзамене.

1. Когда мы гуляли по городу, мы пили кофе в новом кафе.
2. Когда ты отвечал, ты очень волновался.
3. Когда вы опаздываете, вы пропускаете часть урока.
4. Когда вы защищаете животных, вы сохраняете природу.
5. Когда мы думаем, мы молчим.
6. Когда студенты готовятся к экзамену, они мало спят.
7. Когда она выбирает одежду, она никогда не спешит.
8. Когда ты интересуешься футболом, ты ходишь на все матчи.

9. Когда я радуюсь, я всегда громко смеюсь. 10. Когда мужчины здороваются, они подают друг другу руки.

Деепричастия от глаголов совершенного вида

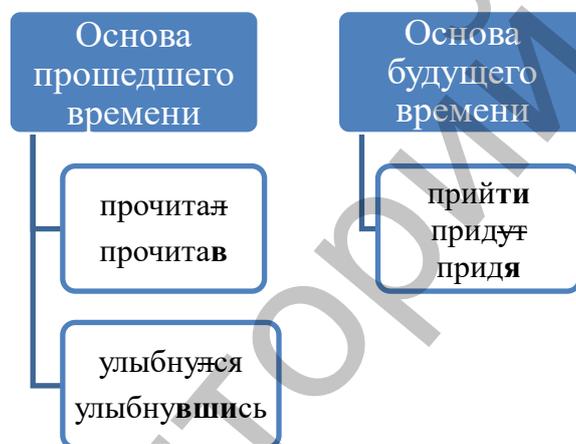


Глаголы СВ!



в / вши / я
 прочитав книгу
 улыбнувшись другу
 придя домой

Образование деепричастий от глаголов СВ



Упражнение 11. Образуйте деепричастия от данных глаголов.

послушать	послушав	вернуться	вернувшись
поздравить		удивиться	
пригласить		познакомиться	
нарисовать		сфотографироваться	
спеть		посоветоваться	
сказать		закрыться	
взять		войти	войдя
узнать		привезти	
сдать		провести	
встать		зайти	

Упражнение 12. Образуйте деепричастие от глагола, данного в скобках.

1. (Позвонить маме), Сергей пошёл на занятия.
2. (Ответить на вопрос), студент сел на своё место.
3. (Сделать домашнее задание), мальчики пошли играть в футбол.
4. (Исправить ошибки), преподаватель вернул нам тетради.
5. (Закрыть дверь), мама положила ключи в сумку.
6. (Увидеть знакомых), Маша подошла к ним.
7. (Переехать в Минск), Дима нашёл новую работу.

8. (Посмотреть новости), папа позвонил бабушке.
9. (Посоветоваться с родителями), он поступил в этот университет.
10. (Войти в аудиторию), преподаватель поздоровался.

Упражнение 13. Измените предложения по образцу.

Образец: Когда мы вернулись из магазина, мы сразу начали готовить обед.

Вернувшись из магазина, мы сразу начали готовить обед.

1. Когда студенты написали контрольную работу, они пошли в столовую.
2. Когда мы узнали о концерте, мы купили билеты.
3. Когда Иван поступил в университет, он переехал в общежитие.
4. Когда я отдал паспорт в международный отдел, я пошёл в банк.
5. Когда сестра закончила школу, она начала работать.

Упражнение 14. Продолжите предложения.

1. Закончив урок, преподаватель ...
2. Написав письмо, Анна ...
3. Увидев большую собаку, мальчик ...
4. Услышав своё имя, Миша ...
5. Купив маме подарок на день рождения, Татьяна ...
6. Придя домой с рынка, бабушка ...
7. Встав рано утром, Иван ...
8. Не сдав экзамен, студент ...
9. Выйдя из поликлиники, Женя ...
10. Приехав в Брест, мы ...

Упражнение 15. Выберите подходящее деепричастие.

1. ... домой, папа купил маме цветы.	возвращаясь – вернувшись
2. ... домой, папа умылся и сел ужинать.	
3. ... на поезд, я вызвал такси.	опаздывая – опоздав
4. ... на поезд, я поменял билет на другой день.	
5. ... на вопрос, я очень волновался.	отвечая – ответив
6. ... на вопрос, я получил хорошую оценку.	
7. ... подарки, я думал о хобби моей сестры.	покупая – купив
8. ... подарки, я поехал на день рождения.	
9. ..., я слушал новости по радио.	умываясь – умывшись
10. ..., я начал завтракать.	
11. ... фотографии, он рассказывал об экскурсии.	показывая – показав
12. ... фотографии, он положил телефон в карман.	

Обратите внимание!



<i>Придя домой, Антон включил телевизор.</i>	Когда Антон пришёл домой, он включил телевизор.
<i>Принимая это лекарство, ты поправишься очень быстро.</i>	Если ты будешь принимать это лекарство, ты поправишься очень быстро.
<i>Хорошо понимая грамматику, она всё равно не смогла написать тест хорошо.</i>	Хотя она хорошо понимала грамматику, она всё равно не смогла написать тест хорошо.
<i>Не выучив тему, он получил плохую оценку.</i>	Он получил плохую оценку, потому что не выучил тему.

✍ **Упражнение 16. Измените предложения по образцу, используя союз когда.**

Образец: Вернувшись из магазина, мы сразу начали готовить обед.

Когда мы вернулись из магазина, мы сразу начали готовить обед.

1. Оставшись дома, я прочитала книгу до конца. 2. Пригласив друзей на обед, я поехал на рынок за продуктами. 3. Войдя в аудиторию, преподаватель поздоровался. 4. Узнав телефон музея, мы позвонили и заказали экскурсию. 5. Дописав упражнение, Анна дала тетрадь преподавателю.

✍ **Упражнение 17. Измените предложения по образцу, используя союз если. Обратите внимание, что глагол используется в форме будущего времени.**

Образец: Гуляя под дождем, ты можешь заболеть.

Если ты будешь гулять под дождём, ты можешь заболеть.

1. Купив билеты заранее, ты сэкономишь деньги. 2. Поступив в университет, ты получишь хорошую профессию. 3. Хорошо выучив это правило, вы напишете контрольную работу без ошибок. 4. Гуляя в холодную погоду без шапки, ты можешь заболеть. 5. Встав рано утром, ты не опоздаешь на занятия.

✍ **Упражнение 18. Измените предложения по образцу, используя союз потому что. Обратите внимание на место придаточной части.**

Образец: Заболев, она не поехала на экскурсию.

Она не поехала на экскурсию, потому что заболела.

1. Забыв дома телефон, она не позвонила врачу. 2. Плохо чувствуя себя, Андрей ушёл с работы домой рано. 3. Не выучив тему, студент получил плохую оценку. 4. Не зная испанский язык, ты не сможешь перевести эту песню. 5. Решив стать переводчиком, Анна начала много заниматься английским языком.

✍ **Упражнение 19. Измените предложения по образцу, используя союз хотя.**

Образец: Когда мы вернулись из магазина, мы сразу начали готовить обед.

1. Плохо зная французский язык, Иван всё равно переводил статьи. 2. Опаздывая на работу, мама успела приготовить завтрак. 3. Убрав всю квартиру, я совсем не устала. 4. Забыв дома конспект, я всё же хорошо ответил на семинаре. 5. Простудившись, я всё равно поехала на работу.

