

**Учреждение образования  
«Витебский государственный университет им.П.М.Машерова»**

**Исторический факультет**

**Кафедра истории Беларуси**

**Учебно-методические материалы по курсу**

**«Непрерывное образование библиотечных  
сотрудников»**

для студентов 5-го курса исторического факультета заочной формы  
обучения специальности «1-23 01 11-03 «Библиотековедение и

**библиография (информационное обеспечение)»**

Составитель:

Трущенко Е.В., преподаватель

Витебск  
2012

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ**

**III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**IV. ЛАБАРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**V. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Репозиторий ВГУ

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В инфраструктуре работ по созданию сетевого взаимодействия библиотек, интеграции их технологий и информационных ресурсов большое значение уделяется подготовке и переподготовке кадров, способных работать в области высоких технологий. От подготовленности кадров зависит, прежде всего, то, будут ли способны библиотеки различного уровня выполнять функции современных информационных центров. Именно для того, чтобы подготовить будущих библиотекарей-библиографов к решению задач, связанных с постоянным повышением профессиональной компетенции, введен курс «Непрерывное образование библиотечных сотрудников».

Предметом изучения данного курса являются библиотечное образование в целом и непрерывное как необходимое требование современности. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов библиотечной специальности с важностью непрерывности образования, повышения квалификации, самообразования в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина также ставит своей целью определение основных направлений непрерывного образования библиотечных сотрудников и знакомство с ними студентов. Основными задачами курса являются:

- определение понятия «непрерывное образование»;
- рассмотрение всех ступеней информационно-библиотечного образования;
- ознакомиться с системой повышения квалификации библиотечных сотрудников в РБ;
- изучить организационную структуру библиотечного образования в РБ.

Комплекс основных знаний, который осваивает студент по дисциплине «Непрерывное образование библиотечных сотрудников», включает:

- терминологию и понятийный аппарат;
- соотношение понятий «образование на всю жизнь» и «образование через всю жизнь»;
- назначение, цели и задачи непрерывного образования;
- уровни библиотечного образования;
- формы повышения квалификации и переподготовки;
- роль самообразования в процессе непрерывного повышения профессионального уровня.

**Комплекс основных навыков, которыми должен владеть студент по освоению данной дисциплины, включает:**

- специальная терминология в сфере непрерывного образования;
- организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции в стенах библиотек различных ведомств;
- общей и частной методикой организации непрерывного образования;
- умение работать с профессиональной литературой как частый случай самообразования.

## II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название тем	Количество часов				
	лекц.	сем. зан.	лаб. и практ. зан.	сам. работа	всего
Тема 1. Непрерывное образование библиотечных сотрудников	2				
Тема 2. Проблема непрерывного образования			2	14	
Тема 3. Уровни непрерывного образования библиотечных сотрудников			8	24	
<b>Всего...</b>					<b>50</b>

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Введение**

Непрерывное образование библиотечных сотрудников как предмет изучения. Значение и задачи курса. Структура курса. Его взаимосвязь с общественными, общенаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами, изучаемыми в высшей библиотечной школе.

#### **Тема 1. Непрерывное образование библиотечных сотрудников**

Определение «непрерывного образования». Непрерывное образование библиотечных сотрудников как главное условие эффективной деятельности библиотеки. Соотношение понятий «образование на всю жизнь» и «образование через всю жизнь». Назначение, цели и задачи непрерывного образования в республике Беларусь. Библиотечное образование – первый шаг в овладении профессией. Библиотекарь 21 века: квалификационные требования. Сохранение профессиональной компетенции. Период полураспада компетентности. Качество и эффективность непрерывного образования. Уровни непрерывного образования.

Подготовка библиотечных кадров в 1926-1941 годах. Библиотечное образование на территории Беларуси в 1945-1958 годах. Библиотечные кадры в период 1959-1970 годов. Подготовка библиотечных кадров в 70-80-е годы.

#### **Тема 2. Проблема непрерывного образования**

Уровень развития науки и техники современного общества. Требования к сотрудником. Обновление научно-технического знания. Участие различных организаций и учреждений в непрерывном образовании.

