

нейтральную позицию по отношению к нему. Необходимо подчеркнуть, что по шкале «Значимые характеристики ребенка», продолжая фразы «Самое главное в характере моего ребенка ...», «Мой ребенок силен в ...» отсутствуют негативные высказывания матерей об основных качествах и свойствах ребенка и преобладают нейтральные оценки. Что же касается отношения к позитивным качествам дошкольника (шкала «Позитивные особенности ребенка»), то родители выделяют интеллектуальные, моральные, волевые, эмоциональные качества ребенка в нейтральных выражениях. По шкале «Идеальные ожидания», завершая следующие предложения: «Я хотела бы, чтобы ...», «Я всегда мечтала о том, что...», «Я была бы рада, если бы ...», «Мой ребенок достаточно способен, чтобы ...», матери демонстрируют декларируемые реальные цели и ценности родительского воспитания, восприятие перспектив развития ребенка и отношений с ним, предпочитаемые качества ребенка. В данном аспекте отсутствуют отрицательные высказывания о дошкольнике.

Шкала «Ситуация «Мы – взаимодействия»» позволяет определить зоны принятия ребенка в значимых для родителя сферах. Шкала включает три незаконченных предложения: «Мне приятно, когда мы с моим ребенком...», «Мои ребенок и я ...», «Наши отношения с ребенком...». Необходимо отметить тот факт, что все матери позитивно отзываются о взаимоотношениях с ребенком, демонстрируя его принятие в системе взаимоотношений.

Заключение. Анализируя полученные данные, можно констатировать, что матери дошкольников склонны обладать высокой нейтральной степенью положительных переживаний и эмоций по отношению к родительству и воспитанию детей, к себе как к родителю, к своим родительским обязанностям и функциям, к своему ребёнку. Данное противоречие между знаниями об эмоциональной составляющей детско-родительских отношений (когнитивный компонент) и наличием высокой нейтральной степени положительных, позитивных переживаний, чувств, эмоций по отношению к родительству, воспитанию, ребёнку и к себе, как к родителю (эмоциональный компонент), указывает на недостаточную ориентированность родителей в данном вопросе.

Список использованной литературы:

1. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебн. пособие / Р.В. Овчарова. – М: Моск. Психол.-соц. институт, 2006. – 492 с.
2. Смирнова, Е.О. Структура и динамика родительского отношения в онтогенезе ребёнка / Е.О. Смирнова, М.В. Соколова // Вопросы психологии. – 2007. – №2. – С. 57–68.
3. Пец, О.И. Психологическая компетентность родителей как условие взаимодействия с ребёнком / О.И. Пец // Инициативы XXI века. – 2014. – №4. – С. 124–126.
4. Дуброва, В.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милашевич. – Москва: Новая школа, 1995. – 128 с.
5. Шведовская, А.А. Использование методики родительское сочинение в диагностике детско-родительских отношений в дошкольном возрасте / А.А. Шведовская // Психологическая диагностика. – 2005. – №4. – С. 70–103.

Самсанович Н.М. (Научный руководитель – Шмуракова М.Е.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ НА ЛИЧНОСТЬ ЖЕРТВ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

Введение. Торговля людьми является острой проблемой современного мира. Большинство жертв торговли людьми – это люди, которых обманом либо насилием принуждают к оказанию сексуальных услуг и рабскому труду.

Высокие темпы роста торговли людьми объясняются несколькими факто-

рами, среди которых: глобализация торгово-экономических связей, ухудшение социально-экономического положения, ухудшение уровня жизни, потеря работы отсутствие денежных средств, сверх прибыльность этого вида бизнеса, увеличение в развитых странах потребности в персональном сервисе, рост нерегулируемого использования сети Интернет для организации секс бизнеса и т.д.

Несмотря на существование целого ряда международных документов, содержащих нормы и предусматривающих практические меры по борьбе с эксплуатацией людей, приходится констатировать, что в глобальной экономике начала XXI века многие категории граждан оказались наиболее уязвимыми с точки зрения такого рода преступных деяний.

