

одновременно(90,5%), что подтверждает предположение о многозадачности «зетов». Результаты опроса так же подтвердили, что дети 21 века ощущают потребность в планировании времени и пусть чуть больше 40% не планируют время, остальные (около 60%) используют планинги (36,5%) и специализированные мобильные приложения (22,5%). Представители «цифрового поколения» хотели бы работать по специальности (36,5%), однако многие рассматривают свой бизнес (29%), фриланс (19,5%), офисную работу (8%) и даже блогинг (7%), желая превратить хобби в полноценную работу (69%).

В рамках данного исследования были приняты попытки эмпирически проследить влияние цифровой социализации и уровня вовлеченности в цифровую деятельность и цифровые коммуникации на профессиональные предпочтения; ценности личности; образование и развитие; взаимодействие представителей поколения Z. Данные исследования можно использовать при планировании образовательного процесса учащихся «цифрового поколения», а также курсов повышения квалификации педагогических работников.

Список цитированных источников:

1. Howe N., Strauss W. 1991. Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069. N.Y.: William Morrow & Company. 538 p.
2. The Fragile Generation Авторы: Джонатан Хайдт (Jonathan Haidt), Леон Скенязи (Leon Skenazy). Перевод: Георгий Татевосов. Источник перевода на русском 4td.fm. Первоисточник reason.com
3. Лазло, А. Рассуждения о будущем образования. [http://futureruss.ru/young-generation/education/future\\_of\\_education.html](http://futureruss.ru/young-generation/education/future_of_education.html). Дата обращения
4. Мир детства в современном образовательном пространстве: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И.М.Прищепа (гл.ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2019. – Вып.10. – С.260-263
5. Поколение Z: те, кто будет после // Из интервью А. Сычёвой с психотерапевтом, кандидатом медицинских наук Марком Сандомирским. – Режим доступа : <http://www.e-xecutive.ru>

## **ФОРМИРОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ-СИРОТ**

**Бельская Т.А., студентка 4 курса**

(г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова)

Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

В Республике Беларусь охрана репродуктивного здоровья, как и в большинстве развитых стран, является одним из приоритетных направлений социальной политики и здравоохранения. Охрана репродуктивного здоровья представлена совокупностью факторов, методов, процедур и услуг, оказывающих поддержку репродуктивному здоровью и содействующих благосостоянию семьи или отдельного человека путем профилактики и решения проблем, связанных с репродуктивным здоровьем. Как отмечает И.С. Савельева, это является ответом на ряд глобальных мировых проблем, связанных с репродуктивным здоровьем, в частности, низкая информированность населения в вопросах охраны репродуктивного здоровья, высокий уровень аборт, распространенность заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП), недостаточное количество услуг здравоохранения по охране репродуктивного здоровья, недостаточное межведомственное сотрудничество по данным вопросам [1, с. 5].

Кроме отмеченных мероприятий, в законодательстве появляется все больше положений, которые регламентируют работу государственных организаций в направлении улучшения репродуктивного здоровья. При различных учреждениях здравоохранения открываются центры планирования семьи и оказания медицинской помощи тем, у кого имеются проблемы с репродуктивной системой, организовываются бесплатные консуль-

тации. В учебные программы ВУЗов добавляются соответствующие дисциплины, в школах проводят лекции и семинары, по проблемам репродуктивного здоровья и сексуального поведения. Большой вклад вносят также международные общественные организации, которые проводят различные мероприятия, внедряют в жизнь оздоровительные и информационно-просветительские программы. В целом стоит сказать, что, несмотря на существующие проблемы, государством взят курс на улучшение ситуации и это уже на современном этапе дает результаты и приносит плоды.

Согласно исследованию Т.И. Курило, большинство факторов, оказывающих влияние на репродуктивное здоровье населения, прежде всего, молодежи, имеют поведенческую и социальную обусловленность. В связи с этим специалисты различных научных областей включаются в поиски решения проблем, связанных с репродуктивным здоровьем. Несмотря на проводимые в этом направлении мероприятия, важная роль принадлежит семье, прежде всего, родителям в организации полового воспитания своих детей [2, с.57]. Учитывая данные условия, недостаточно информированными по вопросам полового воспитания и проблеме сохранения репродуктивного здоровья являются дети-сироты.

В рамках обозначенной проблемы нами было организовано исследование в ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр» с целью изучения представлений детей-сирот о репродуктивном здоровье и мероприятиях по его сохранению. В эмпирическом исследовании приняли участие 15 детей-сирот, средний возраст которых составил 15 лет. В качестве основного метода было использовано анкетирование.

