

Большинство опрошенных (80%) согласилось с тем, что инновационные формы обслуживания одинаково подходят как для городской, так и для сельской местности, несогласными было всего 20%.

В число несогласных вошли лица фактически не имеющие представления, о социальной сфере которые судили со своей субъективной точки зрения оперируя сомнительными доводами.

Вопрос: «Можете ли Вы предложить свою форму обслуживания, которая будет востребована?» все респонденты ответили единогласно – нет. Хотя в свою очередь 90% из них сочли, что внедрение новых форм обслуживания делает более доступными социальные услуги в целом, 10% – были с этим не согласны.

96% респондентов не нуждаются в подобных услугах, только 3% высказалось о желании рассмотреть такой вариант как «дом зимовки» и 1% – приемная семья. Это говорит о наличии заботящихся родственников и ряде случаев о недоверии к такому виду услуг.

Данные о лицах, которые высказали свое желание рассмотреть некоторые формы обслуживания, были переданы сотрудникам Первомайского ТЦСОН.

Заключение. На основании исследования эффективности внедрения инновационных форм обслуживания, можно сделать вывод о том, что граждане, состоящие на социальном обслуживании, фактически ничего не знают о социальных нововведениях, либо имеют смутное представление о них, что вызывает крайнюю степень недоверия к подобным услугам. Зачастую граждане принимают данные формы за способ мошенничества, или же просто не желают их получать. В тоже время многие считают актуальными социальные инновации и активно делятся своим мнением касательно их востребованности в том или ином месте. Но проблема слабой информированности остается весьма острой. Поэтому мы считаем, что с целью повышения эффективности работы центра необходимо разработать программу социальной работы с пожилыми людьми с использованием инновационных форм.

УДК 159.922.63

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН К ВОЗРАСТНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ

И.В. Шабашёва, Л.В. Ходоренко

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: inna30-05@mail.ru, demidenko.mila@mail.ru)

Возрастные изменения, старение человека – это реальный, но чрезвычайно сложный, ставящий перед обществом, человеком, наукой большой комплекс важных проблем. Возрастные периоды – это те или иные временные границы начала и завершения каждой стадии жизни, необходимые для завершения каждой стадии жизни, необходимые для завершения определенного этапа морфологического и функционального развития отдельных тканей, органов и организма в целом, а также психологического статуса человека [1, с. 30].

Подготовка к возрастным изменениям пожилого возраста и осознанное вступление в фазу возрастного кризиса очень важна. Самое главное – это вовремя предпринимать определенные меры по содействию успешного преодоления возрастного периода, как с психологической, так и с медицинской, экономической, социальной и профессиональной стороны.

Проблема формирования отношения готовности к возрастным изменениям, то есть принятия самой старости, зависит от самой личности человека, от его жизненных позиций, ценностей и установок. В лучшем случае человек может осознанно и с активным желанием подходить к возрастному периоду, к трудностям и изменениям.

Цель исследования: определение уровня готовности пожилых людей к возрастным изменениям.

Материал и методы. В исследовании приняли участие лица пожилого и старческого возраста, посещающие отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Октябрьского района г. Витебска»: 50 респондентов, из которых: 45 женщин и 5 мужчин. Испытуемых в возрасте от 60 до 70 лет составило – 28 человек, из них 26 человек – женщины и 2 человека – мужчины; в возрасте от 70 до 80 лет – 22 человека, из них – 19 женщин и 3 мужчины.

Для эффективной реализации поставленной цели применялись следующие методы: анализ научной литературы, сравнительно-сопоставительный анализ, методика «Готовность к возрастным изменениям» (авторы Н.С. Глуханюк, Т.Б. Гершкович) и методы статистической обработки данных.

Результаты и их обсуждение. С целью определения уровня сформированной готовности пожилых граждан к возрастным изменениям, нами было проведено исследование. Опросник «Готовность к возрастным изменениям» позволяет диагностировать общий показатель готовности у пожилых людей к освоению возраста и отдельные компоненты, которые дают более полную характеристику.

Благодаря проведенной методике можно увидеть общий уровень показателя сформированной готовности у пожилых людей к освоению возрастных изменений и отношений к нему, предоставляемые гражданами пожилого возраста (таблица 1).

Таблица 1 – Общий уровень сформированной готовности пожилых людей к освоению возрастных изменений, %.

Общий уровень сформированной готовности к освоению возрастных изменений											
группа мужчин – 5 чел./100%						группа женщин – 45 чел./100%					
0-16 низкий уровень		17-34 средний уровень		35-56 высокий уровень		0-16 низкий уровень		17-34 средний уровень		35-56 высокий уровень	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
–	–	5	100	–	–	16	36	18	40	11	24

Общий уровень сформированной готовности к освоению возрастных изменений, согласно таблицы 1, показывает отношение человека к происходящим с ним возрастным изменениям, то, что ожидает его в будущем, то есть уровень осознания и восприятия человека таким, каким он есть сейчас, отношение к собственной внешности, к здоровью, к окружающим, а также уровень адаптивности к внутренним и внешним изменениям пожилого возраста.

