

Информационный материал: Профилактика компьютерной зависимости. Методы профилактики, признаки зависимости, рекомендации для родителей.	
Информационный материал: список книг в бесплатном доступе о компьютерной зависимости.	

Заключение. Таким образом, нами была разработана модель социально-педагогической профилактики компьютерной зависимости среди детей и подростков, которая включает в себя 3 блока: подготовка будущих педагогов социальных к социально-педагогической профилактике компьютерной зависимости среди детей и подростков, профилактика компьютерной зависимости с детьми и подростками, самообразование.

УДК 159.922.6:316.37:316.613-053.81

ГОТОВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ

И.А. Курдяшко, Н.И. Циркунова

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: rina.polozova@bk.ru, cirkunova@mail.ru)

Одним из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни всегда занимала семья. Семья, так или иначе, является естественной частью нашей жизни. Брак и семья рассматриваются как социально и личностно значимый для человека институт [3, с. 10]. Те изменения, которые происходят в настоящее время (эмансипация, индивидуализация, технократизация, демократизация) привели к тому, что наблюдается изменение отношения к роли семьи в современной жизни человека. Идет разрушение нравственных представлений о браке и семье [1, с. 17].

Снижение значимости ценностей семьи связаны также с формированием новой идеологии, основанной на приоритете индивидуалистического Я, потерей классических домашних ценностей, разрушением домашнего уклада, как правило, невысокой степенью взглядов о родительских функциях.

Все чаще современная молодежь откладывает семейную жизнь на потом, предпочитая решать профессиональные проблемы. Трансформация самой семьи как социального института, привела к появлению новых форм браков (гостевой брак, гражданский брак, брак на время и т.д.) [2, с. 22-23].

По мнению А.Н. Сизанова, нравственно-психологическая готовность молодежи к семейной жизни определяется ее социально-психологическими характеристиками, школой первой любви, многими практическими умениями и навыками [3, с. 34].

Многие ученые, такие как: Т.И. Дымнова, Е.И. Зритнева, В.Т. Лисовский, Е.М. Черняк, Л.Б. Шнейдер, считают, что у подрастающего поколения слабая ориентация на создание семьи и недостаточная подготовка к семейной жизни. Юноши и девушки не осведомлены в элементарных вопросах, решения которых, в первую очередь важны для создания семьи.

Целью данного исследования является определение готовности современной молодежи к брачным отношениям.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе ВГУ имени П.М. Машерова. В качестве респондентов выступили студенты второго третьего и четвертого курса заочной формы получения образования. Выборка составила 47 студентов - 22 юноша и 25 девушек, в возрасте от 19 до 25 лет, не состоявших в официальном браке. В процессе исследования использовались следующие методики: Опросник «Мотивы вступления в брак» (С. И. Голод), Тест «Нравственная готовность к браку» (Е.К. Погодина).

Результаты и их обсуждение. С помощью опросника «Мотивы вступления в брак» (С. И. Голод) нами были выявлены основные мотивы вступления в брак юношей и девушек данной выборки. Основными мотивами вступления в брак девушками названы: любовь (85 %), сексуальная совместимость (75 %), материальная обеспеченность будущего супруга (60 %), наличие отдельной жилплощади (65 %), рождение ребенка (50 %), беременность (40 %), духовное единство (35 %), стабильный доход (10 %) и бегство от родителей (5 %).

Юноши выделяют следующие значимые для них мотивы вступления в брак: любовь и сексуальную совместимость (80 %), наличие отдельной жилплощади (75%), беременность девушки (60 %), хорошую работу и стабильный доход (50 %). Мотивы «рождение ребенка» и «бегство от родителей» оказались характерны лишь для девушек. Для наглядности данной информации результаты по данной методике мы отразили в рисунке 1.

