

Дерко И.А. (Научный руководитель – Циркунова Н.И.,
старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА У ПОДРОСТКОВ

Введение. В настоящее время взаимосвязь агрессивного поведения и статуса подростка в группе сверстников является одной из актуальных проблем. Психологический портрет подростка был бы явно неполным, если в нем будет отсутствовать такая важная черта личности, как агрессия.

По мнению Т.М. Урутиной, агрессия присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которого является самозащита и выживание в мире. Но человек, в отличие от животных, с возрастом приучается трансформировать свои природные агрессивные инстинкты в социально-приемлемые способы реагирования, т.е. у нормальных людей происходит социализация агрессии [1, с. 558].

Агрессивное поведение подростков характеризуется стремлением к самоутверждению за счет своих более слабых сверстников, которых они оскорбляют. У некоторых подростков стремление запугать окружающих, обычно связано с достижением конкретных, часто глубоко эгоистических целей. У этих подростков есть потребности, которые они не могут удовлетворить имеющимися у них средствами.

Вовлечение подростка в орбиту уже не детских интересов побуждает его к инициативной перестройке взаимоотношений с окружающими людьми. Подросток требует расширения своих прав соответственно подчеркиваемым взрослыми людьми его обязанностям. Как реакция на недопонимание со стороны взрослого человека у подростка нередко возникают разного вида неподчинения, непослушания, которые в крайне выраженной форме проявляются в открытом неповиновении, негативизме.

Конфликты между подростками и взрослыми возникают, в частности, по причине расхождения их мнений о правах и обязанностях детей и родителей, взрослых и детей.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что агрессивное поведение подростков с каждым годом все более и более нарастает и проявляется в современном образовательном обществе.

Цель исследования: изучить взаимосвязь уровня тревожности и социометрическим статусом у подростков.

Материал и методы. В качестве методов исследования агрессии были использованы: анализ научной литературы по проблеме агрессии, опросник Басса-Дарки, социометрия. Методика Басса-Дарки предназначена для изучения уровня агрессивности, определения типичных для испытуемых форм агрессивного поведения.

Исследование проводилось на базе ГУО «Средняя школа №1 г. Ошмяны». В исследовании приняли участие учащиеся 9 класса, возраст испытуемых 14-15 лет. Объем исследуемой выборки составляет 10 человек.

Результаты и их обсуждение. Исследование, направленное на изучение взаимосвязи агрессивности и социометрического статуса у подростков, состояло

из нескольких этапов. На первом этапе была проведена диагностика агрессивности подростков с помощью методики Басса-Дарки (рисунок 1).

