

## С Е К Ц И Я 4

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

---

### ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Алантьева А.В., Ерошенко И.С.*

*учащиеся 3 курса УО «Оршанский государственный механико-экономический  
колледж», г. Орша, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Кожемяко И.С., преподаватель

Обучение в учреждениях среднего специального образования сегодня является важнейшей составляющей успешной социализации человека. В этот период формируется личность будущего специалиста, в определенных условиях происходит усвоение жизненного опыта.

Но, как показывает практика и опыт, теоретическое обучение в сочетании с непродолжительной практикой не дает в полном объеме положительных результатов, ожидаемых от выпускников. Многие из них, даже с набором определенных умений и навыков, все-таки не способны ориентироваться в сложных, быстро меняющихся условиях рынка труда, оказываются не готовы к самостоятельной и ответственной работе в конкретных трудовых или учебных ситуациях и учению на протяжении всей жизни.

А сегодня, как известно, не достаточно иметь багаж знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении. Сегодня общество заинтересовано в специалистах, умеющих адаптироваться в этом динамичном социуме, владеющих универсальными способностями действий, способных к самоорганизации и самообразованию.

Уже с первых дней обучения профессии и специальности, которую выбрали, мы должны не только знать, какими компетенциями, кроме профессиональных, нам нужно обладать, чтобы стать конкурентноспособными на рынке труда, но и развивать их у себя.

В структуре ключевых компетенций значительное место уделено социальной компетенции. Эта компетентность понимается сегодня как способность человека эффективно решать проблемы в процессе взаимодействия с социумом. Исследователи выделяют ряд качеств, владение которыми позволит развить социальную компетентность: толерантность, коммунибельность, умение работать в команде, креативность, самостоятельность, гуманность, способность брать на себя ответственность. Все эти качества можно приобрести, принимая участие в волонтерском движении.

В нашем колледже уже на протяжении многих лет действует волонтерский отряд «Вместе – мы сила», в который вовлечены учащиеся всех групп и курсов. Безусловно, состав отряда не является неизменным. В зависимости от интересов и предпочтений учащихся он может меняться. Но есть и такие, кто на протяжении всей учебы в колледже принимает самое активное участие в добровольческой деятельности.

Так вот, исходя из своего опыта, они отмечают, что волонтерская деятельность – это хорошая возможность реализовать себя (100%); это возможность получить новые знания, приобрести друзей (98%); это интересное проведение свободного времени (100%); это возможность получить удовлетворение от хорошо сделанной работы (98%).

Направления деятельности нашего волонтерского отряда разнообразны: социальная защита, экология и благоустройство, сохранение культурного и исторического наследия, профилактика негативных явлений и вредных привычек, приобщение к спорту. Наиболее

популярное в нашей деятельности – это социальное волонтерство, т.е. работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными. Именно это направление волонтерской деятельности позволяет развивать такие социальные чувства как сострадание, отзывчивость, милосердие, уважение, учит ребят создавать атмосферу доверия.

На протяжении многих лет члены волонтерского отряда принимают активное участие во всех благотворительных акциях, которые проводят различные общественные организации, оказывают необходимую помощь инвалидам, ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, детям, оставшимся без попечения родителей; принимают участие по сбору денежных средств людям, нуждающимся в срочном лечении. Так, к примеру, в рамках акции «Забота» была оказана помощь пожилым людям по уборке урожая, благоустройству придомовой территории. Не остаются без внимания со стороны волонтеров и ветераны. Очередной шаг в копилку добрых дел стала акция «Ветеран живет рядом».

Доброй традицией стало проведение акции «С добрым сердцем в школу!», в рамках которой осуществлялся сбор школьных принадлежностей для детей малоимущих семей. Без участия наших волонтеров не проходят и новогодние праздники. Накануне великого праздника Рождества Христова волонтеры колледжа не только подготовили подарки для детей, находящихся в социальном приюте, но и организовали для них интересную развлекательную программу...

