

принимать свой и чужой внутренний мир. Эта методика была уже использована на этой выборке. Поэтому стоит отметить, что за год у выборки результаты исследования стали хуже: у респондентов уровень эмпатии стал ниже.

Анализ полученных данных методики позволяет отметить, что 55% респондентов имеет заниженный уровень эмпатии, 22,5% респондентов имеют очень низкий уровень и средний. Полученные данные мальчиков показывают, что процент заниженного уровня эмпатии преобладает – 50%; в то время, как 30% с очень низким уровнем, а 20% относятся к тем, кто имеет средний уровень.

Ранжирование результатов исследования по половой принадлежности, дает возможность отметить, что 55% девочек имеют средний уровень, 35% опрашиваемых получили баллы, которые определяют, что у них низкий уровень, а оставшиеся 10% определяются очень низким уровнем эмпатии.

По результатам методики можно сделать вывод, что у этой выборки низкий уровень сопереживания другим, понимания чувств и переживаний других людей, окружающих их, что может быть предпосылкой возникновения травли в классе, которая может проявляться в различных видах и при различных участниках данного процесса.

Заключение. Таким образом, можно сказать, что методики и опросники были выбраны на выявление типа агрессивного поведения, уровня эмпатийных способностей, а также выявление уровня безопасности и благополучия в коллективе.

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что у данной выборки большая вероятность появления процесса буллинга: низкий уровень эмпатии, ярко выраженная прямая и косвенная вербальная агрессия. А также важнейшим показателем является то, что преобладающая часть выборки чувствуют себя не в безопасности и не ощущает равноправие в коллективе, что свидетельствует о том, что выборка не умеет конструктивно решать конфликты и искать компромиссы.

Список использованных источников:

1. Бочавер, А.А. Опросник риска буллинга // Вопросы психологии / А.А. Бочавер. – 2015. – № 2. – С. 146-157.
2. Платонова, Н.М. Агрессия у детей и подростков/ Н. М. Платонова. – М.: СПб.: Речь. – 2006. – 336 с.

УДК 364-57:316.732-056.24

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

О.И. Терех, Т.В. Савицкая
г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: taufon@mail.ru)

Социальные связи и отношения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья в обществе имеют свою специфику, обусловленную состоянием их здоровья. И, хотя полное восстановление здоровья, преодоление имеющихся нарушений интеллекта, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, эмоционально-волевой сферы невозможно, но проведение комплекса реабилитационных

мероприятий, в том числе социокультурной реабилитации, способно существенно повысить уровень качества жизни данной категории лиц [1; 2]. Эффективная организация социокультурной реабилитации лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития возможна при условии налаживания взаимодействия ряда ведомств (учреждения Министерства здравоохранения, Министерства образования, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и др.). Координирующая и посредническая роль при этом принадлежит такому государственному учреждению, как территориальный центр социального обслуживания населения [3].

Цель исследования: определить перспективные направления совершенствования социокультурной реабилитации лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья в условиях территориального центра обслуживания населения.

Материал и методы. Исследование проводилось в ГУ «ТЦСОН Московского района г. Бреста». Материалом исследования послужили труды отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования, отчетная документация центра. В исследовании приняло участие 34 респондента, имеющие тяжелые и множественные нарушения здоровья и посещающие отделение дневного пребывания для инвалидов данного центра. Были использованы следующие теоретические методы исследования – анализ, обобщение, сравнение; эмпирические – анкетирование.

Результаты и их обсуждение. С целью оценки удовлетворенности качеством организации социокультурной реабилитации в территориальном центре социального обслуживания населения (ТЦСОН), нами было проведено анонимное анкетирование среди лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья, посещающих отделение дневного пребывания ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Бреста».

По результатам исследования было выявлено, что у респондентов имеются нарушения речи, слуха, опорно-двигательного аппарата. Большинство из них имеет 1 группу инвалидности (56% – 19 респондентов), 2 группа инвалидности у 44% (15 респондентов). Анализ полученных результатов позволил выявить ряд проблем, которые испытывают респонденты. Так, опрошенные отметили затруднения в передвижении и самообслуживании; недостаток материальных средств для удовлетворения своих потребностей, необходимость экономить. Участники исследования указали также на наличие проблем в общении, так как они много времени находятся в окружении своих родственников, однако порой не могут найти с ними общий язык, что создает некоторые проблемы при взаимодействии. Респондентов беспокоит то, что не все их близкие люди оказывают им поддержку в стремлении к самостоятельной и полноценной жизни, складывается ситуация гиперопеки.

Большинство участников исследования 50% (17 респондентов) довольны отношением со стороны работников отделения, остальные респонденты затруднились ответить. Таким образом, половина участников исследования считает, что специалисты отделения «слышат» их проблемы, учитывают их потребности, проявляют уважительность, дружелюбность, искренность в отношении к ним. Затруднения в ответе остальных респондентов можно объяснить тем, что их круг общения в сравнении со здоровыми людьми значительно сужен, что, в свою очередь, определяет специфику их социализации, трудности в понимании эмоций, намерений собеседника, собственных эмоций, в способности ясно, логично формулировать свои потребности и пожелания.

