

Но, несмотря на это, молодые люди приходят в металлургию, становятся настоящими металлургами, испытывают гордость за свою тяжелую, но столь необходимую работу.

Литература:

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. Учреждений СПО – М., 2014
2. Давтян М.Л., Волков В.Н., Лобов Б.И., «Определение содержания общего железа в природных водах» [статья] // Химия в школе. – 2007. – №8. – С.70-74.
3. Ольгин О.М., Опыты без взрывов, М.: Химия, 1995г. – 137 с.: ил.
4. [Электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/preview/3166466/page:2/> (дата обращения: 28.03.2021).
5. Мананников В. Серебро для организма человека вред и польза // [Электронный ресурс]. – URL: <http://polza-ili-vred.ru/srebro-dlya-organizma-cheloveka-vred-i-pol-za.html> (дата обращения: 28.03.2021).
6. Серебро (металл): свойства, фото. Как определить серебро. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/167094/srebro-metall-svoystva-foto-kak-opredelit-srebro> (дата обращения: 28.03.2021).
7. Мезенин Н.А. Занимательно о железе – 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Металлургия, 1985. – 176 с., ил., 1,22 л. ил.

ОРГАНИЗАЦИЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Костикова К.

*студентка 2 курса Лебединского педагогического колледжа,
г. Лебединь, Липецкая область, Российская Федерация
Научный руководитель – Сапун Н.Е., преподаватель*

Во все времена люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность.

Нравственность младшего школьника – это совокупность его сознания, навыков и привычек, связанных с соблюдением моральных норм и требований. Правила и требования морали только тогда станут нравственными характеристиками, когда они начнут проявляться в поведении и неуклонно соблюдаться [1].

Цель исследования: теоретическое обоснование организации нравственного воспитания младших школьников и проведение результативных форм воспитательной работы по формированию нравственных категорий.

Задачи:

1. Осуществить анализ педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Выявить уровень нравственного воспитания младших школьников.

Объект исследования – нравственного воспитания младших школьников.

Предмет исследования – формы внеклассной воспитательной работы по организации нравственного воспитания младших школьников.

Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали. [2]

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках и также во внеклассной деятельности. [4]

Нравственное воспитание обучающихся – это основа формирования их личности, оно осуществляется с помощью методов убеждения, использования конкретных примеров и т.д. [4] [3]

Знания школьников о нравственных нормах, полученные на уроках, собственные жизненные наблюдения нередко бывают разрозненными и неполными. Поэтому требуется специальная работа, связанная с обобщением полученных знаний. [5]

Практическая работа осуществлялась на базе МБОУ СШ №2 г. Лебедяни во 2 «Г» в количестве 19 обучающихся. Для получения данных об уровне нравственной воспитанности младших школьников на начало работы использовались следующие методы: тестирование, анкетирование, методика.

1. Тест «Размышляем о жизненном опыте» автор Н. Е. Щуркова.

Цель наблюдения: выявить степень проявления таких нравственных качеств, как доброжелательность, отзывчивость, гуманность.

2. Анкета «Диагностика уровня нравственной самооценки».

Цель: выявить уровень нравственной самооценки обучающихся.

3. Методика Т. А. Фалькович «Если бы я был волшебником».

Цель: диагностика отношения к жизненным ценностям.

По результатам проведенных диагностических методик, были определены формы работы с младшими школьниками.

На формирующем этапе большое внимание уделялось формированию у младших школьников ответственности и доброжелательности, обогащению внутреннего мира детей, стимулированию интереса к общественно-полезной и значимой деятельности и апробации методов и приемов организации учебно – воспитательной деятельности, приемлемых в процессе нравственного воспитания младших школьников.

Основными задачами при проведении занятий по формированию представлений об ответственности были: формирование представлений о содержательной и социальной значимости существующих в обществе норм; выработка личного отношения к существующим нормам; развитие умений анализировать поступки людей и свое собственное поведение, формирование самооценки ответственности.

Были разработаны следующие мероприятия: беседа «Добро и зло», игра – путешествие «Что такое доброта», КТД «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», Классный час «Умейте дружбой дорожить».

Работая над проблемой организации нравственного воспитания младших школьников посредством различных форм внеклассной воспитательной работы, мы изучили педагогическую и методическую литературу по данной проблеме, а также формы внеклассной воспитательной работы по организации нравственного воспитания.

Таким образом, применение в воспитательной работе различных современных форм по нравственному воспитанию обеспечит создание нравственной системы взаимодействия младших школьников с окружающей их средой.

В ходе организации исследовательской работы у студентов формируются профессиональные компетенции, которые способствуют в дальнейшем, методически верной организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Литература:

1. Есенова, М. О. Педагогические условия воспитания духовно-нравственной личности младшего школьника / М. О. Есенова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 22 (126). – С. 240-243.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст]: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Пидкасистый, П. И. Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П. И. Пидкасистый. – М.: Российское педагогическое агентство, 2016-638 с.
4. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник для СПО / И. П. Подласый. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 576 с.
5. Савандеева, Л. Н. Нравственное воспитание младших школьников как составляющая учебно-воспитательного процесса / Л. Н. Савандеева, Н. Ю. Селезнева, Е. М. Ульянова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 34 (168). – С. 115-116.