

совершенствованию коммуникативных умений, а также развитию его творческого потенциала, самоорганизации и мышления.

1. Вальвакова, Т.В. Из опыта работы. Развитие познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира / Т.В.Валькова // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Международной научной конференции. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 122–124.
2. Применение игровых технологий на уроках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/primenenie-igrovih-tehnologiy-na-urokah-3180666.html> – Дата доступа: 25.03.2021.

ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ходоренко Л.В.,

студентка 5 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Шабашёва И.В., ст. преп.

Пожилые люди как объект социальной работы не только многочисленный, но и весьма сложный. Процесс старения связан с изменениями в организме, это ведет к ослаблению биологических и социальных функций человека, обостряются новые и весьма тяжелые заболевания. Это требует проявления по отношению к ним, к их опыту и заслугам большого уважения и заботы. Уважение к старым людям выражается их включенность в социум, установлением контактов между старым и молодым поколениями, а также материальными условиями, которые общество может им предоставить (размером пенсий, качеством жилья, уровнем здравоохранением, комфортностью услуг и т.п.) [1, с.77].

Материал и методы. С целью изучения уровня удовлетворенности пожилых граждан качеством оказания социальных услуг на дому, нами проведено исследование на территории Октябрьского района г. Витебска в отделении социальной помощи на дому. В анкетировании приняли участие 30 респондентов, достигшие 60 летнего возраста и старше, из которых – 24 женщины (80%) и 6 мужчин (20%).

Результаты и их обсуждение. Государственное учреждение «Территориальный центр социального обслуживания населения Октябрьского района г. Витебска», оказывает всевозможные социальные услуги и формы социальной помощи, граждан пожилого возраста и гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- предоставляются услуги сиделки и услуги социального работника;
- оказание материальной и натуральной помощи;
- внедряются новые формы обслуживания инвалидов и пожилых граждан;
- привлечение к любительским занятиям по кружкам и клубы по интересам;
- привлечение волонтерской деятельности.

Все эти услуги помощи и самопомощи помогают людям чувствовать себя полноценными и нужными людьми, как для себя, так и для общества в целом, что плодотворно сказывается на внешний и внутренний, психологический мир каждого человека.

Главной целью отделения социальной помощи на дому является как можно дольше продлить жизненную активность пожилых людей и инвалидов, которые частично или полностью утратили свою способность к самообслуживанию и нуждаются в посторонней помощи.

Услугами социальных работников на дому пользуются – 18 человек (60%) одинокие пожилые граждане, одиноко проживающие – 9 человек (30%), проживающие в семье (с супругом (ой) или с родственниками) – 3 человека (10%).

На социальном обслуживании в ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения» Октябрьского района г. Витебска» в отделении социальной помощи на дому состоят граждане, получающие социальные услуги меньше года – 6 человек (20%), больше года – 5 человек (17%), от двух до пяти лет – 12 человек (40%), и от пяти до десяти лет – 7 человек (23%). В основном это одинокие пожилые люди, которым просто необходимо социальная помощь на дому.

Граждане, получающие социальные услуги на дому очень хорошо информированы о порядке предоставления качества и объеме предоставляемых услуг, так как – 30 человек (100%) отметили это в анкете, это говорит о том, что социальная служба Центра ответственно и не скрывая информации, консультирует людей об их правах и возможностях в предоставлении им государ-

ственной помощи. Также хочется отметить то, что 28 (93%) человек удовлетворены отношением к себе социальным работником, благодаря их доброте, честности и добросовестности в работе, большинство людей пожилого возраста не имеют трудности в отношении друг с другом, и только – 2 (7%) человека не совсем довольны отношением социальных работников. Ведь иногда бывает, что просто не совместимы люди другу к другу по характеру, темпераменту.

Качество и объем проводимых работ, оказываемых на дому все 30 (100%) человек отметили, что полностью довольны работой социальных работников, например, в приготовлении пищи, уборке квартиры или помощи в самообслуживании.

Из 30 респондентов, отвечая на вопрос, какие услуги, оказываемые социальным работником, наиболее значимые для Вас, 16 человек (53%) ответили, что все услуги (уборка квартиры сопровождение в соответствующее учреждение и прогулки на свежем воздухе) являются для граждан наиболее значимыми. И только 6 человек (20%) отметили конкретные услуги, в которых больше нуждаются.

Можно отметить, что специалисты по социальной работе Центра полностью выполняют свои профессиональные обязанности, контролируют и интересуются работой социальных работников на дому. 30 (100%) респондентов считают, что работа также проводится по разрешению в случае возникновения конфликтов между социальным работником и обслуживаемым.

2 человека (7%) обращались в Центр, когда происходили разногласия или спорные моменты с социальным работником. 28 пожилых людей (93%) выделили, что спорных моментов или разногласий у них не возникало.

Большинство граждан пожилого возраста (53%) отметили, что для их возраста самой трудной проблемой является ухудшение здоровья; снижение физической активности – 5 человек (17%); только для 17% респондентов важна проблема одиночества и 13% – имеют проблемы материального характера.

Граждане пожилого возраста считают, что для улучшения качества жизни пожилых людей необходимо: увеличить время посещения социального работника на дому (60%); 20% – отметили, что необходимо обучать социальных работников навыкам ухода за пожилыми людьми, и – 6 человек (20%) отметили, что необходимо организовывать экскурсии и путешествия.

В целом, всю работу, проводимую социальным работником на дому и Центром, граждане пожилого возраста 30 (100%), отмечают, как высокий уровень показателя, оказываемых социальных и иных услуг и форм государственной помощи.

Заключение. Следует отметить, что респонденты, участвующие в исследовании по изучению уровня удовлетворенности оказанием социальных услуг отделения социальной помощи на дому, удовлетворены социальным обслуживанием на дому. Центр не только должен предоставлять пожилым людям специалистов, но и контролировать их работу как можно чаще, насколько добросовестно и ответственно они исполняют свои профессиональные обязанности. Хорошо контролируемая работа социальных служб, и проявления интереса к окружающим людям, благоприятно сказывается для людей пожилого возраста.

1. Фирсов, М.В Теория социальной работы: учеб. пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Суденова. – 4-е изд. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.

ТЕХНИКА ПОКЛОНА – ОСНОВА МАСТЕРСТВА СМЫЧКА

Чжан Мин,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Сусед-Виличинская Ю.С., канд. пед. наук, доцент

Общеизвестно, что скрипку называют «королевой музыкальных инструментов». Но скрипка – это один из сложных музыкальных инструментов. На ней гораздо труднее научиться играть, чем на фортепиано, трубе, кларнете и т.д. Так считают многие родители и это мнение во многом мешает распространению и популяризации скрипки в Китае. Для того, чтобы изменить создавшуюся ситуацию, необходимо найти такие принципы и методы обучения, чтобы игра на скрипке с раннего возраста легко воспринималась как детьми, так и их родителями. Целью данной статьи является анализ особенностей техники правой руки на основе образного мышления.