

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Глухаркина В.С., Серебрякова Ю.В.

студентки 3 курса ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»,

г. Ульяновск, Российская Федерация

Научный руководитель – Почечуева А.О.

Аннотация. Основной особенностью федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения является ориентация не на содержание, а на результат образования, выражающийся в компетентности специалистов, которые могут быть конкурентно способными на современном рынке труда. В данной статье приведен пример учебно-исследовательской работы по предмету "Окружающий мир" с обучающимися четвертого класса на тему «Влияние различных температур на организм человека».

В контексте ФГОС второго поколения весьма актуальной является задача формирования у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, а также навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметно или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и значимой проблемы.

В настоящей статье приведен пример проектной работы, разработанный в ходе исследовательской деятельности учеников 4 класса, выполнение которого можно провести в рамках реализации программ начального общего образования при организации внеурочной деятельности.

Тема проекта: «Влияние различных температур на организм человека». Актуальность исследования рассматривается с позиций практической значимости: различные температуры оказывают на организм человека неодинаковое влияние. Целью учителя является: формирование навыков исследовательской деятельности у детей младшего школьного возраста.

Задачи, поставленные обучающимися для достижения цели:

- Изучить значение температуры для нормального существования человека;
- Экспериментально определить положительную и отрицательную роль воздействия температуры на организм человека;

- Выявить способы защиты организма от воздействия различных факторов.

Перед учителем стояли следующие задачи:

- Заинтересовать обучающихся исследованием роли воздействия температуры на организм человека;
- Развивать познавательную активность, мышление и речь обучающихся;
- Воспитывать бережное отношение обучающихся к организму.

Особое внимание в исследовании уделялось проблеме: какое влияние оказывают различные температуры на организм человека?

Гипотезой исследования стало предположение, что различные температуры отрицательно влияют на организм человека.

Для достижения цели были пройдены следующие этапы работы.

1. Подготовка: определение темы и целей проекта.

Во время урока Окружающего мира у учащихся возник вопрос: «Всегда ли температура плохо влияет на наш организм?». Решено было провести исследование по данной теме, в ходе которого создать проект. Для достижения результатов совместно с обучающимися была определена цель исследования.

2. Планирование: определение источников информации, способа представления результатов.

На этом этапе обучающиеся определили задачи для достижения цели исследования. Выбрали методы работы: наблюдение, эксперимент, анализ. Проект было решено представить в виде презентации, продукт проекта: самостоятельно разработанный обучающимися буклет «Влияние различных температур на организм человека».

3. Исследование: сбор информации, практические исследования, решение промежуточных задач.

Теоретическая часть проекта разработана с помощью учебника «Окружающего мира» и различных интернет источников. Для доказательства теоретической части использовался метод эксперимента. Обучающиеся проводили следующие опыты:

4. Анализ и обобщение: оформление информации в виде презентации, формулировка выводов.

В ходе анализа обучающиеся пришли к выводу, что гипотеза проекта подтвердилась. Действительно, различные температуры отрицательно влияют на организм человека.

Совместно с обучающимися были сформулированы выводы, создана презентация для защиты проекта.

5. Представление проекта.

Защита проекта проводилась на внеурочном мероприятии «День науки». Обучающиеся выступали перед одноклассниками и родителями. Буклеты, разработанные обучающимися в ходе реализации проекта, получили положительные отзывы от присутствующих на мероприятии.

6. Оценка результата и процесс: анализ выполнения проекта, выявление причин успехов и неудач.

В процессе работы над проектом ребята должны были не только выявить влияние температуры на организм человека, но сделать выводы о её положительном и отрицательном влиянии.

Таким образом, в ходе реализации проекта задачи, которые учитель ставил перед собой, были достигнуты. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся 4 класса реализована успешно.

Литература:

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 1-4 классы. М.: Вентана Граф, 2005. 240 с.
2. Леонтович А.В. Организации содержательной деятельности учреждения дополнительного образования детей / Под ред. А.В. Леонтовича. М.: Изд. МГДД(Ю)Т, 2011. 124 с.
3. Миронов А.В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах: Учеб. пособие для студентов факультетов педагогики и методики начального образования педвузов. М.: Педагогическое общество России, 2002. 352 с.
4. Спутницкая М.А. Что такое учебный проект? / М.А. Спутницкая. М.: Первое сентября, 2010. 44 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА НАЛИЧИЕ ИОНОВ СВИНЦА

Горбунов М.Г., Груздов В.В.

*студенты 4 курса СТИ НИТУ «МИСиС» Оскольского политехнического колледжа,
г. Старый Оскол, Российская Федерация*

Научные руководители – Умеренкова Т.И., Котельникова М.П., преподаватели

В нашей повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с металлами, они есть и в нас самих. Металлы необходимы для осуществления различных процессов в организме человека, однако многие из них являются опасными. Одним из таких металлов, отнесенных к классу высокоопасных веществ по степени воздействия на все живое, является свинец.