Результаты исследования демонстрируют следующее:

1) более трети респондентов (36%) считают, что репродуктивное здоровье – это состояние, оптимальное для деторождения и воспитания здорового потомства; 24% детей-сирот полагают, что это отсутствие заболеваний половой сферы; 22% – состояние полного физического, умственного и социального благополучия в производстве потомства и отношения в семье (это верное понимание термина); 18% респондентов полагают, что это состояние, позволяющее человеку в полной мере испытывать половое влечение (рис.1). Так, более 75% респондентов достаточно узко либо ошибочно понимают термин «репродуктивное здоровье», что, по нашему мнению, связано с отсутствием у них системы знаний по данному вопросу;



Рисунок 1 – Варианты понимания термина «репродуктивное здоровье»

2) относительно осведомленности респондентов о наиболее распространенных заболеваниях, негативно влияющих на репродуктивное здоровье – 40% респондентов знают только названия заболеваний, передающихся преимущественно половым путем, 20% знают только об одном заболевании и 20% знают о многих заболеваниях (рис. 2). Данные результаты свидетельствуют об отсутствии либо недостаточности информирования детей-сирот о способах сохранения репродуктивного здоровья и опасностях, отрицательно влияющих на него. Следует отметить, что все участники опроса знают, что заражение ЗППП можно предотвратить, если использовать презервативы.

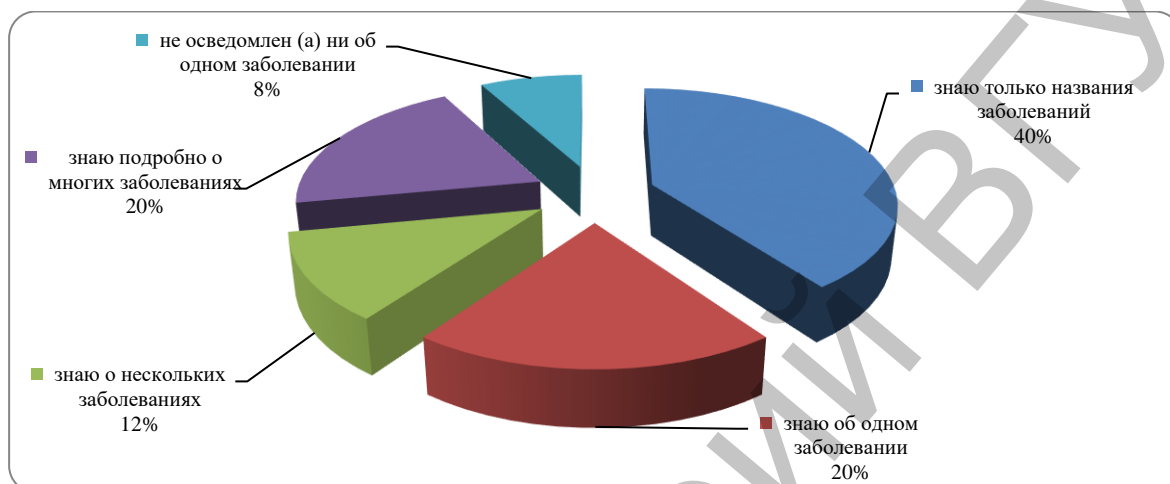


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос «Осведомлены ли Вы о наиболее распространенных заболеваниях, передающихся преимущественно половым путем?»

Таким образом, проблема сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, являясь важнейшей частью общего здоровья человека, должна стать частью жизнедеятельности детей-сирот, поскольку отсутствие родительского воспитания в данном направлении и результаты нашего исследования показывают, что в этом направлении наблюдается острая необходимость. Информирование детей-сирот по вопросам репродуктивного здоровья, индивидуальное консультирование, встречи с подростковыми врачами либо гинекологами / урологами позволит качественно восполнить «пробелы» в вопросах полового воспитания, профилактики ЗППП, ранней беременности и сохранит репродуктивное здоровье детей данной категории.

Список цитированных источников:

1. Курило, Т.И. Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью / Т.И. Курило // Социально-педагогическая работа. – 2017. – № 7. – С. 56–60.
2. Савельева, И.С. Репродуктивное здоровье и репродуктивное поведение современной молодежи: перспективы и пути оптимизации: дис. на соис. уч. степ. д-ра мед. наук. – М., 2014.