На сегодняшний день проблема торговли людьми носит латентный характер, хотя факты свидетельствуют о том, что пострадавшие есть в каждом регионе нашей страны. Множество причин побуждает людей искать работу за границей: безработица, низкая конкурентоспособность на внутреннем рынке труда и т.д. При этом у большинства жертв торговли людьми из них отсутствуют четкие представления о правилах заключения трудовых контрактов, практически нет знаний о законодательстве той страны, куда они собираются уезжать на работу. Все это способствует тому, что граждане зачастую становятся жертвами торговли людьми, и вынуждены находиться в рабских условиях.

Растущее осознание масштабов и сложности проблемы торговли людьми в обществе привело к активизации поиска мер, направленных на сокращение и предупреждение этого явления.

Государственные структуры, женские неправительственные организации ведут борьбу с торговлей людьми, стремятся уменьшить ее масштабы. Этому способствует принятие различных законодательных актов по борьбе с торговлей людьми. Ратифицирована Конвенция ООН, программа развития ООН по противодействию незаконным действиям, Республика Беларусь также стремится содействовать этому процессу принятием законодательных актов, закрепленных в Конституции Республики Беларусь.

Одним их важнейших направлений деятельности в этой области является своевременное вмешательство и психологическая помощь жертвам торговли людьми, чтобы пережить сложный период своей жизни и выработать механизмы для успешного противостояния стрессовым ситуациям в будущем.

Психологическая помощь пострадавшим от торговли людьми это очень специфическая работа, ведь жертвы ощутили на себе весь спектр психологически насильственных воздействий: угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, чрезмерную критику, ложь, изоляцию, запреты на определенные формы поведения и переживания, негативное оценивание их как личности. В результате этих воздействий возникают разнообразные эмоциональные и поведенческие нарушения, которые не дают возможности человеку нормально существовать в социуме и жить нормальной жизнью. Поэтому целью проведения исследования является изучение психологических особенностей ЖТЛ с характеристикой их личностных качеств.

Материал и методы. Исследование проводилось путем применения методик которые направлены на комплексное изучение личности пострадавших от торговли людьми, и которые позволяют описать проявления личности в стрессовых ситуациях, какие они дают реакции и что с ними происходит в этот период времени (Тест выбора цвета (ТВЦ) М. Люшера, опросник Мини-мульти). Исследование проводилось в Центре «Руки Помощи» Витебской областной организации

БОКК, где проходят реабилитацию жертвы торговли людьми. Оказание психологической помощи пострадавшим от торговли людьми – процесс сугубо индивидуальный. Нет универсального подхода, который можно было бы успешно применить к каждому из них. Поведение жертв торговли людьми напрямую связано с последствиями посттравматического стрессового расстройства. Данная статья дает возможность понять, насколько серьезными для пострадавших могут быть психологические последствия эксплуатации ЖТЛ.

Результаты и их обсуждение. Как показало исследование, в ходе которого использовалось ранжирование основного набора ТВЦ М. Люшера, Испытуемые описывали свое эмоциональное состояние с помощью цветов, подбирая их таким образом, чтобы первый цвет наиболее соответствовал тому состоянию, которое они переживали с самого начала, когда им был предложен высокооплачиваемый заработок и далее в порядке развития ситуации попадания в рабство.

- На первой стадии вербовки, пострадавшие не осознавали опасность. В процессе вербовки траффикеры используют различные методы: реклама в СМИ, газетные объявления (фирмы по трудоустройству, брачные агентства). Из рассказов пострадавших выяснилось, что было обещание быстрого оформления документов, высокая заработная плата. Возможность работы без контракта по туристической или гостевой визе.

Хочется отметить, для пострадавших не вызвало настороженности, что траффикеры мало интересовались тем, имеет ли они опыт работы в данной сфере, знают ли язык страны, в которую собираются поехать. Кроме того, была предложена помощь для оплаты транспортных расходов, при подготовке документов, виз и т.п. При этом ставилось условие, что все расходы необходимо будет компенсировать после получения заработной платы, на этот момент пострадавшие не осознавали опасность, в которую они попадут, главное для них было, предоставление высокооплачиваемой работы, жилья, поэтому первый ранг цветов, отражающие эмоциональное состояние пострадавших соответствовало цветам радости желтому (59.4%) и красному (40.6%) цвету;

- Второй ранг составили цвета – синий (48.4%) и зеленый (51.6%) цвета. Если исходить из символики цвета, то состояние пострадавших можно охарактеризовать как экстремальное, выражающееся в реакции протеста против существующего положения дел при готовности действовать безрассудно и опрометчиво. Отмечаются также повышение уровня активации, возбуждение; на эмоциональном уровне – ярость, свирепость, тревога и враждебность.

