

## **НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КАК ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**



**Шарапова Инна Анатольевна,**  
*декан педагогического факультета  
ВГУ имени П.М. Машерова  
кандидат педагогических наук, доцент*



**Кущина Елена Анатольевна,**  
*доцент кафедры музыки  
ВГУ имени П.М. Машерова*



**Маркова Алёна Игоревна,**  
*старший преподаватель  
кафедры музыки  
ВГУ имени П.М. Машерова*

### **ЧЕРЕЗ ИСТОРИЮ К СОВРЕМЕННОСТИ**

*В статье рассматривается роль работы Народного музея истории педагогического факультета в становлении патриотического воспитания молодежи в учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», приобщении к культуре и традициям белорусского народа, воспитании уважения к культурам других национальностей, чувства толерантности и патриотизма.*

**Введение.** В Республике Беларусь 2021 год объявлен Годом народного единства. В связи с преобразованиями в различных сферах жизни нашего общества проблема патриотического воспитания молодежи приобретает особое значение. Современная жизнь кардинально изменила проблематику патриотического воспитания молодежи. Одной из причин этого процесса стал высокий уровень популярности у молодежи коллективных форм проведения досуга, которые привлекают не содержанием, а своей доступностью. Перед учреждениями образования страны ставится комплексная задача по воспитанию подрастающего поколения. Сложность воспитания личности заключается в том, что государству необходимы не просто квалифицированные кадры узконаправленной сферы деятельности, а высоко нравственные и интеллектуально развитые специалисты – граждане, способные жить и активно работать на благо своей страны. Таким образом, в воспитании учащейся молодежи большую роль играет патриотическая направленность, которая формирует личность молодого человека.

**Основная часть.** Проблема развития патриотического воспитания подрастающего поколения находится в центре внимания государственной молодежной политики Республики Беларусь.

В трудах различных ученых-педагогов патриотическое воспитание рассматривается в различных контекстах. В.В. Буткевич в качестве основы патриотического воспитания выделяет любовь к народу и государству [1]. Д.П. Зубко, Е.П. Маркович ключевой задачей патриотического воспитания видят воспитание чувства патриотизма, то есть большее внимание уделяется понятию «Родина» и его роли в жизни человека [2]. В работах В.С. Горбунова используется термин «педагогика патриотизма», под которым понимается единая система воспитания, основой которой является обоснованность методов, форм, содержания и целей патриотического воспитания [3]. Т.А. Панкова выделяет ключевую роль учреждения образования в эффективности процесса патриотического воспитания в силу своей авторитетности, а значит, и роли в формировании мировоззрения учащихся. Именно в учреждении образования закладываются основы коллективной деятельности, ответственности за результат, формируются отношения типа «человек – государство». Семья, религиозные отношения и политические институты также оказывают влияние на патриотическое воспитание, однако их роль существенно меньше, чем у образовательных учреждений [4].

Категория «патриотизм» отражает специфические особенности развития общества. Оно представляет собой достаточно сложное, многогранное и системное явление. Под патриотиз-

мом понимается преданность и любовь к своей Родине, готовность жить и работать во благо государства, самоотверженно защищать отечество и стремиться служить его интересам, а также ставить общественные и государственные интересы выше интересов личных. Цель патриотического воспитания обусловлена интересами и потребностями общества. Основной задачей патриотического воспитания выступает воспитание личности, способной жить и трудиться на благо себя и своей страны.

Патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Патриотическое воспитание формирует патриотическое сознание личности, в процессе которого происходит развитие следующих качеств: утверждение гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культуры, национальной и духовной принадлежности [5].

Сущность содержания патриотического воспитания раскрывается в трех основных направлениях работы:

1. Ознакомление молодежи с комплексом гражданско-патриотических знаний и их приумножение.
2. Воспитание уважения к государству и его законам.
3. Готовность к выполнению своего гражданско-патриотического долга.

Инструментарий для достижения целей патриотического воспитания и реализации указанных выше направлений работы в вузе достаточно широк: от проведения информационных часов до организации экскурсионных программ.

Витебскому государственному университету имени П.М. Машерова в 2020 году исполнилось 110 лет. Все эти годы в нашем университете уделялось большое внимание работе по патриотическому воспитанию молодежи. На протяжении десятилетий складывалась система работы по патриотическому воспитанию. Она организована как система благодаря комплексу музеев университета: Народный мемориальный музей имени П.М. Машерова, Народный литературный музей, Народный музей истории университета, Народный музей истории педагогического факультета. Работа этого комплекса направлена, в том числе, на формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма молодежи. Музеи в наглядной и доступной форме знакомят посетителей не только со страницами истории университета, но и предлагают большое количество экспонатов для ознакомления и изучения, что способствует более эффективному усвоению информации.

