

Представители четвертого подхода определяют климат в терминах социальной и психологической совместимости членов группы, сплоченности, наличия общих мнений, обычаев и традиций, их морально-психологического единства [2, с. 16].

Изучив различные подходы к трактованию понятия «социально-психологический климат», можно сделать вывод, что благоприятный климат является важным показателем состояния группы и выступает как внешнее проявление благополучности ее членов, сплоченности коллектива, что сказывается на результатах совместной деятельности людей, а также их межличностном взаимоотношении и эмоциональном равновесии.

2. В ходе исследования были изучены важнейшие факторы, которые влияют на качество психологического климата. Примером такого фактора служит психологическая совместимость. При наличии психологической совместимости людей, происходит повышение производительности труда, улучшается способность и желания взаимодействия друг с другом. Если психологическая несовместимость присутствует, то это обычно приводит к развитию конфликтов, появлению антипатии и негативных эмоций.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что социально-психологический климат выступает как результат совместной деятельности людей, их межличностного взаимодействия.

Благоприятный психологический климат в коллективе во многом зависит от руководства. Если руководитель не оказывает давления на подчиненных, считается с их мнением, оказывает помощь в сложных ситуациях, то, безусловно, психологический климат будет благополучным.

Список использованных источников:

1. Аникеева, Н.П. Психологический климат в коллективе/ Н.П. Аникеева. - М.: Просвещение, 1989. - 224 с.
2. Парыгин, Б.Д. Социально- психологический климат коллектива/ Б.Д. Парыгин. - М.: Наука, 1981. - 192 с.
3. Почебут, Л.Г. Организационная социальная психология/Л.Г. Потчебут, В.А. Чикер: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2002. - 298 с.

УДК 364.4-057.75-058.75

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПРЕСТАРЕЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ, РАНЕЕ ПРИВЛЕКАВШИМИСЯ К УГОЛОВНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Т.В. Бондарь

г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: tatyanka.bondar.2012@mail.ru)

Освобождаясь из исправительного учреждения, бывшие заключенные следуют различными путями, многие из которых снова приводят их на криминальную стезю. В итоге общество сталкивается с состоявшимися «неисправимыми» преступниками предпенсионного или пожилого возрастов, которых по-прежнему необходимо адаптировать к условиям жизни обычного общества. Асоциальная и антисоциальная направленность личности, длительное пребывание в местах заключения, старческое слабоумие, отсутствие квалифицированной психологической

и медицинской помощи, неустроенность социально-бытовой сферы в комплексе выступают факторами асоциального поведения бывших осужденных престарелого возраста и инвалидов.

Социальная работа как профессия имеет характеристики сложной, многоуровневой системы оказания помощи лицам, группам лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, поэтому к ее организации предъявляются высокие требования. Прежде всего, речь идет о необходимости внедрения новых форм работы, совершенствования существующих технологий социальной работы с лицами, ранее привлекавшимися к уголовной и административной ответственности. Это связано с тем, что процессы социальной адаптации лиц, содержащихся в местах лишения свободы, и последующие процессы социальной реадaptации и социальной реабилитации часто протекают в сложных социальных условиях, что то и дело закрепляет в сознании большинства индивидов установок на асоциальные формы жизни.

По мнению Е. Андреевой, в качестве положительных можно выделить следующие ресоциализационные стратегии бывших пожилых осужденных: трудовую стратегию, нацеленную на обеспечение трудоспособной части пожилых осужденных институциональными условиями для успешного построения моделей поведения, и сберегающую стратегию, делающую упор на адаптацию пожилых людей и инвалидов с криминальным прошлым и ослабленным здоровьем в рамках специальных домов-интернатов [1, с. 47].

Анализ различных видов стационарных учреждений социального обслуживания граждан третьего возраста позволяет выделить две модели. Первая – «модель складирования», основной задачей которой является присмотр, уход за человеком и продление жизни, вторая – «развивающая модель», в ее задачи входит не только присмотр, но и развитие способностей, нераскрытых ресурсов пожилых людей. Учреждения второго типа только начинают формироваться в нашей стране. В стационарных учреждениях для пожилых людей медико-патронатный подход, связанный с уходом, лечением и присмотром за представителями третьего возраста, остается доминирующим [2, с. 255].

Е.Е. Лукин, Т.В. Темаев считают, что ресоциализация осужденного любого возраста рассматривается и как процесс, и как результат. Как процесс ресоциализация включает в себя прохождение определенных этапов:

– пенитенциарного (разрыв негативных связей, предотвращение отрицательной нормирующей экспансии тюремных условий на осужденного, исправление осужденного, подготовка к освобождению);

– постпенитенциарного (адаптация на свободе, семья, работа, надзор со стороны правоохранительных служб), идентифицируемых по уровню, глубине, интенсивности социальной интеграции бывших осужденных [3, с. 147].

