

## **ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА: ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ**



**Дулов Анатолий Николаевич,**  
*заведующий кафедрой  
истории и культурного наследия  
ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат исторических наук, доцент*



**Виноградов Виктор Никонович,**  
*доктор педагогических наук, профессор*

### **ВМЕСТЕ ГЕНЕРИРУЕМ УСПЕХ**

*В статье рассмотрены основные этапы развития ВГУ имени П.М. Машерова от возникновения идеи создания в Витебске университета и образования первого в Беларуси учительского института в 1910 г. до университета классического типа, являющегося одним из ведущих учреждений образования в регионе и стране.*

В минувшем году исполнилось 110 лет со дня основания Витебского учительского института – первого подобного учебного заведения на территории Беларуси. В процессе дальнейшего развития и многочисленных преобразований институт вырос в Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. Проследим основные этапы развития нашего учебного заведения.

**Попытки создания университета в Витебске в начале XX века.** На рубеже XIX–XX вв. под влиянием бурных процессов социально-экономического развития в Витебске стала ощущаться потребность в кадрах, имевших высшее образование. В то же время в Северо-Западном крае не было высших учебных заведений, а молодежь, выезжавшая учиться в университеты за пределами Беларуси, часто уже не возвращалась.

Еще в 1903 г. юристом и историком-краеведом В.К. Стукаличем была сформулирована идея создания университета в Витебске, нашедшая поддержку у витебской интеллигенции и органов городского самоуправления. В 1903 г. Витебская городская дума ходатайствовала перед министерством народного просвещения об открытии университета в городе. Многие гласные (депутаты) думы готовы были жертвовать собственные средства, однако получить разрешение на открытие университета в Витебске в 1903–1904 гг. не удалось.

Вскоре у города появился новый шанс – в связи с временным закрытием 20 марта 1905 г. Варшавского университета в результате студенческих волнений во время первой русской революции. В 1906–1907 гг. Витебск оказался в числе

городов, в которые мог быть перенесен университет. Но правительство сделало выбор в пользу Саратова, где имелись серьезные материальные ресурсы. К тому же Саратов поддерживался премьер-министром П.А. Столыпиным, бывшим ранее саратовским генерал-губернатором.

Очередное ходатайство городской думы о создании университета в Витебске в 1908 г. осталось без удовлетворения. Безуспешные попытки основания в Витебске университета вновь предпринимались в 1913 г. и на рубеже 1916–1917 гг. Но активность представителей Витебского городского самоуправления принесла плоды: в 1910 г. в Витебске был открыт первый в Беларуси учительский институт.

**Витебский учительский институт (1910–1918 гг.).** Приказом министра народного просвещения за № 14202 от 13 мая 1910 г. было разрешено открыть с 1 июля 1910 г. учительский институт в Витебске с городским училищем при нем. Директором института был назначен статский советник Клавдий Иванович Тихомиров (1864–1929), бывший ранее директором Полоцкой учительской семинарии. Именно Клавдий Иванович начиная с весны 1910 г. провел всю работу по созданию института в Витебске. Им был подобран сильный преподавательский состав. В короткий срок опытному педагогу и руководителю удалось на высоком уровне организовать учебный процесс.

Занятия в учительском институте начались 15 октября 1910 г., однако торжественное его открытие произошло несколько позже – 21 ноября 1910 г. Эта дата отмечается сегодня как день рождения ВГУ имени П.М. Машерова.

Институт вместе с опытным высшим начальным училищем, предназначенным для организации практики воспитанников, разместился в отведенном здании бывших казарм Ленкоранско-Нашебургского полка по Гоголевской улице. На протяжении первых лет работы здесь были оборудованы учебные аудитории, организованы физико-математический, историко-географический и естественно-химический кабинеты. Постоянно пополнялся библиотечный фонд, в котором к 1913 г. насчитывалось до 3 тысяч книг.

