

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Крицкая Н.В., Данич О.В., кандидаты филологических наук, доценты
(г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова)

Современный урок в школе должен охватывать информационные технологии, которые может использовать педагог. Одним из самых популярных является интерактивный метод, который может использоваться на разных этапах урока.

Обучение при помощи интерактивных досок намного эффективнее, нежели чем с проектором. Для того чтобы по максимуму использовать все возможности интерактивной доски, нужно хорошо спланировать свой урок.

Все возможности и программы интерактивной доски позволяют четко систематизировать урок. Теоретический материал параграфа может быть модифицирован на основе схем и таблиц. Визуальная информация, самостоятельное создание диаграммы или заполнение электронной таблицы с возможностью учащихся анализировать, выделять, резюмировать и просматривать. Развиваются слух, зрительная и двигательная память.

Учителя русского языка знают, как учащимся сложно запоминать словарные слова. Интерактивная доска помогает в этой работе, создается своеобразная интеллектуальная карта. Появляется словарное слово, которое запоминает орфографию, этимологию и лексическое значение. Учащиеся содержат термины, которые можно независимо сформулировать в любое время в тетради и на доске, записанные так же, как ключевые слова.

Есть много способов работы с текстом на доске, который можно использовать для анализа: лексического, орфографического, пунктуационного. Возможна нестандартная подача текста: разные шрифты и цвета букв привлекают внимание учеников, улучшают орфографическое внимание. Визуальная информация, которая всегда в голове, помогает сосредоточиться на ключевых моментах и активно использовать зрительную память.

Богатый дидактический материал может быть представлен в определении характеристик стиля речи, основной идеи, анализе изобразительных и выразительных средств, средств передачи предложений в тексте.

Варианты использования интерактивной доски на различных этапах урока:

1. Организационный момент. Использование интерактивной доски на этом этапе способствует активизации внимания, углублению предмета урока. Хорошо действуют специально подобранные композиции.

2. Проверка домашнего задания. Домашнее задание проверяется сканером. Сканер читает работу и показывает ее на доске, а ребёнок объясняет ее. При необходимости учитель или другой ученик исправят ошибки. На сканирование задания уходит менее 1 минуты, остальное время тратится непосредственно на анализ задач. Другой формой могло бы стать создание «тестов на разминку».

3. Подготовка школьников к усвоению нового материала. Можно использовать тематические и предметные интернет-ресурсы как один из способов заинтересовать детей. Наглядные пособия, видео и анимация могут представить изучаемую тему с более понятной и интересной для учеников стороны.

4. Усвоение новых знаний. На этом этапе занятия в классе возможно непосредственное наблюдение за объектами (процессами) посредством показа фрагментов учебных фильмов и презентаций. Содержание учебного материала лучше запоминается из-за вовлеченности детей в учебный процесс. Успешному приобретению новых знаний в значительной степени способствует систематическое ведение заметок и их просмотр в свободное время. Теоретический материал параграфа может быть представлен в виде схем

и таблиц при объяснении новой темы. Визуальная информация, самостоятельное построение диаграммы или заполнение электронной таблицы - это способность учащихся анализировать, выделять основной момент, обобщать и кратко излагать свои мысли. Развиваются слух, зрительная и двигательная память.

5. Этап закрепления новых знаний. В качестве преимущества работы с идентификатором на этом этапе урока следует отметить, что вы можете быстро вернуться к ним, если возникнут вопросы о ранее решенных проблемах, поэтому нет необходимости сбрасывать условие или решение. Решения, сохраненные для идентификации и анализа, всегда можно легко восстановить как в классе, так и после занятий, особенно на дополнительных занятиях для учащихся, которые пропустили или не усвоили тему.

6. Информирование учащихся о домашних заданиях, инструкции по их выполнению. Домашнее задание можно выполнять в электронном виде. Например, написание интерактивных тестов с правильными или неправильными ответами в качестве домашнего задания. Такая форма работы позволяет оценивать сразу нескольких студентов: автора теста и тех, кто его сдает.

В таблице 1 представлены преимущества работы с интерактивной доской.

Таблица 1 – Преимущества работы с интерактивной доской

Основные преимущества	Преимущества для преподавателей	Преимущества для учащихся
1. Усиливает подачу материала, позволяя преподавателям эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами	Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов	Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске
2. Предоставляет больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в классе	Позволяет преподавателям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала	Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
3. Делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию	Позволяет преподавателям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их. Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост	Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе

Таким образом, при использовании интерактивной доски учитель имеет возможность управлять процессом презентации, делать различные пометки. Используя такую доску, можно сочетать проверенные методы и приемы работы с обычной доской с набором интерактивных и мультимедийных возможностей.