Ресоциализация в качестве результата фиксирует совокупность объективных обстоятельств, оказавшись в которых, бывшие осужденные пожилого возраста имеют возможность воспользоваться предоставленными им социальными правами. Ресоциализация осужденных выступает как механизм по включению бывшего осужденного после его освобождения в обычные условия жизни общества, ее успешность оценивается по достижению или не достижению этой цели, т. е. по наличию или отсутствию положительного результата [4, с. 121].

Цель статьи – показать социальную работу специалистов государственных учреждений социальной защиты по ресоциализации престарелых и инвалидов, ранее привлекавшихся к уголовной и административной ответственности, как систему деятельности.

Материал и методы. В качестве материала были использованы публикации Н. Андреевой, О.А. Исайчевой, И.В. Пантюк по вопросам социальной адаптации пожилых граждан и лиц с ОВЗ, а также труды В.Е. Бурого, Л.В. Васильевой, Е.Е. Лукина, Т.В. Темаева по проблеме постпенитенциарной адаптации и ресоциализации лиц третьего возраста. В качестве методов исследования выступают анализ литературы по проблеме исследования, логические методы исследования и изучение опыта.

Результаты и их обсуждение. Многообразие методов социальной работы с лицами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, говорит о широких возможностях нашего социума в преодолении и профилактики негативных явлений, а также различных форм девиаций среди населения. Научный подход к разработке превентивных мер позволяет увидеть в человеке, нарушившем закон уголовного или административного кодекса, члена общества, имеющего не только обязанности, но и права, подлежащего и наказанию, и исправлению, и позитивной адаптации к общественной жизни. Одним из инновационных направлений в организации мер по социальному предупреждению должна стать направленность страны и общества на социальную защиту прав и интересов людей, отклоняющееся поведение которых было спровоцировано негативными последствиями социальных изменений, проводимых в нашем государстве.

Исследования В.Е. Бурого показали, что принципы социальной работы в полной мере применимы, в том числе, к социальной работе с престарелыми и инвалидами, ранее привлекавшимися к уголовной и административной ответственности. В тоже время социальная работа с бывшими осужденными дополняется такими конкретными принципами, как гуманизм (признание за каждым возможности возвращения к законопослушной жизни в обществе), законность (развитие глубоких моральных убеждений бывших осужденных, помощь в приобщении бывшего осужденного к законопослушному поведению) и справедливость (требование соответствия между практической ролью различных людей (социальных групп) в жизни общества и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между действием и возмездием, трудом и вознаграждением, проступком и наказанием, заслугами людей и их признанием) [5, с. 58].

По мнению Т.В. Темаева, специалисты социальной сферы, оказывающие помощь бывшему заключенному в большей степени, нежели специалисты, профессионально реализующиеся в других секторах социальной защиты, должны руководствоваться принципом гуманизма в своей работе с клиентом, поскольку они лучше других понимают все последствия для общества при обращении с осужденным как с «низшим существом». Поэтому направленность социума именно на нравственно-гуманистические принципы и осуществление в соответствии с ними пенитенциарной политики становится важнейшей задачей современного общества [3].

В Республике Беларусь социальную работу с престарелыми и инвалидами, ранее привлекавшимися к уголовной и административной ответственности, осуществляют территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН) и дома-интернаты для престарелых и инвалидов.

Организация социальной работы специалистами ТЦСОН с бывшими осужденными из числа престарелых и инвалидов начинается с выявления и учета данной категории лиц. При их изучении, в первую очередь, следует установить: состояние здоровья, наиболее характерные психические состояния, родственные связи, наличие трудового стажа, специальности, мотивацию и цели жизни, старческие аномалии. В работе с престарелыми и инвалидами, ранее привлекавшимися к уголовной и административной ответственности, необходимо учитывать

присущие им положительные качества (их опыт, знания, общую эрудицию и т.п.), нейтрализовать негативные возрастные особенности, особенности заболеваний. К этому можно прийти, если руководствоваться основным принципом социальной работы с данной категорией граждан – сделать их жизнь более деятельной.

Специалист по социальной работе, взаимодействующий с ранее судимыми престарелыми и инвалидами обязан: во-первых, учитывать их общие черты и особенности, во-вторых, осуществлять к ним дифференцированный и индивидуальный подход при реализации различных технологий и мер психолого-педагогического воздействия с учетом общих закономерностей старения и индивидуального своеобразия личности.

О.А. Исайчева считает, что бывшим осужденным престарелого возраста и инвалидам при освобождении специалистами территориального центра предоставляется следующие виды помощи:

1. Помощь в решении вопросов по бытоустройству.
2. При необходимости оказание помощи в решении вопроса о помещении бывшего осужденного престарелого либо инвалида в соответствующий дом-интернат.
3. Информационная, правовая, социальная и психологическая помощь [6, с. 26].

Организация мероприятий по социальной работе с ранее судимыми лицами должна основываться на личностно-ориентированном подходе, в основе которого лежит индивидуальная работа с учетом уровня интеллектуального развития, способностей и возможностей личности. В рамках теории социальной работы взаимодействие специалиста по социальной работе и личности с девиантным поведением должно быть направлено на формирование у него навыков по самоконтролю, самообучению, самовоспитанию и саморазвитию.