Применявшиеся преподавателями методы обучения были направлены не только на приобретение знаний, но и на развитие мышления, а также формирование умения грамотно излагать свои мысли. Для расширения кругозора молодых людей обязывали прочитывать определенное количество научных и художественных книг. На выпускном курсе организовывалась практика на базе городского училища, работавшего при институте. Существовали две формы прохождения практики: 1) дежурство по городскому училищу, где студенты были помощниками учителей;

2) проведение уроков по главным предметам курса городского училища (русский язык, арифметика, геометрия, география, история, естествознание, физика). Все уроки давались в присутствии директора института, преподавателя-руководителя и того учителя городского училища, который преподавал данный предмет. На зачетных уроках также присутствовали и все воспитанники выпускного класса института, после чего они вместе с педагогами участвовали в обсуждении занятий.

В 1912 г. институт имел уже три курса (класса). Женщины в учебное заведение не принимались, но в соответствии с правилами, утвержденными министром народного просвещения в декабре 1913 г., допускались к сдаче экзаменов при учительском институте на звание учительницы высшего начального училища.

В 1913 г. институт произвел первый выпуск воспитанников, которые стали учителями высших начальных училищ в городах и местечках Витебской губернии. В целом за период с 1910 по 1918 г. Витебский учительский институт подготовил шесть выпусков (около 200 человек) педагогов.

**Витебский педагогический институт в условиях преобразований и реорганизаций (1918–1941 гг.).** После Октябрьской революции институт продолжил свою работу, правда, уже под руководством местных партийных органов. С 1 октября 1918 года Витебский учительский институт был преобразован в высшее учебное заведение – педагогический институт. Таким образом, Витебский педагогический институт стал первым высшим учебным заведением послеоктябрьского периода и первым высшим педагогическим учреждением Беларуси. В ноябре 1918 года Наркомпрос утвердил Устав Витебского педагогического института и опытной школы при нем. Срок обучения в институте был определен в 4 года. Первым директором института был избран К.И. Тихомиров.

Согласно уставу в течение трех лет предусматривалось «теоретическое и практическое» изучение специальных педагогических и научных дисциплин, а четвертый год преимущественно предназначался для проведения педагогической практики в школах. В 1918 г. было принято 210 человек, из них 40% женщин. Все студенты освобождались от платы за обучение. Стипендии устанавливались Советом института по согласованию с губернским отделом народного образования и распределялись комиссией, составленной из преподавателей и студентов. К началу первого учебного года в качестве вуза преподавательский состав насчитывал уже 22 человека, вместо 10 преподавателей в бывшем учительском институте. Состав педагогов учительского инсти-

туда был дополнен, в том числе приглашенными из московских и петроградских вузов преподавателями-совместителями.

На рубеже 1910–1920-х гг. в университете работали известные ученые. Всемирную историю преподавали ученые с европейской известностью: германист профессор В.Н. Перцев и специалист по истории Франции профессор П.Н. Ардашев. Курс белорусоведения читал крупнейший историк-краевед, профессор витебского отделения Московского археологического института А.П. Сапунов. Преподавал в институте в 1920–1923 гг. и литературовед М.М. Бахтин, в будущем ученый и мыслитель с мировым именем.

С 1921 года институт разместился в здании бывшей Александровской гимназии на Пушкинской улице.

История института в конце 1910-х – 1930-е гг. отражает процесс становления советского государства и советской системы образования, поиска новых форм, методов, подходов к подготовке педагогов для нового общества. Менялись названия учебного заведения: Витебский педагогический институт (ВПИ) – Витебский институт народного образования (ВитИНО) – Витебский практический институт народного образования (ВПИНО) – Витебский индустриально-педагогический институт – ВГПИ имени С.М. Кирова. Произошел отказ от первоначальной предметной системы преподавания, вместо циклов были введены факультеты (первоначально 4: *социально-исторический, физико-химический, физико-математический, естественно-географический*). Был фактически реабилитирован академический подход в обучении, объявленный в начале 1920-х гг. буржуазным пережитком. В 1930-е гг. в ВГПИ имени С.М. Кирова функционировало три факультета: физико-математический, естественный и исторический. В институте сложился квалифицированный состав преподавателей, способных обеспечить высокий уровень преподавания и вести научно-исследовательскую работу. За 11 лет (с 1930 по 1941 г.) Витебский пединститут дал школе 1362 педагога с высшим образованием: математиков, биологов, химиков, историков, географов.

