

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

И.А. Дерко, Н.И. Циркунова

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: ira.derko@bk.ru, cirkunova@mail.ru)

Напряженная, неустойчивая, социальная, экономическая, экологическая и идеологическая обстановка, сложившаяся в современном обществе, обостряет возможность агрессивных реакций в личностном развитии и поведении подростков. Снижение уровня жизни, высокая инфляция, безработица, необходимость быстрых перестроений с одного стиля жизни на другой отрицательно сказываются на личности, как в социальном, так и психологическом плане. Поток негативной информации угнетающе действует на психику человека, провоцируя его испытывать страх, тревогу, беспокойство. Важно правильно и своевременно определить причину, приведшую к агрессивному поведению.

Первопричиной является неблагоприятная атмосфера в семье, которая навязывает ребёнку анти-нормы социального поведения. Если в детстве агрессия не была устранена, то в подростковом возрасте бороться с ней будет гораздо сложнее.

В подростковом возрасте уже сформированы основные свойства личности, которые к этому времени отличаются достаточной степенью устойчивости.

Агрессивное поведение подростков выражается стремлением к самоутверждению за счёт своих более слабых сверстников или даже взрослых, которых они оскорбляют. У некоторых подростков стремление запугать окружающих, держа их в состоянии постоянного страха или психического напряжения, обычно связано с достижением конкретных, часто глубоко эгоистических целей. У этих подростков есть потребности, которые они не могут удовлетворить имеющимися у них средствами.

Агрессивное поведение подростков может быть либо формой протеста против ограничений в школе дома, либо желанием самоутвердиться среди одноклассников через конфликты с педагогами.

Психологические особенности агрессивного поведения подростков зависят от их места в обществе и социального уровня.

По мнению Т. М. Урутиной, агрессия присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которого является самозащита и выживание в мире. Но человек, в отличие от животных, с возрастом приучается трансформировать свои природные агрессивные инстинкты в социально-приемлемые способы реагирования, т.е. у нормальных людей происходит социальная агрессия [4, с.558].

Агрессивность человека и его склонность к агрессивному поведению существенно детерминирована особенностями его социального развития. Большинство учёных, изучающих проблему агрессивности указывают, на то, что в появлении агрессивного поведения участвуют многие факторы, в том числе возраст, индивидуальные особенности, внешние физические и социальные условия. Но решающую роль в формировании агрессивного поведения личности, по мнению большинства исследователей данного вопроса, играет её непосредственное социальное окружение [1].

Неоспорим тот факт, что именно подростковый возраст указывается психологами как сензитивный для проявления агрессивности. Агрессивность у подростков проявляется в разных формах направленностей – у одних она закрепляется как форма причинения вреда и ущерба (негативная агрессивность), а у других – как вынужденный ответ на внешние угрозы с целью психологической защиты и адаптации (позитивная агрессивность).

Психологи называют одну из основных причин проявления агрессии у подростков – стремление привлечь к себе внимание.

В подростковом возрасте впервые возникает отрицание общепризнанной морали, желание пойти всем наперекор, создать свою собственную систему ценностей. Если вы попытаетесь повлиять на подростка силой, скорее всего, это ни к чему не приведёт. Именно по этой причине конфликт между подростком и учителем урегулировать сложнее всего, поскольку учителя действуют по правилам, не желая уступать, пытаясь понять агрессивного подростка, причину его агрессии.

Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражают одну из важнейших социальных проблем общества – для этой возрастной категории характерно большое количество конфликтов, проявление агрессивности, насилия по отношению к сверстникам, за последнее время выросла подростковая преступность. Причины агрессивности необходимо искать в семье, в методах воспитания. Особенно неблагоприятно положение в необеспеченных, малообеспеченных, проблемных семьях. Возникающие у детей чувство обделённости, незаслуженной обиды, чувство зависти толкает их на совершение актов насилия.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что агрессивное поведение подростков с каждым годом всё более и более нарастает и проявляется в современном образовательном обществе. В то время от этого страдает и само молодое поколение.

Целью исследования является диагностика агрессивного поведения детей в подростковом возрасте.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе ГУО «Средняя школа №1 г. Ошмяны». В исследовании приняли участие дети, посещающие 9 класс, возраст 14-15 лет. Объем исследуемой выборки составляет 15 человек.