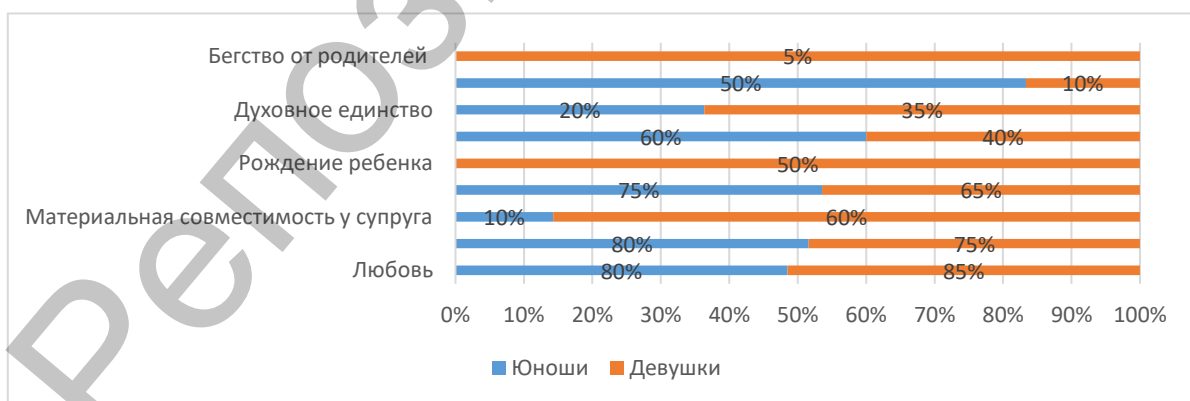


Рисунок 1 – Мотивы вступления в брак юношей и девушек.

Анализируя полученные результаты можно утверждать, что приоритетными мотивами вступления в брак испытуемых является любовь и сексуальная совместимость, наличие отдельной жилплощади, беременность и достижение определенного материального благополучия. Менее значимыми – общность интересов, чувство одиночества, чувство сострадания.

Уровень готовности к семейной жизни юношей и девушек мы определили с помощью теста – «Нравственная готовность к браку» (Е.К. Погодина).

Среди девушек второго курса наблюдается средняя нравственная готовность 100% (6 девушек), высокая нравственная готовность составила 0%, низкая нравственная готовность к браку составила 0%. Среди юношей 2 курса высокая нравственная готовность 0%, средняя нравственная готовность 90% (10 юношей), низкая нравственная готовность 10% (1 юноша). Всего по курсу (второй) высокая нравственная готовность к браку составила 0%, средняя нравственная готовность 94,1 % (16 студентов), низкая нравственная готовность к браку составила 10% (1 человек).

Среди девушек третьего курса, не состоявшие в официальном браке, наблюдается высокая нравственная готовность 16% (2 девушки), средняя нравственная готовность наблюдается только у 83% (10 девушек). Среди юношей, не состоявшие в официальном браке средняя нравственная готовность 66,6% (2 юноши), низкая нравственная готовность 33,3% (1 юноша). Всего курсу (третий) высокая нравственная готовность составляет 13,3%, средняя нравственная готовность 73,3%, низкая нравственная готовность к браку 6,6%.

Среди девушек четвертого курса, не состоявшие в официальном браке, наблюдается средняя нравственная готовность 86% (6 девушек), высокая нравственная готовность наблюдается только 14% (1 девушка), низкая нравственная готовность к браку составила 0%. Среди юношей четвертого курса не состоявшие в официальном браке, высокая нравственная готовность к браку составляет 12,5% (1 юноша), средняя нравственная готовность составляет 87,5% (7 юношей), низкая нравственная готовность к браку составляет 0%. Всего по курсу (четвертый), высокая нравственная готовность составляет 86,6% (13 человек), средняя нравственная готовность 13,3% (2 студента).

Результаты по данной методике:

- у юношей высокая степень нравственная готовность, составляет 4,5% (1 студент среди 22 юношей), у девушек 12% (2 студентки среди 25 девушек);
- средняя нравственная готовность среди юношей второго, третьего и четвертого курса составляет 86,3% (19 человек), среди девушек 88% (22 человека);
- низкая нравственная готовность к браку среди юношей составляет 9% (2 человека), среди девушек 0%.

Анализируя полученные результаты делаем вывод, что студенты второго, третьего и четвертого курса имеют среднюю готовность к браку и ценностные ориентации на семейно-брачные отношения.

Заключение. В результате теоретического анализа литературы было выявлено, что подготовка к семейной жизни имеет огромное значение, так как формирует у молодежи основные ценности семьи. Анализ результатов нашего эмпирического исследования свидетельствуют о приоритетных мотивах вступления в брак современной молодежи и об уровне готовности вступления в брак. Молодежь положительно относится к браку и готова создавать семью.

Список использованных источников:

1. Прохорова, О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебно-методическое пособие по курсу / О.Г. Прохорова [и др.] под общей редакцией В.С. Торхтий. – Москва, 2005. - 398 с.
2. Погодина, Е. К. Основы семейной жизни: учебное пособие / Е.К. Погодина. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2003. – 94 с.
3. Сизанов, А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни / А.Н. Сизанов. - Новополюк: Издательство «Асвета», 2010. - 108 с.