Согласно результатам исследования, для наглядности, представлен график обеих групп в зависимости от степени сформированной готовности к возрастным изменениям различно в группах женщин и мужчин – общий уровень сформированной готовности к освоению возрастных изменений (Рисунок 1).

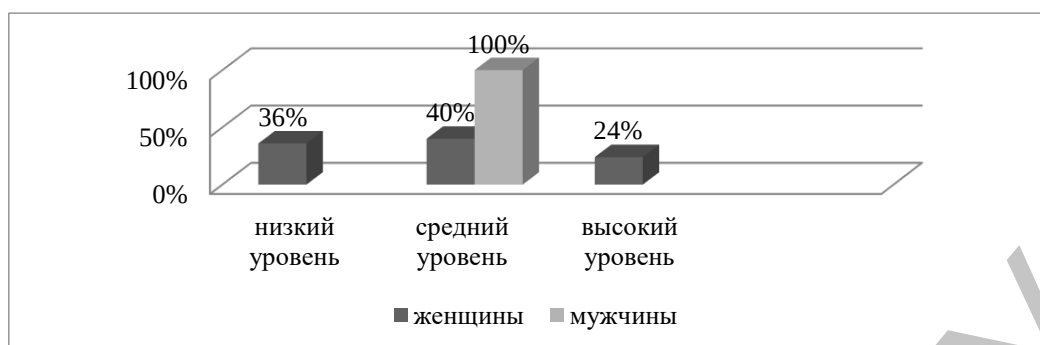


Рисунок 1 – Общий уровень сформированной готовности пожилых людей к освоению возрастных изменений, %.

По данным исследования у 24% респондентов, представительниц женского пола, отмечается высокий уровень общей сформированной готовности к возрастным изменениям, согласно набранным баллам от 35 до 56 – это высокая степень готовности.

Такой высокой уровень готовности проявляется в четком понимании и осознании естественного старения, то есть изменения во внешности, обострение различных заболеваний (нарушение функций сердечно-сосудистой системы, замедление процесса мышления, ухудшение памяти и т.д.), изменения социального статуса (статуса «иждивенца») и отношения со стороны окружающих как к пожилому, старому человеку. К данной группе людей с высокой степенью адаптации к своему возрасту, проявляется спокойным отношением к происходящим с ними возрастными изменениями, без особых переживаний и негативных эмоций или всплесков эмоционального характера реакций. В основном такие люди задолго до начала пенсионного периода готовятся, планируют окончание своей профессиональной деятельности, стремятся успеть сделать все возможное, чтобы было желание жить и наслаждаться своим возрастом в соответствии со своей системой ценностей, идеями, то есть удовлетворять свои потребности в будущем.

Таким образом, с таким высоким показателем готовности, как у этих представительниц прекрасного пола, имеют активный творческий взгляд на жизнь, будущее, они продолжают участвовать в общественной жизни Центра, живут полноценной жизнью и не испытывают чувства «ненужности» и «бесполезности». Активно принимают участие в кружках и клубах по интересам, участвуют в мероприятиях.

Согласно результатам исследования, большая часть человек обеих групп – 100% мужчин и 40% женщин, в сумме набрали от 17 до 34 баллов – это средний уровень общей сформированной готовности к возрастным изменениям.

Характеристика среднего уровня общей готовности: данная часть респондентов осознает, но не до конца воспринимает внутренние и внешние изменения организма и себя в целом, то есть свою внешность, свои возрастные изменения, которые связанные с потерей привлекательности, с появлением внешних признаков старения. Представители мужского пола относятся спокойно или занимают среднюю позицию к отношению пожилого возраста, а именно к статусу «дедушка», к изменению характера в общении с окружающими, их в принципе, выход на пенсию или утрата профессиональной деятельности по отношению с женщинами, это возможность вздохнуть новой жизнью, отдохнуть и заниматься любимыми делами. Для мужчин менее важна потеря внешней привлекательности (седина, морщины, цвет кожи), нежели как для женщин, они воспринимают собственный возраст или старость, как естественный процесс, который должен постепенно видоизменяться с течением времени.

Пожилые люди, которые имеют средний уровень общей сформированной готовности к возрастным изменениям, в основном занимают среднюю позицию, по отношению к изменениям физиологическим компонентам: ухудшение памяти, острота зрения, слуха, снижение половой активности. Данная часть респондентов к внешним изменениям признаков старения относятся спокойно как к нормальным явлениям. Согласно этому, в ходе беседы, мы выявили, что они ищут другие способы компенсировать утрату своей внешней привлекательности. Женщины, в отличие от мужчин, очень трепетно относятся к своей внешности и к своему здоровью. Находясь дома, они омолаживают свою кожу при помощи натуральных масок, лечебных трав, больше времени проводят на свежем воздухе, в Центре посещают кружок «Родник здоровья», «Самомассаж», утром выполняют зарядку, придерживаются правильного питания, читают полезные статьи из газет и журналов, например «Я на пенсии!», «Садовод – Огородник!», «Люблю готовить!» и др.