В 1935 г. при Витебском пединституте открылся учительский институт (работал до 1953 г.) для подготовки учителей 5–7-х классов средней школы. Кроме того, велась подготовка учителей на педагогических курсах. С 1934 по 1940 год через курсовую систему было подготовлено более 1200 учителей.

**ВГПИ имени С.М. Кирова в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).** С первых дней войны преподаватели и студенты ВГПИ встали на борьбу с врагом: отправлялись добровольцами на фронт, в ополчение, участво-

вали в строительстве оборонительных сооружений. В здании института развернулся военно-полевой госпиталь, начальником которого был назначен директор института Александр Осипович Коляда (1890–1943).

За два дня до оккупации города Витебский пединститут был эвакуирован в Челябинскую область. Возобновить работу института в тылу из-за отсутствия учебно-материальной базы и средств не удалось. Некоторые преподаватели, такие как профессор Л.И. Никонов, доценты А.Е. Турецкий, М.В. Фридман, О.Д. Акимова, были привлечены к педагогической деятельности в возобновившем работу на станции Сходня под Москвой БГУ имени В.И. Ленина.

Преподаватели и студенты сражались в рядах Красной Армии, партизанских формированиях и подполье. Известна судьба более 200 из них. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашизмом, три выпускника института – П.М. Машеров, К.А. Абазовский, М.А. Высогорец – были удостоены звания Героя Советского Союза.

После освобождения Витебска от немецко-фашистских захватчиков институт возобновил свою работу 2 октября 1944 г. В восстановление института большой вклад внес Лев Самойлович Калецкий. Во время Великой Отечественной войны он был одним из организаторов эвакуации института. Сразу после освобождения вернулся в родной город и с сентября 1944 г. возглавил работу по восстановлению института в качестве исполняющего обязанности директора. Занятия возобновились в единственном восстановленном здании общежития по ул. Фрунзе (1938 года постройки, снесено в 2013 году). Из-за того, что многие студенты по состоянию на 1944 год не вернулись в Витебск, занятия начались только для студентов первых курсов.

Студентами возобновившего деятельность ВГПИ имени С.М. Кирова стали вчерашние фронтовики, партизаны, подпольщики. Так, в 1945 г. переехала в Витебск О.Г. Родионенко. Она окончила пединститут, а после работала в нем доцентом кафедры зоологии. Восемнадцатилетней девушкой О.Г. Родионенко стала воином Красной Армии, конец войны застал ее на территории Австрии, была награждена тремя боевыми медалями. В 1946 г. студенткой заочного отделения исторического факультета стала Н.И. Дорофеенко (Моисеева). Во время войны – подпольщица и партизанка, награжденная орденом и медалями. Позже Нина Ивановна защитила кандидатскую диссертацию по истории витебского подполья, немало сделала для увековечения памяти борцов с нацизмом. С 1962 по 1980 г. преподавала в ВГПИ имени С.М. Кирова, в 1978 г. ей было присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы БССР».

В январе 1945 г. в институте вместе с заочниками занималось 422 студента. Педагогическую работу вели 24 научных работника, из них 3 имели кандидатскую степень, 2 – ученое звание доцента без степени, 4 старших преподавателя и 12 учителей школ, принятых на работу в институт. В аудиториях не хватало мебели, не было электрического света и даже обычных керосиновых ламп. Учебные помещения и комнаты слабо отапливались. В течение всего учебного года и студенты, и преподаватели вынуждены были, кроме учебной деятельности, заниматься всеми видами хозяйственных работ, чтобы создать элементарные условия для учебных занятий.

