

Исходя из результатов исследования, мы составили рекомендации для более успешного проведения процесса арт-терапии:

1. Необходимо разработать систему привлечения освободившихся из мест лишения свободы к занятиям по арт-терапии в рамках индивидуальной программы реабилитации.

2. Изыскать дополнительные средства на внедрение новых форм и методов по проведению занятий по арт-терапии.

3. Внедрить новые технологии для обучения освободившихся из мест лишения свободы новым профессиям и социально-значимым навыкам.

4. Проводить регулярные методические занятия с социальными педагогами, психологами по внедрению новых форм и методов работы по арт-терапии.

Список использованных источников:

1. Гуминский, М.Н. О некоторых проблемах становления системы социально-психологической ресоциализации осужденных в Республике Беларусь / М.Н. Гуминский // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки. – 2015. – № 13. – С. 180 –184.

2. Коньшев, Ф.В. Методы перевоспитания осужденных в теории и практике пенитенциарной педагогики / Ф.В. Коньшев // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2011. – № 3. – С. 90–97.

3. Социальная работа с осужденными / Под ред. М.А. Галагузовой, В.И. Жукова. – М.: Изд-во МГСУ, 2008. – 290 с.

УДК 316.346.32-053.9

ПРОГРАММА РАБОТЫ С ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭЙДЖИЗМА

Ю.Н. Коваль

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: yulya koval.18@mail.ru)

Одной из актуальных проблем современного общества является эйджизм. Он проявляется по отношению к лицам пожилого возраста в виде предрассудков, стереотипизации, предвзятого отношения и дискриминации на различных уровнях: как социальных институтов, так и в повседневной жизни. Это обусловлено незащищенностью пожилых людей и их низким социальным статусом. Эйджизм формирует не только барьерный характер внешней физической, социокультурной и институциональной среды для лиц старшего поколения, но обуславливает и внутренние барьеры, самоограничительные установки и практики у самих же представителей этих возрастов (самоэйджизм), вплоть до самоизоляции [1]. Поэтому в связи с увеличением численности населения старших возрастных групп возникает необходимость в реализации комплекса мер по профилактике эйджизма.

Профилактика является важным направлением предотвращения развития каких-либо негативных процессов на ранних стадиях. Она позволяет не только с меньшими затратами снять остроту проблемы но и повернуть процесс в более благоприятную сторону [2].

Цель исследования: предложить и апробировать программу работу с гражданами пожилого возраста по профилактике эйджизма.

Материал и методы. Анализ практики работы ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения г.Витебска» по профилактике эйджизма, результаты анкетирования, моделирование, прогнозирование.

Результаты и их обсуждение. Учитывая особенности проявления эйджизма, одним из важных направлений по его профилактике является формирование такой социальной системы, которая позволяет старшим поколениям полноценно и активно участвовать в общественной жизни. Анализ практики работы ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г.Витебска» показал, что основной целью деятельности отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста является оказание необходимой помощи для создания благоприятных условий по преодолению социальной изоляции и усиление общественной интеграции пожилых граждан посредством обеспечения доступности досуговых услуг, объединение их в группы по интересам; проведение мероприятий, направленных на удовлетворение духовных и социокультурных потребностей; поддержание активного образа жизни.

Так, за 2020 год данным отделением было организовано более 69 различных мероприятий, в том числе 4 экскурсии, 5 выездных концертов, участие в различных городских конкурсах «Женщина 60+», «Формула успеха», посещение выставки-ярмарки «Новогодние подарки» и проведение различных спортивных и поэтических турниров.

Проведенное исследование на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» среди респондентов отделения социальной помощи на дому и отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста, в количестве 100 человек, позволило определить причины возникновения эйджизма и самоэйджизма. Оно показало, что активность пожилых людей, их образ жизни, круг общения влияют на эмоциональное состояние, которое определяет отношение пожилых людей не только к самим себе, но и к другим людям, а также других людей по отношению к данной возрастной категории. Формируя, таким образом, стереотипы в виде определенных установок и практик. Оказалось, что респонденты отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста менее подвержены риску самоэйджизма.

На основании полученных результатов, нами была разработана и частично реализована программа, направленная на коррекцию внутренних барьеров, самоограничительных установок и практик у лиц пожилого возраста в связи с негативным влиянием стереотипов по отношению к себе и другим людям данной возрастной категории. Знания, полученные на занятиях, не только корректируют психологическое состояние пожилых людей, но и способствуют их активизации, общению, обучению. Влияя на определенный образ мышления и поведения людей, можно снизить влияние эйджизма по отношению к людям пожилого возраста, активизировать личностный потенциал пожилого человека и сформировать позитивный образ старения. Целевой группой программы являются пожилые люди в возрасте от 60 до 85+ лет.