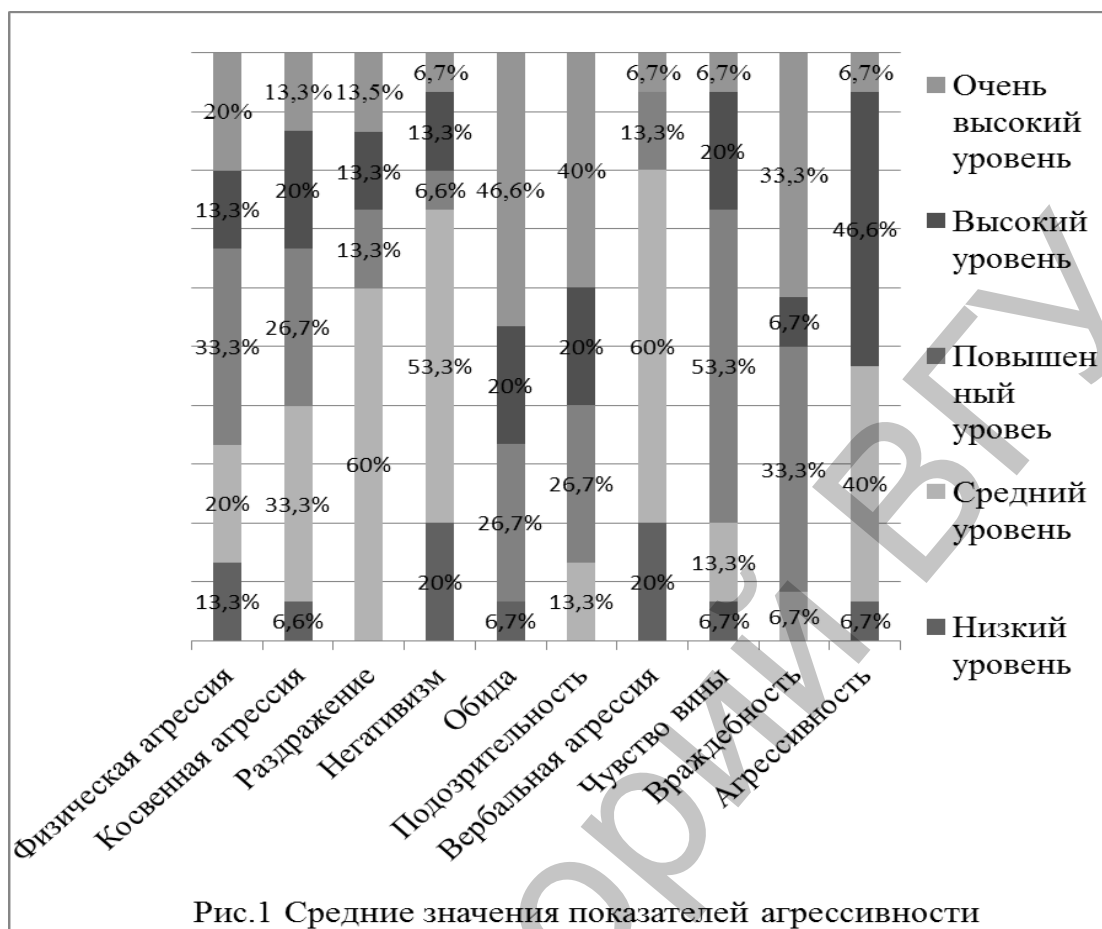
В качестве методов исследования агрессии были использованы: анализ научной литературы по проблеме агрессии; опросник Басса-Дарки. Эта методика предназначена для диагностики агрессивных и враждебных реакций.

Результаты и их обсуждение. На рисунке 1 представлены средние показатели исследования агрессивности, полученные по опроснику Басса-Дарки.

Анализ данных, отражённых на рисунке 1, показывает, что низкий уровень физической агрессии имеет 2 подростка (13,3%); средний уровень выявлен у 3 подростков (20%). Можно сказать, что эти подростки не используют силу против другого лица. Повышенный уровень имеет 5 человек (33,3%); к высокому уровню относится 2 человека (13,3%) и, к очень высокому 3 подростка (20%). Эти подростки используют физическую силу против другого лица.

Вербальная агрессия подростков имеет низкий уровень у 20% подростков; средний уровень – 60%. Эти подростки не склонны к угрозам и крикам. Повышенный уровень имеет 13,3%; высокий уровень – 0% и очень высокий – 6,7%. Это означает, что подростки склонны к выражению негативных чувств посредством словесных реакций.