**ВГПИ имени С.М. Кирова в конце 1940-х гг. – 1995 г.** В 1949 г. был восстановлен второй корпус студенческого общежития, а к концу 1950 г. – учебный корпус на ул. Пушкинской. Были открыты учебные кабинеты и лаборатории, которые из года в год оснащались учебным оборудованием, приборами, мебелью, библиотека систематически пополнялась книгами.

В 1950–1960-е гг. продолжалось дальнейшее улучшение материальной базы. Институту был передан ботанический сад, вскоре преобразованный в агробиологическую станцию (1954); в Больших Летцах создана база для проведения полевой практики. В 1962 г. построена астрономическая вышка, установлен телескоп и организован планетарий. В 1963 г. было окончено строительство нового общежития на 664 места. Библиотека насчитывала до 200 тыс. книг и журналов.

В 1957 г. при институте открыт новый факультет, готовивший учителей для начальной школы. В 1959 г. на базе ранее художественно-графического училища в здании по ул. Чехова был создан художественно-графический факультет.

Контингент студентов удвоился, возникла острая нехватка аудиторий. Поэтому с 1962–1963 учебного года институт перешел на две смены. На факультете общественных профессий занятия проходили в третью смену. С 8 утра до 12 часов ночи помещение института было заполнено студентами и преподавателями.

С 1963 по 1978 г. ректором института был Андрей Романович Горбачев (1909–1995), внесший весомый вклад в развитие ВГПИ имени С.М. Кирова. Именно по инициативе А.Р. Горбачева в 1969 г. началось строительство нового учебного здания по Московскому проспекту. В том же году институт был награжден Почетным Знаменем ЦК КПБ и Президиума Верховного Совета БССР.

Научно-исследовательская работа приобретала все более системный характер. По результатам научно-исследовательской работы институтом издавались сборники «Ученых записок». При кафедрах работали студенческие научно-иссле-

довательские кружки. Это принесло свои плоды. Появились выпускники, окончившие аспирантуру и защитившие диссертации (В.М. Макаревский, А.Ф. Орещенко, Н.Е. Большаков, В.А. Радкевич и др.). Так, Анатолий Максимович Дорофеев (1941–2010), с отличием окончивший ВГПИ имени С.М. Кирова в 1964 г., еще в студенческие годы увлекся научными исследованиями, подготовил первые публикации о птицах Поозерья. В 1972 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Распределение дендрофильных птиц в условиях ландшафтов северо-восточной Белоруссии». Если в 1959 г. было 17 кандидатов наук, то в 1972 г. – 61. В 1950–1970-е гг. в институте сложились научные школы и направления, которые возглавляли известные в стране ученые: доктор биологических наук, профессор В.А. Радкевич; доктор педагогических наук, профессор И.Д. Чернышенко; доктор педагогических наук, профессор В.Н. Виноградов.

В феврале 1974 г. институт переехал в новый учебный корпус по Московскому проспекту. Возле главного учебного корпуса было построено общежитие для студентов на 700 мест. В 1974 г. был создан филологический факультет. К своему 60-летию (1978) пединститут располагал 3 учебными корпусами, общежитиями на 2 тыс. мест, 50 аудиториями, 30 кабинетами, 27 лабораториями, 23 мастерскими по рисунку и живописи, библиотекой с 3 большими читальными залами с книжным фондом в 330 тыс. томов, актовым залом на 650 мест, кинозалом, стадионом и т.д.

С 1978 по 1997 г. ВГПИ имени С.М. Кирова возглавлял доктор педагогических наук, профессор Виктор Никонович Виноградов, до назначения на должность проработавший в институте 20 лет и прошедший все ступени от ассистента до проректора. В.Н. Виноградов – известный ученый в области начертательной геометрии и технической графики. Его учебник по черчению переведен на 20 языков мира. С именем Виктора Никоновича связана целая эпоха в развитии нашего вуза, ставшего одним из ведущих педагогических институтов СССР, а затем и университетом.