✍ **Упражнение 20. Измените предложения, используя подходящие союзы (когда, если, хотя, потому что).**

1. Приехав в незнакомый город, я быстро нашёл нужный мне дом. 2. Пользуясь словарём, вы сможете перевести этот трудный текст. 3. Разговаривая в автобусе с подругой, я пропустила свою остановку. 4. Часто встречая эту девушку в университете, я всё ещё не познакомился с ней. 5. Обидевшись, она не пошла с ним в театр. 6. Узнав время работы этого музея, я позвоню тебе. 7. Опаздывая на поезд, мы вызвали такси. 8. Купив продукты, она ничего не приготовила. 9. Прочитав текст, мы ответили на вопросы. 10. Не исправив ошибки, ты не поймёшь, как нужно писать правильно.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 1. В предложениях найдите деепричастия, подчеркните их, определите форму инфинитива.

1. Ошибаясь, мы получаем опыт. 2. Ребёнок вошел в комнату, ни на кого не смотря. 3. Одевшись, я вспомнил, что оставил телефон в комнате. 4. Гуляя по Мирскому замку, мы были удивлены его красотой. 5. Студенты почувствовали себя спокойнее, сдав все экзамены. 6. Люди теряют счастье, думая только о работе. 7. Делая домашнее задание, Антон использовал словарь. 8. Вернувшись, я увидел дома только бабушку. 9. Не договариваясь, мы оба пришли за полчаса до начала урока. 10. Учитель вышел из класса, сказав, чтобы мы подождали 10 минут.

2. Образуйте деепричастия, используя следующие суффиксы.

-а, -я: делать, читать, изучать, интересоваться, любить, смеяться, узнавать;
-в: написать, посмотреть, сделать, вспомнить, взять, проиграть, забыть, приплыть;

-вши, -ши: взяться, удивиться, обрадоваться, любоваться, нести.

3. Измените предложения по образцу.

Образец: Мы разговаривали, когда гуляли по парку. – Мы разговаривали, гуляя по парку.

1. Вы можете узнать время прибытия поезда, если позвоните на вокзал. 2. Когда Ольга шла по городу, она увидела соседку. 3. Когда бабушка прочитала книгу, она сняла очки. 4. Когда я узнал о болезни дедушки, то поехал к нему. 5. Если он сказал, он обязательно это сделает. 6. Мы не беспокоились, хотя ничего не знали о результатах экзаменов. 7. Если я узнаю её номер телефона, я обязательно позвоню ей. 8. Когда Павел отвечал на экзамене, то очень волновался. 9. Я никогда не делаю задания, если не понимаю правило. 10. Рабочие ушли домой, хотя и не закончили работу.

4. Измените предложения, заменив деепричастие на конструкцию с союзом когда.

Образец: Уходя, выключайте, пожалуйста, свет. – Когда уходите, выключайте, пожалуйста, свет.

1. Открывая дверь, она смеялась. 2. Мальчик, убирая свою комнату, нашёл много старых игрушек. 3. Собака, увидев детей, убежала. 4. Читая сказки А. С. Пушкина, он всегда вспоминал детство. 5. Идя по парку, подруги разговаривали о своих делах. 6. Закончив переводить текст, Ирина ушла в кинотеатр.

5. Измените предложения, заменив деепричастие на конструкцию с союзом если.

Образец: Слушая песни на английском языке, ты сможешь лучше понимать устную речь. – Если ты будешь слушать песни на английском языке, ты сможешь лучше понимать устную речь.

1. Работая по выходным, вы не отдохнёте. 2. Ложась в 22.00, вы сможете вставать рано утром. 3. Встав в 6 часов утра, ты не опоздаешь на самолет. 4. Делая каждое утро зарядку, человек укрепляет свое здоровье. 5. Занимаясь с репетитором, Анна будет лучше говорить по-английски. 6. Сдав экзамены, Антон сможет поступить в университет.

6. Измените предложения, заменив деепричастие на конструкцию с союзом хотя.

Образец: Приезжая к бабушке очень часто, Настя очень скучала по нему. –
Хотя Настя приезжала к бабушке часто, она очень скучала по нему.

1. Выполнив все задания, ученик всё равно очень волновался. 2. Выехав из дома в 6.00, Анна опоздала на самолёт. 3. Готовившись к экзамену 2 недели, он не смог сдать его. 4. Придя в поликлинику рано утром, Анна Степановна не смогла пойти к врачу. 5. Купив дорогие лекарства, я всё равно не смог быстро выздороветь. 6. Занимаясь много лет в музыкальной школе, Влад никогда не участвовал в школьных концертах и конкурсах.

7. Выберите подходящие по смыслу деепричастия, запишите.

1. ... анкеты, будьте, пожалуйста, очень внимательны. 2. Я не мог никак успокоиться, ... последнюю встречу с ней. 3. ... эту песню, Игорь вспомнил свою молодость. 4. ... рано утром, я долго не знал, чем заняться. 5. ... в Токио в первый раз, я был восхищён этим городом. 6. ... о будущем, никогда не забывайте своего прошлого. 7. ... звонить родителям, мы забываем об их любви к нам.

Слова для справок: услышав, вспоминая, встав, думая, заполняя, приехав, забывая.

8. Выберите деепричастие нужного вида, запишите.

1. ... (Покупая – Купив) вещи, вы должны помнить о цене. 2. Закрывайте дверь, (уходя – уйдя) из дома. 3. Вы сможете написать хорошую статью, ... (изучая – изучив) много литературы. 4. Он молчал, ... (понимая – поняв), что она права. 5. ... (Открывая – Открыв) кошелек, он дал продавцу карточку. 6. Мама пригласила нас в столовую, ... (готовя – приготовив) ужин.

9. Подберите к деепричастиям подходящие по смыслу существительные, запишите в нужном падеже.

Образец: Забирая ... – забирая (что?) посылку, забирая (откуда?) с почты.

Прочитав, думая, выбирая, нарисовав, говоря, интересуясь, советуясь, убирая, помыв, найдя, погуляв, забывая, бросив, подойдя, глядя, посмотрев, написав.

10. Закончите предложения.

Образец: Вернувшись домой, ... – Вернувшись домой, он поужинал.

1. Гуляя по осеннему парку, 2. Прочитав эту статью, 3. Поговорив с этим человеком, 4. Войдя в комнату, 5. Купив всё нужное для поездки, 6. Идя по лестнице, 7. Собираясь на море, 8. Взяв телефон, 9. Одев ребёнка, 10. Закрывая дверь,

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чтение

Время выполнения задания 90 минут. При выполнении задания можно пользоваться словарём.

Прочитайте текст 1 и выполните задания.

Текст 1

Замки Беларуси

История замков Беларуси очень интересна. Они рассказывают историю страны, хранят много тайн и загадок. На территории Беларуси есть замки, построенные начиная с XIII по XVII века. Они были прямоугольной формы, с башнями, окружённые водой, являлись оборонительными сооружениями для защиты от врагов. Часто строились на

возвышении или на берегу рек. С конца XVI века строятся дворцы замкового типа. Часть дворцов и замков была разрушена. В 2011 году правительством была утверждена государственная программа «Замки Беларуси» для восстановления 38 исторических памятников. Сейчас часть замков восстановлена, они открыты для туристов как музеи.