В процессе изучения истории и культуры города, университета у студентов развивается чувство гордости и любви к стране и выбранной профессии, родному городу, выдающимся выпускникам. Информирование о достижениях выпускников университета формирует у студенческой молодежи желание обучаться и стать успешным специалистом, работать на благо страны, достигнуть успехов и стать примером для подражания подрастающему поколению.

На педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова в декабре 2006 года создан и успешно функционирует музей истории факультета. В 2021 году музеем истории педагогического факультета присвоено звание народного. На протяжении многих лет фонды музея пополнялись материалами и экспонатами, составившими в итоге своеобразную летопись одного из старейших факультетов университета. Помимо фотографий, текстовых и графических материалов, творческих работ, наград и предметов, посвященных становлению факультета и его развитию, в музее представлены экспонаты, связанные с историей страны и белорусского народа.

Деятельность Народного музея истории педагогического факультета на протяжении последних трех лет была посвящена Году малой родины, 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а также 60-летию со дня основания педагогического факультета и 110-летию университета.

В этот период времени проводилась большая работа по пополнению музея истории педагогического факультета музейными экспонатами. Открыт второй выставочный зал, посвященный белорусской культуре и истории. Среди экспонатов появились предметы традиционного обихода белорусского народа, оригинальные национальные куклы и рушники, выполненные студентами педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова, а также учащимися Оршанского колледжа ВГУ имени П.М. Машерова. Кроме того, выставочные залы музея наполнились публикациями в периодической печати о факультете, преподавателях и студентах; фотоматериалами, наградами студентов и педагогов.

В рамках комплексной работы музея истории педагогического факультета в 2018–2019 гг. студенты приняли участие в республиканских конкурсах: «Напишем книгу вместе “Какой я вижу Республику Беларусь через 10 лет”», художественно-литературных, посвященных Году малой родины и 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Участники конкурсов были награждены дипломами в различных номинациях.

На базе музея создана и налажена система проведения учебных занятий для студентов раз-

личных курсов. Студенты из числа иностранных граждан (КНР, Туркменистан) регулярно занимаются в музее истории педагогического факультета. В 2020 году на базе музея был создан и успешно внедрен новый цикл экскурсий-квестов «Мы часть истории». В квестах принимают участие студенты как педагогического факультета, так и других факультетов (в том числе иностранные граждане), а также учащиеся 10–11-х классов средних школ г. Витебска и Витебского района. Активное участие в проведении экскурсий и квестов Народного музея истории педагогического факультета принимают студенты из Китайской Народной Республики, обучающиеся на специальностях педагогического факультета и продолжительное время проживающие в городе Витебске. Благодаря этому они приобщаются к культуре и традициям белорусского народа, воспитывают в себе уважение к культурам других национальностей, чувство толерантности. Эффективным средством патриотического воспитания учащейся молодежи является работа по сбору документов, материалов и экспонатов для пополнения экспозиции музея. Вся нормативная и текущая документация по истории педагогического факультета содержится и ведется на надлежащем уровне.

За время существования в музее проведено 139 экскурсий, в которых приняли участие 3031 экскурсант, в том числе делегации из Новгородского университета имени Ярослава Мудрого, Московского педагогического государственного университета, учреждений образования провинции Цзянси КНР, Псковского государственного университета, Открытого университета Аллама Икбал в Исламабаде (Пакистан). Получено 20 положительных отзывов о работе музея.

В музее истории педагогического факультета Витебского государственного университета имени П.М. Машерова регулярно планомерно проводится учебная, научная, воспитательная и экскурсионно-познавательная работа. Кроме того, на базе музея проходят лекционные, практические и семинарские занятия, вручение дипломов выпускникам факультета.

**Заключение.** Музей является важной составной частью образовательного процесса не только на факультете, но и на филиалах кафедр, УНПК «Імкненне», а также среди учреждений образования и культуры Витебского региона. Постоянные посетители музея – учащиеся средних школ, слушатели института повышения квалификации и переподготовки кадров университета и многие другие.

