Классные руководители регулярно проводят информационные и классные часы, направленные на формирование устойчивого поведения несовершеннолетних, мероприятия по преодолению вредных привычек, путей выхода из конфликтных ситуаций, формирование культуры безопасной жизнедеятельности, стимулируют родителей к участию в воспитательных мероприятиях класса.

С целью повышения качества правового просвещения, повышения уровня правовой культуры учащихся, педагогов, родителей в школе создан уголок правовых знаний. Уголок правовых знаний содержит Закон о правах ребенка, адрес в сети Интернет и краткое описание Детского правового сайта, телефоны и координаты общественной приемной Национальной комиссии по правам ребёнка, координаты курирующего школу инспектора ИДН территориального органа внутренних дел. Информация несовершеннолетним доступна, ежемесячно обновляется, обеспечено должное эстетическое оформление уголка правовых знаний. В период каникул обучающиеся посещают оздоровительные лагеря, мероприятия проводимые в учреждении образования.

Заключение. В целом оценивая контингент и состояние проводимой работы по профилактике правонарушений в ГУО «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза П.А. Кривоноса г. Кличева» за истекший период 2020 года следует отметить, что она нуждается в постоянном внимании и дальнейшем совершенствовании, поэтому на методическом объединении классных руководителей, совещании директора был рассмотрен вопрос «Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся», на котором были приняты следующие решения: усилить воспитательное воздействие на несовершеннолетних через реализацию мероприятий Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021 – 2026 годы; совершенствовать взаимодействие со всеми государственными и общественными структурами, учреждениями образования; шире использовать инновационные формы и методы в практике воспитательной и профилактической работы; четче скоординировать сотрудничество педагога социального и классных руководителей в работе с трудными подростками; регулярно организовывать встречи родителей с представителями правоохранительных органов; усилить контроль со стороны классных руководителей, педагога социального за посещаемостью и успеваемостью обучающихся учреждения образования.

УДК 37.035.6-057.87

ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 9–11-х КЛАССОВ

Ю.В. Химич, С.Д. Матюшкова
г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: khimich-2000@yandex.ru, soc-work@mail.ru)

Гражданское развитие растущего поколения считается одним из основных вопросов в воспитании в рамках современных учреждений образования, так как детские годы, а также молодость – наиболее благоприятное время, в которое целесообразно прививать положительное чувство к Родине. Под патриотическим образованием подразумевается традиционное, а также настойчивое развитие в ближайшей зоне развития обучающихся влюбленности в собственную Отчизну.

Репозиторий ВГУ

Современные нормативно-правовые документы в области образования, делая ставку на воспитание гражданственности, задают основные ориентиры работы по гражданскому воспитанию в учреждениях образования. Согласно Кодексу Республики Беларусь «Об образовании» (2010 г.) основные цели образования должны быть направлены на воспитание формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии. Гражданское и патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Как в предыдущие годы, в 2020/2021 учебном году продолжается работа, направленная на формирование у учащихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию белорусского народа, активной гражданской позиции, ответственности и готовности к исполнению своего гражданского долга перед Отечеством.

В современных геополитических условиях и течениях любовь к родине подразумевается, как одна из более важных, вечных ценностей, свойственная абсолютно всем областям общества, а также страны, что считается важным внутренним преимуществом личности, определяющая наивысший степень ее формирования и становления что также выражается в ее стремительно – деятельности самореализации на пользу Отечеству. Настоящая любовь к родине является в согласии изучения событий родной культуры и собственного общества в направлении роли личности в становлении основных вопросов нынешнего сообщества.

Цель нашего исследования: является изучение представлений о гражданско-патриотическом воспитании учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего образования.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе ГУО «Средняя школа № 46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна» среди учащихся 9 -11 классов 67 (67,7%) учащихся в количестве 100 человек. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: анкетирование, математическая обработка, анализ и интерпретация данных.

Результаты и их обсуждение. Анализ терминов показал то, среди учащихся нет единого понимании понятия «гражданин». Особо можно выделить такие высказывания: «достойный патриот своей родины», «принадлежность к определённому государству», «человек который любит родину», «человек который соблюдает законы общества», «Лицо, занимающее активную гражданскую позицию», «человек который живёт в сформированном государстве». Понятия «патриотизм» приравнивается к понятию «гражданин». Однако, не смотря на вышесказанное, 41,4% не считают патриотизм важной чертой своей личности, 37,4% – наоборот. В то же время затруднились ответить 21,2% опрошенных учащихся.