#### **Тема 3. Уровни библиотечного образования**

Профориентация – начальный этап профессионального библиотечного образования. Профотбор. Начальная профессиональная подготовка. Одна из форм начальной подготовки – Школа молодого библиотекаря.

Среднее специальное образование. Деятельность Могилевского библиотечного техникума им. А.С. Пушкина (МБТ), Гродненского государственного колледжа искусств и Лингво-гуманитарного колледжа (ЛГК) города Минска.

Высшее образование. Факультет библиотечно-информационных систем Белорусского университета культуры и искусств. Специальность «Библиотекведение и библиография (информационное обеспечение)» на историческом факультете УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

Магистратура – вторая ступень первого высшего образования. Очная и заочная аспирантура, и докторантура в БГУКИ по специальности "Библиотекведение и библиография". Соискательство. Кандидаты педагогических наук. Ученый совет БГУКИ. Защита диссертаций.

Повышение квалификации как средство расширения и углубления профессиональных знаний библиотекаря в соответствии с занимаемой ими должностью и функциональными обязанностями. Основные направления повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров. Образовательные учреждения высшего и дополнительного образования в сфере культуры и искусства республиканского и регионального уровней (в РБ БГУКИ, библиотечная специальность на историческом факультете ВГУ им. П. М.Машерова); библиотечные техникумы и библиотечные отделения КПУ, колледжей (Могилёвский библиотечный техникум, Гродненский государственный колледж искусств, Минский государственный лингво-гуманитарный колледж; институты, факультеты и курсы повышения квалификации); зональные библиотеки университетов (учебные мероприятия для библиотек вузов).

Деятельность Комитета по кадрам и непрерывному библиотечному образованию.

Формы повышения квалификации: семинары, практикумы, стажировки, тренинги, мастер-классы, школы, профессиональное самообразование библиотекарей.

Требования к повышению квалификации. Полный охват учёбой всех групп и категорий библиотекарей без исключения. Дифференцированный подход к различным группам и категориям библиотекарей в вопросах повышения квалификации. Систематичность и последовательность.

Деятельность методических служб библиотек по вопросам непрерывного информационно-библиотечного образования.

Ежегодная Международная Зимняя школа «Актуальные проблемы непрерывного библиотечного образования».

Профессиональное самообразование библиотекарей. Специальные периодические и неперидические издания.

## ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

### Лекция 1. **Непрерывное образование библиотечных сотрудников.**

1. Сущность непрерывного образования.
2. Становление непрерывного библиотечного образования в Республике Беларусь.
3. Уровни библиотечного образования.

## IV. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### **Лабораторное занятие № 1 (2 часа)**

#### **Непрерывное образование – важнейшее требование современности**

**Цель** – изучить требования современного общества к работе библиотечных сотрудников, качеству обслуживания, научно-техническому уровню; познакомиться с комплексом учреждений и организаций, принимающих участие в непрерывном образовании.

#### **Ход работы:**

1. Обсуждение комплекса необходимых знаний и компетенций библиотечных сотрудников, соответствующих требованиям современного информационного общества (работа в малых группах).
2. Составление перечня профессиональных знаний и умений, необходимых современному библиотечному сотруднику.
3. Составление перечня форм непрерывного образования и способов овладения необходимыми профессиональными навыками.
4. Обсуждение всей группой возможных проблем, противоречий между предъявляемыми требованиями и образовательными возможностями.
5. Ознакомление с комплексом учреждений и организаций, принимающих участие в непрерывном образовании (сообщения на основе самостоятельно изученной литературы).

### **Лабораторное занятие № 2 (2 часа)**

#### **Уровни непрерывного образования библиотечных сотрудников**

**Цель** – изучить организационную структуру библиотечного образования в РБ (среднее, высшее образование, магистратура, аспирантура, последипломное образование).

