

Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно – исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.

Верится, что в общественное сознание растущего поколения постепенно будут возвращаться такие ценности, как любовь к Родине, уважение к истории страны, края, своего поселка. Все мы: и взрослые, и дети должны осознать, что без чувства любви к Отечеству невозможно построить сильную Россию, без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения и современников нельзя вырастить достойных граждан, без возрождения национальной гордости нельзя вдохновить людей на высокие дела. Чем раньше наши дети начнут осознавать свою причастность к судьбе родного края, его истории, тем сильнее будет любовь к нему, тем чище будут их помыслы и дела.

Литература:

1. Комаровская, Е. П. Культурно-образовательная деятельность музеев и музейная педагогика / Е. П. Комаровская, В. М. Ахунов // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2009. – № 1. – С. 69-72.
2. Лотман, Ю. М. Об искусстве [Текст] / Ю. М. Лотман. СПб.: Питер, 1998. С. 14–20.
3. Сапанжа, О. С. Основы музейной коммуникации: учеб. пособие. – СПб., 2007. – С. 20-25.
4. Сотников, С. И. Музеология: учеб. пособие для вузов [Текст] / С. И. Сотников. – М.: Дрофа, 2004. – 190 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Баньковская Д.С.

*учащаяся 3 курса Оршанского колледжа ВГУ имени П.М. Машерова,
г. Орша, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Богатырёва А.Э., магистр педагогики

Признание здоровья приобретённой ценностью и условием успешной деятельности каждого образовательного учреждения, обращение к здоровому образу жизни актуализируют проблему, заставляют искать эффективные педагогические средства формирования культуры ЗОЖ, физического совершенства подрастающего поколения: техники, технологии, методы и приёмы.

Составные элементы культуры личности и здорового образа жизни – физическая культура и спорт. Они в значительной степени не только оказывают влияние на становление физической подготовки и улучшение здоровья человека, но и определяют его поведение в социуме.

Образ жизни – понятие многогранное и определяется многими факторами: режимом труда и отдыха, условиями проживания, характером питания, физической активностью, отсутствием вредных привычек и т.д. В связи с чем роль воспитания заключается в том, чтобы выработать у каждого отношение к здоровью как к главной человеческой ценности [1, с. 79].

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) в аспекте летней занятости детей и подростков – это не только социальная защита, пространство для развития творческого потенциала, обогащения духовного мира и интеллекта, физических качеств личности, но и единая воспитательная среда для формирования навыков здорового образа жизни [2, с. 3]. В связи с этим педагогическим коллективам необходимо интеллектуально, духовно и физически развивать подрастающее поколение.

Двигательная деятельность человека характеризуется определенными качественными параметрами и зависит от уровня развития его *физических качеств*. В числе

основных различают *мышечную силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость*. Поскольку для каждого физического качества есть свои чувствительные периоды, то, соответственно, выбор средств, методов и форм физического воспитания детей и подростков необходимо осуществлять с учетом различных сторон двигательной деятельности в конкретных возрастных группах [3, с. 16].

Решение указанных задач во многом зависит от того, насколько правильно организована *здоровьесберегающая среда*, определены и применяются *технологии здоровьесбережения*. В связи с этим, целью исследования мы рассматриваем определение эффективных форм организации досуговой деятельности, способствующих формированию физических качеств личности, воспитанию культуры ЗОЖ личности ребенка в летнем оздоровительном лагере.

Организация досуга подрастающего поколения в ДОЛ «Ленок» (РУППП «Оршанский льнокомбинат»), где автор статьи проходила технологическую практику, построена таким образом, что в каждую лагерную смену функционирует определенная *программа профильной смены*. В частности, *физкультурно-спортивной направленности*, главная цель которой – создание единого воспитательного пространства по формированию навыков ЗОЖ, совершенствованию физических качеств личности, обеспечению активного и эмоционально насыщенного летнего отдыха для детей. Основные содержательные блоки программы:

- 1) информационно-аналитическое обеспечение воспитательной работы;
- 2) системность мероприятий по формированию культуры ЗОЖ воспитанников;
- 3) взаимодействие педагогического коллектива лагеря с законными представителями по вопросам формирования у детей и подростков здоровьесберегающих компетенций;
- 4) адаптация детей, имеющих особенности в развитии, к социальной среде оздоровительного летнего лагеря [2].

Массовому включению детского коллектива в реализацию программы способствовали в большей степени участие в конкурсах «Самый здоровый отряд», «Самый спортивный отряд», «Лучший спортсмен лагеря», «Танцевальный лидер». Следует отметить, что на протяжении всей лагерной смены спортивные достижения детей отражались в «местной прессе»: отрядных уголках, лагерном стенде СМИ, утренних линейках и т.д. Лучшие отряды и ребята награждались. Кроме того, воспитанникам старшей возрастной группы (13–16 лет) предлагалось реализовать себя в танцевальной деятельности средствами кружковой программы «Танцуй, пока молодой».

