

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В КОЛЛЕДЖЕ В КОНТЕКСТЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

**У.А. Стасевич**

*г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

(e-mail: Stasevich2003@icloud.com)

Профилактика негативных явлений, дезадаптивного поведения и правонарушений среди учащихся и предупреждение вредных привычек, является одним из основных направлений работы педагогов. Такая работа должна проводиться с раннего детства в семье. Однако на эти проблемы начинают обращать внимание, когда у детей уже появляется опыт в употреблении алкоголя, курении и т.д., что в дальнейшем приводит к вредным привычкам. В колледж подростки, часто, приходят уже с устоявшимися вредными привычками, с которыми они не хотят расставаться. Поэтому изучение представлений об организации профилактической работы в таких учреждениях является актуальным.

Цель исследования: изучение представлений педагогов об организации профилактической работы в колледжах.

**Материал и методы.** В исследовании принимало участие 28 специалистов в возрасте от 22 до 49 лет. В качестве метода исследования применялись анкетирование, математическая обработка.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ исследования показал, что в колледжах много внимание уделяется профилактической работе. Больше всего подвержены негативным явлениям первокурсники. Так, при ответе на вопрос «По Вашему мнению, какая возрастная группа учащихся колледжа наиболее подвержена негативным явлениям?» ответы опрошенных распределились следующим образом: учащиеся 1 курса – 60,7%, учащиеся 2 курса – 57,1%, учащиеся всех возрастов могут быть подвержены данной проблеме – 7,1% (Рисунок 1).

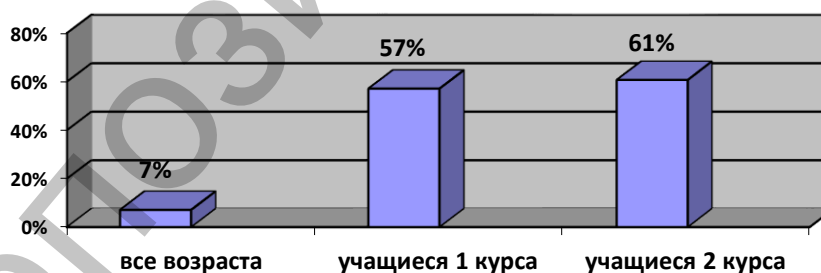


Рисунок 1 – Мнение экспертов о возрасте, наиболее склонном к негативным явлениям.

При ответе на вопрос «Что, на Ваш взгляд, толкает несовершеннолетних на употребление алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ?» ответы респондентов были следующими: любопытство – 53,6%, одиночество – 3,6%, влияние сверстников – 71,4%, пример ближайшего окружения (родителей, родственников) – 32,1%, неумение или невозможность занять свой досуг: нежелание учиться или невозможность (в силу низкого материального положения родителей) посещать различные секции или кружки – 32,1%. Таким образом, большин-

ство опрошенных специалистов полагают, что причиной негативных явлений учащихся является любопытство и влияние сверстников.

По мнению педагогического коллектива колледжа, чаще всего употребляют следующие виды алкогольных напитков: пиво – 85,7%, слабоалкогольные коктейли – 25%; шампанское – 3,6%, водка, коньяк – 3,6%. В то же время 3,6% опрошенных педагогов ответили, не имея представления какие алкогольные напитки употребляют несовершеннолетние. Следовательно, большинство респондентов сошлись во мнении, что несовершеннолетние чаще все предпочитают пиво. Возможно, это связано с низкой ценой продукта и невысоким содержанием в нем спирта.

Все эксперты (100%) ответили положительно на вопрос «Проводятся ли в Вашем учебном заведении мероприятия, направленные на предупреждение негативных явлений несовершеннолетними?», что говорит о хорошо поставленной работе коллектива в данном направлении. Среди проводимых в колледже мероприятий по предупреждению употребления алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ несовершеннолетними опрошенные педагоги отметили следующие: беседы педагога-психолога и педагога социального, руководителей групп с учащимися – 50%, классные часы с приглашением родителей и учащихся – 32,1%, беседы с приглашенными специалистами (врачами-наркологами, представителями органов внутренних дел) для учащихся различных возрастных категорий – 46,4%, демонстрации фильмов о вреде алкогольных напитков для учащихся – 50%, представление информации для учащихся и их родителей о вреде алкогольных напитков на стендах в классных комнатах и в коридорах – 60,7% (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Сведения об участии экспертов в работе по профилактике негативных явлений у учащихся.

