

принятие человека, ответственность, романтика, реализация целей, жертвенность, нежность, свобода, защита, достоинство, страсть, искра, буря, безумие.

Группа слов-ассоциаций специальности «Программное обеспечение информационных технологий»: *забота, стресс, внимание, доверие, время, гнев, измена, страх, брак, насилие, целоваться, взаимопонимание, не ссориться, общаться, ссориться, поступки, химия, страсть, безумие, алкоголь, негатив, боль, привязанность, семья, обятия, нежность, тратить деньги, подарки, романтика, без обид, прислушиваться, еда, суши, пиво, зависимость, мания.*

Выявлены различия взглядов на любовь у учащихся колледжа. У второй группы больше негативных ассоциаций (негатив, боль, страх, насилие и т.д.), чем у первой группы, где больше положительных моментов. Конечно, важно помнить, что у одной медали две стороны, в любви одновременно присутствует радость, счастье и страдание, боль. Такое различие может быть связано с разницей в возрасте учащихся двух групп, учащиеся-педагоги младше, чем учащиеся-программисты. У «старших» программистов соответственно в межличностных отношениях больше опыта.

Помимо непосредственного эмпирического изучения представлений о любви наших учащихся проведена беседа с использованием цитат великого русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского. Ф. М. Достоевский и в наше время является одним из самых читаемых и цитируемых авторов во всем мире! Глубочайший исследователь человеческой души, к которому стоит прислушаться. Учащиеся активно вникали в смысл каждой цитаты, делились своими мыслями.

Анализ полученных данных показал, что большинство девушки и юношей имеет представление о модели счастливой любви: любовь приносит только счастье, однако, при этом, могут критично рассматривать любовь как нечто негативное. Каждый воспринимает любовь по-своему, относится к ней тоже по-своему. Для кого-то любовь – это подарки, а для кого-то любовь – это смысл жизни. Большинство испытуемых понимают любовь как нечто значимое и важное, но ставят его на самое главное место в своей жизни. Для уточнения полученных данных, мы планируем расширить наше исследование, увеличив в выборке количество юношей.

Литература:

1. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни: учеб. пособие / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
2. Демина, Л.Д. Психологические различия юношей и девушек / Л.Д. Демина // Воспитание школьников – 1991 – № 4 – С. 28 – 30.
3. Ли, Джон Алан . 6 типов любви / Д.А. Ли [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/13611> – Дата доступа : 25.03.2021.

ДЕСТРУКТИВНАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ СЕКТЫ САТАНИСТОВ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Манукин А.О.

курсант 2 курса Могилевского института МВД,
г. Могилев, Республика Беларусь

Научный руководитель – Венидиков С.В., начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД

Секты нередко проявляют деструктивную религиозность, связанную с преступным и антисоциальным образом жизни, используя человека и его слабости в угоду своим интересам, являющимся общественно опасными [1]. Самостоятельного состава преступления деятельность религиозной секты не образует: в Уголовном кодексе Республики Беларусь нет понятия «секта», поэтому привлечь такую организацию к уголовной

ответственности можно только по другим основаниям (например, по статье 193 «Организация либо руководство общественным объединением, религиозной организацией, посягающими на личность, права и обязанности граждан» [5]). Противоправность деструктивных сект выражается в том, что они могут нанести физический и психический вред как последователям, так третьим лицам. В мировой практике зафиксированы факты массовых убийств и самоубийств, газовых атак, самосожжений, связанных с сектами и культурами. К физическому вреду можно отнести, например, случаи, когда последователи секты «Свидетелей Иеговы» умирали, отказываясь от медицинской помощи.

К одному из наиболее социально опасных проявлений деструктивной религиозности можно отнести сатанизм, официально запрещенный в Беларуси. Несмотря на достаточную редкость упоминания деятельности сатанистов в публичном дискурсе, в общественном сознании сформировалось резко негативное к ним отношение. Достаточно вспомнить о событиях в Мозыре, когда на протяжении 15 лет последователи сатанизма нарушали общественный порядок и совершали преступления, вплоть до убийств [2]. Например, ради вступления в «Кровавую Луну» – разновидность резиденции организации сатанистов – адепты совершали акты вандализма и занимались истязанием животных, делая из черепов амулеты. Лица, к которым органами правопорядка были применены принудительные меры лечения, лишения и ограничения свободы, по окончании срока своего наказания нередко возвращались к противоправной деятельности, продолжая осквернять храмы, портить имущество и истязать животных, снимая происходящее на камеру и размещая материалы в Интернете. В ходе психиатрических экспертиз адепты сатанизма были признаны слабоумными и душевно больными.

Вопросы, которые возникают в этой связи: почему, несмотря на разрушительный для личности характер деятельности, в секту по-прежнему вступают как молодые, так и взрослые адепты? И не является ли свободное вступление в псевдорелигиозную организацию выражением конституционных прав человека [4]? Ответы на эти вопросы могут быть связаны с особой техникой вовлечения адептов, главная из которых – вербовка и последующее удержание в ней. Рассмотрим основные методы привлечения в сатанинские секты [3]. Условно в процессе вербовки можно выделить четыре этапа, на каждом из которых стоят свои задачи.