Увеличилось количество факультетов. В 1978 г. на базе Витебского техникума физической культуры открыт факультет физической культуры и спорта, в 1988 г. – факультет педагогики и методики начального обучения и изобразительного искусства (с 1997 г. музыкально-художественный факультет, сейчас – в составе педагогического факультета), в 1991 г. – факультет дошкольного образования (ныне – факультет социальной педагогики и психологии), а в 1992 г. – факультет белорусского языка и литературы (с 1994 г. – факультет белорусской филологии и истории, с 2001 г. – факультет белорусской филологии и культуры).

Переоснащался учебный процесс, создавались научные лаборатории, развивалась материальная база. В 1985 г. был построен учебный корпус, в котором разместился художественно-графический факультет.

В ВГПИ имени С.М. Кирова действовал собственный телецентр, задачей которого было создание научно-популярных, документальных и учебных кинофильмов для использования в учебно-воспитательном процессе. На 1990 г. по техническому оснащению и масштабу деятельности телецентр Витебского пединститута не имел равных в СССР. Многие фильмы, созданные на базе телецентра молодежным центром «Поиск» во главе с Ф.А. Гриневским, транслировались по областному и республиканскому телевидению.

В 1992 г. в пединституте начал издаваться журнал научных разысканий о биографии, теоретическом наследии и эпохе М.М. Бахтина «Диалог. Карнавал. Хронотоп» (основатель и главный редактор Н.А. Паньков). Витебск превратился в один из центров бахтиноведения. В 1996 г. стал выходить научный журнал «Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта».

Важнейшим достижением периода руководства вузом В.Н. Виноградова стало укрепление кадрового состава: количество преподавателей, имевших ученые степени и звания, выросло в 4 раза. В 1991 г. в университете была открыта аспирантура, а в 1996 г. – магистратура.

Ученые нашего вуза внесли вклад не только в развитие родного вуза, но и в становление независимой Беларуси. В частности, доктор философских наук, профессор М.А. Слемнев был избран народным депутатом, в 1990–1995 гг. – являлся председателем парламентской комиссии по национальной политике и межнациональным отношениям Верховного Совета Республики Беларусь, а в 1995–1997 гг. – Генеральным консулом Республики Беларусь в Белостоке (Польша). А.М. Дорофеев после работы на должностях доцента, проректора по научной работе и заведующего кафедрой зоологии в 1990 г. стал Председателем государственного комитета БССР по экологии, с 1 марта 1994 г. – Министром природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. По возвращении в университет А.М. Дорофеев до 2002 г. работал в должности первого проректора, а затем возглавлял основанную им кафедру экологии и охраны природы.

**Витебский государственный университет в 1995 г. – начале XXI в.** С 1 сентября 1995 г. Витебский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова стал Витебским государственным университетом. На тот момент в вузе обучалось почти 6 тыс. студентов. На 30 кафедрах работало 414 преподавателей (243 из них имели

ученые степени и звания, 10 – являлись членами Союза художников, 2 – Союза писателей).

Как писал позднее профессор А.В. Русецкий, «преобразование в 1995 г. Витебского педагогического института имени С.М. Кирова в государственный университет было не только данью моде. Перед коллективом ставилась задача выхода на новые горизонты образовательного процесса, соответствующие мировым стандартам, потребностям белорусского общества и его социально-духовной сферы».

С ноября 1997 г. ректором университета стал доктор исторических наук, профессор Аркадий Владимирович Русецкий (1942–2021), под руководством которого вуз превратился в классический университет. Указом Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 45 университету присвоено имя П.М. Машерова. В октябре 1998 г. за особые достижения в социально-культурном развитии ВГУ имени П.М. Машерова было присуждено Почетное Государственное Знамя Республики Беларусь.

В это время существенно увеличился контингент студентов. Заметно возросло число студентов-заочников. Если, например, в 1998 г. на заочном отделении обучалось немногим более 1100 человек, то на конец 2008 г. их было уже 5574. Ректором А.В. Русецким была заложена традиция проводить посвящение в студенты в летнем амфитеатре, что давало возможность новым членам студенческого коллектива почувствовать себя частью большой университетской семьи.