Будущее страны зависит от подрастающего поколения, поэтому молодежи необходимо прививать любовь и уважение к истории и культуре, традициям и ценностям белорусского народа,



чувство гордости за достижения страны в целом и ее представителей в отдельности. Осознанию важности и актуальности интересов Родины способствует патриотическое воспитание личности, которой с раннего возраста прививают уважение к стране и народу, объясняют и на конкретных примерах показывают достижения государства в различных сферах.

Таким образом, патриотическое воспитание является важным и даже необходимым аспектом всего процесса воспитания подрастающего поколения. Перед педагогом стоит непростая задача – воспитать личность с комплексом качеств, умений и навыков, которые станут фундаментом для полноценного развития и будут способствовать процветанию государства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для

педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В.В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 207 с.

2. Зубко, Д.П. Современные аспекты воспитания патриотизма и гражданственности / Д.П. Зубко // Проблемы выхавання. – 2005. – № 1. – С. 12–16.
3. Горбунов, В.С. Педагогика патриотизма: учеб.-метод. пособие / В.С. Горбунов. – Кемерово: АИ «Кузбассвузиздат», 2018. – 747 с.
4. Панкова, Т.А. О становлении нравственных и гражданских позиций школьников / Т.А. Панкова // Социологические исследования. – 2002. – № 5. – С. 111–114.
5. Белоусов, Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования / Н.А. Белоусов, Т.Н. Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность: сб. науч. ст. – Минск, 2004. – С. 38–41.

#### КВЕСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

**Ведущий 1:** Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на педагогическом факультете – одном из уникальных факультетов нашего университета. Возможно, вы уже определились с выбором будущей профессии, но есть еще время все осмыслить и принять правильное для себя решение.

**Ведущий 2:** А сейчас мы предлагаем вам вместе с нами прогуляться по уникальному зданию педагогического факультета и окунуться в атмосферу добра и творчества. Однако сделаем это по-особенному. Сегодня мы подготовили для вас квест.

**Ведущий 1:** Но обо всем по порядку. Сейчас мы разделим вас на две команды и предложим карту, на которой изображены локации с подсказками.