Мирский замок расположен в Гродненской области, в городе Мир и является одной из самых знаменитых исторических и культурных достопримечательностей в Беларуси. Большинство экскурсий обязательно включает этот замок в свою программу.

История замка идет от рода Ильиничей. Мирский замок был построен в стиле белорусской готики в XVI-XVII веках Юрием Ильиничем, которому для получения титула графа нужно было владеть каменным зданием. Замок представлял собой комплекс построек из красного кирпича, предназначенных для обороны. Это была настоящая крепость квадратной формы с четырьмя башнями.

Род Ильиничей не успел достроить Мирский замок, и в середине XVII века замок стал собственностью знаменитого рода Радзивиллов. Новые владельцы изменили замок, построили в нём новые помещения, винные погреба. Теперь на втором этаже находились слуги, суд и канцелярия, на третьем жили хозяева замка. Вокруг замка был настоящий итальянский сад, а недалеко от Мирского дворца зоопарк.

Во время русско-польской и русско-французской войн замок был разрушен. В 30-е годы XVIII века князья Радзивиллы полностью восстановили разрушенный Мирский замок. Замок ожил, сюда стали приезжать гости и друзья князей.

О Мирском замке сохраняется много легенд. Одна легенда связана со стенами замка. В одной из стен лежит камень, похожий на голову барана. Люди верят, что если достать этот камень, то рухнет вся замковая стена. Есть легенда, что Несвижский и Мирский замки соединяются подземным ходом, длина которого около 30 км, и там можно проехать на лошади. Есть легенды о сокровищах Радзивиллов, хранящихся в подвалах.

В настоящее время замок полностью восстановлен. Здесь работает музей, проводятся рыцарские фестивали и выставки.

Несвижский замок – дворцово-замковый комплекс, находящийся возле маленького белорусского городка Несвиж в 120 км от Минска. Его называют жемчужиной белорусской архитектуры средних веков. Богатая история замка, прекрасная архитектура, парковый комплекс превратили замок в исторический и культурный центр не только Беларуси, но и Европы. Здесь в любое время года много туристов, приезжающих из разных стран мира. В 2005 году Дворцово-замковый комплекс был включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Несвижский замок – одна из самых известных достопримечательностей Беларуси, которая была резиденцией богатейшего рода Великого княжества Литовского – Радзивиллов. Он был самым мощным и совершенным укреплением. Радзивиллы владели многими землями на территории нынешней Беларуси. В начале XVI века Радзивилл Черный разделил владения между тремя сыновьями. Несвиж достался старшему сыну – Николаю Христофору по прозвищу Сиротка.

Радзивилл Сиротка много путешествовал по Европе и Ближнему Востоку. Вернувшись в 1581 году из Италии, князь велел на месте бывшего деревянного замка построить новый – каменный и неприступный. Строительство началось весной 1583 года под руководством итальянского архитектора Джованни Бернардини. Через семь лет появилась могущественная крепость, окружённая со всех сторон широким рвом. Дорога к крепости вела по длинному деревянному мосту. Целое столетие Несвижский замок считался самым совершенным укреплением Беларуси. Только в 1706 году шведские войска взяли его штурмом и разграбили.

Через 10 лет местные архитекторы начали восстанавливать замок Радзивиллов. Под руководством архитектора Ждановича к середине XVIII века замок был отстроен заново. Отдельные корпуса были объединены в одно целое с большим внутренним двором. После обновления он был похож на светский дворец. В 1879 году был заложен парк, завершивший формирование дворцово-паркового ансамбля.

О роскоши и богатстве интерьеров, а также несметных сокровищах Радзивиллов до сих пор ходят легенды. Согласно преданию в тайниках замка хранилась родовая сокровищница. Владельцы не имели права ни продать, ни вывезти ее с территории Несвижа. Помимо ценных коллекций оружия, картин, книг и бриллиантов, в сокровищнице хранилась бесценная коллекция 12 апостолов из чистого золота и серебра, усыпанных драгоценными камнями. Статуи были надежно спрятаны.

У замка есть и собственный призрак – Чёрная панна Барбара Радзивилл. Девушка стала жертвой любви и дворцовых интриг и была отравлена ядом. Как говорит легенда, Чёрная панна появляется для того, чтобы предупредить об опасности. По ночам её тихие шаги можно услышать в залах замка.

В настоящее время Несвижский замок представляет собой замкнутый комплекс корпусов, сочетающих черты многих архитектурных стилей от ренессанса и барокко до модерна и неоклассицизма. Для посещения открыты дворец, арсенал, южная и восточная галереи, где работает более 30 выставочных залов. Все желающие могут полюбоваться великолепными парками, неприступными стенами и шикарными покоями аристократов. Здесь устраивают балы, реконструкции исторических сражений и рыцарские турниры, концерты и театральные представления.

Задания 1–12. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1.	Первые замки, построенные на территории Беларуси, являются	а) оборонительными сооружениями для защиты от врагов. б) дворцово-парковыми комплексами.
2.	Мирский замок находится	а) в Минской области б) в Гродненской области в) в Витебской области
3.	Мирский замок представляет собой	а) белый дворец б) деревянный замок в) крепость из красного кирпича
4.	Мирский замок был построен	а) в 13 веке б) в 16 веке в) в 18 веке
5.	Во время русско-польской и русско-французской войн Мирский замок	а) был построен б) был разрушен в) был восстановлен
6.	В Мирском замке существуют легенды	а) о камне, похожем на баранью голову б) о башнях замка в) о князе Радзивилле
7.	Несвижский замок – это	а) дворец польского короля б) главная резиденция рода Радзивиллов
8.	Несвижский замок был построен	а) в 15 веке русскими архитекторами б) в 16 веке итальянским архитектором в) в 14 веке князем Радзивиллом Сироткой
9.	Архитектор Жданович в 18 веке	а) превратил оборонительный замок в светский дворец

		б) разрушил Несвижский замок в) построил новую военную крепость
10.	В тайниках Несвижского замка хранились	а) запасы продовольствия б) посуда и одежда в) ценные коллекции оружия, картин, книг и бриллиантов
11.	Чёрная панна Барбара Радзивилл – это	а) хозяйка Несвижского замка б) привидение Несвижского замка в) писатель, автор книги о Несвижском замке
12.	Несвижский замок построен	а) в готическом стиле б) в стиле барокко в) в разных архитектурных стилях

Прочитайте текст 2 и выполните задания.

Текст 2

Площадь Победы

Площадь Победы в Минске – одна из главных достопримечательностей столицы Беларуси. Первоначально площадь называлась Круглой. Её строительство началось ещё в 1939 году. На месте монумента Победы раньше находился символический камень, огороженный висячими цепями на четырех столбиках. В 1954 году к 10-летию освобождения Беларуси на Круглой площади было решено открыть памятник. А через четыре года Круглая площадь получила новое имя – площадь Победы.