Для определения рейтинга различных форм организации физкультурно-спортивных мероприятий в системе воспитательной работы лагеря участникам проекта смены было предложено расставить приоритеты: записать их в порядке значимости для каждого ребенка.

По результатам опроса 85 детей и подростков было выявлено, что наиболее популярны в детской среде *интерактивные и гиперактивные игры* («Гарри Потер», «Захват территории», «Властелин леса»), лидирующую позицию которых в рейтинге проводимых мероприятий отмечают 91,7% опрошиваемых (78 чел.). Рейтинг *спортивно-оздоровительных мероприятий* (малые олимпийские игры, турниры, спортландии, день бегуна, «лагерная кругосветка» и др.) также достаточно высок, о чем свидетельствует показатель – 88,2% (75 чел.). Социальную значимость *ролевых игр* («Большие гонки», «Спортивная семейка») определяют 81,2% воспитанников (69 чел.). Мероприятия *конкурсного и сценического характера* (акции, пресс-конференции, конкурсы плакатов и рисунков, праздники) дети оценивают несколько ниже – 67,1% (57 чел.), т.к. «к ним надо долго готовиться» и «надоедает сидеть на месте». Последнее место среди организационных форм досуга занимают диспуты, беседы, аукционы идей, ярмарки предложений и т.д. Им предпочтение отдали всего 18 человек – 21,2%.

Последнее время подростки, отдыхающие в «Ленке», называют вне конкуренции «батл» – танцевальное сражение в хип-хопе или брейке между участниками для выявления

сильнейшего из них, а также «дабл-дач» – прыжки через две длинные скакалки. Эти формы спортивно-оздоровительных мероприятий выделяют 100% респондентов.

При планировании работы с отрядами, мы учитываем не только то, что популярно и востребовано в детской среде «на данный момент», но и прогнозируем изменения, ставим новые требования к организации воспитательной деятельности оздоровительного лагеря на основании тех предложений в план мероприятий, которые исходят от самих детей и подростков, в том числе и с некоторыми ограниченными возможностями.

В связи с этим ребятам предлагается заполнить анкету «Как сделать спортивную жизнь в лагере более интересной?». Воспитанники отвечают на вопросы: что бы ты изменил в лагере; от чего бы отказался совсем? Что тебе больше всего нравится, не нравится? Подчеркни спортивные мероприятия, которые ты бы мог провести сам под контролем взрослых.

Таким образом, в результате занятий физической культурой и спортом у ребенка повышается его уровень физической подготовленности, которая объективно измеряется, показывается развитие его основных физических качеств силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости.

Соответственно, целенаправленная деятельность педагогического коллектива, планирование досуга детей и подростков, выбор здоровьесберегающих технологий, использование неординарных форм организации мероприятий, создание ситуации выбора – основополагающие факторы формирования культуры здорового образа жизни подрастающего поколения, становления его физических качеств, а также самореализации в социальном пространстве летнего оздоровительного лагеря.

Литература:

1. Купчинов, Р.И. Формирование здорового образа жизни студенческой молодёжи: Пособие для преподавателей и кураторов средних специальных и высших учебных заведений. – Мн.: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 211с.
2. Планирование работы в летнем оздоровительном лагере: пособие для руководителей, их заместителей, педагогов учреждений общего среднего образования / [сост.: А. М. Городович, Т. В. Куратник]. – Мозырь: Белый Ветер, 2014. – 138, [2] с.
3. Иваницкий, В.Н. Физические качества человека – воспитание гибкости: учебно-методическое пособие / В.Н. Иваницкий, Н.А. Петухов, Н.П. Гордеева, В.Э. Бельц, Н.С. Ермакова – Томск: изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. – 46 с.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ПОБЕДЫ ВЕРЫ И ДУХА» ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Бекренева П.С.

студентка 1 курса ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,

Кемеровская область, Российская Федерация

Научный руководитель – Черных И.А., зам. директора по научно-методической работе

Одной из проблем современной молодежи, часто является понимание культуры, как чего устаревшего, не прогрессивного. Сейчас проще найти ответы на разных сайтах или в социальных сетях, где можно увидеть что-то эксклюзивное, порой далекое от понятия культуры. Многие считают, что пойти в библиотеку или музей это старомодно, это бесполезная трата времени, нужно лишь двигаться вперед и не оборачиваться назад.

Поступив на обучение в Прокопьевский аграрный колледж, который расположен в красивой загородной зоне, поселке Школьный, среди зеленых лугов, березовых рощ и сосновых посадок, сразу стало понятно, что здесь в сельской местности умеют хранить память о прошлом и стараются передать лучшее молодому поколению, нам студентам.