Из этого следует, что респондентам со средним уровнем готовности, очень хорошо адаптироваться к новым условиям жизни, к осознанию и принятию нового «Я», но в отличие от высокой степени готовности к возрастным изменениям, их энергия и внимание будет направлена на себя, а не на окружающих.

Анализируя полученные данные, можно отметить, что из 50 респондентов обеих групп, – 36% женщин из 45 представительниц женского пола – имеют низкий уровень общей сформированной готовности к освоению возрастных изменений. Тогда как среди представителей мужского пола нет респондентов с низким уровнем общей сформированной готовности к пожилому возрасту, это говорит о том, что мужчины имеют большую способность и огромное желание представлять, планировать, мечтать о своем пенсионном будущем уже за 10-15 лет до наступления пенсионного возраста.

Респонденты, которые имеют низкий уровень общей готовности к освоению возрастных изменений, имеют наличие негативных мыслей, возможно, это связано с отрицательным прошлым, у них отсутствует уверенность планировать свой завтрашний день, из-за своего страха и не желая принимать себя и свой возраст. Для таких людей очень важно чувствовать себя нужным и востребованным, но, к сожалению, удовлетворенность их качеством жизни низкая по сравнению с другой группой людей. Вокруг здоровья для пожилых людей с низким уровнем показателя на первом плане стоит здоровый образ жизни и его компоненты, то есть изменения физиологических функций, респонденты данной группы очень болезненно относятся к изменениям своего здоровья, к снижению половой активности, а также к потере внешней привлекательности. Такие люди склонны преувеличивать свои возрастные изменения в сфере здоровья, появляется повышенная тревожность, ворчливость и недовольство к окружающим, зачастую такой пожилой человек постоянно обвиняет себя за упущенную возможность что-то изменить или поменять в своей жизни.

Подводя итоги нашего исследования, следует сделать вывод, что в целом пожилые люди, которые на сегодняшний день посещают отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста, удовлетворены своим возрастом, потому что значительная часть респондентов обеих групп имеют высокий и средний уровень готовности:

- у 32% женщин – низкая степень готовности к освоению возрастных изменений;
- 46% респондентов имеют средний уровень общей готовности к своему возрасту, где из них 10% мужчины и 36% женщины;
- 22% респондентов женского пола отмечается высокий уровень сформированной готовности.

Хочется отметить, что пожилые люди в возрасте от 60 до 70 лет имеют низкий уровень готовности, либо средний показатель, а тем, кому уже от 70 и старше – имеют высокую сформированную готовность к своему возрасту, это все зависит от ряда всевозможных обстоятельств: от продолжительности времени, когда человек мысленно себя готовит к пенсионному возрасту, зависит и от результатов прошедших переходов возрастных кризисов, которые сопровождали человека на всем жизненном пути.

Заключение. Таким образом, для поддержания активного и позитивного, а также духовного внутреннего восстановления баланса в жизнедеятельности человека преклонного возраста, и адаптации к изменяющимся условиям в жизни, необходимо разрабатывать и проводить социально-психологические и коррекционные программы для граждан пожилого возраста, которые помогут решить многие внутренние проблемы, с которыми сталкивается пожилой человек в повседневной жизни.

Список использованных источников:

1. Милькаманич, В.К. Основы социальной геронтологии: учеб. для сред. проф. образования / В.К. Милькаманич. – Мн.: Беларусь, 2008. – 191 с.

УДК [373.24-053.4+37.018.15]:37.035.6

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ
КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

И.В. Шабашёва, Е.В. Тихомирова

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: inna30-05@mail.ru; hirawa@mail.ru)

Патриотическое воспитание – это сложный и ответственный педагогический процесс, в его основе лежит формирование высокоморальных и нравственных качеств детей. Чувство любви к Родине начинается с семьи и любви к своим родственникам. Семейные ценности, приобретенные ребёнком с ранних лет, имеют важное значение в становлении его личности, так как каждая семья имеет свои традиции, историю и опыт, который передаётся из поколения в поколение [3, с. 10].

Семья и дошкольное учреждение – это социальное сообщество, в котором берёт своё начало процесс социализации личности ребёнка [2, с. 36].

Деятельность учреждений образования направлена на поддержку и помощь родителям в воспитании детей, так как они несут основную ответственность за них. Поэтому взаимодействия учреждения образования и родителей по патриотическому воспитанию является актуальной [1, с. 271].

Цель исследования: изучение взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования по патриотическому воспитанию детей.

Материал и методы. В исследовании приняло участие 20 педагогов ГУО «Ясли-сад № 26 г. Новополоцка» и 100 законных представителей детей, посещающих данное учреждение образования.

Для эффективной реализации поставленной цели применялись следующие методы: анализ научной литературы, сравнительно-сопоставительный анализ, анкетирование и методы статистической обработки данных.