- Третий ранг составили цвета коричневого (62.7%) и черного цвета (37.3%).

Эти цвета можно интерпретировать как блокировка потребностей, стремление преодолеть препятствия, а также разочарование. Подобная картина адекватно отражает состояние, возникающее в ситуации блокировки ведущих потребностей, опасности.

- Четвертый ранг составили цвета синий (47.8%) и серый (52.2%) – такими цветами отразили свое эмоциональное состояние пострадавшие вернувшиеся из рабства. Интерпретация этих цветов характеризует негативное состояние пострадавших, имеется потребность освободиться от стресса, они стремятся к покою, отдыху, чтобы их никто не трогал, не хотят общаться из-за страха, что их осудят и не поймут.

Проведена диагностика личностных расстройств пострадавших от торговли людьми с применением опросника Мини-мульт который направлен на выявление особенностей личности после перенесенных экстремальных условий и причин,

обуславливающих поведение пострадавших в обществе. Методика позволяет оценить уровень нервно-эмоциональной устойчивости пострадавших, степень интеграции личностных свойств, уровень адаптации личности к социальному окружению после перенесенного стресса.

Заключение. Психологические проблемы пострадавших от торговли представляют серьезную опасность для развития личности, но самими пострадавшими эта проблема не осознана. Поэтому очень важно в процессе реабилитации добиться у пострадавших осознания своей индивидуальности, нужно помочь раскрыть механизмы самоактуализации через обращение к уже имеющемуся опыту переживания позитивных и негативных жизненных ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Альховка, И.А. Помощь пострадавшим от торговли людьми: социальные и психологические аспекты / И.А. Альховка, Е.Г. Нестерук. – М.: Простые леки, 2014.
2. Прямая помощь жертвам торговли людьми. Руководство Международной организации по миграции – Изд. 2-е. – Минск: Мон литера, 2015.

Санец А.А. (Научный руководитель – Каратерзи В.А., старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Введение. В психологии развития юношеский возраст рассматривается как период интенсивного формирования ценностных ориентаций личности. Формирование ценностных ориентаций – это длительный и сложный процесс, происходящий под воздействием социального окружения. Ценностные ориентации отдельной личности представляют собой сочетание общественных ценностей, которые человек усваивает из ближайшего окружения. Ведущей деятельностью юности является поиск своего места в жизни. Этот период связан с началом профессионального и личностного самоопределения: именно в юности осуществляются окончание школы, выбор профессии, профессиональное обучение, начало трудовой деятельности. Именно в юношеском возрасте ребенок достигает того уровня когнитивного развития, который позволяет. Большую роль в развитии личности юношеского возраста играет общение со сверстниками. Расширение общения приводит к его углублению и индивидуализации [1].

Изучение ценностей и ценностных ориентаций личности является одним из приоритетных направлений исследований в современной психологической науке. В связи с этим не утрачивает актуальности вопрос о психодиагностических методиках, предназначенных для изучения особенностей ценностей социальных групп и ценностной сферы личности. В настоящее время известность среди отечественных исследователей приобретает методика для изучения ценностей личности доктора Шалом Шварца, профессора факультета психологии Иерусалимского университета. Ш. Шварц, опираясь на концепцию о существовании терминальных и инструментальных ценностей, разработал собственную методику на основе теста М. Рокича, значительно модифицировав его.

Обобщение определений различных исследователей позволило Ш. Шварцу и его сотрудникам выделить пять основных формальных признаков ценностей [2]:
1) ценности – это убеждение, которое, активизируясь, приобретают яркую эмоциональную окраску; 2) они имеют отношение к желательным конечным целям, со-