

Ответы на вопрос анкеты «Оказывает ли Вам помощь материального характера кто-либо из родственников?» не отличались разнообразием. Оказалось, что основная помощница – бабушка детей со стороны матери. В многодетных семьях нередко в роли помощников выступают старшие дети.

Кроме того, в рамках данной работы мы провели анкетирование обучающихся из неполных и многодетных семей на предмет выявления их представлений о семье и браке, их отношения к семье.

На основании обработки результатов анкетирования мы выявили, что для 50% опрошенных семья – это союз, основанный на любви и духовной близости, для 15% – это добровольный союз мужчины и женщины, 10% респондентов указали вариант ответа «надёжная опора человека в жизни», 15% – необходимость для рождения и воспитания детей, тогда как для 10% – это центр удовлетворения потребностей и кровное родство.

Для большинства опрошенных семья – это союз, основанный на любви и духовной близости. По мнению 10% анкетированных семья является первоосновой для детей, тогда как 70% опрошенных не указали такого варианта ответа, а 20% респондентов затруднились ответить на вопрос.

Большинство опрошенных не считают семью незаменимой ячейкой общества для мужчины и женщины. Важным для нашего исследования явились ответы на вопрос «Что, по Вашему мнению, наиболее важно в семье», на который были получены следующие варианты ответов: «взаимопонимание и терпение» – 15%, «взаимное уважение» – 17%, «верность» – 18%, «единство политических взглядов» – 22%, «принадлежность к одной этнической группе, национальности» – 19%, «единая религиозная вера» – 5%, другое – 4%.

**Заключение.** Таким образом, социально-педагогическая и психологическая поддержка материнства и детства предполагает: адресную социальную помощь; бесплатное питание для детей до двух лет жизни; предоставление гуманитарной помощи (одежда, обувь); помощь в получении алиментов, пенсий, пособий; психологическую помощь (беседы, консультации, занятия тренингового характера).

#### **Список использованных источников:**

1. Министерство статистики и анализа Республики Беларусь. Статистическая информация. Семья в Республике Беларусь. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://http://belstat.gov.by/novosti/osnovnye-sotsialno-ekonomicheskie-pokazateli-respubliki-belarus>. – Дата доступа: 10.03.2021.

УДК 613.81-053.6:316.624.3

## **УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**И.В. Шабашёва, А.Р. Гурчинская**

*г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: inna30-05@mail.ru, anna.gurchinskaya@yandex.by)

На протяжении последних десятилетий ученые всего мира все громче и тревожнее заявляют об опасности, которая подстерегает подрастающее поколение – детей, подростков, молодежь. Речь идет о все возрастающем размахе употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

По данным Всемирной организации здравоохранения, за последние 100 лет независимо от уровня употребления и злоупотребления спиртными напитками показатели распространения алкоголизма у молодежи сохраняются на достаточно стабильном уровне, не превышающем 5% больных до 20 лет и 8-10 % больных до 25 лет [2, с. 54].

Неконтролируемый рост употребления алкогольных напитков, обусловленный, прежде всего, отсутствием системы пропагандистской деятельности со стороны государства против употребления спиртных напитков, выдвигает на первый план проблему профилактики алкоголизма среди детей. Решить проблему алкоголизации подростков только с помощью запретительных, медицинских и юридических ограничений невозможно.

Основные усилия должны быть сосредоточены на формировании «внутренних» ограничителей, то есть на воспитании личностной устойчивости к алкогольному соблазну. Это обуславливает необходимость применения социально-педагогических подходов в профилактике алкоголизма, и, тем самым, подчеркивает актуальность данной темы исследования.

Цель исследования: изучение проблемы употребления алкоголя в подростковой среде.

**Материал и методы.** В исследовании принимали участие учащиеся ГУО «Средняя школа № 46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна». Количество респондентов – 100 подростков (15-16 лет), из них: 45 девочек, 55 мальчиков. Для проведения исследования нами был выбран метод анкетирования. Анкета состоит из 16 вопросов, анонимная, полузакрытого типа. В каждом вопросе респонденты должны выбрать один ответ (в некоторых вопросах – несколько), которые на их взгляд кажутся ближе к истине.

