

Результаты данного исследования могут быть использованы при составлении рекомендаций, разработке и проведении тренинговых, коррекционно-развивающих занятий для данной выборки респондентов по снижению высокого уровня прокрастинации.

Список использованных источников:

1. Барановская, Т.А. Формирование самоконтроля в учебной деятельности студентов: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Т.А. Барановская. - М., 1990. - 18 с.
2. Ильин, Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень / Е.П. Ильин. - М.: Питер, 2011. - 224 с.
3. Разработка опросника для изучения склонности личности к прокрастинации / О.А. Ширвари, Е.Е. Чёрная, В.А. Панов [и др.].- Текст: непосредственный // Молодой учёный. - 2015. - №24(104). - С. 1105-1113.
4. Чернышева, Н.А. Прокрастинация: актуальное состояние проблемы и перспективы изучения / Н.А. Чернышева. // Вестник Пермского государственного национального исследовательского университета. - 2016. - №1 - С. 17-26.

УДК 37.03:336.01-056.26

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

И.В. Денисенко

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: irinadenisenok@mail.ru)

В последние несколько десятилетий активно происходят процессы глобализации экономики, которая проявляется в росте открытости, взаимозависимости и взаимопроникновении экономических систем разных стран. Рост этой взаимозависимости обусловлен, прежде всего, формированием многосторонних международных связей в области производства, обмена и потребления товаров и услуг, интеграцией капитала, формированием глобальных рынков труда со спросом на высококвалифицированную рабочую силу. При определении стратегий национального развития все больше учитывается глобальный контекст. Эффективное развитие предприятий во многом определяется конкурентоспособностью выпускаемой ими продукции не только в национальном, но и в мировом контексте. Развитие технологий и наукоемких отраслей, а также оперативное внедрение инновационных разработок в производственные процессы становятся основой экономического развития, как указывает на это кандидат экономических наук М.С. Александренко [1, с. 43].

Все вышеуказанное, в свою очередь, вызывает усиленное развитие финансовых рынков во всем мире, что приводит к усложнению их структуры, увеличению числа финансовых институтов (банки, валютные, пенсионные и страховые фонды и т.д.) и усложнению их функций, развитию финансовой инфраструктуры, росту количества и разнообразия услуг, предоставляемых гражданам финансовыми организациями во всех сегментах финансового рынка (на кредитном, валютном и страховом рынках, на рынках ценных бумаг и инвестиций) и т.д.

Все эти процессы, с одной стороны, способствуют расширению возможностей обществ и отдельных граждан в финансовой сфере, поскольку позволяют повысить темпы и эффективность развития национальных экономик и улучшить материальное благосостояние отдельных граждан и их семей. Однако, с другой стороны, они приводят к возникновению новых рисков и угроз, поскольку в сложившихся условиях экономическое благополучие, как стран, так и отдельных людей во многом зависит от того, насколько успешно они способны адаптироваться к новым условиям и воспользоваться новыми финансовыми продуктами, по мнению доктора юридических наук Ю.П. Гаврильченко [2, с. 42].

В этих условиях повышение уровня финансовой грамотности населения становится важнейшей задачей государств и обществ. Именно от того, в какой мере каждый отдельный гражданин осведомлен о ситуации на финансовом рынке и информирован о правовых механизмах защиты потребителей финансовых услуг, насколько эффективно он способен организовывать свою хозяйственную деятельность и разумно распорядиться своими средствами, во многом зависит продуктивность функционирования экономики в целом.

Цель статьи – изучить основные проблемы развития финансовой грамотности у лиц с инвалидностью.

Материал и методы. С целью выявления уровня развития финансовой грамотности лиц с инвалидностью нами организовано эмпирическое исследование лиц указанной категории граждан с помощью анкетного опросника. Исследование было организовано в ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Витебска», в котором приняли участие 30 респондентов в возрасте 48-82 года, из них 13 мужчин и 17 женщин. Для достижения цели были использованы следующие методы: теоретический анализ научной литературы и правовых источников, обобщение, систематизация, изучение опыта, беседа, анкетирование, математическая обработка данных.