#### **Ход работы:**

1. Сообщения о системе подготовки библиотечных кадров в средних учебных заведениях Республики Беларусь (Могилевском библиотечном колледже им. А.С. Пушкина, Гродненском государственном колледже искусств, Лингво-гуманитарном колледже г. Минска) (на основе самостоятельно изученной литературы, интернет-источников).
2. Анализ достоинств и недостатков среднего специального (библиотечного) образования.
3. Сообщения о системе подготовки библиотечных кадров в вузах Республики Беларусь (Белорусский государственный университет культуры и искусств, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова) (на основе самостоятельно изученной литературы, интернет-источников).
4. Анализ динамики развития высшего библиотечного образования.
5. Знакомство с перспективами получения образования в магистратуре, аспирантуре.
6. Сравнительный анализ подготовки библиотечных сотрудников в Республике Беларусь, СНГ, зарубежных странах (на основе самостоятельно изученной литературы, интернет-источников).

### **Лабораторное занятие № 3-4 (4 часа)**

### **Формы повышения квалификации и переподготовки. Семинар как наиболее эффективная форма повышения квалификации.**

**Цель** – изучить формы повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров; научиться самостоятельно разрабатывать программы семинаров.

#### **Ход работы:**

1. Сообщения о формах повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров; основных требованиях к системе повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров (на основе самостоятельно изученной литературы, интернет-источников).
2. Анализ эффективности разнообразных форм повышения квалификации.
3. Роль самообразования в процессе непрерывного повышения профессионального уровня (беседа, дискуссия).
4. Ознакомление с классификацией семинаров, их организацией и проведением.
5. Разработка плана семинара (выбор темы, целевой аудитории, продолжительности, места проведения, основных форм работы).
6. Разработка черновика программы с указанием предварительных названий секций (если это необходимо), тем выступлений.
7. Подготовка досуговой программы для участников семинара.
8. Составление программы семинара.



9. Оформление буклетов с программой семинара
10. Презентация программ.

### **Лабораторное занятие № 5 (2 часа)**

#### **«Круглый стол» как форма повышения квалификации: специфика, методика организации, требования к эффективности.**

**Цель** – изучить специфику «круглых столов» как формы повышения квалификации; научиться разрабатывать тематику и структуру «круглых столов», профессионально вести диалог во время участия в подобных мероприятиях.

#### **Ход работы:**

1. Обсуждение специфики, целей, эффективности «круглых столов», основных требований к этой форме работы.
2. Разработка вопросов для круглого стола «Имидж современной библиотеки и ее сотрудников».
3. Подготовка списка литературы, рекомендуемой для участников круглого стола.
4. Обмен опытом в рамках круглого стола «Имидж современной библиотеки и ее сотрудников».
5. Обобщение результатов работы
5. Анализ эффективности данной формы повышения квалификации.

**V. Вопросы к зачету**  
**по предмету “Непрерывное образование библиотечных сотрудников”**  
**для студентов 5 курса, 9 семестр ИФ ОЗО**  
**для специальности: 1-23 01 11-03**  
**“Библиотечное образование и библиография (информационное обеспечение)”**

1. Библиотечная профессия: содержание и особенности.
2. Сущность непрерывного образования. Соотношение понятия «образование на всю жизнь» и понятия «образование через всю жизнь».
3. Система библиотечно-информационного образования в РБ: уровни образования.
4. Начальная профессиональная подготовка: профориентация и профотбор.
5. Подготовка кадров средней квалификации в РБ.
6. Деятельность Могилевского библиотечного техникума им. А.С. Пушкина.
7. Высшее библиотечное образование.
8. Заочное образование. Деятельность Витебского государственного университета им. П.М. Машерова.
9. Факультет библиотечно-информационных систем Белорусского университета культуры и искусств.
10. Магистратура – вторая ступень первого высшего образования.
11. Аспирантура Белорусского государственного университета культуры и искусств.
12. Последипломное образование: повышение квалификации и переподготовка библиотечных кадров.
13. Основные направления повышения квалификации и переподготовки кадров.
14. Требования к системе повышения квалификации и переподготовки библиотекарей.
15. Формы повышения квалификации.
16. Курсы повышения квалификации.
17. Зимняя школа «Актуальные проблемы непрерывного библиотечного образования».
18. Профессиональное самообразование библиотекарей.
19. Профессиональные периодические издания.
20. Текущие библиографические указатели и базы данных по библиотечному делу и библиографии.
21. Повышение квалификации библиотечных кадров за рубежом.
22. Участие различных организаций и учреждений в непрерывном образовании.

## VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Структура библиотечного дела Республики Беларусь и его место в системе информационно-документных коммуникаций / Р. С. Мотульский // Проблемы библиографозна́вства і бібліятэказна́вства. – Мінск : Універсітэцкае, 1995. – Вып. 16. – С. 14–22.
2. Структура библиотечного дела Республики Беларусь и его место в системе информационно-документных коммуникаций / Р. С. Мотульский // Проблемы библиографозна́вства і бібліятэказна́вства. – Мінск : Універсітэцкае, 1995. – Вып. 16. – С. 14–22.
3. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР / К. И. Абрамов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Книга, 1980. – 352 с.
4. Бібліятэчная справа ў Рэспубліцы Беларусь : даведнік / [склад. Р. С. Матульскі ; навук. рэд.: Н. Ю. Бярозкіна, Н. А. Ляйко] ; Беларуская бібліятэчная асацыяцыя ; Беларускі ўніверсітэт культуры ; ЦНБ АН Беларусі. – Мінск, 1995. – 165 с. Из истории книги, библиотечного дела и библиографии в Белоруссии. Вып. 2. / редкол.: Г. Я. Голенченко [и др.]. ; Фундаментальная библиотека им. Я. Колоса. – Минск, 1972. – 261 с. Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : учебник для вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов. – Москва : Изд-во МГУКИ: ИПО Профиздат, 2002. – 336 с.
5. Матульскі, Р. С. Вышэйшая бібліятэчная адукацыя на Беларусі: сучасны стан і перспектывы / Р. С. Матульскі // Інфармацыйныя рэсурсы бібліятэк і іх кадравае забеспячэнне : Матэрыялы міжнарод. навук.-практ. канф. (23-26 мая 2000г., Мінск) / навук. рэд., склад. і аўтар прагмовы М. А. Яцэвіч. – Мінск : Выдавецкае ТАА «Красіка-прынт», 2000. – С 177-180.
6. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р. С. Мотульский. – Минск : Либерия, 2004. – 224 с.
7. Покало, М. И. История библиотечного дела в БССР / М. И. Покало. – Минск : Вышэйшая школа, 1986. – 200 с.
8. Справочник библиотекаря / науч. ред.: А.Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 448 с.
9. Стрелкова, И. Б. Кадровые ресурсы библиотек как необходимое условие в системе повышения эффективности обслуживания пользователей / И. Б. Стрелкова // Менеджмент вузовских библиотек: от информационного общества к обществу знаний: Библиотека вуза в 21 веке : Материалы 7 Междунар. научно-практ. конференции, приуроченной к 85-летию Фундаментальной библиотеки БГУ (Минск, 10-12 октября 2006 г.). – Минск, 2007.
10. Стрелкова, И. Б. Формирование кадровых ресурсов библиотек в новой информационной среде : научно-практ. пособие / И. Б. Стрелкова. – Минск : Новое знание, 2008. – 223 с.
11. Теория библиотечного дела : учеб. пособие для библиотечных факультетов университетов, институтов культуры и педагогических

вузов по курсу “Библиотечное дело: теория и история” / Р. С. Мотульский ; ред. Л. А. Демешко ; Белорусский университет культуры. – Минск, 1993. – 210 с.

12. Толкачев, Н. Т. Развитие высшего библиотечного образования в Белорусской ССР / Н. Т. Толкачев // 50-летие образования СССР и развитие библиотечного дела в Белоруссии. – Минск, 1973. – С. 139-149.
13. Шышкін, У. А. Сучасны стан і перспекты развіцця бібліятэчнай справы Беларусі / Веснік Беларускай бібліятэчнай асацыяцыі. – 1996. – № 1. – С. 12-14.

Репозиторий ВГУ