Следует подчеркнуть тот факт, что все опрошенные лица с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья считают, что посещение отделения дневного пребывания для инвалидов помогает им приобрести и развить различные бытовые, творческие умения и навыки, навыки в организации повседневной жизни. Однако в связи с состоянием здоровья большинство респондентов редко посещают культурно-досуговые мероприятия, а если и посещают, то, в основном, это выезды с группой отделения социальной адаптации и реабилитации (25 респондентов – 74%).

Большинство опрошенных (82% – 28 респондентов) довольны разнообразием направлений работы имеющихся в отделении кружков («Домоводство», «Мир увлечений», «Культура слова», «Очумелые ручки», «Краски», «Волшебный сундук», «Здоровье»). Однако некоторые респонденты отметили, что иногда их не устраивает время проведения мероприятий (44% – 15 респондентов), а иногда и само содержание мероприятий (10 респондентов – 29%); остальные же отметили, что их все устраивает (9 респондентов – 26%). Также, несмотря на разноплановость кружков, открытых в отделении, некоторые респонденты, выдвинули предложения о необходимости открытия музыкального и спортивного кружков.

Лицам с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья хотелось бы видеть большее количество мероприятий в рамках лечебно-оздоровительного направления социокультурной реабилитации (12 респондентов – 35%), досугового направления (50% – 17 респондентов), а также эмоционально-эстетического направления – 5 человек (15%).

В результате изучения и обобщения опыта работы с инвалидами в условиях отделения дневного пребывания ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Бреста», с учетом материально-технических условий, существующих в центре, с учетом данных, полученных в ходе проведения анкетирования, а также с учетом мнения администрации и работников центра, совместно со специалистами центра нами определены перспективные направления совершенствования социокультурной реабилитации лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья.

На наш взгляд для дальнейшей эффективной работы отделения дневного пребывания инвалидов необходимо:

1. Продолжать активную воспитательную, культурно-просветительскую, социально-реабилитационную деятельность отделения, а также продолжать исследования, посвященные проблеме обучения, адаптации и интеграции лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья. Так, например, использование такой формы работы как Дни открытых дверей способствует ознакомлению родственников и близких людей лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья с организацией работы отделения (цель работы, основные подходы, направления и условия работы). Такая работа выполняет информационно-просветительскую функцию, позволяет организовать совместное творчество, наладить сотрудничество с родственниками и близкими людьми, повысить их уровень психолого-педагогической культуры;

2. С целью разнообразия досуга лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья, расширения их кругозора организовывать различные экскурсионные программы: познавательные (историческая, архитектурно-градостроительная, природоведческая, религиозная тематика), развлекательные (отдых, поход, спорт), профессиональные (участие в выставках, ярмарках);

3. С целью снижения тревожности, формирования положительных эмоций, повышения образовательного и культурного уровня лиц с тяжелыми

и множественными нарушениями здоровья активно использовать технологию библиотерапии. Возможно проведение среди жителей микрорайона акции по сбору художественной литературы «Подари книгу!».

4. С целью улучшения и сохранения здоровья лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья использовать технологию музыкотерапии, организовать музыкальный кружок или клуб. При условии обеспечения отделения необходимым музыкальным оборудованием возможна организация активной музыкотерапии. Сеансы музыкальной терапии способствуют коррекции эмоционального состояния лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья, формированию оптимистичного и жизнеутверждающего мировоззрения. Музыка благотворно воздействует на человека, способна создавать настроение.

5. Использовать инновационные технологии социокультурной реабилитации («Гарденотерапия», «Виртуальный туризм» и др.), более широко использовать индивидуально-личностный подход к организации образовательного процесса в кружках.

В связи с необходимостью совершенствования социокультурной реабилитации лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья, с целью создания условий для включения их в жизнь общества, успешной социализации, обеспечения поддержки со стороны родственников и близких людей в стремлении к самостоятельной, полноценной жизни лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья, рекомендуем разработать комплексную программу по социокультурной реабилитации.

Заключение. Таким образом, проведенное исследование позволило определить перспективные направления совершенствования социокультурной реабилитации лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья в условиях центра: оптимизация графика проведения мероприятий с учетом пожеланий респондентов; уточнение содержания проводимых мероприятий; увеличение количества лечебно-оздоровительных, досуговых мероприятий; организация работы кружков музыкальной, спортивной направленности; использование современных технологий социокультурной реабилитации, позволяющих включать в реабилитационный процесс рассматриваемую категорию лиц как в условиях центра, так и на дому; организация мероприятий по повышению коммуникативной культуры респондентов.

Список использованных источников:

1. Гудина, Т.В. Организационные условия социокультурной реабилитации инвалидов / Т.В. Гудина // CYBERLENINKA [Электронный ресурс] : Текст научной статьи по специальности «Социологические науки». – Вестник Костромского государственного университета. – 2009. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-usloviya-sotsiokulturnoy-reabilitatsii-invalidov>. – Дата доступа: 07.03.2021.

2. Новожилова, И.С. Организация комплексной реабилитации инвалидов «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов невского района Санкт-Петербурга» / И.С. Новожилова // Технологии социальных услуг в сфере сервиса: сборник научных трудов / под общ. ред. проф. С. А. Овчаренко, доц. Л. Ф. Джуриной. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – С. 142 – 146.

3. Савицкая Т.В. Развитие повседневной активности людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Т.В. Савицкая, А.С. Чигрик // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т; редкол.: Е.Л. Михайлова [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – С. 193–196.