Результаты и их обсуждение. В условиях ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Витебска» проводится определенная работа по повышению финансовой грамотности лиц с инвалидностью (семинары, консультации, беседы), проводимые сотрудниками Центра, а также привлекаются сотрудники иных учреждений (банков, иных учреждений социального обслуживания, органов внутренних дел). Вся работа направлена на формирование у лиц с инвалидностью рационального подхода в принятии решений в отношении личных денежных средств, а также помощь в овладении необходимыми знаниями и умениями для защиты своих прав при получении финансовых услуг путём решения следующих задач: приобретение знаний о существующих на сегодняшний день в Республике Беларусь финансовых системах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации о них из разных источников; развитие умения применять полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении своих денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знания о таких способах увеличения благосостояния, как внесение денежных средств на банковские счета под проценты; обретение понимания, что такое банковские кредиты (потребительский, ипотечный, овердрафт), страхование, дебетовая карта, финансовое мошенничество.

После проведенного анкетирования мы выявили, что 80% респондентов пользуются банковской карточкой, а 20% – ее не используют.

Среди причин, по которой респонденты стали пользоваться банковской картой, они указывают следующее: для получения пенсии, пособий – 40%, для удобства обращения с денежными средствами – 30%, для безопасного хранения денег – 25%, для перевода денег – 5%.

У 20 % опрошенных нет банковской карты. Они не спешат заводить ее по таким причинам, как отсутствие денежных средств – 20%, опасение «подвоха» от представителей банковских служб – 15%, предпочтение хранения денежных средств дома – 65%. Соответственно, не все опрошенные доверяют банковским учреждениям и хранят денежные средства дома («по старинке»).

Вносят деньги на счет через банкомат 50% респондентов, тогда как лично вносят в отделении банка – 30% опрошенных, а вносят в почтовом отделении 20% участников опроса. Соответственно, большинство респондентов вносят деньги на счет через банкомат, что говорит об их доверии к данному виду устройства.

Услугой Интернет-банкинга пользуются 68% опрошенных, тогда как 32% опрошенных не пользуются указанной услугой.

Те респонденты, у которых имеется банковский счет, снимают деньги раз в месяц (70%), несколько раз в месяц – 25%, не снимают вообще в целях экономии – 5%. Соответственно, большинство опрошенных снимают денежные средства лишь один раз в месяц.

Часть респондентов (52%) совершают покупки через Интернет постоянно, тогда как лишь периодически делает это 5% опрошенных, а 43% респондентов не делают это вообще. Соответственно, большая часть респондентов пользуется услугами Интернет-магазинов.

Заключение. Таким образом, результаты исследования показали, что далеко не все респонденты владеют информацией о современных средствах расчета, многие просто не доверяют услугам банковской сферы, а некоторые вообще не хотят пользоваться современными средствами оплаты услуг, получения денежных средств, несмотря на проводимую работу Центром и приглашенными специалистами из банков и других финансовых учреждений. Мы считаем, что финансовое будущее лиц с инвалидностью будет определяться степенью готовности к самостоятельной жизни, уровнем развития компетенций в сфере финансовой грамотности, адекватным выбором профессии (по возможности и по возрасту).

Список использованных источников:

1. Александренко, М.С. Финансовая грамотность населения как фактор развития региональной экономики / М.С. Александренко // Экономика и управление. – 2016. – № 1. – С. 43–47.
2. Гаврильченко, Ю.П. Финансово-правовое просвещение населения Беларуси на современном этапе / Ю.П. Гаврильченко // Юстыцыя Беларусі. – 2015. – № 6. – С. 41–44.
3. Гилевич, И. Финансовая грамотность как основа финансовой независимости / И. Гилевич // Банкаўскі веснік. – 2011. – № 25. – С. 50–57.
4. Горская, Я. «Вы пенсионер? Пожалуйста за парту!»: школа финансовой грамотности / Я. Горская // Библиотека. – 2017. – № 5. – С. 23–25.