В контексте трансформации пединститута в университет изменилась факультетская структура. Факультет дошкольного образования был реорганизован в факультет социальной педагогики и психологии (1997). Был образован юридический факультет (1998) и воссоздан один из старейших факультетов университета – исторический (2001). Открывались новые университетские специальности, в частности гуманитарные: «Музейное дело и международный туризм», «Библиотечковедение и библиография», «Теология». В 2001 г. при ВГУ имени П.М. Машерова создан Институт повышения квалификации и переподготовки кадров. В 2003 г. открыта военная кафедра. Витебский госуниверситет включился в процесс интеграции высшего и среднего специального образования. В 2004 и 2005 гг. структурными подразделениями университета стали Оршанский и Полоцкий колледжи.

В 2002 г. вновь стали издаваться «Ученые записки ВГУ имени П.М. Машерова». При вузе существовал женский футбольный клуб «Университет» – неоднократный чемпион и обладатель Кубка Беларуси среди женских команд.

С апреля 2009 г. ректором Витебского государственного университета назначен доктор медицинских наук, профессор Александр Петрович Солодков (1960–2013), известный ученый-физиолог, действительный член Нью-Йоркской академии наук, Общества экспериментальной биологии и медицины (США), Международной академии гуманитаризации образования (Германия). При нем ВГУ имени П.М. Машерова получил новый импульс в развитии. Университет прошел сертификацию по Системе менеджмента качества (СМК), получив сертификаты на соответствие требованиям СТБ ISO 9001-2009 и международный на соответствие требованиям ISO 9001:2008, а также по Системе управления охраной труда (СУОТ). Была внедрена автоматизированная информационно-аналитическая система «Электронный университет». Продолжилась компьютеризация образовательного процесса: стала использоваться система дистанционного обучения «Moodle». В целях совершенствования взаимодействия с заказчиками кадров начали создавать учебно-научно-консультационные центры. Были образованы Центр психологической и коррекционной помощи и отдел туристических услуг университета (турфирма «Унитревел»). В ноябре 2010 г. вышел первый номер научно-практического журнала «Искусство и культура».

С 2010 г. по предложению А.П. Солодкова началась реализация программы «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся Витебской области». Главным научным форумом юных исследователей Витебщины стала областная конференция учащихся «Эврика». С целью обмена педагогическим опытом между преподавателями и учителями началось издание журнала «Современное образование Витебщины». Значительно возрос экспорт образовательных услуг и наукоемкой продукции. Университет участвовал в реализации международных проектов Европейского союза по программе «TEMPUS-IV» и проектов студенческой академической мобильности «Erasmus Mundus». Результатом сплоченной деятельности коллектива под руководством Александра Петровича стало присуждение университету Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества 2013 года.

С апреля 2014 по декабрь 2019 г. университет возглавлял кандидат (ныне – доктор) юридических наук, доцент Алексей Владимирович Егоров, специалист в области сравнительного правоведения, член-корреспондент Международной академии сравнительного права (Париж). При нем продолжилось динамичное развитие университета, появились новые специальности, развивались международные связи. С 2015 г. издается научно-практический журнал «Право. Экономика. Психология».

С января 2020 г. ректором университета является доктор экономических наук, профессор Валентина Васильевна Богатырева.

В настоящий момент Витебский государственный университет сформировался как одно из крупнейших учебных и научных учреждений Беларуси, которое включает 2 колледжа, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, 10 факультетов (включая факультет переподготовки кадров ИПК и ПК), 32 кафедры (в том числе военную кафедру), подготовительное отделение, аспирантуру, научную библиотеку с филиалами, студенческую столовую, ботанический сад, агробиологическую станцию, музей, спортклуб, общежития, базу отдыха «Щитовка». В 2020 г. был введен в строй модернизированный многофункциональный спортивный комплекс.