Архитектурным центром площади является монумент Победы. Это памятник мужеству и героизму всех солдат и партизан. Элементы монумента рассказывают об этапах истории Великой Отечественной войны. Монумент Победы был создан архитекторами В. А. Королём и Г. В. Заборским и выполнен из серого гранита в форме обелиска. Венчает обелиск трехметровый орден Победы из бронзы и многоцветной смальты. У основания обелиска расположен меч Победы

Монумент Победы – это безымянный памятник. На нём нет подписей и фамилий воинов, только цифры: «1941–1945». Главным украшением обелиска являются четыре монументальных горельефа, отражающие события Великой Отечественной войны: «Слава павшим героям», «9 мая 1945 года», «Партизаны Белоруссии», «Советская армия в годы Великой Отечественной войны». Авторы горельефов – знаменитые белорусские скульпторы З. И. Азгур, А. К. Глебов, А. О. Бембель, С. И. Селиханов.

Вокруг обелиска на постаментах лежат четыре бронзовых венка, символизирующие то, что белорусскую землю освобождали четыре советских фронта: 1-ый, 2-ой, 3-ий Белорусские и 1-ый Прибалтийский. А под двенадцатью гранитными плитами в капсулах хранится земля из городов-героев бывшего СССР.

У подножия памятника Победы горит Вечный огонь. Он был зажжён 3 июля 1961 года. В честь 40-летия Победы 8 мая 1985 года в подземном переходе под площадью Победы был открыт мемориальный зал в честь погибших героев Советского Союза за освобождение Беларуси. В центре Зала Героев находится Венок Славы. Его сияние напоминает отблески вечного огня. На стенах на мемориальных плитах увековечены 566 имен Героев Советского Союза, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В современном Витебске десять площадей. Самая большая площадь областного центра и Беларуси – это площадь Победы (она занимает 7,22 гектара). Долгое время до середины 1960-х годов площадь представляла собой типичную городскую окраину.

Здесь находилась городская баня, с востока было кладбище, рядом болото. До 1973 года площадь называлась Оршанской или площадью Черняховского. До войны район площади Победы, проспектов Московского и Черняховского был совсем другим. Сейчас от старой застройки почти ничего не осталось. Сегодня даже трудно представить, как тогда выглядел этот район города, потому что фотографий или других материалов известно очень мало. Благодаря сохранившейся немецкой аэрофотосъемке Витебска 1941 года мы можем себе представить район площади Победы того времени. На немецких фотографиях военных лет видна картина катастрофических разрушений в городе, последствия пожаров и бомбежек.

После войны район площади Победы начал активно застраиваться. В 1950–1970 годах здесь были построены жилые дома. В 1967-м был возведен девятиэтажный жилой дом. Верх здания украшает надпись «Подвиг советского народа бессмертен!»

Мемориальный комплекс в честь советских воинов-освободителей, партизан и подпольщиков, который называют «Три штыка», расположился на высоком берегу Западной Двины. Он был торжественно открыт 30 июня 1974 года – в год 30-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков и 1000-летия со дня основания Витебска. Мемориальный комплекс был построен по проекту архитектора Юрия Шпита, скульпторов Бориса Маркова и Яромира Печкина. Тогда же в восточной части площади был заложен сквер в 0,5 гектара.

В 2009–2010 годах площадь Победы реконструировали. Деревья из сквера были пересажены на территорию Ботанического сада, площадь покрыли плиткой. Здесь разместились туи и четыре фонтана, два светодиодных экрана, сцена, зимой – каток и главная городская ёлка. Обновлённая площадь торжественно открылась 8 мая 2010 года.

Каждую весну на площади Победы цветут ярко-алые тюльпаны. К мемориалу в честь воинов, партизан и подпольщиков Витебщины и Вечному огню приходят жители города, чтобы вспомнить погибших. Площадь Победы остается местом всенародных гуляний и символом Витебска.

Задания 13–22. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

13.	Площадь Победы в Минске раньше называлась ...	а) Круглая площадь б) площадь Победы
14.	Монумент Победы в центре площади в Минске был открыт ...	а) в 1939 году б) в 1954 году в) в 1958 году
15.	4 горельефа на памятнике Победы в Минске изображают ...	а) имена погибших солдат б) события Великой отечественной войны в) армии, освободившие Минск
16.	Бронзовые венки вокруг монумента в Минске символизируют ...	а) 4 фронта, освобождавших Минск б) 4 года войны
17.	В 1985 году в подземном переходе под площадью Победы в Минске был открыт ...	а) вечный огонь б) памятник героям Советского Союза в) мемориальный зал в честь погибших героев Советского Союза
18.	Площадь Победы в Витебске – это ...	а) самая большая площадь в Беларуси б) самая старая площадь в Беларуси в) круглая площадь в центре города
19.	Старые здания на площади Победы в Витебске и планировка	а) сохранились на многих старых фотографиях и рисунках

	улиц около площади ...	б) сохранились очень хорошо в) не сохранились
20.	На немецких фотографиях военного времени можно увидеть ...	а) новые здания в Витебске б) разрушенный Витебск в) памятник на площади Победы в Витебске
21.	Памятник на площади Победы в Витебске называют ...	а) монумент Победы б) герои войны в) три штыка
22.	В 2010 году площадь Победы в Витебске была ...	а) закрыта на реконструкцию б) открыта после реконструкции в) переименована в площадь 9 мая

Прочитайте текст 3 и выполните задания.

Текст 3

Брест

Брест – красивый и уютный белорусский город, один из древнейших городов на территории Беларуси. Первое упоминание о городе Берестье содержится в летописях X века. Вероятно, название города связано с понятием «береста» – берёзовая кора.

Брест находится в юго-западной части Брестской области, граничащей с Польшей и Украиной. Город лежит на окраине Белорусского полесья и расположен на берегу реки Мухавец. Брест является административным центром Брестской области.

После многих войн город не утратил свои достопримечательности. Сохранившиеся памятники истории привлекают путешественников со всего мира. Только Брестскую крепость, главную достопримечательность города, ежегодно посещают более 700 тысяч туристов. Старинные улицы Бреста, его церкви, костёлы, парки восхищают ухоженностью и романтичностью.

Большинство праздничных событий в городе связано с его героическим прошлым. Ежегодно на рассвете 22 июня в Брестской крепости происходит масштабное действо – «Вторжение», собирающее тысячи брестчан и гостей города. В этой военно-исторической реконструкции первых часов Великой Отечественной войны принимают участие около сотни молодёжных клубов. День города здесь празднуют

28 июля – в этот день в 1944 году Брест был освобожден от нацистов. На концертных площадках выступают известные артисты, проводятся интересные события. В конце мая проходит масштабный мотофестиваль Brest Bike Festival. В сентябре город принимает международный театральный фестиваль «Белая вежа».

Исторический центр Бреста – это постройки конца XIX столетия. Здесь находятся театры, музеи, выставочные залы, муниципальные здания. Центр – пешеходная улица Советская. На этой улице вы можете увидеть магазины, кафе, сувенирные лавки, здесь выступают музыканты. По вечерам на улице Советской появляется фонарщик. Каждый вечер он зажигает два десятка газовых фонарей. С фонарщиком можно сфотографироваться и потерять на счастье пуговицу на его одежде. Время выхода фонарщика каждый день меняется, оно обозначено на часах, установленных в начале улицы. Обычно это происходит, когда солнце заходит.

