

## ПРОБЛЕМА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ

**В.О. Андреева, Т.В. Савицкая**  
*г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
(e-mail: ismailovavvv@mail.ru)

В эпоху развития информационных технологий компьютер воспринимается как неотъемлемая часть жизни человека. Большинство людей сейчас не может обойтись без этого технического средства, постоянно просиживает свой день перед светящимся экраном. Интернет может предоставить доступ к некоторой ценной информации, интересным историям, захватывающим играм и информационному контенту, но, когда он используется в избытке, то это серьезно нарушает все сферы повседневной жизни: работу, досуг, межличностные отношения. Несмотря на негативные последствия, которые возникают в результате проведения большого количества времени за компьютером в интернете, человек не перестаёт им пользоваться меньше [3, с. 21].

Большими возможностями в плане профилактики компьютерной зависимости среди подростков обладает семья как первичный институт социализации. Организация социально-педагогической работы с семьей повышает уровень психолого-педагогической культуры и возможности семьи в профилактике различных видов зависимости, в том числе компьютерной. Вышеизложенное обусловило цель исследования: изучить представления родителей о проблеме компьютерной зависимости среди подростков.

**Материал и методы.** База исследования: ГУО «Средняя школа №46 им. И.Х. Баграмяна г. Витебска». В исследовании приняло участие 70 подростков 16-17 лет и 70 родителей. Методы: анализ и синтез, анкетирование «Безопасность ребёнка в сети», математическая обработка данных.

**Результаты и их обсуждение.** Компьютерные технологии привлекают современного человека во многом благодаря их возможности создавать условия для виртуального общения, обмениваться идеями, чувствами, фактами или впечатлениями. Способы общения и налаживания контактов с помощью информационно-коммуникационных технологий все время расширяются и совершенствуются. Современные высокотехнологичные средства массовой информации становятся все быстрее по сравнению со старыми традиционными средствами массовой информации, что еще более привлекает человека [1, с. 55].

Информационные технологии получили широкое распространение как в городской, так и в сельской местности. Человек с их помощью удовлетворяет широкий спектр своих потребностей. Но, являясь новейшим способом коммуникации, интернет в то же время негативно влияет на коммуникацию, сокращая непосредственное общение людей. Следует помнить о том, что виртуальная общительность не может заменить непосредственное личное общение. Виртуальное общение имеет меньшее качество по сравнению с взаимодействиями и отношениями лицом к лицу, поэтому одной из актуальных на сегодняшний день является проблема взаимодействия человека и компьютера. Это подчеркивается в исследованиях Р.М. Грановской, Е.Е. Лысенко, К. Янг [2, с. 14].

Изменился образ жизни современного человека. Сегодня молодежь предпочитает проводить свое время с гаджетами, тратит меньше времени на различные виды деятельности на открытом воздухе.

Зависимый геймер часто изолирует себя от других, игнорирует более важные обязанности и часто одержим получением более высокого статуса, рейтинга, достижений в своей любимой компьютерной игре. Очень серьезной опасностью для подростков являются онлайн игры, игры в интернете.

Большая роль как в формировании компьютерной зависимости среди подростков, так и в ее профилактике принадлежит семье. В случае, когда родители не уделяют достаточного внимания воспитанию детей, совместному времяпровождению, организации досуга, формированию системы интересов, ценностей в силу низкого уровня психолого-педагогической культуры либо своей занятости на работе, происходит замещение реального мира ребенка миром виртуального общения. Дети погружаются в мир гаджетов, занимая свое свободное время. В тоже время полностью лишают ребенка возможности пользоваться новыми информационными технологиями нецелесообразно. Возникает вопрос формирования культуры поведения в современной информационной среде, обеспечения своей безопасности, защиты своего здоровья, в том числе и профилактики компьютерной зависимости. Но, желая защитить своего ребенка от вредного влияния компьютера, родители не всегда знают, как это можно сделать, чтобы добиться успеха и при этом сохранить доверительные отношения с ребенком. Поэтому не только подростки, но и родители также нуждаются в помощи специалистов в вопросах организации профилактики компьютерной зависимости. Помощь в воспитании предполагает консультирование родителей, создание специальных ситуаций.