По мнению учащихся, патриот – это в первую очередь, активный участник жизни общества. Немаловажной частью личности патриота является гражданственность. Однако, следует отметить, что четверть от опрошенных не задумывались о чертах личности патриота.

«Формирование навыков и знаний жизни в обществе», «активная жизнь», «активное участие в общественной жизни», «важно, особенно для подростков», «воспитание патриотизма», «знания законов, свои прав и обязанностей» – это гражданское образование, в котором одну из важных ролей, по мнению респондентов играют педагоги. Несмотря на то, что в учреждениях образования проводится разнообразная работа в гражданско-патриотическом воспитании, необходимо продолжать деятельность в данном направлении. Поэтому, нами составлена

Репозиторий ВГУ

программа целью которой является формирование у учащихся старших классов понимания патриотизма, а также умения любить свою Родину и замечать аспекты знаменательного прошлого применяя их в своей жизни.

Задачи:

1. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли Беларуси в судьбе мира.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Семинар «Научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	Январь	Специалисты СППС школы Классные руководители
КТД: Мы внуки страны, победившей фашизм	Январь	Специалисты СППС школы Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
Классный час 200 ночей Сталинграда Анкетирование на тему: «Уровень гражданско-патриотического воспитания среди несовершеннолетних»	Февраль	Специалисты СППС школы Классные руководители Учащиеся

Ожидаемые результаты:

– развитие и сохранение чувства гордости за свою Родину и историю родного края;

– становление понимания позиции гражданина и патриота Беларуси;

– проведение контрольного среза в форме анкетирования.

2. Формирование осознанного отношения к участию в общественных делах.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Классный час «Беларусь – моё Отечество»	Февраль	Специалисты СППС школы Классные руководители Студент-практикант
Классный час: «Урок мужества и патриотизма – пионеры-герои»	Февраль	Специалисты СППС школы Студент-практикант
Классный час: «Мой город в годы Великой Отечественной войны»	Февраль	Специалисты СППС школы Классные руководители Студент-практикант

Ожидаемые результаты:

– формирование осознанного отношения к участию в общественных делах;

– сбор актуальной информации об уровне патриотизма в ходе реализации программы;

–развитие чувств коллективизма и взаимопомощи, а также умения работать и жить в социуме.

3. Создание условий для повышения уровня гражданского самосознания учащихся.

Репозиторий ВГУ

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Урок-викторина «Как научиться любить свою Родину и быть её патриотом»	Март	Специалисты СППС школы Классные руководители Студент-практикант
Лекция для учащихся «Ты нужен своей стране»	Март	Специалисты СППС школы Классные руководители Студент-практикант
Анкетирование на тему «Уровня гражданско-патриотического воспитания среди несовершеннолетних»	Март	Специалисты СППС школы Классные руководители Студент-практикант

Ожидаемые результаты:

– повышение уровня гражданского самосознания учащихся;
– создание условий для дальнейшего развития данного направления.

На преддипломной практике нами частично была программа реализована. Повторное анкетирование показало, что большинство (83,3%) вели себя активно, а 16,7% – наоборот. 55,6% учащихся оказались довольными своей работой на занятии, в то же время 44,4% – нет. Для 66,7% учащихся материал мероприятия был понятен, а 33,3% – нет. В целом, учащиеся полученный материал посчитали полезным.

Таким образом, следует отметить то, что мероприятие было проведено успешно, однако следует искать современные понятные для молодежи формы.

Заключение. Анализ литературных источников по проблеме социально-педагогической деятельности по формированию гражданско-патриотического самосознания несовершеннолетних, можно сделать следующие вывод, что учащиеся имеется крайняя заинтересованность в гражданско-патриотическом воспитании, большая часть достаточно позитивно и с интересом относятся к мероприятиям такой направленности. Поэтому предложенная программа социально-педагогической работы по формированию гражданско-патриотического воспитания среди несовершеннолетних направлена на формирование заинтересованности к повышению своего уровня гражданско-патриотического воспитания; формирование умения различать информацию и получать ту информацию, которую необходимо; умения обоснованно принимать решения в своей социальной жизни имеющейся политической информации; формирование ответственности за свою жизнь и жизнь ближних; развитие умения находить и анализировать необходимую информацию.

Список использованных источников:

1. Азарко, В. Формирование патриотизма и гражданственности у учеников IX–XI классов / В. Азарко // Гісторыя: праблемы выкладання. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2011. – № 1. – С. 34-37.

Репозиторий ВГУ