Недалеко от железнодорожного вокзала находится улица Гоголя. На этой улице расположена знаменитая аллея кованых фонарей, созданных брестскими кузнецами. Все композиции – авторские работы, оригинальные и неповторимые. Они служат популярным фоном для селфи туристов.

Брестская крепость – это визитная карточка города, уникальное фортификационное сооружение в Беларуси, важнейший памятник Второй мировой войны, символ героического сопротивления и выдающегося мужества её защитников. В 1965 году, во время празднования 20-летия Победы над фашизмом, крепости было присвоено звание «Крепости-героя», а в 1971 году она становится мемориальным комплексом. Брестская крепость расположена на 4 островах на реках Мухавец и Западный Буг.

Героическая история бастиона началась 22 июня 1941 года, когда Брестская крепость приняла на себя первый удар гитлеровских войск. 9 тысяч бойцов Красной Армии встали против вдвое большей группировки противника. Немцы планировали взять крепость к полудню этого же дня. Через несколько часов Брестская крепость была окружена, но советским бойцам удалось создать очаги сопротивления. Защитникам бастиона удалось закрепиться в казематах и подвалах Брестской крепости. Положение их было ужасным. Люди находились в подземелье без еды и воды, кроме военных, здесь было и гражданское население. Иногда людям удавалось спуститься к реке за водой, но не все возвращались назад. Через некоторое время красноармейцы убедили женщин с детьми выйти, чтобы не умереть от голода. Они покинули подвалы крепости и сразу попали в плен.

Умирая от истощения, бойцы до последней минуты жизни продолжали сражаться с противником, удивляя его своей стойкостью. Окончательно взять Брестскую крепость под свой контроль немцам удалось лишь к концу июля 1941 года.

Сейчас на территории Брестской крепости создан мемориальный комплекс, открытый для туристов и гостей города. Вход в крепость выполнен в форме звезды. Площадь цитадели составляет 4 квадратных километра. Центр комплекса – монумент Мужество – скульптурное изображение бойца и знамени. Неподалёку расположено захоронение 823 бойцов, известны имена только 201 из них.

Самая драматичная скульптурная композиция мемориала – Жажда. В камне запечатлена фигура солдата, пытающегося из последних сил доползти до воды с каской в руке. Каска всегда наполнена живыми цветами от посетителей крепости. Над всей цитаделью возвышается 100-метровый обелиск Штык, четырёхгранный штык русской винтовки. В изготовлении символа негибемого мужества принимала участие вся страна. Металл поступал из Урала, оборудование из Москвы, Ленинграда, Минска, Одессы.

22 июня 2011 года в цитадели торжественно открыли композицию «Героям границы, женщинам и детям мужеством своим в бессмертие шагнувшим». Около Вечного Огня в почётном карауле стоят лучшие школьники Бреста.

Задания 23–32. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

23.	Брест находится	а) на севере Беларуси б) на юго-западной границе с Польшей в) в центре Беларуси
24.	Первое название города Берестье обозначает	а) береста – кора берёзы б) берега реки Мухавец
25.	22 июня в Бресте проходит	а) музыкальный фестиваль б) историческая реконструкция начала войны в) фестиваль скульптуры
26.	В Бресте есть интересная традиция: каждый день вечером	а) запускают фейерверки б) в центре города бьют часы в) фонащик зажигает газовые фонари
27.	Брестские кузнецы установили на	а) кованые фонари

	бульваре Гоголя ...	б) памятник в) скамейки
28.	Визитная карточка Бреста – это ...	а) река Мухавец б) аллея кованых фонарей в) Брестская крепость
29.	Немецкие войска напали на Брестскую крепость ...	а) 9 мая 1945 года б) 22 июня 1941 года в) 28 июля 1944 года
30.	Брестская крепость героически защищалась ...	а) месяц б) год в) неделю
31.	Вместе с солдатами крепость защищали ...	а) женщины и дети б) партизаны в) танки
32.	Скульптурная композиция мемориала Жажда называется так, потому что ...	а) в крепости не было воды б) около крепости нет реки в) потому что летом в Бресте было очень жарко

Письмо

1. Вы хотите рассказать своим друзьям о достопримечательностях Беларуси. Прочитайте текст и на его основе составьте свой рассказ, используя следующие вопросы.

1. Какими достопримечательностями богата Беларусь?
2. Какие достопримечательности можно посмотреть в Минске?
3. Почему Витебск называют культурной столицей Беларуси?
4. Что вы узнали о достопримечательностях Могилёва?
5. Какие достопримечательности Гродно вам известны?
6. Что является главной достопримечательностью Гомеля?
7. Что вы узнали о достопримечательностях Бреста?
8. Расскажите о Беловежской пуще.
9. Расскажите о замках Беларуси
10. Какие памятники Великой отечественной войны вам известны?
11. Где вы уже побывали в Беларуси, какие достопримечательности посмотрели?

Республика Беларусь богата достопримечательностями. Туристы и гости Беларуси могут любоваться прекрасными пейзажами, городской архитектурой, старыми замками и родовыми усадьбами, православными храмами и католическими костёлами. Что же посмотреть в Беларуси? Все города Беларуси красивы по-своему. Достопримечательностей так много, что трудно выбрать что-то одно.

Знакомство с Минском – столицей Беларуси – начинается с проспекта Независимости. Большинство минских достопримечательностей расположено на самом проспекте или поблизости от него. Сам проспект тоже достопримечательность и уникальный образец архитектуры в стиле ампира. Главная площадь столицы – Площадь Независимости, на которой расположено здание Дома правительства, Костел святого Симеона и святой Елены и Белорусский государственный университет. Туристы и жители города любят построенную в 2000 году Национальную библиотеку, ставшую одним из символов современного Минска. В библиотеке есть смотровая площадка, проводятся экскурсии по музею книги. Верхний город – исторический центр Минска, где можно прочувствовать атмосферу города начала XIX века. На площади Свободы

стоит городская Ратуша. Летом некоторые улицы Верхнего города становятся пешеходными, зимой появляется рождественская ярмарка, вечером по выходным можно послушать выступление музыкантов. Троицкое предместье – сохранившая часть старого Минска. В XV–XIX веках здесь жили ремесленники и торговцы, сейчас в Троицком – офисы, жилые квартиры, рестораны, а также музей поэта Максима Богдановича. Рядом с предместьем располагается Остров слез – памятник солдатам, погибшим во время войны в Афганистане. В центре Минска находится Национальный художественный музей Республики Беларусь. В музее содержится более тридцати тысяч произведений.

Витебск называют культурной столицей Беларуси, городом художников и музыкантов. В Витебске родился и жил известный художник Марк Шагал. Здесь можно прогуляться по Шагаловским местам, побывать в выставочных залах и художественных музеях. Летом жителей Витебска и гостей города приглашает в концертные залы музыкальный фестиваль «Славянский базар». Недалеко от Витебска в деревне Здравнёво находится музей-усадьба знаменитого русского живописца Ильи Репина.