Цель программы: оказание помощи пожилым людям в преодолении негативного влияния стереотипов по отношению к самим себе и другим людям данной возрастной категории, что будет способствовать профилактике эйджизма.

Задачи: повышение информационно-просветительского уровня по существующей проблеме; повышение мотивации к активной, познавательной и творческой деятельности; формирование позитивного отношения к старости.

Ожидаемый результат от реализации программы: становление более активной, здоровой и коммуникативной личности; мотивация на продолжение и развитие познавательной и творческой деятельности; овладение умением конструктивно реагировать на критику, стереотипы по отношению к своему возрасту; повышение самоуважения, уверенности в себе, что в дальнейшем будет способствовать положительному влиянию на окружающих людей.

В рамках первой задачи – повышение информационно-просветительского уровня по существующей проблеме, предусмотрены следующие занятия: тренинг «Внимание. Внимание!», разработка буклета, практикум «Понятие о стереотипах и их влияние на жизнь пожилых людей», презентация «Современные проблемы общения людей пожилого возраста», кейс-метод «Навыки самоанализа», вечер воспоминаний «Самые смелые моменты в моей жизни», ролевая игра «И я могу» (моделирование ситуаций поведения различных возрастных групп), «Мировое кафе» на тему «Ближе к другим».

Критерии результативности задачи: повышение осведомленности о влиянии стереотипов на жизнь пожилых людей; мотивация пожилых людей к использованию потенциала личности; овладение умением конструктивно реагировать на критику и стереотипы по отношению к своему возрасту.

В рамках второй задачи – повышение мотивации к активной, познавательной и творческой деятельности, предусмотрены следующие занятия: мини-эссе «Чтобы мне хотелось изменить в своем отношении к пожилому возрасту?», консультация «Влияние активности на эмоциональное состояние», экскурсионный (познавательный) поход «Достопримечательности г.Витебска», анализ зарубежного опыта по обучению пожилых людей, диспут «Что мы можем?», «Мировое кафе» на тему «Методы обучения пожилых людей», форум-театр «Назад в СССР».

Критерии результативности задачи: достижение успеха в желаемом; повышение интереса к саморазвитию; развитие творческих способностей.

В рамках третьей задачи – формирование позитивного отношения к активному долголетию, предусмотрены следующие: консультация врача на тему «Уроки долголетия», составление коллажа «ЗОЖ», видео-кейс «Возраст не помеха», «Мировое кафе» на тему «Одиночеству скажем – нет», анализ пословиц и поговорок возрастной тематики, составление собственных пословиц, составление группового журнала «Почитание старших в семье».

Критерии результативности задачи: повышение осведомленности о здоровом образе жизни; сформированность положительного отношения к себе и другим людям; благоприятная адаптация к периоду старости.

В рамках реализации программы нами были реализованы ряд занятий. В частности, мы провели первое занятие «Позитивное начало» тренинга «Внимание. Внимание!», практикум «Понятие о стереотипах и их влияние на жизнь пожилых людей», мини-эссе «Чтобы мне хотелось изменить в своем отношении к пожилому возрасту?».

Так, целью тренингового мероприятия «Внимание: «Внимание!»» стало проинформировать граждан пожилого возраста о существующей проблеме эйджизма и ее характере проявления по отношению к людям данной возрастной категории, сплотить коллектив и проработать эмоциональное состояние.

Задачи тренинга мы определили следующие: улучшение эмоционального состояния; расширение круга взаимодействия; повышение самооценки. Использовали следующие методы: беседа; социально-психологические и коррекционные упражнения; рефлексия. В процессе занятия участники проявляли заинтересованность,

высказывали свое мнение в процессе обсуждения и по предлагаемым вопросам. Проведенное занятие вызвало положительный отклик. После проведенной рефлексии участники отметили, что занятие прошло насыщено, интересно и познавательно.

В процессе проведения занятия мы столкнулись с проблемами, связанными с эпидемиологической обстановкой (пандемией COVID-19). На занятии присутствовали не все граждане пожилого возраста, которые обычно посещают Центр. Поэтому мы использовали не только очные мероприятия, но, с целью проведения более эффективного массового информирования о существующей проблеме эйджизма, нами были разработаны буклеты и распространены среди граждан, посещающих данное отделение. Пожилые люди высказали такие мнения о предложенных буклетах: интересными, информативными, легко читаемыми, красочными, полезными и т.д.

Таким образом, цель была достигнута: мы смогли проинформировать участников о существующей проблеме эйджизма и ее характере проявления по отношению к людям данной возрастной категории, сплотить коллектив и проработать эмоциональное состояние.