**Результаты и их обсуждение.** Проанализировав деятельность СППС школы, работы педагогов и их отношением к взаимодействию семьи и школы по профилактике употребления алкоголя в подростковой среде, мы провели исследование среди подростков школы с целью изучения проблемы употребления алкоголя в подростковой среде. Для нашего исследования важно рассмотреть некоторые вопросы, которые необходимо более подробно проанализировать.

На вопрос: «Предлагали ли тебе когда-нибудь алкоголь?», 62% подростков ответили, что не получали предложения попробовать алкоголь. Это говорит о том, что ближайшее окружение этих детей не оказывают большого негативного влияния на подростков, однако, 38% респондентов дали положительный ответ. Подростки, которые указали, что им предлагали алкоголь, должны были выбрать из предложенных вариантов тех, кто им предлагал. 17% респондентов ответили «приятель», 6% – одноклассник; 4% – родственник, 3% – незнакомый человек, 6% – знакомый, сам употребляющий алкоголь. 64% указали на то, что им никто не предлагал алкоголь. Таким образом, можно сделать вывод, что большую роль в употреблении алкоголя играет ближайшее окружение подростка (приятели, друзья). Именно в подростковом возрасте друзья имеют больший авторитет для подростков. Настораживает тот факт, что приобщение детей и подростков к спиртным напиткам происходит в семье, под влиянием близких родственников.

Ответы о ближайшем окружении подростков (есть ли у них друзья или знакомые, пробовавшие или употребляющие алкогольные напитки) были следующие: 60 % ответили, что не имеют таких друзей, а 40% респондентов указали, что есть.

Это настораживающий факт, поскольку в данном возрасте друзья становятся более авторитетными, и подростки могут следовать примеру своих товарищей.

Анализ ответов на вопрос «Пробовал (а) ли ты алкогольные напитки?» показал, что 31% учащихся пробовали алкоголь, 69% – нет. Следовательно, треть подростков имеет возможность употребления спиртных напитков. Данный факт говорит о необходимости активизации профилактической работы, например, путём взаимодействия семьи и школы. Но, обратим внимание на то, что все же небольшой процент респондентов пробовал алкогольные напитки. Можно отметить, что в учреждении образования ведется профилактическая работа, и благодаря взаимодействию семьи и школы мы получили положительный результат.

Что же, на взгляд подростков, толкает людей на употребление алкоголя: 34% респондентов считают, что это «одиночество», 37% указали на то, что любопытство влияет на употребление алкоголя, 38% выбрали вариант – влияние окружающих. 21% думают, что люди употребляют алкоголь для улучшения настроения. И большинство подростков выбрали вариант «уход от проблем» – 45% респондентов. Существует распространенное мнение, что некоторые люди не способны самостоятельно решить возникающие проблемы. И тогда уход от необходимости принятия решений, совершения решительных действий обеспечивает алкоголь. Растущая инфантильность провоцирует уход от проблем в алкогольный дурман все большего количества людей

Мы узнали, как понимают подростки, что такое употребление алкоголя через продолжение фразы «На твой взгляд, употребление алкоголя – это...». У 33% опрошенных считают, что алкоголь вредная привычка, 40% предложили вариант «это болезнь», 26% подростков считают употребление алкоголя баловством, а 1% вовсе воздержались от ответа. Дети осознают и понимают, что употребление алкоголя ведёт к алкоголизму, а алкоголизм – это заболевание, которое постепенно приводит к деградации личности.