В данной работе изучается проблема компьютерной зависимости у подростков 16-17 лет, так как этот возраст наиболее подвержен различным отклонениям в поведении. Актуальность исследования компьютерной зависимости в подростковом возрасте определяется не только постоянным увеличением числа подростков с компьютерной зависимостью, но зачастую и чрезмерным увлечением гаджетами и родителями. Современную науку и родителей, педагогов волнует проблема разработки эффективной стратегии профилактики компьютерной зависимости.

Анкетирование, проведенное среди учащихся ГУО «Средняя школа №46 им. И.Х. Баграмяна г. Витебска» показало, что 58,6% подростков (41 человек) являются обычными пользователями, у 38,6% (27 человек) человек имеется проблема постоянного пребывания в сети и 2,8% (2 человека) являются интернет зависимыми.

С целью изучения представлений родителей о проблеме компьютерной зависимости среди подростков нами было проведено анкетирование. В анкетировании принимали участие 5,8% (4 человека) родителей в возрасте 30-35 лет, 65,7% (46 человек) процентов в возрасте 35-45 лет, 28,5% (20 человек) в возрасте 45 и более лет.

95,7% (67 человек) опрошенных родителей пользуется социальными сетями, а 4,3% (3 человека) – нет. 4,3% (3 человека) опрошенных не зарегистрированы ни в одной социальной сети, 8,6% (6 человек) родителей зарегистрированы в социальной сети – «Facebook», 22,8% (16 человек) в «Instagram», 17,2% (12 человек) в социальной сети «ВКонтакте», 47,1% (33 человека) зарегистрированы в социальной сети «Одноклассники».

На вопрос для чего респонденты зарегистрированы в социальных сетях, мы получили такие результаты: 2,9% (2 человека) зарегистрировались для того, чтобы контролировать пребывание своего ребёнка в социальных сетях, 8,6% (6 человек) для того, чтобы отвлечься от забот, 22,8% (16 человек) опрошенных проводят

своей досуг в социальных сетях, 47,1% (33 человека) считают, что в социальных сетях можно найти полезную и интересную информацию, 18,6% (13 человек) опрошенных общаются в социальных сетях.

На вопрос как выходит ребенок в интернет родители ответили так. У 25,7% (18 человек) родителей ребенок выходит в интернет под их контролем, а 74,3% (52 человека) опрошенных родителей ответили, что их дети самостоятельно выходят в интернет.

30% (21 человек) родителей считают, что их ребенок выходит в интернет с целью общения со сверстниками. 40% (28 человек) опрошенных считают, что их дети выходят в интернет исключительно для поиска нужной информации, 30% (21 человек) респондентов думают, что подростки выходят в интернет для выполнения домашних заданий.

На вопрос как часто ребенок пользуется интернетом мы получили такие данные: 87,1% (61 человек) родителей знают о том, что их дети выходят в интернет ежедневно, а 12,9% (9 человек) опрошенных считают, что их дети выходят в интернет 2-3 раза в неделю.

7,1% (5 человек) родителей ответили, что их ребенок проводит в Интернете всё свободное время, 5,7% (4 человека) считают, что их дети находятся в сети менее 30 минут в день, 35,7% (25 человек) уверены в том, что их ребенок проводит около часа в Интернете, 51,4% (36 человек) опрошенных родителей думают, что их дети проводят в Интернете 2-3 часа в день.

11,4% (8 человек) опрошенных родителей пытаются ограничить времяпровождения своего ребёнка в Интернете, но у них не получается. 12,9% (9 человек) респондентов не ограничивают своих детей во времени, проведённом в Интернете, 14,3% (10 человек) родителей ограничивают время своего ребенка в Сети, 61,4% (43 человека) опрошенных родителей ответили, что они редко ограничивают времяпровождения своего ребёнка в Интернете.

На вопрос о том, знают ли опрошенные респонденты какие сайты посещает их ребенок, мы выяснили что 12,9% (9 человек) не знают какие сайты использует их ребёнок, 25,7% (18 человек) родителей знают какие сайты посещают их дети, 61,4% (43 человека) испытуемых ответили, что знают какие сайты посещают их дети, но не все.