Огромную воспитательную роль для молодых людей играет участие в экологическом волонтерстве. Единение с природой, совместная добровольческая работа по уборке парков, облагораживание дворов, посадка деревьев и цветов позволяет формировать такие качества как трудолюбие, умение работать в коллективе, взаимопонимание, а также учит ценить труд других людей и бережно относиться к природе. При активном участии волонтеров нашего колледжа была проведена очистка от мусора мест массового отдыха горожан: прибрежная территория Днепра и значительная часть прилегающей к городу лесной зоны, территории возводящейся православной церкви.

На профилактику вредных привычек среди подростков и пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни нацелен проект антинаркотической направленности, который реализуется с сентября 2019г. Ключевыми фигурами проекта являются волонтеры-учащиеся, которые обучаются по специальности «Правоведение». Участие в таком проекте, деятельность которого строится по принципу «равный обучает равного», требует от участников огромной работы над собой, ведь чтобы быть убедительными, коммуникабельными, хорошими ораторами, надо постоянно овладевать новыми знаниями, навыками.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день ни одно городское массовое мероприятие не обходится без помощи волонтеров. И волонтеры нашего колледжа всегда готовы прийти на помощь городским властям в организации и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, просветительных мероприятий, быть «лицом» события, его эмоциями и настроением. Участие в таких мероприятиях учит молодых людей быть ответственными, добросовестными, организованными, вежливыми и чуткими в обращении, стрессоустойчивыми, артистичными. Я считаю, что этими качествами владеют наши волонтеры, которые были задействованы в общегородском спортивном празднике «Оршанский полумарафон – 2020». Ребята на протяжении долгого времени не только подбадривали участников, создавали праздничную атмосферу, но и готовы были оказать посильную помощь.

Еще одним, не менее важным событием в жизни волонтеров колледжа, была помощь в проведении Белинвестбанком акции, которая была направлена на повышение финансовой грамотности населения. Нарядившись скоморохами, волонтеры раздавали горожанам брошюры, речитативом привлекая их внимание.

Как следует из приведенных примеров, польза не только для тех, на кого направлена волонтерская деятельность, но и для самих волонтеров очевидна. Это подтверждают и

данные социологического опроса. Выявлено, что волонтерская деятельность оказывает положительное влияние на их личностное развитие у 100%; способствует развитию коммуникативных умений – у 96%, духовному развитию – 89%, формированию нравственных качеств – 96%.

Таким образом, волонтерское движение в учебном заведении – это важная составляющая при формировании социальной компетенции, это одно из результативных направлений, которое способствует успешной социализации молодежи, а в дальнейшем – ее адаптации к будущей профессиональной деятельности, участию в гражданском развитии страны.

#### Литература:

1. Лазарчук, Л.Л. Волонтерское движение в молодежной среде/ Л.Л. Лазарчук. – Минск: БГПУ, 2007.
2. Сикорская, Л.Е. Добровольческая деятельность как сфера социализации молодежи / под ред. В.А. Ситарова. – М., 2009.

### ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОГИЛЁВ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА»

*Алексеева А.Л., Шаститко А.А.*

*учащиеся 3 курса социально-гуманитарного колледжа УО «МГУ имени А.А. Кулешова»,  
г. Могилёв, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Ракутова И.В., преподаватель

Неотъемлемой частью системы образования является воспитание патриотизма и активной гражданской позиции подрастающего поколения. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. К сожалению, не все молодые люди интересуются историей, культурой и традициями родного края, проявляют социальную активность, с благодарностью относятся к имеющимся моральным и материальным ценностям родной земли. В связи с этим возрастает необходимость организации специальных воспитательных проектов, направленных на ликвидацию данных негативных тенденций [1;2;3].

В рамках изучения факультативной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в учреждениях дошкольного образования» нами разработан проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Могилёв глазами ребёнка», проект был реализован на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева».

Цель проекта: воспитание у детей чувства патриотизма, активной гражданской позиции посредством проектной и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- приобщить детей дошкольного возраста к истории родного города,
- способствовать воспитанию любви к родному краю,
- создать условия для развития у детей познавательного интереса к самостоятельному изучению истории и культуры города Могилёва,
- повысить социальную активность родителей в жизни группы, детского сада.

В нашем проекте принимали участие воспитанники средней группы ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», воспитатель средней группы, а также родители воспитанников.