Мы предоставили провокационную возможность подросткам выразить свое мнение, высказавшись на тему: «Есть ли, по твоему мнению, положительные стороны употребления алкоголя? (указать)». Так, 31% респондентов воздержались от ответа, 5% указали, что употребление алкоголя имеют положительные стороны, мотивировав это тем, что «настроение хорошее», «алкоголь нужно употреблять в меру», «в умеренных количествах полезен», «он помогает расслабиться, а в разумных количествах полезен». 60% респондентов отрицательно высказались по поводу употребления алкоголя и указали следующее: «это вредит здоровью, мешает добиваться успеха в жизни», «в алкоголе нет полезных веществ, поэтому в этом нет ничего положительного», «из алкоголя ухудшится здоровье, срывы и злость на окружающих», «это вредная привычка», «это очень вредно», «это плохо», «это билет в один конец», «это приводит к разным заболеваниям органов», «тратится много денег», «алкоголь несет один вред». 4% выбрали два варианта ответа и указали, что есть положительная сторона в том, что «люди так расслабляются, уходят от проблем», «я считаю, смотря что, и как ты к этому относишься», «пиво улучшает работу почек». Например, глупо утверждать, что ты «никогда не будешь употреблять», но при этом указали на отсутствие положительной стороны, потому что «употребление алкоголя вредно для здоровья», «это зависит от человеческих ценностей», «вредит печени и сердцу». Проанализировав ответы подростков, можно сделать вывод, что респонденты осознают, что алкоголь негативно влияет на здоровье человека. Даже если они и попробовали алкоголь, не значит что стали систематически его употреблять. У подростков присутствует понимание того, последствий алкоголизации, которые касаются здоровья, жизни людей.

Подростки отметили, что люди, употребляющие алкоголь, вызывают следующие чувства: 41% – раздражительность, 37% – сострадание, 20% – понимание и 2% воздержались от ответа. Следовательно, четкое неприятие такого поведения прослеживается у меньшей половины учащихся, возможно, это связано с определенной культурой выпивки в нашем обществе (праздники), семейными обстоятельствами (возможно, родители допускают употребление алкоголя на глазах у детей).

На вопрос «Как ты думаешь, чем можно предотвратить употребление алкоголя?», большинство подростков выбрали вариант «осознанием губительности пути употребления алкоголя» – 41%, 13% считают, что необходимо ужесточить законы, 27% отметили «повышение цен на алкоголь», 12% поддерживают медицинскую пропаганду, 12% предложили «информирование родителей», вариант «запретами со сторонами родителей и взрослых» выбрали 12% подростков, 13% указали идею «публикациями о вреде алкоголя в СМИ (средства массовой информации)», и 27% выбрали вариант «затрудняюсь ответить». По мнению подростков, необходимо доносить обществу информацию о вреде алкоголя, о последствиях.

На заключительном этапе нашего исследования мы выяснили, из каких источников подростки хотели бы получать информацию о вреде алкоголя. Так, 44% респондентов не хотели бы получать такую информацию, 17% хотели бы получать информацию о вреде алкоголя от медицинских работников, 14% – от родителей, 8% – из телепередач, 10% – от учителей, 7% – из специальной литературы. На основании полученных данных, можно сделать вывод, что необходимо построить более эффективное взаимодействие с работниками учреждения здравоохранения, для того чтобы организовать профилактическую работу.

**Заключение.** В результате проведенного исследования по изучению проблемы употребления алкоголя в подростковой среде, можно сформулировать следующие выводы: употребление алкоголя является одной из вредных и распространенных привычек среди подростков. Кроме непоправимого вреда здоровью пьющих и их окружению, эта привычка препятствует формированию у подростков адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, личностного и нравственного роста. Благодаря опросу мы выявили, что 31% учащихся пробовали алкоголь, 69% – нет, данные цифры низкие, это говорит об эффективной работе педагога социального и организации межведомственного взаимодействия для построения профилактической работы в учреждении образования.

Дети осознают и понимают, что употребление алкоголя ведёт к алкоголизму, а алкоголизм – это заболевание, которое постепенно приводит к деградации личности, 33% опрошенных считают, что алкоголь вредная привычка, 40% предложили вариант «это болезнь», 26% подростков считают употребление алкоголя баловством, а 1% воздержались от ответа.

#### **Список использованных источников:**

1. Немцов, А.В. Размеры и диагностический состав алкогольной смертности в России / А.В. Немцов, А.Т. Терехин // Наркология. – 2007. – №12. – С. 52-60.