В университете около 10 тыс. обучающихся. Подготовка студентов первой ступени получения высшего образования осуществляется по 47 специальностям дневной и заочной форм. Подготовка на второй ступени получения высшего образования ведется по 27 специальностям. Аспирантура осуществляет подготовку работников высшей научной квалификации по 20 специальностям и 9 отраслям науки. При ВГУ имени П.М. Машерова действует Совет по защите диссертаций по педагогическим наукам.

На постоянной основе в ВГУ имени П.М. Машерова работают 408 штатных преподавателей, в том числе 200 человек (49%) – с учеными степенями и званиями, 20 из которых имеют ученую степень доктора наук. Среди преподавателей университета немало членов творческих союзов Беларуси: художников, дизайнеров, а также писательских.

Обучение носит практико-ориентированный характер. Существует 42 филиала кафедр, 12 учебно-научно-производственных комплексов, центры языков и культур, ряд естественно-научных лабораторий.

Новым направлением в работе университета стало функционирование школ юных программистов, криминалистов, психологов, биологов, химиков, архитекторов, журналистов, любителей иностранных языков и др. Созданы IT-академия «МИР будущего», Арт-академия «Квадрат».

Одним из приоритетов деятельности университета является научно-исследовательская работа. В ВГУ имени П.М. Машерова действует 15 научных школ, получивших признание как в Беларуси, так и далеко за ее пределами.

Развиваются международные связи. Университет имеет более 100 подписанных договоров о сотрудничестве с зарубежными учебными и научными учреждениями России, Украины, Латвии, Молдовы, Казахстана, Узбекистана,

Азербайджана, КНР, Польши, Сербии, Чехии, ФРГ, Великобритании, Италии. В 2020–2021 учебном году в ВГУ имени П.М. Машерова обучается более 1800 иностранных граждан из 25 стран. По итогам 2018 г. ВГУ имени П.М. Машерова стал дипломантом республиканского конкурса «Лучший экспортер 2018 года» в номинации «Образование».

В ВГУ имени П.М. Машерова выходит 5 периодических научных изданий: сборник научных трудов «Ученые записки ВГУ имени П.М. Машерова», научно-практические журналы «Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта», «Искусство и культура», «Право. Экономика. Психология», «Современное образование Витебщины». Издается газета «Мы і час», внесенная в подписной каталог изданий Республики Беларусь. Работает собственное телевидение – ТВУ. С 2019 г. существует виртуальный Музей матери, созданный по инициативе В.В. Богатыревой. В 2020 г. на сайте университета запущен уникальный историко-медийный проект «Фотогалерея».

ВГУ имени П.М. Машерова постоянно повышает свои позиции в мировых рейтингах. В 2019 г. университет награжден Почетной грамотой Витебского областного исполнительного комитета за подготовку высококвалифицированных специалистов и научных работников, внедрение инновационных и образовательных программ, научных проектов в экономику Витебской

области. В 2020 г. ВГУ имени П.М. Машерова занесен на Республиканскую доску Почета как победитель соревнования за 2019 год среди научных организаций. В этом же году университет стал победителем конкурса Министерства образования Республики Беларусь в номинации «За развитие инновационной деятельности и экспорта образовательных услуг». Кроме того, ВГУ имени П.М. Машерова был удостоен Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества 2020 года.

Таким образом, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова прошел долгий исторический путь от учительского института к классическому университету. Сегодня ВГУ имени П.М. Машерова выступает ведущим научно-исследовательским и социокультурным региональным центром многоуровневой подготовки конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов, гарантом эффективного партнерства и открытой интеграционной площадкой международной образовательной среды.

ВГУ имени П.М. Машерова является университетом нового формата в современной парадигме единства образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности для подготовки специалистов в быстро изменяющемся мире технологий и бизнеса в условиях конкурентной среды. Мы стремимся к единству духовно-нравственного и интеллектуально-экономического пространства региона.