Российские исследователи Л.В. Васильева, Н.В. Кондрашова считают, что программа мероприятий по социальной профилактике рецидива преступлений, а также социальной коррекции девиантного поведения также должна включать в себя несколько принципиально важных направлений:

1. Правовое просвещение осужденных включает в себя формирование правосознания, знание принципов и норм права и убеждение в необходимости их соблюдения, а также организацию правомерного, ответственного и социально активного поведения. Его задача заключается в максимальном усвоении осужденными знаний основных законов государства и на этой основе способствовать формированию у них высокого правосознания.
2. Трудовая терапия осужденных сводится к восстановлению у лиц, принадлежащих к данной группе, трудовых умений и навыков.
3. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание бывших осужденных – это деятельность, препятствующая деградации личности ранее судимого, способствующая сохранению его человеческого достоинства, развитию физических возможностей, укреплению здоровья, формированию нравственных и волевых качеств [7, с. 58-59].

По мнению, Ю.Н. Кисляковой, эффективным считается формирование специалистами социальной сферы групп взаимопомощи и организация деятельности бывших осужденных, закрепленных от учреждения социального обслуживания, для помощи бывшим осужденным инвалидам, которые могут принимать участие в проведении мероприятий по обеспечению необходимых бытовых, санитарно-гигиенических и иного для инвалидов [8, с. 32].

Специалисты по социальной работе должны научить ранее привлекавшихся пожилых и инвалидов организовывать свой досуг. Организация свободного времени и досуга бывших осужденных инвалидов должна преследовать две цели:

создание необходимых условий для восстановления физических и психических сил, а также максимально использовать свободное время для деятельности, направленной на развитие у них общественных интересов. Поэтому инвалиды должны вовлекаться в культурно-массовую работу, принимать участие в художественной самодеятельности, самообразовываться. Целью организации досуговых мероприятий является повышение самооценки клиентов, получение возможности самовыражения, его скорой адаптации к изменившимся условиям жизни, сохранение и продление интеллектуальных и культурных потребностей. Социально-трудовая реабилитация позволяет адаптировать пожилых граждан к изменившимся в результате условиям их личной и общественной жизни, предотвратить социальную изоляцию и связанные с ней формы девиантного поведения.

Заключение. Таким образом, социальная работа с престарелыми и инвалидами, ранее привлекавшимися к административной и уголовной ответственности, осуществляется с учетом правовых, индивидуально-психологических, социально-психологических, а также психолого-педагогических факторов, создающих необходимые условия для социальной адаптации этой категории граждан в обществе. В систему работы с престарелыми и инвалидами, ранее привлекавшимися к административной и уголовной ответственности входит медицинская, социально-психологическая, социально-бытовая, трудовая реабилитация. Лиц данной категории специалисты привлекают к мероприятиям по рациональной организации быта, досуга, учат соблюдению личной гигиены. В рамках социально-психологической реабилитации проводятся мероприятия по коррекции межличностных отношений, снятию агрессии, профилактике рецидивов преступлений и девиантного поведения. Для осуществления лечебно-трудовой и активизирующей терапии создаются лечебно-производственные (трудовые) мастерские, а в доме-интернате, расположенном в сельской местности, кроме вышеуказанного – подсобное сельское хозяйство с необходимым инвентарем, оборудованием и транспортом.

Список использованных источников:

1. Андреева, Н. Инновационные программы реабилитации инвалидов / Н. Андреева // Социальная работа. – 2017. – № 2. – С.47-49.
2. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие / Под редакцией проф. А.Н. Сухова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 300 с.
3. Лукин, Е.Е. Гендерная специфика социальной адаптации осужденных третьего возраста / Т.В. Темаев, Е.Е. Лукин // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2011. – № 1 (26). – С. 146-154.
4. Пантюк, И.В. Методы и технологии социальной работы: конспект лекций / И.В. Пантюк. – Минск: БГУ, 2014. – 301 с.
5. Бурый, В.Е. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы: монография / В.Е. Бурый – Могилев: Могилевский институт МВД, 2016. – 171 с.
6. Исайчева, О.А. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством занятости / О.А. Исайчева // Социология социальной сферы. – 2014. – № 1. – С. 26-28.
7. Васильева, Л.В. Социальная адаптация в постпенитенциарный период осужденных, отбывших наказание / Л.В. Васильева, Н.В. Кондрашова // История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты: сб. ст. по матер. XVI-XVII междунар. науч.-практ. конф. № 1-2(12). – Новосибирск: СибАК, 2019. – С. 58-64.
8. Концепция сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью: проект «Достойная жизнь»: сборник материалов межд. проекта, Лида, 30 сент. – 4 ноября 2013. – Минск: ОО БелАПДИ и МИ, 2013. – 36 с.