Первым этапом является «соблазнительная лесть». К человеку проявляют крайне завышенную заботу и внимание, позволяя этим ощутить ему собственную значимость. Неофиту без труда дают ответы на такие сложные вопросы, как понятие жизни и смерти, истинная цель человеческого бытия. Все это подкрепляется демонстрацией мира, полного жестокости, грешности и несправедливости. Адепту ясно дают понять, что единственным местом, где ему всегда будут рады, является сама секта.

Второй этап – уничтожение качеств личности адепта. У вовлеченного в секту сатанистов человека свободного времени не остается ни на что, кроме как на выполнение необходимых для достижения обещанных ранее благ духовных и физических упражнений. В сочетании со скучным питанием и недосыпанием это создает ситуацию, в которой человек не в состоянии остановиться и задуматься, что он сейчас делает, как живет. Этонейтрализация критического мышления, невозможность в полной мере осознавать то, что происходит вокруг. Ежедневная монотонность работы приводит к торможению мыслительных процессов, вследствие чего адепт впадает в состояние повышенной внушаемости, у него фактически не остается шансов побыть наедине с собой и своими мыслями. Конечным результатом этого этапа станет полное отречение человека от прежней жизни и способности самостоятельно руководить своими действиями.

Третьим этапом становится укрепление связи с сектой и полное отсечение адепта от внешнего мира. Для сектанта понятия общества, политики и религии обретают сугубо негативный характер. Уже на этом этапе адепту может быть предложено совершать определенные обряды, характерные для сатанистов. Самым распространенным является

жертвоприношение животных (в особо редких случаях – человеческая жертва, причем объектом может выступать не сам человек, а кукла, рисунок, фотография, его письменное или даже словесное описание). Местом таких действий нередко являются внутренний храм секты, представляющий собой неподвижный алтарь, сделанный из камня или дерева. Одеты сатанисты во время проведения своих обрядов в основном в одежду черного цвета, иногда – в плащи. Во время обрядов адепты преподносят дары, убежденные в том, что подпитываются силами покровителя и получают возможность получать от него новые задания.

Конечный этап – полная зависимость от секты: у человека стирается из памяти прежняя жизнь, теряется доход, социальная поддержка, друзья и семья. Благодаря жесткой дисциплине, сопровождающейся явными и завуалированными угрозами, а также чередованием наказаний и наград, у адепта создается и поддерживается чувство вины и страха. Сформированные комплексы перед внешним миром и чувство собственной беспомощности заставляют сектантов оставаться в деструктивной организации.

Таким образом, сатанизм активно пропагандирует отречение человека от каких-либо ограничений внутреннего или внешнего характера. Его нередко практикуют подростки, и в данном случае сатанизм является формой протеста против любого формального проявления власти. Здесь стоит упомянуть о внешней символике действий: именно подростки поджигают церкви и совершают акты вандализма на кладбищах. Вовлечение в сатанинскую секту основано на психологической манипуляции, выражаящейся в создании ложного «эффекта надежды», а также оказании психологической поддержки и создания новой системы социальных связей, приводящей к гибели самой личности. Новоприбывшие усваивают новую мировоззренческую парадигму, секта же создает психологическую и психическую зависимость и утрату контроля над жизнью своих адептов. Знание методов и техник, используемых такими деструктивными сектами, как сатанизм, является фактором противостояния расширению их деятельности.

Литература:

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства : вучэбна-методычны дапаможнік / С. В. Венідзіктаў, А. Ф. Паддубская. – 2-е выд., стэрэатып. – Магілёў: Магілёў. інст-т МУС, 2019. – 356 с.
2. «Дьявол надругался над этими людьми». Большой рассказ про «сатанинский» Мозырь, в котором убивали людей, жгли церкви и истязали животных [Электронный ресурс] / Онлайнэр: информационный портал. – Режим доступа: <https://people.onliner.by/2018/11/16/mozyr-3>. – Дата доступа: 01.04.2021.
3. Дьяченко, О. В. Новые религиозные движения в Беларуси : пособие / О. В. Дьяченко. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2011. – 136 с.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года. – 10-е изд., стер. – Минск : НЦПИ Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
5. Уголовный кодекс Республики Беларусь : принят 9 июля 1999 г. № 275-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 ноября 2019 г. № 253-З // АПС «Бизнес-Инфо» : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Профессиональные правовые системы». – Мин., 2021.

ПОИСК ПУТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Марахова Е.Д.

студентка 3 курса ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», г. Воронеж, Российская Федерация

Научный руководитель – Недорезов Н.С., преподаватель

Сегодня, в XXI веке мы встречаем исторические повороты, которые требуют новых путей решения. Передача информации, смена экономических циклом, скорость коммуникации, культурная трансформация и идеологический эклектизм – всё это теперь с новым поколением людей рожденных в этом веке. Человек в этих условиях должен адаптироваться, усваивать информацию, выбирать из этой информации самое нужное для своей реализации, уметь сосредотачиваться на главном, а еще важно сохранять культурную связь с