Главная достопримечательность Могилёва – драматический театр, основанный в 1888 году. Он расположен в центре города. Здание театра величественное и очень нарядное. Своим архитектурным стилем оно напоминает Пражский национальный театр. В выходные перед спектаклем всегда играет оркестр. Погуляйте по пешеходной улице и обязательно зайдите поздороваться с местным Звездочётом – семиметровой статуей астронома, который смотрит в огромный телескоп.

Гродно – один из старейших городов Беларуси. Исторический центр Гродно – памятник архитектуры XVIII–XIX веков. В разное время город входил в состав различных государств, перенимая и сохраняя их культуру. В XV–XVIII веках город был одной из главных резиденций великих князей литовских, являлся любимой резиденцией польского короля Стефана Батория. В Гродно сохранились Старый и Новый замки. На центральной площади Гродно уже более трех столетий стоит один из красивейших католических храмов Беларуси – кафедральный собор святого Франциска Ксаверия (Фарный костёл). Этот храм был основан иезуитами во второй половине XVII века. Сегодня собор является одним из самых ценных памятников архитектуры стиля барокко в нашей стране и визитной карточкой Гродно.

Гомельский дворцово-парковый ансамбль – памятник природы республиканского значения, памятник архитектуры Гомеля 2-й половины XVIII – середины XIX веков, комплекс памятников природы, истории и архитектуры. Дворец Румянцевых и Паскевичей (XVIII–XIX века) является центром Гомельского дворцово-паркового ансамбля.

Брест – это уютный старинный белорусский областной центр, город, которому совсем недавно исполнилось 1000 лет. Достопримечательности Бреста и Брестской области очень разнообразны: это и средневековые крепости, замки, усадьбы и дворцы, военные, исторические, краеведческие и архитектурные музеи и многое другое. Улица Советская в Бресте – это самая известная, популярная и любимая жителями и гостями города прогулочная улица. Вечером на улице проходит интересный ритуал: фонарщик вручную зажигает фонари. В 2013 году на улице Гоголя в Бресте появилась аллея кованых фонарей. Каждый фонарь в этом месте – это уникальный арт-объект. На аллее расположено более 40 фонарей.

Несомненно, стоит посетить [Беловежскую пушу](#), которая расположена в Брестской области. Беловежская пуша входит в число четырёх национальных парков Беларуси и является самым большим лесом в центральной Европе. Именно в Беловежской пуше живут зубры – один из символов Беларуси. Кроме зубров, в национальном заповеднике живут волки, кабаны, лоси и олени. Пуша – это реликтовый

лес, разделённый между Беларусью и Польшей, по нему проходит государственная граница. Здесь в неизменном виде здесь сохраняется флора и фауна, запрещена охота, рыбная ловля и хозяйственная деятельность. Только здесь можно увидеть деревья возрастом несколько веков. Здесь находится резиденция белорусского Деда Мороза, в гости к которому с удовольствием приезжают и взрослые, и дети.

Визитной карточкой современной Беларуси стали замки. [Мирский замок](#) является прекрасным образцом архитектурной готики. Сейчас здесь находится музей, посвящённый истории замка и истории Беларуси. Сотни туристов каждый год приезжают в Несвижский замок, известный не только в Беларуси, но и в других странах. Здесь сохранился удивительный дворцово-парковый ансамбль. Также в Несвиже можно увидеть уникальный костёл в стиле барокко, построенный итальянскими архитекторами. Несвижская ратуша является самой старой ратушей в Беларуси. В Гродненской области можно посмотреть ещё одну крепость – Лидский замок. В начале XX века он был частично отреставрирован и включён в список архитектурного наследия Беларуси. Каждый год здесь проводятся рыцарские фестивали. Очень нравится туристам Коссовский замок. Это резиденция княжеского рода Пусловских, поэтому его второе название – дворец Пусловских. Коссовский замок – это не только дворец, но также историческая усадьба и уникальный природный ландшафт, которые вместе создали дворцово-парковый ансамбль. Замок выглядит необычно и дарит ощущение, что вы попали в средневековую Европу.

Великая Отечественная война является самой трагической страницей в истории Беларуси. О военном подвиге рассказывает экспозиция музея-мемориала [«Брестская крепость»](#). Солдаты защищали крепость больше месяца без пищи и воды, в окружении противника. Сегодня мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» является одним из наиболее узнаваемых и посещаемых туристических объектов Республики Беларусь. Здесь в едином комплексе объединены места боев, руины, сохранившиеся сооружения крепости и музейные экспозиции. На открытой площадке музея находятся образцы военной техники тех времён. Ещё одно место, связанное с историей войны в Беларуси, это [Хатынь](#). Небольшая деревня, сожжённая фашистами, стала символом бесчеловечности преступлений нацизма. Хатынь является историческим и архитектурным памятником. Это музей, не имеющий себе равных в мире.

Беларусь – страна с древней историей и богатыми традициями, живописной природой и удивительной архитектурой, самобытной кухней и гостеприимными людьми. Ежегодно Беларусь посещают более 11 миллионов человек. Мы любим свою страну и всегда рады гостям!

2. Составьте и запишите небольшой текст о достопримечательностях родной страны, используя вопросы из задания 1.

Лексико-грамматический тест

1	Моя сестра не любит ... посуду.	а) моется
2	Мама помогает маленькому сыну ...	б) умываться
3	Слон ... в реке.	в) мыть г) умывать
4	Они ... плавать, когда им было 6 лет.	а) научили
5	Мы ... друга кататься на велосипеде.	б) учились
6	Сегодня всё занятие студенты ... рисовать пейзаж.	в) учат г) научились
7	Занятия ... 15 минут назад.	а) начинались
8	Студенты уже ... писать контрольную работу.	б) начали
9	В прошлом семестре экзамены всегда ... в 8.30.	в) начались

10	Преподаватель объясняет новую тему. Потом ученики ... выполнять задания.	г) начинают
11	Скоро экзамены, мы уже начали	а) приготовить
12	Я совсем не умею	б) готовиться
13	На мой день рождения мама решила ... торт.	в) подготовиться
14	Антон был очень занят и не успел ... к семинару.	г) готовить
15	Завтра утром я должен ... друга в аэропорту.	а) встретить
16	Отец ... из командировки два дня назад.	б) вернуть
17	Через неделю мне нужно ... учебники в библиотеку.	в) возвращается
18	Моя мама работает в больнице и обычно поздно ... домой.	г) вернулся
19	Сегодня холодно, поэтому Ира ... тепло.	а) одевается
20	Бабушка ... новое пальто.	б) оделась
21	Утром он всегда опаздывает, поэтому ... очень быстро.	в) надела
22	Мама ... ребёнка.	г) одела
23	Нам ..., что завтра погода изменится.	а) прощаться
24	Раньше они часто ... на уроках химии.	б) кажется
25	Мы всегда ... успехам сына.	в) ошибались
26	Поезд отправляется через 10 минут, нужно	г) радуемся
27	Дети ... спать в тёмной комнате.	а) сомневаются
28	Они не ..., что их друг победит в этих	б) смеяться
29	соревнованиях.	в) бояться
30	Врачи ..., что скоро больной выздоровеет. Ей было грустно, и она не хотела ... и веселиться.	г) надеются
31	Родители посоветовались ... и решили ехать в Москву на поезде.	а) старшего сына б) старшему сыну в) старший сын г) со старшим сыном
32	Ольга гордится ... и радуется	а) своей дочерью, её успехам б) своей дочери, её успехами в) со своей дочерью, её успехам г) о своей дочери, её успехи
33	Ученики всегда здороваются	а) с новым преподавателем
34	Вчера мы встретили в библиотеке	б) новому преподавателю
35	Директор посоветовал ... встретиться с родителями учеников.	в) нового преподавателя
36	Этот магазин обычно ... в 8 часов.	а) открывает б) открывается в) откроет
37	Вечером Анна пойдёт ... на роликах и будет фотографироваться	а) кататься, к лучшей подруге б) катать, лучшую подругу в) кататься, с лучшей подругой
38	Поезд «Витебск – Минск» не ... на этой станции.	а) отказывается б) останавливается в) садится
39	Я часто звоню родителям,	а) живущими в Минске

