

В связи с этим и в образовательных организациях этот процесс должен строиться на отечественных ценностях и национальных традициях. Воспитание формирует человека, как личность, создавая определённые цели, приоритеты и ориентиры.

Может через пару десятков лет, Россия станет терпимее к людям, которые мыслят не так как принято, но этот вопрос пока остается открытым.

Литература:

1. <https://sunmag.me/sovety/22-03-2014-tolerantnost-cto-eto-vidy-tolerantnosti.html>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_\(%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F))
3. <https://zen.yandex.ru/media/id/5ed71b13daecb907be068b3c/stanet-li-rossiia-tolerantnoi-5ee91b7a4e8d5c252c06bc4c>
4. <http://nsportal.ru/vuz/sotsiologicheskie-nauki/library/2014/03/09/problema-tolerantnosti-v-sovremennom-obshchestve>
5. <http://www.tolerance.ru/hist-tol.php>
6. https://knowledge.allbest.ru/sociology/3c0b65625b3ac68b5d43b89521206d27_0.html
7. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/97/4332/>

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Ерохина Е.Д.

*учащаяся 2 курса социально-гуманитарного колледжа УО «МГУ имени А.А. Кулешова»,
г. Могилёв, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Радюк К.Г., преподаватель

Известный немецкий социолог Ульрих Бек говорил: «Ни одна страна или группа стран не может отгородиться друг от друга. Различные формы политического, экономического, культурного сталкиваются друг с другом».[1, с.4] Данная цитата является непосредственным доказательством неизбежности и необходимости глобализации для развития любой страны.

Глобализация является одной из значимых проблем нашего общества на сегодняшний день. Что же скрывается за этим словом?

Глобализация – это неизбежное явление в истории человечества, заключающееся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным. [2, с.12] Глобализация является продуктом развития общества и «просачивается» в различные сферы жизни общества: политическую, экономическую, и, конечно же, культурную. Тем самым формируются новые ценности, установки, взгляды на жизнь, выражение своего мнения на происходящее в мире.

Главным «подопечным» глобализации, безусловно, является молодёжь. Ведь именно молодёжь выступает движущей силой того или иного народа, отражает особенности культуры той или иной нации, изменяет её и совершенствует.

Но какое же влияние глобализация оказывает на современные ценности общества?

Условно ценности делят на «Восточные» и «Западные».[3, с.16] Здесь и начинается ряд дискуссий. Одни считают, что влияние запада, с его спецификой культуры, оказывает отрицательное влияние на современное общество, разрушает патриотические начала у молодёжи, распространяет неприемлемые идеи. Другие же считают, что западная культура обогащает жизнь молодёжи, даёт толчок к развитию, делится опытом своей культурной жизни. Это можно обосновать тем, что западная культура и правда обогащает, видоизменяет и даже совершенствует культуру остальных стран. Лидерство

западных стран в политическом и экономическом плане не тормозит культурное развитие других стран, но привносит новшества в привычную жизнь того или иного народа. Культура является показателем величины знаний, образования в жизни человека, что также является немаловажным пунктом. Передовые изобретения, а именно всемирная сеть Интернет, помогает современному обществу не только общаться на расстоянии, но и реализовать себя в творческом плане, найти себя, развиваться, сформировать в себе личность. Тем самым ценности личности меняются, в связи с развитием науки, экономики они становятся менее связаны с религией и направлены на развитие своего потенциала. Одной из самых главных ценностей становятся знание и образование. У общества формируется больше стимулов для работы над собой.

Сравнительный анализ культур Запада и Востока показал, что они относятся к разным цивилизациям, имеют сложную многовековую историю существования. Разная история, условия жизни и производство материальных благ, религии, климатические условия и т. д. привели к формированию иного мировоззрения, менталитета и культуры в целом. [4, с. 24]

Но благодаря явлению глобализации, каждая из сторон смогла позаимствовать либо усовершенствовать свой менталитет. Например, благодаря западному логичному и рациональному подходу к решению задач, на востоке люди стали не столь эмоциональны при принятии решений. А распространяя открытость востока, на западе стало легче выражать свои эмоции и говорить по душам, чего раньше не наблюдалось.

Таким образом, все страны так или иначе связаны между собой и глобализация ценностей всегда будет актуальной темой. Стоит научиться не бояться заимствовать опыт одного государства другому, совершенствовать его и направлять на развитие потенциала, интересов нашего общества.

Литература:

1. Глобализация и менталитет молодежи [электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-mentalitet-molodezhi]. – Дата доступа: 23.03.2021
2. Быстрова А. Н. Мировая культура: уч. – пособие; [Текст] / А. Н. Быстрова. – Новосибирск, 2002 – 124 с.
3. Модели и особенности модернизации общества в отечественной истории XX–XXI вв. [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lib.ugsha.ru:8080/bitstream/123456789/29111/1/2008-02-62-65.pdf] – Дата доступа: 27.03.2021
4. Ильин. А. Н. Субъект в массовой культуре современного общества потребления [Текст] / А. Н. – Омск 2010 -376 с.

ПЕРЕХОД НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ

Жаркова Е.А.

*студентка 2 курса СТИ НИТУ «МИСиС» Оскольского политехнического колледжа,
г. Старый Оскол, Российская Федерация*

Научный руководитель – Козлова Л.М., преподаватель

Во все времена потребность в образовании сохранялась на высоком уровне, а с появлением интернета и ускорением темпов научного прогресса, данный запрос приобретает всё большие масштабы, из чего следует, что появление дистанционного обучения – это не банальный ответ на кризисные события, а новый, полноценный способ получения образования, который получил дополнительное ускорение в развитии за счёт внешних факторов.

В статье рассматриваются некоторые аспекты отношения студентов к дистанционному формату, исходя из полученного опыта. На основе данных опроса студентов металлургического отделения ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», анализируется их представление о возможном месте дистанционного обучения в будущем и готовность уже в ближайшее время сделать выбор в пользу данной формы обучения.