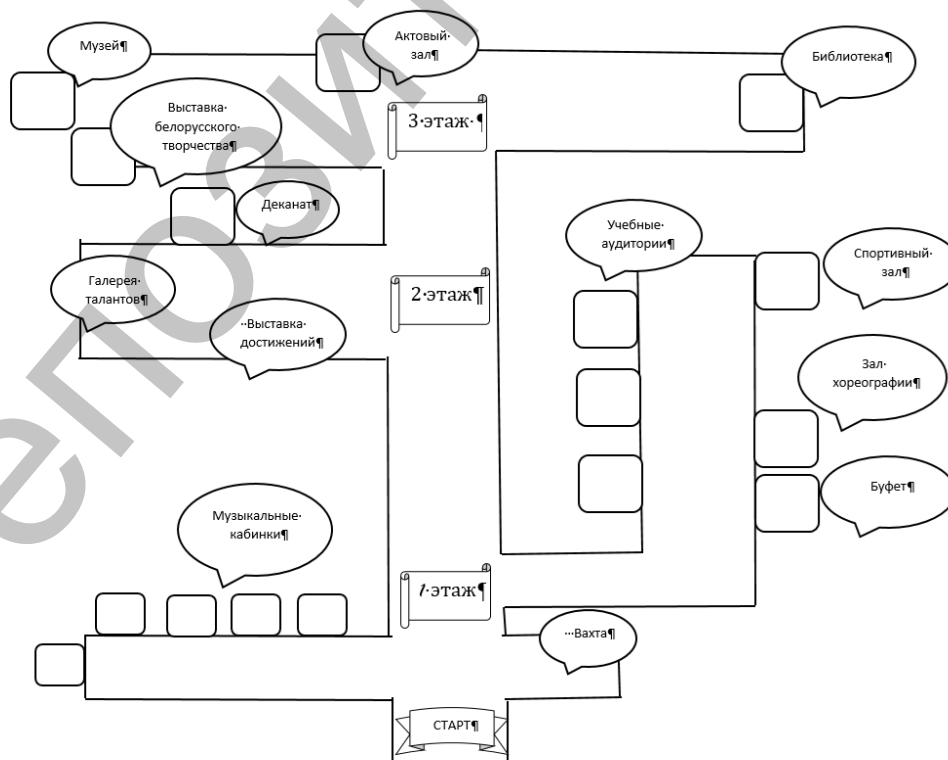


Рисунок 1 – Схема прохождения квеста

**Ведущий 1:** Сейчас каждая команда получит задание, и мы начнем проходить квест.

**Ведущий 2:** Команда «зеленых» отправится в увлекательное путешествие со мной, а команда «желтых» – с моим коллегой.

Таблица 1 – Задания для команд

Задание команды «зеленых»	Задание команды «желтых»
Только у нас на факультете можно услышать звуки скрипки, аккордеона и фортепиано. И все это в одном месте. <i>Задание: повторить мелодию</i>	Педагогический факультет – чемпион во всех смыслах этого слова. Там, где находятся все награды и достижения наших студентов, вы найдете подсказку
Ректор нашего университета говорит, что студенческая жизнь должна быть «вкусной». Найдите самое вкусное место нашего факультета. <i>Задание: угадать по вкусу еду</i>	Педагогический факультет – это созвездие талантов. В этом созвездии есть свободные места. Поэтому именно вы можете их занять. <i>Задание: сделать косплей фотографии, на которой находилась подсказка. Выложить фотографию в Instagram с хэштегом #Стань_частью_большой_семьи (с отметкой @pedfac_vsu)</i>
В этом месте есть станок, но это не завод. Здесь царит атмосфера ритма, движения и пластики. Там найдете вы подсказку. <i>Задание: повторить флешмоб</i>	В этом месте есть станок, но это не завод. Здесь царит атмосфера, ритма, движения и пластики. Там найдете вы подсказку. <i>Задание: повторить флешмоб</i>
Педагогический факультет – это созвездие талантов. В этом созвездии есть свободные места. Поэтому именно вы можете их занять. <i>Задание: сделать косплей фотографии, на которой находилась подсказка. Выложить фотографию в Instagram с хэштегом #Стань_частью_большой_семьи (с отметкой @pedfac_vsu)</i>	Только у нас на факультете можно услышать звуки скрипки, аккордеона и фортепиано. И все это в одном месте. <i>Задание: повторить мелодию</i>
Самый главный человек в университете – это студент. Но даже студент иногда не может решить некоторые вопросы без помощи этого человека. <i>Задание: прогулить ФИО декана педагогического факультета</i>	Самый главный человек в университете – это студент. Но даже студент иногда не может решить некоторые вопросы без помощи этого человека. <i>Задание: прогулить ФИО декана педагогического факультета</i>
Во время праздников и значимых событий факультета здесь зрители могут получить удовольствие от творчества студентов	Там, где оживает сказка, а куклы становятся настоящими актерами, будет ждать последняя подсказка. <i>Задание: сочинить четверостишие о педагогическом факультете</i>
Там, где царит дух истории нашего факультета, на ключе открытия этого места лежит шифр	Без этого газеты, книги и письма в XX веке написать было невозможно. Догадаешься, что это – найдешь ключ к шифру

Таблица 2 – Шифр квеста

Шифр
17, 16, 9, 3, 16, 15, 10, 20, 6
3
12, 16, 13, 16, 12, 16, 13, 28, 25, 10, 12

<b>А</b> 1	<b>Б</b> 2	<b>В</b> 3	<b>Г</b> 4	<b>Д</b> 5	<b>Е</b> 6	<b>Ё</b> 7	<b>Ж</b> 8	<b>З</b> 9	<b>И</b> 10	<b>Й</b> 11
<b>К</b> 12	<b>Л</b> 13	<b>М</b> 14	<b>Н</b> 15	<b>О</b> 16	<b>П</b> 17	<b>Р</b> 18	<b>С</b> 19	<b>Т</b> 20	<b>У</b> 21	<b>Ф</b> 22
<b>Х</b> 23	<b>Ц</b> 24	<b>Ч</b> 25	<b>Ш</b> 26	<b>Щ</b> 27	<b>Ъ</b> 28	<b>Ы</b> 29	<b>Ь</b> 30	<b>Э</b> 31	<b>Ю</b> 32	<b>Я</b> 33

Рисунок 2 – Ключ к шифру

**Ведущий 1:** Одна команда нашла шифр, вторая – ключ к этому шифру. Вы не сможете пройти дальше, если не станете одной командой. Ведь педагогический факультет – это большая дружная семья! *(Капитаны соединяются и решают шифр, решение шифра – задание позвонить в звонок.)*

**Ведущий 2:** Вот вы и услышали ваш первый звонок на педагогическом факультете. Мы надеемся, что он станет не последним, и предлагаем вам стать частью большой семьи!

**Ведущий 1:** На этом наше знакомство с педагогическим факультетом не заканчивается. Ждем вас на очередную экскурсию-квест в рамках цикла «Мы часть истории».