

фильмы показывают юному зрителю, каким должен быть идеальный правоохранитель, органичный своему времени.

Литература:

1. Афанасенко, А.А. Методика анализа образов сотрудников правоохранительных органов в кинематографе [Электронный ресурс] / А.А. Афанасенко // Научный поиск курсантов : сб. мат-лов Междунар. науч. конф., Могилев, 25 февраля 2020 года / Могилев. инст. МВД ; редкол.: В. В. Борисенко (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Дядя Стёпа – милиционер [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <https://www.kinopoisk.ru/film/258039/>. – Дата доступа: 13.03.2021.
3. Капитан Пронин: Внук майора Пронина [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <https://www.kinopoisk.ru/film/427075/>. – Дата доступа: 13.03.2021.
4. Робокор, Дядя Степа и другие: Могилевский институт МВД провел конкурс косплея [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://www.belta.by/regions/view/robokor-djadja-stepa-i-drugie-mogilevskij-institut-mvd-provel-konkurs-kospleja-423895-2021/>. – Дата доступа: 13.03.2021.
5. Lussier, G. How Disney Fixed a Huge Mistake With Zootopia, Just One Year Before Release / G. Lussier [Electronic resource]. – 2016. – Mode of access: <https://io9.gizmodo.com/how-disney-fixed-a-huge-mistake-with-zootopia-just-one-1753845684>. – Date of access: 13.03.2021.

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗРАСТОСООБРАЗНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РАЗВИТИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ БОКС

Тепчегешев И.А.

*студент училища олимпийского резерва Кузбасса,
г. Новокузнецк, Российская Федерация*

*Научный руководитель – Тепчегешев А.И., тренер
МАФСУ «Спортивная школа № 2», г. Новокузнецк, Российская Федерация*

Ценностно-смысловые возможности возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс могут быть выделены в контексте идей и смыслов самоактуализации и самореализации личности через спорт. Управление качеством и результативностью развития и самореализации личности через бокс можно раскрыть через идеи и технологии доступности бокса в качестве избранного вида спорта, перспективности управления качеством развития, социализации и самореализации личности в боксе, популяризации спорта в качестве основного направления персонифицированной или коллективной, унифицированной и возрастосообразной социализации, самореализации и самоактуализации личности [1-5].

Цель работы: изучение, описание и уточнение ценностно-смысловых возможностей возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс.

К ценностно-смысловым возможностям возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс относят:

- задачи возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс (составляющие цели возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс);
- целеполагание возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс (совокупность конструктов и приоритетов возрастосообразной деятельности, раскрывающих через цель все составляющие стремлений и высот организуемой практики развития и управления);
- функции развития и самореализации личности через бокс (основные модели и система основных способов и ресурсов достижения цели развития и самореализации личности через бокс);

- мотивы развития и самореализации личности через бокс (ценностно-смысловые способы оценки качества принадлежности и приоритетности развития и самореализации личности через бокс);

- принципы возрастосообразной педагогики в уточнении качества развития и самореализации личности через бокс (основные положения возрастосообразной педагогики в уточнении качества развития и самореализации личности через бокс, гарантирующие целостное формирование и развитие личности в боксе как избранном виде спорта);

- педагогические условия обеспечения качества возрастосообразного развития и самореализации личности через бокс (совокупность моделей и правил, системно уточняющие качество решения задач и проблем управления возможностями возрастосообразного развития и самореализации личности через бокс).

Педагогические условия обеспечения качества возрастосообразного развития и самореализации личности через бокс:

- популяризация возрастосообразного развития и самореализации личности через бокс;

- профессионализм тренеров по решению задач тренировочного процесса в боксе;

- стимулирование активности спортсменов в боксе к высоким достижениям;

- мотивация личности к продуктивному самовыражению и самоактуализации через бокс;

- разнообразие используемых средств, методов и технологий тренировочного процесса в боксе;

- разработка нового и коррекция программного сопровождения тренировочного процесса в боксе с учётом требований и условий развития личности в боксе;

- персонификация и унификация условий оптимизации качества продуктивности личности в боксе как избранном виде спорта;

- согласованность и корректность набора и отбора спортсменов в секции бокса;

- непрерывность развития личности в системе непрерывного физкультурно-спортивного образования.

Ценностно-смысловые возможности возрастосообразной педагогики в развитии и самореализации личности через бокс определяют системность постановки и решения задач развития личности в боксе.

Литература:

1. Селиванова, Е.Г. Некоторые особенности формирования профессионализма личности в спортивно-образовательной среде [Текст] / Е.Г. Селиванова, С.Д. Коткин, С.В. Языков // Омские научные чтения – 2020 : матер. IV Всеросс. научн. конфер. (Омск, 30 ноября – 5 декабря 2020 г.) / [редкол.: П.В. Прудников и др.]. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. С.1221-1225.

2. Селиванова, Е.Г. Психолого-педагогические основы управления качеством развития личности в спортивной школе [Текст] / Е.Г. Селиванова, Е.А. Чигишев, Я.Е. Завьялова // Учитель создает нацию (А.Х.А. Кадыров) : сб. матер. V Междун. научн.-практич. конфер. (Грозный, 25 ноября 2020 г.). – Махачкала: АЛЕФ, 2020. С.153-156.

3. Фирсова, О.И. Основы теоретизации и технологизации формирования ответственности у обучающегося спортивной и образовательной организации [Текст] / О.И. Фирсова, А.И. Антоненко, А.А. Кошелев // Социальная, профессиональная и персональная ответственность личности в современном обществе : матер. Всеросс. науч.-практ. конфер. с междун. участ. (Омск, 8–10 октября 2020 г.). – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. С.55-57.

4. Фирсова, О.И. Управление качеством профессионального становления тренера в спортивной организации как проблема и технология возрастосообразного развития [Текст] / О.И. Фирсова, А.Н. Аксенова, А.И. Калачиков // Омские научные чтения – 2020 : матер. IV Всеросс. научн. конфер. (Омск, 30 ноября – 5 декабря 2020 г.) / [редкол.: П.В. Прудников и др.]. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. С.1226-1230.

5. Фирсова, О.И. Управление качеством формирования культуры деятельности тренера в условиях спортивной школы: постановка проблемы [Текст] / О.И. Фирсова, Е.Г. Селиванова, Г.С. Меньшова // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: Т.Н. Гвоздкова (отв. редактор), Е.В. Кузнецов [и др.]. – Междуреченск, 2020. С.346-1 – 346-5.