40	В поезде я познакомился с иностранными студентами,	б) живущих в Минске в) живущим в Минске
41	Недавно я встретил коллег,	
42	На занятии отсутствовала студентка,	а) изучающую французский язык
43	К студентке, ..., приехали гости из Парижа.	б) изучающая французский язык
44	Я пригласил студентку, ..., на вечер французской поэзии.	в) изучающей французский язык
45	В Беларуси много детей,	а) увлекающаяся классической музыкой
46	Преподавательница, ..., рассказала ученикам о жизни и творчестве Моцарта.	б) увлекающихся классической музыкой
47	На концерте в филармонии я подарил цветы пианистке,	в) увлекающейся классической музыкой
48	Я пригласил на концерт студента,	а) приехавшим из Германии
49	Сегодня мы занимались в библиотеке вместе со студентом,	б) приехавшего из Германии
50	Я написал сообщение студенту,	в) приехавшему из Германии
51	В конкурсе национальных блюд выиграла студентка из Конго,	а) приготовившая курицу с рисом б) готовящая курицу с рисом
52	Сегодня в парке мы любовались художником,	а) рисующим пейзаж «Вечерний Витебск» б) нарисовавшим пейзаж «Вечерний Витебск»
53	Во время соревнований я буду фотографировать детей,	а) игравших в футбол б) играющих в футбол
54	Моя сестра, ..., стала актрисой театра и кино.	а) уже в детстве умеющая петь и танцевать б) уже в детстве умевшая петь и танцевать
55	Магистранты готовили доклады по темам,	а) часто обсуждающих на конференциях б) часто обсуждаемым на конференциях
56	Письма, ..., быстро доходят до адресата.	а) отправлявшие по EMS б) отправляемые по EMS
57	Я подарила брату новую книгу,	а) самую читающую в этом году б) самую читаемую в этом году
58	Учёные, ... новое лекарство, стали известными во всём мире.	а) создаваемые б) создавшие
59	Мы задали несколько вопросов	а) по изучаемой теме б) изучающей теме
60	Мне очень нравится это произведение Баха,	а) часто исполняемое на концертах классической музыки б) часто исполняющее на концертах классической музыки
61	Я запомнил сказку,	а) рассказанная бабушкой б) рассказанную бабушкой в) рассказанной бабушкой
62	Молодые люди на экскурсии любовались	а) расположенном на берегу

	городом,	Западной Двины б) расположенным на берегу Западной Двины
63	Журналист написала статью об университете,	а) основанному 110 лет назад б) основанного 110 лет назад в) основанном 110 лет назад
64	Артист, ..., очень нравится зрителям.	а) потерявшего игрушку
65	Мама успокоила ребёнка,	б) выступающий на концерте
66	Учитель проверила диктанты,	в) написанные вчера
67	Мама поблагодарила сына за подарок, ... ко дню рождения.	а) купленный б) купивший
68	Я быстро прочитал журнал, ... утром в киоске.	
69	Мужчина, ... кофе, забыл кошелек в кафе на столике.	
70	Ему не идёт чёрный костюм, ... вчера в супермаркете.	
71	Посуда, ... сыном, стояла на столе.	а) вымытая
72	Дочь, ... посуду, хотела помочь матери.	б) вымывшая
73	Женщина, ... окна, использует новое средство.	в) моющая
74	Родители поблагодарили дочь, ... все чашки и тарелки.	г) вымывшую
75	Мы заинтересовались историей,	а) рассказанной дедушкой
76	Дети с удовольствием слушали отца, весь день	б) рассказывающего сказки
77 Преподаватели восхищались мальчиком,	в) рассказавшим поэму Пушкина наизусть
78	Роман ... автором в 1865 году.	а) будет открыт
79	Библиотека университета ... 50 лет назад.	б) был закончен
80	В следующем году на первом этаже ... аптека.	в) была создана
81	Задания ... через неделю.	а) будут выполнены
82	Месяц назад ... новая школа.	б) была построена
83	Этот салат ... из рыбы и овощей.	в) приготовлен
84	Письмо ... по-английски.	г) написано
85	..., мы встретили знакомых.	а) прослушав доклад
86	Лена слушала музыку,	б) гуляя в парке
87	..., он задал учёному много вопросов.	в) мечтая о путешествиях
88	Я начала готовить новый проект,	г) обсудив все вопросы с ректором
89	..., я узнаю много нового.	а) читая книги
90	..., он полюбил творчество Михаила Булгакова.	б) прочитав роман «Мастер и Маргарита»
91	Каждый день, ... утреннюю зарядку, мы заботимся о своём здоровье.	а) делая б) сделав
92	... в конференциях, мы обычно обсуждаем с коллегами интересные научные темы.	а) участвуя б) поучаствовав
93	Я заинтересовался географией и биологией,	а) посмотрев телепередачи о природе б) смотря телепередачи о природе в) посмотревший телепередачи о природе

94	... домашнее задание, Сергей пошёл с друзьями на стадион поиграть в волейбол.	а) выученный б) выучив в) выучено
95	... на поезд, мы не смогли приехать в Минск вовремя.	а) опоздав б) опаздывая
96	... все задачи, студенты успешно сдали экзамены.	а) решая б) решив
97	... на художественно-графическом факультете, студенты знакомятся с европейским искусством.	а) обучаясь б) изучив в) выучив
98	... в Канаде 10 лет, она решила вернуться на родину.	а) живя б) прожив
99	... Париж один раз, я полюбила его на всю жизнь	а) видя б) увидев
100	Учёные долгое время изучали эту проблему, ... различные методы.	а) используя б) использовав в) использован

Контрольная работа

Задание 1. Восстановите диалоги.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. – С кем вы обычно советуется?
–</p> <p>2. – Чем они занимаются в свободное время?
–</p> <p>3. – Когда заканчивается первый семестр?
–</p> <p>4. – Кем гордятся родители?
–</p> <p>5. – Чего ты боишься?
–</p> | <p>6. –?
– В 9 часов утра.</p> <p>7. –?
– Давай встретимся около входа метро.</p> <p>8. –?
– Каникулы продолжаются 2 месяца.</p> <p>9. –?
– Мы собираемся на экскурсию.</p> <p>10. –?
– Студенты интересуются искусством.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 2. Вставьте глаголы в необходимой форме.

