

ТЕОРЕТИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мечтанин Н.А.

студент училища олимпийского резерва Кузбасса,

г. Новокузнецк, Российская Федерация

Научный руководитель – Топакова А.В., тренер

МАФСУ «Спортивная школа № 2», г. Новокузнецк, Российская Федерация

Теоретизация и технологизация в работе тренера спортивной организации определяются двумя наиболее целесообразными для изучения и уточнения процессами инновационной педагогики физической культуры и спорта.

Обоснованность в использовании теоретизации и технологизации в работе тренера спортивной организации определяется из работ [1-5].

Цель работы: изучение и уточнение возможностей описания, теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Теоретизация в работе тренера спортивной организации – целостное изучение и уточнение теории профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Технологизация в работе тренера спортивной организации – создание, уточнение и профессиональное использование педагогической технологии управления качеством развития личности спортсмена в профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Модели теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации – идеально выстраиваемые способы постановки и решения задач теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Модели теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации:

- универсальная модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- персонифицированная модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- адаптивно-деловая модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- мотивационно-перцептивная модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- функционально-смысловая модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- системно-деятельностная модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- интегрированная модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- классическая модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации;
- инновационная модель теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Педагогические условия повышения качества теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации – совокупность положений, в системе раскрывающих закономерности и перспективы построения процесса повышения качества теоретизации и технологизации составляющих профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Теоретизация и технологизация в работе тренера спортивной организации позволяет гарантировать уточнение и своевременное обновление основ и перспектив, продуктов и приоритетов постановки и решения задач и проблем профессиональной деятельности тренера спортивной организации.

Литература:

1. Балицкая, Н.В. Теоретизация успешности продуктивного становления личности в системе непрерывного образования [Текст] / Балицкая Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. № 3 (78). С.130-142.
2. Пожаркин, Д.И. Теоретизация качества и технологизация развития личности в спортивно-образовательной среде [Текст] / Д.И. Пожаркин, Н.А. Казанцева, О.А. Козырева // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т.10, № 4. С. 4280–4290. DOI: <https://doi.org/10.20-913/2618-7515-2020-4-12>.
3. Фирсова, О.И. Основы теоретизации и технологизации формирования ответственности у обучающегося спортивной и образовательной организации [Текст] / О.И. Фирсова, А.И. Антоненко, А.А. Кошелев // Социальная, профессиональная и персональная ответственность личности в современном обществе : матер. Всеросс. науч.-практ. конф. с междуна. участ. (Омск, 8–10 октября 2020 г.). – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. С.55-57.
4. Шибаев, И.А. Теоретико-методологические основы продуктивного становления личности в образовательной и спортивной организации [Текст] / И.А. Шибаев, О.И. Фирсова, Е.Г. Селиванова // Личность профессионала : развитие, образование, здоровье : сб. научн. стат. Вып. 5. Омск. Кельце. Пловдив. / отв. ред. Е.С. Асмаковец. – Омск : Издательский центр КАН, 2020. С.142-146.
5. Юрьев, А.Б. Теоретизация и технологизация как процессы, ресурсы и продукты современного образования и педагогической науки [Текст] / А.Б. Юрьев, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник РМАТ. 2021. № 1. С.85-89.

О МЕТОДАХ МАНИПУЛИРОВАНИЯ СОЗНАНИЕМ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ: ВЫЗОВЫ 2020 ГОДА

Мусташев В.А., Слука Н.С.

*курсанты 1 курса Могилевского института МВД
Республики Беларусь, г. Могилев, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Н.М. Канашевич, кандидат исторических наук, профессор

Сегодня, когда планету охватил «общемировой протест», события в различных регионах подтверждают, что стремительное развитие интернет-технологий расширяет возможности манипулирования сознанием молодежи, и что ни в одной стране никто и никогда не выходит стихийно. У любого массового протеста всегда есть заказчик, спонсор и исполнитель, что автор статьи стремился показать на примере нашей страны.

Многие угрозы, обозначенные в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2010г.) в качестве потенциальных, приобрели характер реальных вызовов для нашего государства. Уже тогда обращалось внимание на возможность использования методов, заведомо направленных на дестабилизацию обстановки, искусственное нагнетание напряженности и противостояния в обществе, распространение идеологии экстремизма и сепаратизма, давление извне. Проиллюстрируем реальность этих предостережений и методы, используемые заинтересованными лицами для манипулирования сознанием белорусской молодежи в ситуации, сложившейся в нашей республике летом-осенью 2020 года.

Считаем, что по сравнению с другими странами, подвергшимися прямому давлению извне, на белорусском направлении зарубежные стратеги, учитывая ментальность населения, не склонного в своей массе к деструктивному поведению и негативное восприятие в нашем обществе практик «Евромайдана», пытались применять методы так называемой «мягкой силы». В докладе Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко