

УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

Исторический факультет

Кафедра истории Беларуси

**Библиотеки и научно-исследовательская
деятельность специалистов**

Учебно-методические материалы

для студентов 5-6 курса ИФ 30

Составитель: преподаватель

кафедры истории Беларуси

Рожкова Т.Г.

Витебск, 2012

Содержание

1. Программа курса.
2. Тематический план курса.
3. Тематика и методические рекомендации к лабораторным и практическим занятиям.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента.
5. Вопросы к экзамену по курсу.
6. Тестовые задания.
7. Список литературы.

Введение

В настоящее время специалистами различных отраслей науки ведется большое количество научно-исследовательских работ. Библиотека призвана всячески помогать им и оказывать содействие в поиске нужных источников информации.

Целью данной дисциплины является необходимость дать представление о деятельности библиотек в помощь научно-исследовательской деятельности специалистов. Дисциплина ставит своей целью познакомить студентов с формами, приемами и методами работы библиотечно-информационных сотрудников, направленными на помощь специалистам в поиске информации и работе с ней.

По окончании изучения курса, студент должен получить представление:

- О понятии научно исследовательская деятельность специалистов
- О группах специалистов, обслуживаемых библиотеками
- О формах и методов работы библиотек в помощь специалистам
- О деятельности публичных библиотек в помощь научно-исследовательской деятельности специалистов
- О деятельности специальных библиотек в помощь научно-исследовательской деятельности специалистов
- О деятельности РНТБ, РНМБ, Президентской библиотеки и др.

В структуре изучаемой дисциплины выделяются три темы, раскрывающие понятие, задачи, функции и виды научно-исследовательской деятельности специалистов и влияние на их со стороны библиотеки. Программа предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных

Учебно-методическая карта курса					
Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			
		Лекции	Практ. (семин.)	Лабор. Занят.	Управ. сам. работа студентов
1	2	3	4	5	6
1	Организация СБА	2		4	18
2	Организация индивидуального обслуживания	2		4	18
3	Информационное и библиографическое обеспечение	4		4	22

Тематика и методические рекомендации к лабораторным занятиям

Лабораторное занятие 1.

Тема: Структура СБА

Цель: Познакомится с основными компонентами структуры СБА

Задание: Составление модели справочно-библиографического аппарата отдельно выбранной библиотеки.

Лабораторное занятие 2.

Тема: Организация СБА

Цель: Познакомится с основными компонентами структуры и организации СБА

Задание: Поставить цели и задачи. Определить целевое назначение. Продолжить составление модели справочно-библиографического аппарата отдельно выбранной библиотеки.

Лабораторное занятие 3-4.

Тема: Организация индивидуального обслуживания

Цель: Познакомится с основными компонентами организации индивидуального обслуживания

Задание: Составление плана индивидуального обслуживания специалиста конкретной области деятельности. Использования различных форм и методов работы.

Лабораторное занятие 5.

Тема: Избирательное распространение информации

Цель: Познакомится с основными компонентами организации избирательного распространение информации.

Задание: Разработать программу избирательного распространения информации в обслуживании читателей по выбранной тематике.

Лабораторное занятие 6.

Тема: Дистанционное обслуживание

Цель: Познакомится с основными компонентами организации дистанционного обслуживания.

Задание: Осуществить дистанционные формы обслуживания в конкретно взятой библиотеке. Провести информационное обеспечение руководства этой библиотеки.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студента

Рекомендованные темы для самостоятельного изучения:

1. Виды профессиональной деятельности специалистов Беларуси
2. Основные возможности получения информации
3. СБА публичной библиотеки
4. СБА специальной библиотеки
5. Формирование информационной культуры пользователя-специалиста
6. Участие библиографа-профессионала в научно-исследовательской деятельности специалистов
7. Фонд публичной библиотеки
8. Фонд специальной библиотеки
9. Доступ к глобальным информационным сетям
10. Научно-исследовательская деятельность

Вопросы к экзамену по предмету

“Библиотеки и научно-исследовательская деятельность специалистов”

для студентов 6 курса, 11 семестр ИФ ОЗО

для специальности: 1-23 01 11-03

“Библиотековедение и библиография (информационное обеспечение)”

(ОЗО, 2011/2012 учебный год)

1. Понятие «научно-исследовательской деятельности».

2. Уровни научно-исследовательской деятельности.
3. Этапы выполнения научно-исследовательских работ.
4. Информационное обслуживание ученых и специалистов.
5. Основные формы информационно-библиотечного обслуживания.
6. Информационное обеспечение фундаментальных исследований.
7. Информационное обеспечение прикладных исследований.
8. Основные группы специалистов.
9. Информационные потребности ученых и специалистов.
10. Методы изучения информационных потребностей.
11. Состав пользователей в научных библиотеках.
12. Информационно-библиографическое обеспечение в научных библиотеках.
13. Система информационно-библиографических изданий научной библиотеки.
14. Организация информирования в научных библиотеках.
15. Эффективность информационно-библиотечного обслуживания ученых.
16. Показатели эффективности информационно-библиотечного обслуживания ученых и специалистов.
17. Этапы создания оптимальной системы информационного обслуживания научных сотрудников.
18. Анализ неудовлетворенного читательского спроса пользователей научных библиотек.
19. Оптимизация информационно-библиотечного обслуживания ученых и научных коллективов.
20. Избирательное распространение информации (ИРИ): общая характеристика и отличительные черты.
21. Формирование документных фондов научных библиотек.
22. Понятие «научного документа», его основные функции.
23. Виды научных документов.
24. Степени обобщения результатов НИР и ОКР и неопубликованные документы их отражающие.
25. Характеристика производственно-практических изданий в фонде научных библиотек.
26. Патентная документация как важный источник научно-технической информации в фонде научной библиотеки.
27. Моделирование фонда научной библиотеки.
28. Библиотечные фонды универсальных научных библиотек.
29. Фонды республиканских научных отраслевых библиотек.
30. Характеристика библиотечного фонда Национальной библиотеки Беларуси (НББ).
31. Характеристика библиотечного фонда ЦНБ НАН РБ.
32. Характеристика библиотечного фонда РНТБ.
33. Характеристика библиотечного фонда РНМБ.
34. Характеристика библиотечного фонда БелСХБ.
35. Характеристика библиотечного фонда РНПБ.

36. Характеристика библиотечного фонда Президентской библиотеки РБ.
37. Комплектование научных фондов.
38. Отраслевая специализация фондов научных библиотек.
39. Координация научных библиотек в вопросах комплектования библиотечных фондов.

40. Характеристика деятельности НББ по вопросам информационного обслуживания ученых и специалистов.
41. Характеристика деятельности Президентской библиотеки в помощь научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов.
42. Характеристика деятельности РНТБ в помощь научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов.
43. Характеристика деятельности РНМБ в помощь научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов.
44. Характеристика деятельности ЦНБ НАН в помощь научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов.
45. Характеристика деятельности БелСХБ в помощь научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов.
46. Характеристика деятельности РНПБ в помощь научно-исследовательской деятельности ученых и специалистов.
47. Система научных читальных залов.
48. Место МБА в системе информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности специалистов.
49. Научные читальные залы в структуре научной библиотеки.
50. Участие библиографа-профессионала в научно-исследовательской деятельности специалистов.
51. Справочно-библиографический аппарат научной библиотеки.
52. Формирование информационной культуры пользователя-специалиста.

Тестовое задание

1. Научные исследования классифицируются на комплексные и дифференцированные по признаку:

- 1 по используемому методу исследования
- 2 по составу исследуемых свойств объекта
- 3 видам связи НИР с общественным производством
- 4 по целевому назначению

2. Информационные запросы ученых и специалистов являются:

1 постоянными

2 динамичными

3. По какому критерию научные исследования подразделяются на фундаментальные и прикладные:

1 видам связи НИР с общественным производством

2 по содержанию исследования

3 по целевому назначению

4 по тематике исследования

4. Расшифруйте аббревиатуру НИР

5. В каком году при НББ был создан межведомственный совет по координации комплектования отечественной литературы:

1980

1978

1972

1975

6. Упорядоченный поток научных документов, в который входят все виды носителей научных информационных ресурсов это:

1 научные информационные ресурсы

2 научная информация

3 научный документ

7. Какой вид документов преобладает в фондах универсальных научных и вузовских библиотек :

