

СЕКРЕТЫ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ

Дробыш К.В.

*учащаяся 2-го курса Горецкого педколледжа УО «МГУ имени А.А. Кулешова»,
аг. Ленино, Горецкий район, Могилевская область, Республика Беларусь
Научный руководитель – Королькова А.И., преподаватель*

Одним из значимых областей в математике 2–3 классов, является таблица умножения. Учащиеся 2 класса обязаны обучиться тому, чтобы определять результаты табличного умножения. Они должны делать это не только правильно и быстро, но и осознанно. А вот саму таблицу умножения обязаны знать назубок.

Будучи на практике, я столкнулась с такой проблемой, как незнание у школьников таблицы умножения. Эту тему я выбрала неслучайно. Считаю, что она актуальна для всех школьников. Ведь если ученик не в силах овладеть таблицей умножения сразу, то в дальнейшем он может столкнуться с трудностями, так как от усвоения таблицей умножения зависит последующее успешное овладение всех школьных предметов. Так что же такое таблица умножения?

Таблица умножения – это таблица, где строки и столбцы озаглавлены множителями, а в ячейках таблицы находится их произведение.

На вопрос, когда появились числа, и как человек научился считать, невозможно ответить. Однако наши далёкие предки постоянно сталкивались с потребностью делить продукты, добычу. Выполняя различные манипуляции, человек, сам не замечая того, научился считать, производить вычисления. Люди для счёта использовали не только пальцы рук, ног, но и различные предметы. Постепенно возникли и изображения чисел. Например, индейцы изображали числа с помощью узелков на верёвках. Однажды, при раскопках сооружения в городе Нара, в стране Японии (VIII века), археологами была найдена самая древняя табличка с фрагментом таблицы умножения.

Научно подтверждено, что таблица умножения в школьную программу была введена в Англии в конце Средних веков и это была таблица умножения до 12. Этой таблицей умножения британцы овладевают, и по сей день.

Таблицу умножения употребляют все взрослые и дети, часом даже не обращая на это внимания. Приведем несколько примеров: в изучении школьных предметов (математика, геометрия, алгебра, физика и др.). В профессиональной сфере (инженер, плотник, педагог, продавец, и т.д.). Используют в обиходе (определение площадей комнат в квартире или доме, расчёт материалов для ремонта стен, потолков, полов). Однако для того, чтобы применять таблицу умножения, стоит хорошо знать.

Это и является серьёзной проблемой у современных школьников. А ведь таблица умножения является неотъемлемой для изучения. Это азы математики.

В ходе проделанных исследований учёные аргументировали, что в период с шести до пятнадцати лет ребенок способен запоминать в пятнадцать раз больше, чем взрослый человек, после двадцати лет. Поэтому, неотъемлемым остаётся тот факт, что таблицу умножения начинают изучать во втором классе. Обязательным остается и то, что перед разучиванием таблицы, нужно объяснить ребенку, что же такое умножение. Как умножение связано с действием сложения. Что перемножаемые числа называются множителями, а полученное число называется произведением. Следующий этап обучение стоит начинать с самых простых примеров таблицы умножения, которые ребенок решит с легкостью. Нельзя допустить того, чтобы ребёнок увидел таблицу полностью, состоящую из множества сложных примеров. Это может отбить у ребёнка желание и кокой – либо интерес. Задачей учителя, является показать ему, что всё на самом деле гораздо проще и интереснее. Для этого нужно знать её секреты и способы разучивания. Существует много

разнообразных приемов, разучивания таблицы умножения. Стандартный способ её запоминания, путем многократных повторений вслух или зрительно. Этот способ не вызывает интерес у ребёнка. Необходимо создать такие условия, чтобы ребенок сознательно усвоил таблицу умножения. Учителю, следует организовать работу так, чтобы учебный материал становился предметом активных действий школьников, которые обязательно вовлекут его в учебный процесс. Можно заинтересовать ребёнка с помощью игры, различных тренажеров, которые есть на просторах интернета, обучающих видеоматериалов. Также можно разучить различные стишки, рифма которых легко поможет запомнить таблицу умножения. Мне кажется, что ребёнку будет ещё интереснее, когда с помощью родителей он проявит своё творчество и фантазию, сочинив собственную сказку.

Помимо приведённых выше способов, есть ещё один способ – это таблица умножения на пальцах. История появления этого способа следующая. Ранее в самые беспощадные времена, непосредственно девяткой проводили проверку, как матрос изучил таблицу, которой должен овладеть, всякий матрос. В случае, если матрос где-то заблуждался, то он не сдавал этот первый из экзаменов, и ему отрубали палец на том месте, где он ошибся, чтобы он до конца жизни запомнил умножение на девятку. Похоже, из того жестокого времени и взят прием умножения на пальцах. Такому «пальчиковому» методу счета, способен научиться каждый школьник. Это вовсе не сложно. Для этого понадобятся только собственные руки ребенка, которые нужно расположить перед собой ладонями вниз. Считать пальцы нужно слева направо, так и заведено. Таким образом, если необходимо умножить девятку на семь, нужно отсчитать семь пальцев слева, и загнуть тот, на котором остановился счет.

При изучении таблицы умножения можно воспользоваться одним интересным фактом. Разучивать таблицу умножения следует с конца. Дойдя до середины, ребёнку уже будут известны ответы оставшихся примеров. Если же разучивать таблицу умножения сначала, то к концу таблицы, ребёнок начнет путаться.

Затем все элементарно. Сосчитав все пальцы, которые не загнуты слева от седьмого. Это и будет число десятков в ответе. Оставшиеся пальцы, которые находятся справа от того, что вы уже загнули, и будут единицами ответа.

Можно с уверенностью сказать, что такие подходы изучения и секреты таблицы умножения способствует сознательному усвоению таблицы умножения. Приведённые методики позволяют значительно сократить время изучения табличного умножения. Они же, содействуют наиболее углубленному и сознательному усвоению таблицы школьниками. Таблица умножения развивает и тренирует память, помогает совершенствовать речь и развивать воображение ребёнка.

Свою работу, я хотела бы завершить словами К.И. Чуковского, которые так же описывают значимость таблицы умножения.

Ах, Боже мой, если ты бунтовщик – бунтуй. Хочешь славить плоть – славь. Но если для бунта тебе нужна таблица умножения, а для прославления плоти – канцелярия, так уж лучше оставь это занятие и окончательно займись выпиливанием по дереву. Если «не можешь и не хочешь», то зачем же, спрашивается, «лезть»?

К.И. Чуковский

Литература

1. История создания таблицы умножения <https://tablica-umnozhenia.ru/stati/istoriya-sozdaniya-tablitsy-umnozheniya-2/>.
2. Подходы к изучению таблицы умножения <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/65487-razlichnye-podhody-k-izucheniju-tablicy-umnoz>.