Таким образом, наиболее используемыми формами работы по предупреждению негативных явлений несовершеннолетними являются беседы педагога-психолога и педагога социального, кураторов с учащимися, демонстрации фильмов о вреде алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ для учащихся, представление информации для учащихся и их родителей о вреде алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ на стендах в аудиториях и в коридорах, так как они входят в планы работы данных специалистов.

Активно принимают участие в вышеуказанных мероприятиях 82,2% респондентов, тогда как 17,8% из них иногда принимают участия в данной деятельности по причине: в силу отсутствия кураторства – 3,6%.

При ответе на вопрос «Какие формы работы по профилактике негативных явлений несовершеннолетними, по Вашему мнению, являются наиболее эффективными?» ответы респондентов были следующими: демонстрация фильмов об алкоголизме и его влиянии на организм человека – 60,7%, консультации врачей-наркологов – 50%, семинары-практикумы – 28,6%, классные часы – 21,4%, консультации с приглашением участковых врачей-педиатров – 7,1%. Таким

образом, большинство опрошенных склонны к мнению, что наиболее эффективной формой работы при профилактике негативных явлений у учащихся является демонстрация фильмов о влиянии их на организм человека, консультации врачей-наркологов. Возможно, это связано с тем, что когда информацию о их вреде подростки получают от врача-нарколога или из фильма, то они к этой информации отнесутся более серьезно.

При ответе на вопрос «Какие формы работы не проводятся в колледже, но на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными при профилактике негативных явлений у учащихся?» ответы респондентов были следующими: приглашение специалистов из УЗ «Витебский областной центр психиатрии и наркологии» – 17,8%, беседы, консультации с родителями учащихся по вопросам их зависимости – 10,7%, проведение бесед с учащимися специалистами Витебского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья – 10,7%, отсутствие работы с учащимися 1 курса – 53,6%. Таким образом, большинство опрошенных склонны к мнению, что наиболее эффективной формой работы при профилактике негативных явлений у учащихся является отсутствие работы с учащимися 1 курса. Потому что не стоит привлекать лишней раз внимание первокурсников к алкоголю, табуку и наркотикам, чтобы не провоцировать интерес к данному продукту.

Причинами не проведения вышеперечисленных форм работы, по мнению педагогического коллектива, являются: отсутствие полноценной работы социально-педагогической и психологической службы – 3,6%, нежелание сотрудников указанных учреждений участвовать в указанных мероприятиях – 14,3%, нежелание родителей учащихся младшего школьного возраста участвовать в активной жизни школы – 12%.

При ответе на вопрос «Какие формы противодействия употреблению алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ несовершеннолетними на уровне государственной власти Вы считаете наиболее эффективными?» респонденты дали следующие варианты ответов: усовершенствование уголовного законодательства по фактам продажи алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ несовершеннолетним – 53,6%, ужесточение мер уголовной ответственности, касающейся распространения незаконно произведенных алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ – 39,3%, увеличение возраста, по достижению которого можно купить алкогольные напитки, табачные и наркотические вещества в розничных торговых сетях – 25%, коррекция законодательной базы в области производства и открытой продажи алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ вообще, т.к. они являются веществом, вызывающим зависимость – 21,4%. Соответственно большинство опрошенных полагают, что усовершенствование уголовного законодательства по фактам продажи алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ несовершеннолетним поможет в профилактической работе со стороны государства.

**Заключение.** Таким образом, опрос преподавательского состава колледжа с целью изучения эффективности организации профилактической работы позволил нам сделать вывод, что большинство опрошенных педагогов склонны к мнению, что более всего подвержены негативным явлениям учащиеся 1 и 2 курсов колледжа, причиной появления зависимости является любопытство и негативное влияние сверстников. Также большинство респондентов склонны к мнению, что наиболее эффективной формой работы при профилактике негативных явлений у учащихся является демонстрация фильмов о их влиянии на организм человека, консультации врачей-наркологов. А также необходимо усилить наказание по фактам продажи алкогольных напитков, табачных и наркотических веществ несовершеннолетним.