

данные социологического опроса. Выявлено, что волонтерская деятельность оказывает положительное влияние на их личностное развитие у 100%; способствует развитию коммуникативных умений – у 96%, духовному развитию – 89%, формированию нравственных качеств – 96%.

Таким образом, волонтерское движение в учебном заведении – это важная составляющая при формировании социальной компетенции, это одно из результативных направлений, которое способствует успешной социализации молодежи, а в дальнейшем – ее адаптации к будущей профессиональной деятельности, участию в гражданском развитии страны.

#### Литература:

1. Лазарчук, Л.Л. Волонтерское движение в молодежной среде / Л.Л. Лазарчук. – Минск: БГПУ, 2007.
2. Сикорская, Л.Е. Добровольческая деятельность как сфера социализации молодежи / под ред. В.А. Ситарова. – М., 2009.

### ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОГИЛЁВ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»

*Алексеева А.Л., Шаститко А.А.*

*учащиеся 3 курса социально-гуманитарного колледжа УО «МГУ имени А.А. Кулешова»,  
г. Могилёв, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Ракутова И.В., преподаватель

Неотъемлемой частью системы образования является воспитание патриотизма и активной гражданской позиции подрастающего поколения. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. К сожалению, не все молодые люди интересуются историей, культурой и традициями родного края, проявляют социальную активность, с благодарностью относятся к имеющимся моральным и материальным ценностям родной земли. В связи с этим возрастает необходимость организации специальных воспитательных проектов, направленных на ликвидацию данных негативных тенденций [1;2;3].

В рамках изучения факультативной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в учреждениях дошкольного образования» нами разработан проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Могилёв глазами ребёнка», проект был реализован на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева».

Цель проекта: воспитание у детей чувства патриотизма, активной гражданской позиции посредством проектной и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- приобщить детей дошкольного возраста к истории родного города,
- способствовать воспитанию любви к родному краю,
- создать условия для развития у детей познавательного интереса к самостоятельному изучению истории и культуры города Могилёва,
- повысить социальную активность родителей в жизни группы, детского сада.

В нашем проекте принимали участие воспитанники средней группы ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», воспитатель средней группы, а также родители воспитанников.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине происходит в дошкольном возрасте и включает накопление ими социального опыта о жизни в своем родном городе, усвоение принятых в обществе норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру национальной культуры.

Деятельность по реализации проекта «Могилёв глазами детей» включала подготовительный, основной и заключительный этапы, продолжалась в течение 1 месяца.

В течение подготовительного этапа с детьми проводились следующие виды деятельности:

- рассматривание иллюстраций и фотографий родного города, рассказы воспитателя «Могилев – наша родина»,
- познавательные беседы о значимости родины для человека, беседы с детьми «Что я знаю о своем городе?»,
- чтение художественной литературы (В. Короткевич «Родная земля», Э. Агняцет "Зямля з блакітнымі вачамі", В. Витка «Памяць зямлі», отрывки из поэмы Я. Коласа «Новая зямля»),
- экскурсии и целевые прогулки по ближайшим улицам, совместные экскурсии с родителями по городу, в ближайшее природное окружение.

Родителями также была проведена работа в этом направлении: они провели беседу с детьми о родном городе, в условиях семьи читали художественную литературу о родной земле и совместно с детьми подготовили наглядный материал о городе Могилёве.

На основном этапе реализации проекта с целью патриотического воспитания дошкольников проведены различные виды деятельности:

- занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» «Моя Беларусь»,
- экскурсия по фотовыставке «Достопримечательности Могилёва»,
- сюжетно-ролевые игры "Туристическое бюро", «Экскурсоводы»,
- дидактическая игра "Кто больше назовет улиц Могилёва?", «Экскурсовод», «Где мы были, мы расскажем»,
- виртуальные экскурсии: «По памятным местам Могилёва»,
- беседы познавательного характера «Мой город», «Экология родного края»,
- составление рассказов на тему: «Мои любимые места»,
- чтение художественной литературы: белорусские легенды, стихотворения о Могилёве, о знаменитых деятелях Могилёва,
- занятия по образовательной области «Изобразительное искусство»: рисование: «Мой любимый город Могилёв» (достопримечательности),
- организована и проведена выставка детского рисунка «Мой любимый город Могилёв»,
- рассматривание картин могилевских художников, продуктов народного промысла,
- подвижные игры "Прела-горела", «Лянок», «Проса», «Волк».