1. Ольга помогла младшей сестре ... (одеть – одеться). 2. Завтра мы поедем на вокзал ... (встретить – встретиться) друга. 3. Утром я не люблю ... (умывать – умываться) холодной водой. 4. Собрание ... (начинать – начинаться) в 18.00. 5. Сначала я решил ... (посоветовать – посоветоваться) с родителями. 6. Отец ... (научить – научиться) сына плавать. 7. Через месяц я должен ... (вернуть – вернуться) учебники в библиотеку. 8. Концерт ... (продолжать – продолжаться) два часа. 9. Прошло 10 лет, мой брат очень ... (изменить – измениться). 10. Скоро экзамены, студентам нужно ... (готовить – готовиться).

Задание 3. Дополните предложения.

1. Дети боятся чего? 2. Ребёнок улыбается кому? 3. Папа научил сына что делать? 4. Сын советуется с кем? 5. Девочка радуется чему? 6. Девушка встречается с кем? 7. Спортсмены возвращаются откуда? 8. Студент интересуется чем? 9. Родители волнуются о ком? 10. На следующей неделе мы собираемся куда?

Задание 4. Измените предложения, употребив причастные оборот.

1. Вчера я пригласил в гости друга, который вернулся из Китая. 2. На концерте мы слушали песни, которые написал мой брат. 3. Молодые люди купили квартиру в доме, который построили 2 года назад. 4. Студенты внимательно слушают преподавателя, который объясняет новое правило. 5. В парке мы встретили мальчика, который катался на роликах. 6. На математическом факультете учатся иностранные студенты, которые приехали из европейских стран. 7. Девочка, которая любит читать, хорошо учится. 8. Студент, который встаёт рано утром, никогда не опаздывает на занятия. 9. Собрание, которое началось в 8 часов, будет продолжаться два часа. 10. Дедушка, который живёт в доме напротив, каждый день гуляет с собакой.

Задание 5. Продолжите предложения.

Образец: Мне понравились джинсы, – Мне понравились джинсы, купленные мамой.

А) 1. Нам понравился артист, 2. Мама смотрела на дочь, 3. Мы поздоровались с мужчиной, 4. Студенты слушали декана, 5. Вчера они познакомились с известным художником, 6. Подруга рассказала мне о своём брате, 7. Антон долго ждал самолёт, 8. Я прочитала статью, 9. Дети очень любят торты, 10. Мальчик очень обрадовался игрушке,

Задание 6. Продолжите предложения.

Образец: Сдав экзамен, – Сдав экзамен, мы с друзьями пошли в кафе.

Б) 1. Написав домашнее задание, 2. Прочитав книгу, 3. Встретившись с друзьями, 4. Войдя в аудиторию, 5. Объяснив студентам новую тему, 6. Вернувшись с работы, 7. Готовясь к экзамену, 8. Рисуя портрет, 9. Опоздав на лекцию, 10. Гуляя в парке,

Задание 7. Заполните таблицу, добавив подходящие существительные.

<i>дом построен</i>	... построена	... построено	... построены
... куплен	... куплена	<i>мясо куплено</i>	... куплены
... проверен	<i>контрольная работа проверена</i>	... проверено	... проверены
... открыт	... открыта	... открыто	<i>магазины открыты</i>
<i>экзамен закончен</i>	... закончена	... закончено	... закончены
... убран	... убрана	<i>общезитие убрано</i>	... убраны
... написан	<i>статья написана</i>	... написано	... написаны
... приготовлен	... приготовлена	... приготовлено	<i>макаронны приготовлены</i>
текст переведён	... переведена	... переведено	... переведены
... расположен	<i>деревня расположена</i>	... расположен	... расположены

Задание 8. Выберите деепричастия и причастия в нужной форме.

1. ... (повторяя – повторив) правило, студент начал отвечать. 2. ... (рассказывая – рассказав) о Витебске, учитель показывал старые фотографии города. 3. ... (выполняя – выполнив) задание по географии, Маша задавала старшему брату вопросы об Африке. 4. ... (покупая – купив) свежие овощи на рынке, мама приготовила вкусный салат. 5. ... (возвращаясь – вернувшись) из путешествия, мы рассказали друзьям о самых красивых местах. 6. На скамейке в парке сидит мальчик, ... (читающий – читавший) книгу. 7. Мой друг, в прошлом году ... (уезжающий – уехавший) в Америку,

часто звонит мне. 8. Мне очень нравится здание, ... (строящееся – построенное) в центре города 3 года назад. 9. Студентка, ... (сдающая – сдавшая) все экзамены, поехала отдыхать на море. 10. Занятие, ... (начавшееся – начатое) преподавателем в 8.30, продолжится до 10.00.

Задание 9. Задайте вопросы к выделенным словам

1. Мой брат, поступивший на художественно-графический факультет, давно интересуется европейской **живописью**. 2. Студентка, **изучающая русский язык 2 года**, уже хорошо говорит по-русски. 3. **Получив от врача рецепт**, больной пошёл в аптеку за лекарством. 4. Мой друг всегда советуется **со старшим братом** по важным вопросам. 5. **По воскресеньям** парикмахерская открыта с 9.00 до 15.00. 6. **Витебский государственный университет имени П. М. Машерова** был основан в 1910 году. 7. Убрав квартиру, дети включили телевизор, **чтобы посмотреть фильм**. 8. Художник, рисующий городской пейзаж, использует **масляные** краски. 9. Ученик, выполнявший задание по математике, часто **ошибался**. 10. Все восхищаются музыкой, **написанной Моцартом**.

Задание 10. Составьте предложения.

1. Студентка, подписавший, договор, пойти, банк, заплатить, обучение
2. Я, любоваться, картина, нарисованный, мой, дочь. 3. Мы, получить, посылка, отправленный, папа, прошлый, неделя. 4. Преподаватель, проверить, статья, переведённый, мы, английский язык. 5. Сегодня, аэропорт, много, люди, встречающий, друзья и гости. 6. Студенты, входящий, аудитория, здороваться, преподаватель.
7. Готовясь, экзамен, Антон, повторять, слова, грамматика, правила.
8. Посоветовавшись, родители, он, решить, поступать, Витебский, государственный, университет. 9. Взяв учебники, химия, студенты, биологический факультет, пойти, лекция. 10. Девушка, написавший, заявление, деканат, хотеть, сдать, сессия, досрочно.

Учебное издание

КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна

ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна

КУРАШ Ирина Яковлевна

СОСНОВСКАЯ Оксана Анатольевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС
(ТЕМА 10. ПАМЯТНИКИ БЕЛАРУСИ)**

Методические рекомендации для иностранных слушателей
подготовительного отделения

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

А.В. Табанюхова

Подписано в печать 29.06.2021. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 5,81. Уч.-изд. л. 3,38. Тираж 50 экз. Заказ 105.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.