1 электронные ресурсы

2 неопубликованные документы

3 периодические издания

4 книги

8. Какой процент составляет книжная продукция в фонде НББ:

50%

40%

60%

70%

9. Ядро фонда научных библиотек составляют:

1 книги и периодические издания

2 периодические издания и неопубликованные документы

3 книги и неопубликованные документы

4 книги и электронные документы

10. При формировании фондов библиотек сети Академии наук особое внимание уделяется приобретению:

1 периодических изданий

2 книг

3 научных сборников

4 электронных ресурсов

11. Согласно какой классификации читателей научных библиотек подразделяют на читателей гуманитарного, естественнонаучного и прикладного профиля:

1 лингвистическая и библиографическая подготовка специалистов

2 должностные обязанности

3 по отрасли деятельности

4 уровень научной квалификации

12. Совокупность информационных процессов по подготовке и предоставлению научно-технической информации потребителю для решения управленческих и научно-технических задач в соответствии с этапами их выполнения это:

13. Формулирование гипотезы и выбор, обоснование физической модели осуществляется на этапе:

1 анализа и оформления научных исследований

2 фундаментального исследования

3 Теоретического исследования

4 Экспериментального исследования

14. Вторая степень обобщения результатов НИР и ОКР реализуется в:

1 монографии

2 научно-техническом отчете

3 учебнике

4 научной статье

15. Функции научных документов, обеспечивающие различные потребности общества в научной информации, называются

1 социальные

2 контактные

3 внутринаучные

16. Совокупность информационных процессов по удовлетворению информационных запросов пользователей это

17. Первая степень обобщения материалов НИР и ОКР отражается в документе:

1 учебник

2 научная монография

3 научная статья

4 научно-технический отчет

18. Обязательные экземпляры изданий научно-технической, производственной, экономической и юридической тематики в РБ получает:

1 Президентская библиотека РБ

2 БелСХБ

3 НББ

4РНТБ

19. Информация, которая относится к науке, т.е. является продуктом научно-исследовательской деятельности профессионального сообщества это:

- 1 научный документ
- 2 научные информационные ресурсы
- 3 научная информация

20. Научные исследования классифицируются на лабораторные и промышленные по признаку:

- 1 по составу исследуемых свойств объекта
- 2 по целевому назначению
- 3 по используемому методу исследования

Список основной и дополнительной литературы

1. Аб бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь : Закон Рэспублікі Беларусь ад 22 сакавіка 1995 г. № 3680-ХІІ (у рэд. Закона РБ ад 11.11. 2002 № 147 -3) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002. – № 128. – С. 21 – 29.

2. Бібліятэчнае абслугоўванне : вучэбны дапаможнік. У 3 частках / Л. А. Дзямешка, В. А. Дукель, Н. У. Клімянкова, С. А. Паўлава. – Мінск : БДУК, 1993 – 1996.

3 Библиотечное обслуживание : теория и методика / под ред. А. Я. Айзенберга. – Москва : Издательство Московского государственного университета культуры, 1996.

4 Бородина, В. А. Библиотечное обслуживание : учебно-методическое пособие / В. А. Бородина. – Москва : Либерия, 2004.

5 Дворкина, М. Я. Библиотечное обслуживание как система / М. Я. Дворкина. – Москва : Издательство МГИК, 1991.

6 Дворкина, М. Я. Библиотечное обслуживание : новая реальность : лекции / М. Я. Дворкина. – Москва : Издательство Московского государственного университета культуры и искусств, 2001.

7 Дворкина, М. Я. Информационное обслуживание : социокультурный подход / М. Я. Дворкина. – Москва : ИПО Профиздат, 2001.

8 Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 071201 - Библиотечно-информационная деятельность. - Москва: ФАИР, 2006. - 256 с.

9 Библиотечное обслуживание на рубеже XXI века : проблемы и перспективы : материалы научно-практической конференции / сост. и ред. Т. В. Соколова.- Санкт-Петербург : Издательство РНБ, 2002.

10 Дворкина, М. Я. Эффективность и качество работы с читателями : лекция. – Москва : МГИК, 1988.

Репозиторий ВГУ