

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может применяться в учреждениях дополнительного образования с целью правового воспитания подростков и формирования высокого уровня правовой культуры.

Литература:

1. Болотина Т.В. Правовое образование: концепция и решения / Т.В. Болотина // Образование – средство развития региона: Сб. научных трудов – 1992 – С. 92-102.
2. Давыдова В.В. Беседы об ответственности и правах ребенка / В.В. Давыдова, С.М. Вялкова // – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 41 с.
3. МБОУ «Берёзовская ООШ» [Электронный ресурс]. URL: <http://ouberez.marian.obr55.ru> (дата обращения: 17.01.2021)

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА С ПОМОЩЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Ивашнева Е.А., Ушакова Р.Д.

студенты 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Крестьянинова Т.Ю., доцент,
кандидат биологических наук

Несмотря на положительную динамику показателей заболеваемости туберкулезом взрослого населения в Республике Беларусь, среднегодовой показатель заболеваемости по прежнему высок и составляет: 49,6 на 100 тыс. населения среди мужчин и 18,2 на 100 тыс. среди женщин [1, с.176]. Одним из методов социальной профилактики туберкулеза является повышение осведомленности молодежи с помощью различных образовательных программ и проектов, для формирования осознанного отношения к здоровью и стойкой мотивации к формированию здорового образа жизни, улучшению социально-бытовых условий, привитию санитарных навыков [2, с.3].

Цель настоящего исследования: разработать образовательный проект по профилактике туберкулеза и оценить его эффективность.

Методы исследования: метод теоретического анализа литературы и Интернет-ресурсов, метод анкетирования, метод статистической обработки данных.

Нами было проведено анкетирование среди студентов факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова на тему: «Осведомленность студентов о проблеме туберкулеза». В результате анализа проведенного нами исследования, было выявлено, что осведомленность студентов о туберкулезе и его профилактике весьма поверхностна. Нам представилось необходимым разработать образовательный проект для восполнения обнаруженных пробелов. Проект содержал сведения о: возбудителе туберкулеза и истории его открытия; уровне заболеваемости туберкулезом в мире и Республике Беларусь, в различных возрастных категориях; эпидемиологических свойствах возбудителя; путях передачи возбудителя; различных формах болезни; стадиях туберкулеза; первых клинических признаках; факторах, способствующих возникновению заболевания; методах лечения и профилактики (санитарной, социальной, специфической). Для реализации проекта была организована образовательная конференция, где студенты могли представить доклады, подготовленные с использованием технологии научного поиска.

По окончании было проведено повторное анкетирование, данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Анализ анкетирования студентов о проблеме туберкулеза (n=110)

Вопросы	До участия в образовательном проекте		После участия в образовательном проекте	
	Да	Нет	Да	Нет
Знаете ли вы, когда отмечается Всемирный день борьбы с туберкулезом?	13%	87%	98%	2%
Туберкулез является инфекционным заболеванием?	26%	74%	84%	16%
Туберкулез поражает только легкие?	76%	24%	34%	66%
Туберкулез не касается меня и моих знакомых?	88%	12%	10%	90%
Флюорографию необходимо проходить 1 раз в год?	78%	22%	100%	0%
Туберкулез относится к социальным заболеваниям?	52%	48%	94%	6%
Существует ли вакцинация против туберкулеза?	37%	63%	100%	0%
Знаете ли Вы какая неспецифическая профилактика поможет уберечься от туберкулеза?	13%	87%	92%	8%

Таким образом, можно сделать следующие выводы: осведомленность студентов факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова о туберкулезе и его профилактике недостаточно; разработанный нами просветительский проект существенно повышает знания молодежи о туберкулезе и может являться частью социально-профилактических мероприятий.

Литература:

1. Маршалкович, С. М. Анализ заболеваемости населения Республики Беларусь активным туберкулезом в 2011-2018 годах [Электронный ресурс] / С. М. Маршалкович // Актуальные проблемы гигиены и экологической медицины : сборник материалов V межвузовской студенческой заочной научно-практической конференции с международным участием, 20 декабря 2019 г. / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет" ; [редкол.: И. А. Наумов и др.]. – Гродно, 2020. – С. 174-176.
2. Санитарная профилактика туберкулеза : учебно-методическое пособие / Г. Л. Бородин [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019 – 18 с.

РОМАНЫ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» И Ч. АЙТМАТОВА «ПЛАХА» В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ МОДЕРНИЗМ–РЕАЛИЗМ

Кильдеева Е.В.

*магистрант ВГУ имени П.М. Машерова,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Крикливец Е.В., кандидат филологических наук, доцент

Проблема художественного метода в литературоведении существует давно. С одной стороны, она касается определения самого понятия, а с другой – соотнесения с теорией определенного метода конкретных художественных произведений. Художественный метод – это тот или иной тип духовно-практического опыта людей, творчески освоенный писателем в качестве первоосновы своего восприятия жизни. Художественный метод базируется на духовно-практическом опыте людей определенной эпохи, на практическом, «опытном» (то есть через опыт, посредством опыта жизни) освоении реальности. Разные типы опыта рожают разные методы, вследствие чего оказывается возможным