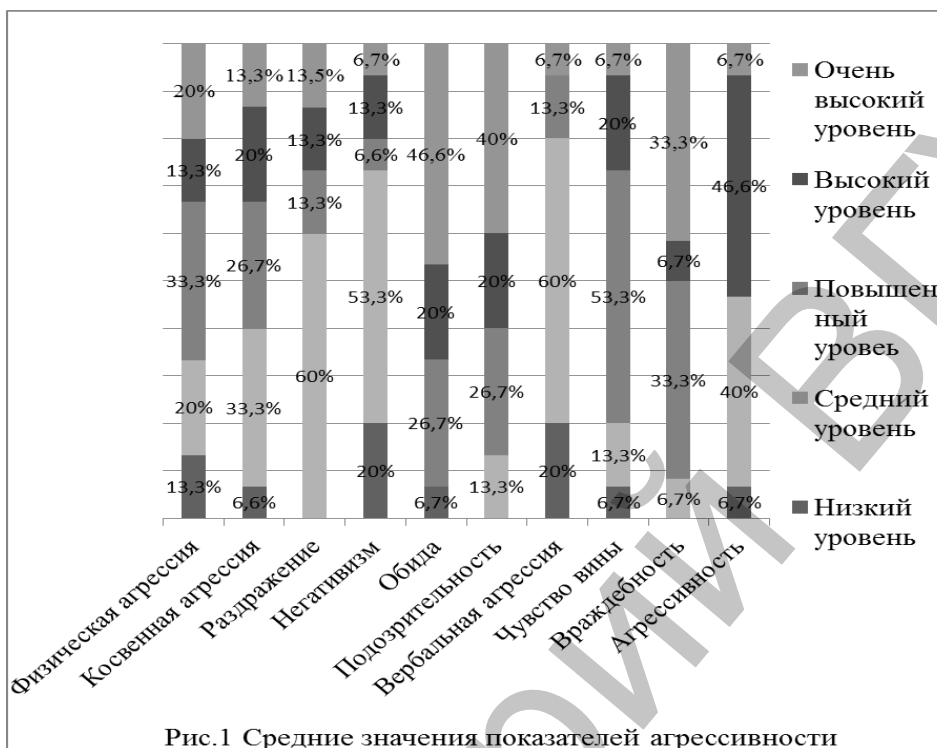


Рисунок 1 – Показатели агрессивности подростков

Интерпретация основных показателей по данной методике, к числу которых относятся «Индекс агрессивности» и «Индекс враждебности» показала, что высокий уровень агрессивности (более 25 баллов) наблюдается у 8 испытуемых, что составляет 80% от общего их числа. Это значит, что эти подростки, характеризуются высокой агрессивностью, проявляющейся в форме физической агрессии, вербальной агрессии, либо косвенным образом.

Высокие показатели индекса враждебности (более 10 баллов) оказались свойственны для 6 испытуемых (60%). Следовательно, состояния враждебности, проявляющиеся в переживаниях гнева, обиды и других, также встречаются у подростков довольно часто.

На втором этапе исследования была проведена методика социометрии.

Проанализировав результаты социометрии можно сделать вывод о том, что в группе в целом преобладают подростки, имеющие статус «Не принимаемые». Таких подростков оказалось 4, что составляет 40% испытуемых. Несколько больше «Предпочитаемых» – 6 испытуемых (60%). В группе не выявлено подростков, имеющих статус «Звезда» и «Отверженный». Результаты социометрии позволяют говорить об относительно неблагоприятной социально-психологической ситуации в изучаемой выборке.

Выявление степени взаимосвязи между социометрическим статусом и показателями агрессивности по опроснику Басса-Дарки проводилось при помощи коэффициента корреляции Пирсона (таблица 1). Этот коэффициент позволяет охарактеризовать силу, направление и достоверность взаимосвязи двух психологических признаков.

Таблица 1 – Показатели взаимосвязи переменных

	Коэффициент корреляции Пирсона с социометрическим статусом
Физическая агрессия	-0,47
Косвенная агрессия	-0,38
Раздражение	-0,31
Негативизм	-0,24
Обида	-0,45
Подозрительность	-0,41
Вербальная агрессия	-0,21
Чувство вины	-0,35
Индекс враждебности	-0,41
Индекс агрессивности	-0,47

Наиболее высокий уровень наблюдается между физической агрессией и социометрическим статусом. Столь же тесная и достоверная взаимосвязь выявлена между индексом агрессивности и социометрическим статусом. Это говорит о том, что низкий социометрический статус подростка действительно может способствовать усилению проявлений агрессии. Можно отметить наличие значимой связи социометрического статуса с такими показателями как «Косвенная агрессия», «Обида» и «Подозрительность». Следовательно, низкий социометрический статус влияет не только на выраженность физической агрессии, но и на косвенную агрессию. Кроме того, низкий статус приводит к переживанию обиды и подозрительности, что также способствует усилению агрессии.

Заключение. Таким образом, существует достоверная взаимосвязь между агрессивностью подростков и их социометрическим статусом в группе сверстников. Эта взаимосвязь отражает влияние низкого социометрического статуса на агрессивность и подтверждает тот факт, что чрезмерная агрессивность препятствует успешной адаптации в группе и достижению высокого статуса.

Список использованной литературы:

1. Урутина, Т.М. Психологические особенности проявления агрессии в юношеском возрасте / Т.М. Урутина, С.О. Щелина // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 558.

Дивина В.В. (Научный руководитель – Поташёва Ю.Л., старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В СФЕРЕ СЕМЬИ И БРАКА

Введение. Актуальность темы исследования заключается в том, что на сегодняшний день необходимо изучать институт семьи, отношение молодежи к сохранению брачно-семейных ценностей. Изучение данной темы в первую очередь связана с деформацией брака и семьи среди молодых людей, которое постепенно приводит к деформации общества в целом, так как именно семья несет в себе социальные функции, обладает высокой способностью в адаптации при самых различных ситуациях.

Материал и методы. С целью изучения ценностных ориентаций старшеклассников нами организовано педагогическое исследование на базе УО «Средняя школа № 12 г. Витебска». В исследовании принимало участие 50 подростков