

При проведении игр соблюдались следующие условия: в играх участвовало меньшее количество участников, использовались маски, предметы, давалась короткая и четкая инструкция, осуществлялся медленный показ движений.

3 этап – заключительный. Цель заключительного этапа: учить выполнять задания требующие использования свойств внимания в игре-эстафете. Проведено одно занятие с использованием игр-эстафет.

Таким образом, подвижные игры являются эффективным средством развития внимания детей, так как они являются динамичной формой организации деятельности ребенка, в которой осуществляется постоянная смена форм деятельности. Во время игры ребенку необходимо следовать правилам, менять действия в игре в соответствии с правилами, обращать внимание на речевую инструкцию, следить за выполнением правил другими игроками, соотносить речь с движениями.

#### Литература

1. Алмазова, О.В. Теоретико-практический анализ проблемы коррекции нарушений внимания у детей с задержкой психического развития в учебно-воспитательном процессе / О.В. Алмазова // Специальное образование. – 2007. – С. 14-18. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-prakticheskiy-analiz-problemy-korreksii-narusheniy-vnimaniya-u-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-v-uchebno>(3)

2. Методика «Переплетенные линии»: изучаем концентрацию и устойчивость внимания детей. – Режим доступа: <https://shkolabuduschego.ru/shkola/metodika-pereputannyye-linii-izuchaem-kontsentratsiyu-i-ustoychivost-vnimaniya-detey.html>.

3. Методика исследования зрительного и слухового внимания у дошкольников. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/09/17/metodika-issledovaniya-zritel'nogo-i-sluhovogo-vnimaniya>.

4. Особенности сформированности произвольного внимания у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/08/27/osobennosti-sformirovannosti-proizvol'nogo-vnimaniya-u>.

## ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Печкурова Е.А.*

*студентка 2 курса ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,*

*г. Дзержинск, Нижегородская область, Российская Федерация*

*Научный руководитель – Якимова Н.И., преподаватель*

Школа – учебное заведение, которое играет определяющую роль в жизни каждого человека. Именно в школе дети учатся писать, читать, общаться, знакомятся и взаимодействовать с другими ребятами и взрослыми. Таким образом, можно сказать, что школа способствует формированию социально зрелой личности.

21 век – век информационных технологий. В современном мире компьютеры, телефоны стали играть огромную роль не только в жизни детей, но и в процессе обучения. Развивать информационную культуру ребёнка нужно с начальной школы, потому что начальная школа – это фундамент образования. Целью использования информационных технологий является повышение результативности обучения, эффективности процесса обучения.

Учителя могут использовать различные компьютерные технологии. Наиболее распространённое направление использования компьютерных технологий – создание мультимедийных презентаций. Презентации позволяют ярко и наглядно представить учебный материал. Однако, при создании презентации важно придерживаться определённых правил: не загромождать слайд большим количеством информации, использовать крупный шрифт, не злоупотреблять анимацией. Презентация должна быть выполнена в едином стиле. Ещё одно направление – использование Интернет-ресурсов. А также работа

с дидактическими играми и обучающими программами. Применение компьютерных технологий в познавательном процессе имеет свои преимущества и недостатки.

Основной задачей использования компьютерных технологий является повышение качества обучения. На мой взгляд, современные технологии способны расширить возможности образовательного процесса. У учащихся 1-4 класса преобладает наглядно-образное мышление, поэтому очень важно в процессе обучения использовать эмоции, воображение, наглядность. К этим характеристикам отлично подходят презентации, анимация, интерактивная доска. Компьютерные технологии должны помочь детям успешно усвоить учебный материал и активизировать их познавательную сферу, а также сделать урок более интересным. По моему мнению, большим плюсом использования современных средств обучения является то, что их можно использовать на различных этапах урока: для обозначения темы, при объяснении нового материала, при отработке и закреплении навыков, для самостоятельной работы учащихся, для контроля знаний учащихся. Кроме того, компьютерные технологии помогают вызвать интерес учащихся к предмету, так как постоянные монологи и диалоги учителя иногда надоедают детям.

Применение компьютерных технологий помогает учителю:

1. Отойти от традиционной формы обучения.
2. Учитывать индивидуальные особенности процесса усвоения материала учениками.
3. Развивать активно-деятельные формы обучения.
4. Сократить время на проверку и контроль знаний учащихся.
5. Сделать урок более наглядным [1].

Компьютерные технологии имеют и свои недостатки. У некоторых детей данные технологии вызывают зависимость. Долгая работа с компьютерами и телефонами негативно сказывается на здоровье ребёнка. Он может стать замкнутым, агрессивным, возбуждаемым, т.е. у него истощается нервная система. Также может ухудшиться зрение из-за большого времени, проведённого за компьютером. Однако, по моему мнению самым большим минусом является исключение педагога из процесса обучения. Учитель станет человеком для приёма тестов и всё [2].

Использование компьютерных технологий вызывает сложность у некоторых учителей, так как это требует специальных умений и навыков. Во-первых, учитель должен уметь выбирать наиболее удобные способы представления информации во время урока. Во-вторых, учитель должен владеть основами работы в интернете. Также педагогу нужно обладать навыками работы с мультимедийными программами. Некоторым учителям предстоит учиться работать с компьютером, а тем, кто это уже умеет, необходимо применять его в своей профессиональной деятельности. Успешное использование компьютерных технологий в процессе обучения во многом зависит от учителя. Он должен уметь объединять современные информационные и традиционные педагогические технологии. Это поможет ему проводить интересные и увлекательные уроки.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование компьютерных технологий становится привычным для учащихся начальной школы. Я считаю, что компьютерные технологии способствуют повышению качеству образования. Учителям важно научиться правильно использовать средства современных информационных технологий, потому что это дает возможность проявить себя любому из учащихся. Учителям не следует слишком часто использовать современные технологии, так как это превратится в обыденность и не будет вызывать у детей восторга. Также если перебарщивать с компьютерными средствами, то можно нанести вред здоровью учащихся. Не стоит забывать, что никто и ничто не сможет заменить живого общения!

#### Литература

1. Использование ИКТ в начальной школе [электронный ресурс]: -Электрон. Текстовые дан. Режим доступа <https://multiurok.ru/files/doklad-na-tiemu-ispol-zovaniie-ikt-v-nachal-noi-sh.html>, свободный.
2. Влияние компьютерных технологий на эффективность познавательного процесса и обучения [электронный ресурс]: -Электрон. Текстовые дан. Режим доступа <https://litfac.ru/esse/kak-kompyuter-pomogaet-v-uchebe/>, свободный.