Совместно с родителями организованы и оформлены выставки: фотовыставка «Достопримечательности Могилёва», выставка коллажей «Родная земля», фотовыставка «Как я путешествую по родному краю. Так же с помощью родителей были изготовлены рекламные проспекты туристических маршрутов по улицам родного Могилёва.

На заключительном этапе проекта проведена интеллектуальная игра-викторина «Как я знаю свой город?». Совместно со всеми участниками проекта внесены дополнения в оформление тематического уголка в средней группе «Могилёв». Нами разработана памятка для родителей по организации патриотического воспитания в семье «Могилёв – город, где мы живём».

Таким образом, проект «Могилев глазами ребенка» был реализован, поставленная цель и задачи выполнены. Итоги проекта представлены на учебном занятии по факультативной дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в учреждениях дошкольного образования», родительском собрании в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева». В результате участия в проекте у воспитанников средней группы замечено повышение качества начальных представлений об истории родного города, его достопримечательностях, расширился кругозор и словарный запас. Прделанная работа вызвала интерес у детей и родителей, значительно повысила сплоченность семей воспитанников и учреждения дошкольного образования.

#### Литература:

1. Петрикевич, А. А. Метод проектов в образовании дошкольников: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / А. А. Петрикевич. – Мозырь: ОООИД «Белый ветер», 2008. – 102 с.
2. Ракутова, И. В. Проектная деятельность как средство формирования психологических компетенций будущих воспитателей / И. В. Ракутова // Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования [Электронный ресурс] : материалы X научно-практической Интернет-конференция с международным участием (Тольятти, 1-25 декабря 2019 года). – Режим доступа: [http // wiki.tgl.net.ru](http://wiki.tgl.net.ru) <http://wiki.tgl.net.ru/images/2019.doc>. – Дата доступа : 25.12.2019.
3. Ракутова, И. В. Формирование профессиональных компетенций будущих воспитателей посредством проектной и исследовательской деятельности / И. В. Ракутова // Материалы Международной научно-исследовательской конференции преподавателей и обучающихся «Ломоносовские чтения – 2020» под ред. А.В. Боевой, г. Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2020. – I том, С. 291-293.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ УСЛУГ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Алексеева А.Л., Шаститко А.А.*

*учащиеся 3 курса социально-гуманитарного колледжа УО «МГУ имени А.А. Кулешова», г. Могилёв, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Евменчик И.В., заместитель директора по учебной работе

В Республике Беларусь в учебную программу дошкольного образования внесены изменения: расширено содержание образовательных услуг сверх базового компонента: соответственно учреждения дошкольного образования имеют возможность организовать дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: «Хореография», «Иностранный язык», «Детское ручное ткачество», «Мастерская технического конструирования», «Творческая мастерская», «Детский фитнес», «Юные туристы».

В государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребенка №8 г.Могилева», в котором учащиеся социально-гуманитарного колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» проходят практику, воспитанникам предлагаются такие услуги как: «Детский фитнес» «Школа мяча» «BABY DANCE» «Капелька». Соответственно для учащихся колледжа представляется возможность не только поучаствовать в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками, но и при реализации платных услуг оказывать помощь воспитателям, совершенствуя свои профессиональные компетенции [1].

Платная услуга по плаванию «Капелька» является разновидностью физкультурно-оздоровительных услуг. Плавание содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата; является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка; оказывает