

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УЧАСТИИ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

Кравцова Т.А., Москалёва К.А.,

студенты 2 и 4 курсов, ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Литвенкова И.А., канд. биол. наук, доцент

В Республике Беларусь идет активное развития волонтерского движения, охватывающее все большие слои населения. Важную позицию в волонтерстве занимает молодежь. Однако, можно отметить некоторые трудности в развитии волонтерства. Так, отсутствует системность в механизмах привлечения к волонтерскому труду, многие молодые люди не знают о деятельности волонтерских организаций, некоторые считают, что важнее материальная помощь [1]. В связи с тем, что волонтерство это широкая область, охватывающая различные направления: событийное, патриотическое, социальное, медицинское, инклюзивное, экологическое и другие, на наш взгляд является актуальным рассмотреть отношение студентов к волонтерству, в том числе в области экологии и охраны природы.

Цель работы – выявить отношение и особенности восприятия студенческой молодежи к волонтерской деятельности.

Материал и методы. В ходе исследования использован метод анкетирования. Нами составлена анкета, включающая 15 вопросов. 1. Фамилия И.О., 2. Факультет, специальность, курс, 3. На Ваш взгляд, волонтерство это – 4. Какие волонтерские организации Вы знаете? 5. Ваше отношение к волонтерству: а) положительное б) отрицательное в) нейтральное. 6. Занимались ли Вы когда-нибудь волонтерской деятельностью? 7. Какие направления волонтерской работы Вас интересуют больше всего (можно выбрать несколько направлений из предложенных). 8. Если бы Вы узнали, что в Вашем городе будет проходить волонтерская акция по уборке или благоустройству территории, приняли бы в ней участие? 9. Состоите ли Вы в какой-нибудь волонтерской организации? Если да, то в какой? 10. Участвовали ли вы в каких-нибудь экологических акциях? 11. Считаете ли Вы нужным проведение таких мероприятий? 12. Как вы считаете, чем лично Вам может помочь участие в волонтерской работе: а) приобрести опыт и навык в той или иной деятельности, которые могут пригодиться в повседневной жизни, б) обрести смысл жизни, в) личностный рост, г) найти друзей или единомышленников, д) встреча с интересными людьми, е) заполнить досуг, ж) другое. 13. Принимали ли Вы участие в организации волонтерской деятельности, волонтерских акциях? Да, нет. 14. Если да, то с какими трудностями столкнулись при этом 15. Достаточно ли информации о возможности принять участие в той или иной волонтерской деятельности в вашем городе? Да. Нет. Эмпирическую базу составили 100 студентов биологического факультета. Полученные данные обработаны в Пакете программы SPSS 17.0.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования мы выяснили, как представляют себе волонтерство студенты. Многие отвечали, что волонтерство это – взаимопомощь окружающим нас людям и животным, которая осуществляется добровольно и безвозмездно. Также выделился такой ответ студента как «волонтерство - это состояние души помогать нуждающимся». В 69,4% случаев студенты ответили, что положительно относятся к волонтерству, в 30,6% имеют нейтральное отношение, студентов, имеющих отрицательное отношение к волонтерству не выявлено. Большинство студентов - 61,2% ответили, что занимались волонтерской деятельностью. Интерес студентов в области волонтерства проанализирован по ответам, полученным на вопрос: 7. Какие направления волонтерской работы Вас интересуют больше всего? Так, по результатам анализа чаще всего интерес студентов привлекли такие направления как донорство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях, экологическое и культурное волонтерство. Реже профилактическое, спортивное и инклюзивное волонтерство. 59,2% студентов ответили, что присоединились бы к волонтерской акции по уборке и благоустройству территории города. В ходе исследований установлено, что студенты являются членами 4 волонтерских общественных организаций: «Экологический патруль» 70% опрошенных, «Ты не один» - 60% опрошенных, «Доброе сердце» и «Дай лапу» по 10 % опрошенных.

Результаты ответов студентов на вопрос «Как вы считаете, чем лично Вам может помочь участие в волонтерской работе?» можно оценить исходя из диаграммы, где мы видим: 15% опрошенных посчитали, что они приобретут опыт и навык, которые могут пригодиться им в повседнев-

ной жизни; 2,5% опрошенных обретут смысл жизни; для 5,9% опрошенных данное участие будет личностным ростом; для 7,4% это поиск друзей или единомышленников; для 13,2% опрошенных это встреча с интересными людьми; 6,9% опрошенных заполняют досуг и 1,5% - иные возможности.



Рисунок – Процентное соотношение ответов студентов на вопрос «Как вы считаете, чем лично Вам может помочь участие в волонтерской работе?»

Более половины опрошенных принимали участие в экологических акциях и волонтерских мероприятиях, связанных с охраной окружающей среды, что связано с функционирующим на базе нашего факультета волонтерским отрядом «Экологический патруль».

Заключение. Опрос студентов факультета химико-биологических и географических наук показал в целом положительное отношение к волонтерству. Основными мотивами волонтерской деятельности студентов послужили: приобретение опыта и навыка, которые могут пригодиться в повседневной жизни и встреча с интересными людьми. На наш взгляд необходима информационная и систематическая работа с молодежью в направлении развития волонтерского движения. Волонтерские отряды, функционирующие в университете, оказывают большое влияние на интерес и участие студенческой молодежи в этом направлении.

1. Коган, Е.А. Отношение студенческой молодежи к волонтерской деятельности / Е.А. Коган // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского -2014, - № 4 (36) –С. 144-19.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ АСТРОНОМИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

Кузикова Е.В.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Галузо И.В., канд. пед. наук, доцент

Одним из самых простых и доступных видов наблюдений – это наблюдения звёздного неба невооруженным глазом. При этом астрономические инструменты не обязательны. Когда человек любуется картиной звёздного неба, он уже занимается астрономией: различает и сравнивает цвета звёзд, наблюдает изменение фаз Луны, связывает в определенную систему некоторые объекты, проводить простейшие угловые измерения на небесной сфере и т.д.

В тезисах нашей работы раскрывается методика проведения астрономических наблюдений по звездному небу без телескопа и бинокля с участием всех возрастов.

Цель работы – описать методику проведения астрономических наблюдений.

Материал и методы. Материалом исследований послужило изучение видимых положений небесных объектов.

Метод исследования – описательный.

Результаты и их обсуждение. Проведение практических работ и наблюдений по астрономии эффективно на специально оборудованных комплексных учебных площадках. Такая площадка обычно имеет прямоугольную форму со сторонами 25 и 15 м. Эта территория делится на полигоны и секторы. Но такое деление комплексной учебной площадки условно. Некото-