Косвенная агрессия слабо выявлена у 39,9% (низкий и средний уровень). Эти подростки не склонны к злобным сплетням. У них нет взрывов ярости. У остальных 60% присутствуют взрывы ярости, которые проявляются в крике, топании ногами и т.п. Эти взрывы характеризуются неправильностью, ненаправленностью и неупорядоченностью.



По результатам исследования, ни один подросток не имеет низкого и среднего уровня раздражения. Средний уровень раздражения имеет 60% подростков. У этих детей присутствует вспыльчивость и грубость. Подростки, имеющие высокий и очень высокий уровень раздражения, 26,9% имеют чётко выраженную агрессию и грубость.

Негативизм преобладает у 26,6% подростков (повышенный уровень, высокий уровень и очень высокий уровень). Эти подростки отрицают и негативно реагируют на требование или просьбу взрослого. Остальные 73,3% (низкий и средний уровень) на требование или просьбу реагируют адекватно.

Средний уровень подозрительности имеют 13,3% подростков. Эти подростки доверчивы и не всегда осторожны по отношению к другим людям. У 86,7% подростков был обнаружен повышенный уровень подозрительности, свидетельствующий о наличии у них недоверия и осторожности по отношению к другим людям.

Результаты исследования показали, что только у одного подростка, что составляет 6,7% от общей выборки испытуемых не обнаружена обида. Можно утверждать, что у него отсутствует зависть и ненависть к окружающим. В нашем исследовании вызывает тревогу тот факт, что у 14 подростков, что составляет 93,3% от общей выборки испытуемых, было обнаружено чувство зависти и ненависти к окружающим за действительные действия.

Средний и низкий уровень чувства вины не проявляется у 3 подростков, что составляет 20% от общей выборки испытуемых. Это говорит о том, что у этих подростков не присутствует злоба. У 80%, а это 12 человек, обнаружен повышенный уровень чувства вины, свидетельствующий о присутствии злобы и угрызении совести.

Агрессивность имеет низкий уровень у 6,7% подростков; средний уровень – 40%. Это свидетельствует о том, что эти подростки не приносят физический и моральный ущерб людям. У 53,3% подростков был обнаружен высокий и очень высокий уровень агрессии. Этим подросткам свойственно приносить физический и моральный ущерб людям.

В наименьшей степени выражена враждебность у 1 подростка (6,7%). Слабовыявленная враждебность имеет скрытый характер, что объясняется особенностью межличностных отношений, складывающихся в классе. Об остальных 14 подростках (93,3%) можно сказать, что у них присутствует гнев, обида и отвращение.

Заключение. Таким образом, агрессивное поведение представляет собой деструктивную, разрушительную форму поведения, которая направлена на причинение психического или физического вреда другому человеку. Анализируя уровень проявления агрессивности и враждебности у подростков, можно сказать:

- большинство подростков склонны к выражению негативных чувств посредством словесных реакций;
- подростки используют физическую силу против другого лица;
- на требование или просьбу реагируют адекватно.
- склонность к недоверию и осторожному отношению к людям, проистекающим из убеждения, что окружающие намерены причинить вред;

Своевременное изучение агрессивности подростков позволит психологам откорректировать поведение подростков.

Список использованных источников:

1. Банщикова, Т.Н. Агрессия как понятийный конструкт: объяснительные характеристики и виды / Т.Н. Банщикова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 8. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2013/13169.htm> – Дата доступа: 15.04.2019.
2. Истратова, О.Н. Большая книга подросткового психолога / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 636 с.
3. Кузубова, В.О. Особенности агрессивного поведения в юношеском возрасте (на примере студенчества) / В.О. Кузубова // Инновационная наука. – 2016. – № 7-8. – С. 183-187.
4. Урутина, Т.М. Психологические особенности проявления агрессии в юношеском возрасте / Т.М. Урутина, С.О. Щелина // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 558.

УДК 37.013.42

ИГРОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

А.А. Жданович, Е.К. Погодина

г. Минск, БГПУ имени Максима Танка

(e-mail: zhdanovicharina@gmail.com, pogodinaek@mail.ru)

В современном обществе в связи с высокими темпами развития технологической и игровой индустрий проблема формирования игровой компьютерной зависимости становится все более актуальной. Мощный поток новой информации, распространение компьютерных игр оказывает большое влияние на социальное пространство подростков. Отношение современного человека к новейшей технике и ее возможностям становится все более положительным, а досуг все чаще