В ходе проведения занятия-практикума «Понятие о стереотипах и их влияние на жизнь пожилых людей», мы выдвинули цель познакомить участников с понятием «стереотип» и его влиянием на жизнь пожилых людей, совместное определение путей решения возникших проблем.

Поэтому в процессе проведения занятия участники получили много информации: что такое стереотип, откуда берутся стереотипы, их особенности, какую роль они играют в жизни общества, как преодолеть стереотипы. Была представлена серия фотографий пожилых людей, которым 70, 80, а иногда и все 100 лет, но которые полны энергии и до сих пор следуют своим мечтам, не переставая учиться новому.

По итогу проведения практикума: «Понятие о стереотипах и их влияние на жизнь пожилых людей» заключительным этапом было проведение упражнения «Мусорная корзина» и рефлексия. Данное упражнение позволило снять эмоциональное напряжение, а проведение рефлексии подвести итоги данного занятия.

Проведенное занятие вызвало положительный отклик, участники отметили высокий эмоциональный подъем, они отметили, что узнали много интересной и познавательной информации. В процессе занятия были созданы условия для обсуждения учащимися услышанного и анализа собственных примеров из жизни. Цель занятия была достигнута.

В ходе проведения занятия в виде мини-эссе «Чтобы мне хотелось изменить в своем отношении к пожилому возрасту?» нами была поставлена следующая цель: мотивирование на достижение желаемого результата. Данная форма была выбрана случайно, так как мини-эссе – это сочинение, небольшое по размеру, изложенное в свободной форме. В эссе излагаются собственные мысли, опыт и мнение по какому-либо вопросу или предмету, не претендующие на полную истину или определение. Подобная форма проведения позволила рассмотреть и проанализировать личную точку зрения каждого участника занятия, узнать аргументы автора и ответить на вопрос, поставленный в самом начале данного занятия.

Рефлексия показала, что наиболее сложным для участников оказалось найти и аргументировать причины, мешающие достижению собственной поставленной цели. Совместное обсуждение помогло пересмотреть некоторые жизненные установки, ценности, проанализировать их, мотивировать на достижение результата. Упражнение прошло очень весело.

Заключение. Таким образом, анализ деятельности ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г.Витебска» показал, что работа по профилактике эйджизма достаточно актуальна в современном обществе. Для проведения более целенаправленной деятельности в данном направлении нами была создана и частично реализована программа «Долой стереотипы».

Анализ занятий, проведенных в рамках программы по профилактике эйджизма, показал их эффективность. Программа нашла положительный отклик, достаточно интересна, познавательна, информативна. Считаем, что полная реализация данной программы будет способствовать достижению поставленной цели: содействию в оказание помощи пожилым людям в преодолении негативного влияния стереотипов по отношению к самим себе и другим людям данной возрастной категории, что будет способствовать профилактике эйджизма.

Список использованных источников:

1. Колпина, Л.В. Влияние эйджистских стереотипов на формирование самоограничительных практик граждан старшего поколения / Л.В. Колпина, Е.В. Реутов // Среднерусский вестник общественных наук. – 2019. – Т.14. – № 2. – С. 32–45.
2. Туганбекова, К.М. Социальная профилактика – важнейшее направление социальной работы детей с ограниченными возможностями / К.М. Туганбекова [и др.] // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016. – № 1. – С. 66–68.

УДК 159.923:316.346.32-053.9

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Ю.Н. Коваль, С.Г. Туболец

*г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: yulya koval.18@mail.ru)*

Одной из актуальных проблем современного общества является проблема эйджизма или дискриминация человека по возрастному признаку на основе стереотипов и предвзятом отношении. Чаще всего эйджизм проявляется в отношении людей пожилого возраста. В связи с увеличением численности населения старших возрастных групп возникает необходимость в реализации комплекса мер по профилактике эйджизма. Это связано с тем, что геронтологический эйджизм формирует не только барьерный характер внешней физической, социокультурной и институциональной среды для лиц старшего поколения, но обуславливает внутренние барьеры, самоограничительные установки и практики у самих же представителей этих возрастов (самоэйджизм), вплоть до самоизоляции [1].

Возрастная дискриминация и стереотипизация как междисциплинарная проблема рассматривается в работах как психологов, так и социологов. Проблема возраста и эйджизма находит свое отражение в работах Р.Н. Батлера, Э. Берна, Э. Гидденса, Т. Парсонса, Л.В. Колпиной, О.В. Красновой, А.В. Микляевой, Н.В. Овсянниковой, А. Galper, К. Serock, и многих других отечественных и зарубежных исследователей.

Цель исследования: выявление социально-психологических особенностей, которые присущи людям пожилого возраста, возникающих под влиянием эйджизма.