

любом занятии, с помощью активностей ученик может как самостоятельно добывать знания (что сейчас является приоритетным принципом обучения), так и реализовать все функции контроля знаний – развивающую, обучающую, диагностическую, контролирующую, воспитывающую и прогностическую.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2011.
2. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы Бордовский Г.А., Готская И.Б., Ильина С.П., Снегурова В.И. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 31 с.

ЗАЩИТА ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Колесникова А.С.

*студентка 4 курса СТИ НИТУ «МИСиС» Оскольского политехнического колледжа,
г. Старый Оскол, Российская Федерация*
Научный руководитель – Макаренко О.Н., преподаватель

Профсоюзы – явление не новое ни в России, ни в мире. Именно профсоюзы представляют собой те организационные образования, которые могут оказать работникам конкретного предприятия необходимую правовую поддержку в процессе разрешения споров, которые могут возникнуть между работодателем и работником.

Роль деятельности профсоюза является актуальной в экономической и социальной жизни работников России. Сегодня профсоюзы – единственная сила в России, представляющая интересы самых широких слоев населения. В настоящее время мы можем наблюдать, что реализация права на защиту работников является большой проблемой.

Чтобы решить эту проблему, я изучила следующие задачи:

- изучение истории возникновения и развития профсоюзного движения в капиталистических странах;
- изучение правовых основ положения профсоюзной организации в Российской Федерации;
- провести анализ сложившихся проблем в сфере труда Российской Федерации;
- проведение социологического опроса среди студентов 4 курса на тему «Защита трудовых прав работника в настоящее время»;
- разработка практических рекомендаций для молодых специалистов в области труда.

Изучив историю возникновения и развития профсоюзного движения в капиталистических странах, можно проследить сложный путь реализации прав трудящихся, так как первая реакция работодателей на появление рабочих объединений была отрицательной. Для борьбы с ними вводились специальные законы, запрещающие рабочие союзы и вводящие уголовную ответственность за членство в «заговорщицких организациях» [1].

Не смотря на все это в 70 – 80 гг. профсоюзные организации уже можно было встретить во всех регионах мира, как в развитых, так и в развивающихся странах. Сегодня можно утверждать, что основные цели международного профсоюзного движения достигнуты – профсоюзы пользуются широкими правами, работникам гарантирована минимальная заработная плата, 8-часовой рабочий день и 40-часовая рабочая неделя [1].

Изучив теоретические и правовые основы положения профсоюзов в Российской Федерации, следует подчеркнуть, что по сравнению с Западом российские профсоюзы с самого начала имели свои особенности. Если в странах Западной Европы и США профсоюзы возникли в эпоху домонополистического капитализма и до создания политических

партий, то массовые профсоюзы в России возникли в обстановке революционного подъема, в результате трансформации отвергнутых правительством экономических требований в политические. В России, как и в других странах мира, профсоюзы стали первой формой организации, наиболее доступной широкой общественности [2].

Проанализировав проблемы в сфере труда Российской Федерации, можно выделить такие как: множественность, нечеткость и неопределенность функций, неоднородность социального состава, в результате чего учитываются не все обстоятельства, так как разные категории работников имеют соответственно разные интересы. отсутствие реальных ощутимых результатов, клише и стереотипы, сложившиеся в течение многих лет, низкий профессионализм и недостаточная компетентность профсоюзных работников [2].

Можно с уверенностью отметить, что эти факторы отрицательно влияют на имидж профсоюзов в целом, а также отдельных профессиональных организаций и их членов, и в силу этого широкие массы работающего населения не доверяют профсоюзным организациям, и поэтому молодые специалисты не хотят участвовать в их деятельности, вступать в ряды профсоюза [3, с.28].

В ходе проведения социологического опроса среди студентов 4 курса на тему "Защита трудовых прав работника в настоящее время" были заданы следующие вопросы:

- 1) Какие способы защиты трудовых прав вы знаете?
- 2) Знаете ли вы, что такое профсоюз?
- 3) Каковы основные функции и задачи профсоюза?
- 4) С какой целью вы вступите в профсоюзы?

Было опрошено 130 студентов выпускных групп, результаты этого опроса показали неудовлетворительную ситуацию. Молодые специалисты даже понятия не имеют о профсоюзе, 30% опрошенных имеют представление об этой организации, но они не знают, с какой целью вступают в профсоюз.

Такая ситуация в правовой безграмотности будущих работников не приведет к прогрессу в нашем государстве. В связи с этим мной разработаны рекомендации для молодых специалистов, которые необходимо доносить и разъяснять во время учебного и воспитательного процесса.

Рекомендации «Профсоюз и работник»

- 1) Углубить профессиональные и теоретические знания о профсоюзе и профсоюзных организациях на рабочем месте, для этого можно прочитать: Трудовой Кодекс Российской Федерации статья 370. "Право профсоюзов осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективных договоров и соглашений."
- 2) Участвовать в работе по вовлечению молодежи в активную профсоюзную деятельность.

Литература:

1. Диденко, Т.А. История зарубежных стран [Электронный ресурс] / Т.А.Диденко/ статья. – 2016. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/80/381/43908.php>. – Дата доступа: 22.03.2021.
2. Тютюков, А.А. Образование профсоюзного движения в России [Электронный ресурс] / А.А. Тютюков/ статья. -2019. – Режим доступа: <https://star-union.ru/istoriya-profsoyuznogo-dvizheniya-v-rossii>. – Дата доступа: 12.03.2021.
3. Профсоюзы в современной России. Проблемы профсоюзов [Электронный ресурс] / Учебный материал. : Режим доступа:https://studwood.ru/809466/pravo/profsoyuzy_sovremennoy_rossii. – Дата доступа: 10.02.2021.