

НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ В СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Чабан Д.Д.

*студент училища олимпийского резерва Кузбасса,
г. Новокузнецк, Российская Федерация*

Научный руководитель – Козырева О.А., к.п.н., доцент, инструктор-методист
МАФСУ «Спортивная школа № 2», г. Новокузнецк, Российская Федерация

Возможности теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации могут быть выделены в теории педагогики как модели и способы оптимизации развития личности в спорте.

Направленность и транслируемость идей и смыслов целостного развития личности в спорте будет выделена из работ [1-5], опора на идеи и продукты научного осмысления процессов и продуктов поиска которых определит процесс научной теоретизации выделенных составляющих теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Цель работы: изучение, уточнение и описание возможностей теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Теоретизация тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – процесс построения и системного уточнения составляющих теории тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Управление тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – процесс выделения объективно перспективных и надежных решений задач и проблем тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Методы теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – пути и способы решения задач теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Модели теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – идеально выделяемые и транслируемые решения задач визуального отображения составляющих процессов теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Модели теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации:

- адаптивная модель теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации;
- классическая модель теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации;
- инновационная модель теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Идеи теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – ценностно-смысловые способы представления возможностей решения проблем организации тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Принципы теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – основные положения, раскрывающие

целостность формирования идей и ценностей теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Функции теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – системно выделяемые задачи теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации, гарантирующие обеспечение качества реализации теоретизируемых смыслов, моделей, технологий и пр.

Педагогические условия обеспечения качества решения задач и проблем теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации – совокупность моделей, системно раскрывающих результативность и приоритетность решения задач и проблем теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Возможности теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации могут быть уточнены через целостное построение выделенного процесса, основы и перспективы использования которого могут быть представлены в программном сопровождении теоретизации и управления тренировочной, методической и научно-исследовательской работой в спортивной организации.

Литература:

1. Пожаркин, Д.И. Теоретизация качества и технологизация развития личности в спортивно-образовательной среде [Текст] / Д.И. Пожаркин, Н.А. Казанцева, О.А. Козырева // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т.10, № 4. С. 4280–4290.
2. Фирсова, О.И. Управление качеством профессионального становления тренера в спортивной организации как проблема и технология возрастосообразного развития [Текст] / О.И. Фирсова, А.Н. Аксенова, А.И. Калачиков // Омские научные чтения – 2020 : матер. IV Всеросс. научн. конфер. (Омск, 30 ноября – 5 декабря 2020 г.) / [редкол.: П.В. Прудников и др.]. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. С.1226-1230.
3. Фирсова, О.И. Управление качеством решения задач теоретизации научно-педагогической деятельности в спортивной организации [Текст] / О.И. Фирсова, Г.С. Меньшова, Т.В. Давыдова // Качество высшего и среднего профессионального образования в рамках требований профессионального сообщества : матер. LXI межвуз. науч.-метод. конфер. – Новосибирск : СибГУТИ, 2020. С.465-468.
4. Шибаев, И.А. Теоретико-методологические основы продуктивного становления личности в образовательной и спортивной организации [Текст] / И.А. Шибаев, О.И. Фирсова, Е.Г. Селиванова // Личность профессионала : развитие, образование, здоровье : сб. научн. стат. Вып. 5. Омск. Кельце. Пловдив. / отв. ред. Е.С. Асмаковец. – Омск : Издательский центр КАН, 2020. С.142-146.
5. Юрьев, А.Б. Теоретизация и технологизация как процессы, ресурсы и продукты современного образования и педагогической науки [Текст] / А.Б. Юрьев, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник РМАТ. 2021. № 1. С.85-89.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ВОСПРИЯТИИ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Черномордов Р.В.

курсант 2 курса Могилевского института МВД РБ,

г. Могилев, Республика Беларусь

Научный руководитель – Игнатович А.Е., доцент

Представления о ценностях формируются в детстве и юности. Для создания и поддержания положительного имиджа сотрудников Министерства внутренних дел важно рассмотреть, какие ценности, ассоциирующиеся с образом правоохранителя, транслируются посредством кинематографа, как они воспринимаются детской и молодёжной аудиторией. Цель данного исследования – выявить тенденции ценностных ориентаций в восприятии образов сотрудников органов внутренних дел, созданных в кинематографе.

В 2020 г. проведено анкетирование 57 первокурсников МГУ имени А.А. Кулешова и Могилёвском институте МВД РБ по проблеме восприятия образов правоохранителей в