

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПЛАНЕТЫ ОТ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Ибрагимов И.И.

студент 2 курса ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»,

г. Казань, Республика Татарстан

Научный руководитель – Валиева Р.С., преподаватель

Экологический кризис сегодня охватил практически всю планету. Неизбежный спутник цивилизации – все возрастающее количество бытовых и промышленных отходов жизнедеятельности человека. Горы мусора растут по всей планете. И если в некоторых странах существует система раздельного сбора и переработки отдельных компонентов мусора, то у нас пока все одноразовые упаковки и другие “блага” цивилизации пополняют растущие, как грибы, свалки.

Эта проблема актуальна для города Казани, и моей малой родины села Малая Цильна Дрожжановского района Республики Татарстан. Больно смотреть, как загрязнены мусором территории вокруг домов, завалены обочины автомобильных дорог. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали ближайшие скверы и леса. Свалки твёрдых бытовых отходов являются рассадником крыс, мышей, многочисленных насекомых. Что происходит в дальнейшем с мусором и что возможно сделать для улучшения обстановки по загрязнению среды? Исходя из поставленной проблемы провели исследование на базе села Малая Цильна Дрожжановского района Республики Татарстан и в Казанском педагогическом колледже.

На первом этапе, в ноябре 2020 года, определили сколько и какой мусор выбрасывает один человек за месяц. Для этого основные виды мусора, рассортировали и взвесили. За месяц на одного человека в среднем приходится 2 кг 375 г мусора, а за год примерно 285 кг. В селе проживает 1427 человек, следовательно в год 406695 кг. В 821 группе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» 25 студентов и того 7125 кг мусора в год. Задумайтесь, читая эти цифры.

На втором этапе, в декабре 2020 года практически определили, как долго сохраняется мусор в различной среде: воде и почве.

Вывод очевиден, мусор не успевает разложиться за этот период и наносит вред окружающей среде. Что же делать? Есть ли надежда на победу в «борьбе» с мусором?

В мире уже налажен сбор вторичного сырья. В большинстве развитых стран используются отдельные контейнеры для разных видов мусора: пищевых отходов, стекла, бумаги, опасных веществ и др. Это значительно экономит средства при их переработке. Пищевые отходы, например, перерабатываются значительно легче, с меньшими затратами энергии и средств, а непищевые требуют более глубокой переработки. Кроме того, отдельные виды мусора (бумага, стекло, металл) можно не уничтожать, а перерабатывать в полезные вещи. Мусору можно и нужно давать «вторую жизнь». У нас в стране такой опыт проводится в Москве с 2005 года. Однако попытки приучить население к такому сбору отходов особого результата пока не дают.

Об этом же говорят и данные анкетирования, которое провели среди жителей села Малая Цильна Дрожжановского района Республики Татарстан и студентов 821 группы в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Вывод очевиден. Нужно изменить образ жизни человека, его отношение к серьёзной проблеме.

Чистота начинается с нас самих, с наших отношений к окружающей среде, с того места, где мы живем, работаем, учимся. Владимир Солоухин в своей повести «Приговор» писал: «Я убежден, что если вы утром из своего окна каждый день будете видеть красивое

дерево, красивую улицу, красивый дом, красивый пейзаж, хотя бы и городской, вы будете себя чувствовать лучше и проживете дольше».

Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать, прежде всего, с себя. Пусть с малых, но конкретных дел. Предлагаем организовать в нашем селе следующие мероприятия для разрешения проблемы отходов и формирования экологической культуры.

1. Ежемесячно проводить экологические акции:

- «Очистим село от мусора» (январь, июль);
- уборка дорог (февраль, август);
- уборка территории мечети (март, сентябрь);
- уборка территории лесопосадок (апрель, октябрь);
- уборка территории памятника погибшим в ВОВ (май);
- уборка водных источников села (июнь).

2. Организовать отдельный сбор вторичного сырья на территории школы и детского сада села Малая Цильна Дрожжановского района Республики Татарстан.

3. Распространить среди жителей села памятку «Что может сделать один?».

4. Продемонстрировать учащимся школы презентацию «Береги свою малую Родину».

С сентября 2020 года в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» активно принимаю участие в просветительской работе по экологическому образованию среди однокурсников под руководством преподавателя экологии:

- в рамках акции «Спасём ежей» – сбор отработанных батареек;
- просмотр презентации «Природа-дом родной»;
- конкурс плакатов в 821 группе на тему «Всё в твоих руках».

Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Будем же беречь нашу Землю! Другой планеты у нас не будет!

Литература:

1. Алексеев, С.В. Экология. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1997.
2. Криксунов, Е.А., Пасечник, В.В., Сидорин, А.П. Экология: учебник. – М.: Дрофа, 1997.
3. Чижевский, А.Е. Я познаю мир. Экология. – СПб: Астрель, 2003.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Иванова Т.А.

*студентка 3 курса БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»,
г. Омск, Российская Федерация*

Научный руководитель – Телелева О.М., преподаватель

Актуальность правового воспитания как фактора социализации подростков объясняется тем, что в последние годы складывается тревожная ситуация с такими явлениями, как детская безнадзорность, преступность и наркомания.

Вступая в жизнь, молодежи необходимо быть готовыми к происходящим в обществе изменениям, с одной стороны, а с другой – к возрастающей социальной ответственности и самостоятельности поведения в границах нравственных и правовых норм. Решение данной проблемы видится в целенаправленном повышении уровня правовой культуры подростков, что способствует формированию социально активной личности, способной грамотно строить взаимоотношения с обществом, государством, другими людьми.