2,8% (2 человека) респондентов не разговаривают с детьми о правилах поведения в Интернете, 38,7% (27 человек) родителей редко поднимают темы о том, как нужно вести себя в Сети, 58,5% (41 человек) опрошенных часто обсуждают и объясняют своим детям правила поведения в Интернете.

Так же в анкете мы хотели проверить установлен ли на компьютере ребенка «детский фильтр», на этот вопрос мы получили такие результаты: у 20% (14 человек) установлен «детский фильтр», а у остальных 80% (56 человек) - нет.

Исследование показало, что 67,1% (47 человек) опрошенных родителей не имеют доступа к аккаунтам своего ребенка в социальных сетях, а 32,9% родителей знают логины и пароли к аккаунтам своих детей.

20% (14 человек) испытуемых родителей не знают с кем общается их ребенок в социальных сетях, 31,5% (22 человека) родителей знают с кем переписываются их дети в Сети, а 48,5% (34 человека) знают, но не всех онлайн-друзей своего ребёнка.

На вопрос дружите ли вы со своим ребёнком в социальных сетях мы получили такие данные: 84,3% (59 человек) респондентов дружат, переписываются со своими детьми в различных социальных сетях, а 15,7% (11 человек) исследуемых родителей не дружат со своими детьми в Сети.

11,5% (8 человек) родителей сталкивались с угрозами в социальной сети, 64,3% (45 человек) опрошенных не сталкивались с подобными ситуациями на просторах интернета, 24,2% (17 человек) испытуемых затруднились ответить на данный вопрос.

Большинство родителей 18,6% (13 человек) сталкивались с азартными играми для детей в социальных сетях и на просторах интернета, 40% (28 человек) столкнулись с платными подписками на интернет-ресурсах, 41,4% (29 человек) опрошенных столкнулись с интернет зависимостью.

**Заключение.** У значительной части подростков имеется проблема постоянного пребывания в сети и у некоторых уже сформирована интернет зависимость. Родители опрошенных подростков сами являются активными пользователями различных гаджетов, практически все зарегистрированы в социальных сетях, наиболее популярная сеть среди родителей – «Одноклассники». И только лишь 2,9% родителей используют социальные сети для контроля пребывания своего ребенка в социальных сетях. Практически все родители осведомлены о ежедневном выходе детей в интернет и о том, что подростки проводят в интернете все свое свободное время. Большая часть родителей не ограничивает времяпрепровождения своего ребёнка в Интернете, лишь 14,3% родителей ограничивают время своего ребенка в сети и у 11,4% родителей не получается ограничить выход в сеть. Только четверть опрошенных родителей знает все сайты, которые посещает их ребенок. Около 40% родителей редко разговаривают или вообще не разговаривают с детьми о правилах поведения в Интернете. У подавляющего большинства детей не установлены на компьютерах программы родительского контроля. Две трети родителей не имеют доступа к аккаунтам своего ребенка в социальных сетях.

Таким образом, родители нуждаются в помощи специалистов (педагога социального, психолога) в организации профилактики компьютерной зависимости, формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет.

#### **Список использованных источников:**

1. Цымбаленко, С.Б. Российские подростки в информационном мире // С.Б. Цымбаленко. – ЮНПРЕСС. – 2014. – № 3. – 55–57 с.
2. Чудинова, В.П. Социализация ребенка и медиа // Школьная библиотека / В.П. Чудинова. – 2014. – № 4. – 14-18 с.
3. Якушина, Е.В. Подростки в Интернете//Педагогика / Е.В. Якушина. – 2001. – № 4. – 21–25 с.

УДК 37.3

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ**

**Н.Ю. Андрущенко, Е.Н. Бутько**  
г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова  
(e-mail: andru-natalya@yandex.ru)

Устав Всемирной Организации Здравоохранения определяет понятие «здоровье» как состояние полного физического, душевного социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов. Но приведенное определение изначально исключает людей, у которых есть какие-либо (врожденные или приобретенные) физические дефекты, даже в стадии компенсации.