

Также отметим влияние гражданско-патриотических чувств на формирование внутреннего мира опыта собственно человека и гражданина, на что обращает пристальное внимание Ш.С. Гаджимагомедова: «В ходе развития гражданско-патриотических чувств, по мере того, как человек приобретает жизненный опыт, перед ним не только открываются всё новые стороны бытия, но и происходит более или менее глубокое переосмысление жизни, проходящий через всю жизнь человека, образуется самое сокровенное и основное содержание его существа, определяются мотивы его действий и внутренний смысл тех задач, которые он решает в жизни. Эти качества органически включаются в общее развитие личности. В нём отражен интерес к собственной личности, своему прошлому и прошлому своего Отечества» [3, с. 347].

Заключение. Таким образом, взаимосвязь идеологии белорусского государства и гражданско-патриотического воспитания в Республике Беларусь крайне велика. Характеризуя патриотическое воспитание, важно отметить, что патриот – это, прежде всего, гражданин, обладающий обширным комплексом позитивных социально-нравственных ценностей, направляющих его развитие и профессиональное становление. Целью гражданско-патриотического и идеологического воспитания во все времена было воспитание гражданина-патриота, способного защитить свою Родину.

1. Дугин, Е.Я. Власть идеологии и идеология власти / Е.Я. Дугин // Власть. – 2017. – №3. – С. 106-113.
2. Гладких, В.В. Системно-деятельностный подход как методологическая основа гражданско-патриотического воспитания молодежи / В.В. Гладких // Вестник ТГУ. – 2011. – №4. – С. 160-165.
3. Гаджимагомедова, Ш.С. К вопросу о гражданско-патриотическом воспитании старшеклассников / Ш.С. Гаджимагомедова // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – №3. – С. 345-352.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО ПРОБЛЕМЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Казакова М.А., Пуцило Т.С.,

студенты 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Крестьянинова Т.Ю., канд. биол. наук, доцент

В Республике Беларусь на 1 января 2015 г. На диспансерном учете находилось 269 976 пациентов с сахарным диабетом (СД), в том числе с СД 1 типа -16 696 человек, СД 2 типа – 251 476 человек (распространенность 3,3 %), гестационным сахарным диабетом – 315, другими специфическими типами диабета – 1480. В 2014 г. впервые установлен диагноз сахарного диабета у 16 696 человек (увеличение на 6–8 % в год в течение последних 5 лет) [1,2]. В проведенном ранее исследовании мы выявили, что что осведомленность студентов в вопросе сахарного диабета не высока и требует осмысления, дополнения и совершенствования.

Цель настоящей работы: разработать просветительское мероприятие «Сахарный диабет и его профилактика» и оценить его эффективность.

Результаты и их обсуждение. Для разработки мероприятия мы воспользовались образовательной технологией «круглый стол». Участники представляли специалистов: врача-эндокринолога, терапевта, хирурга, диетолога, врача-ЛФК, патологоанатома. Были освещены следующие вопросы: этиология и патогенез СД; триггеры (наследственность, ожирение, заболевания поджелудочной железы, вирусные инфекции, стресс, возраст); освещены раннее и поздние признаки СД; стадии развития заболевания; принципы оказания первой помощи при гипогликемической и гипергликемической коме; рассмотрены рекомендации по профилактике.

Отдельным разделом была представлена методика быстрого снижения уровня глюкозы в крови с помощью физической активности [3]. Волонтеры показали методику выполнения упражнений, рассказали, как они влияют на утилизацию глюкозы в крови, уточнили противопоказания и необходимые условия для занятий.

Принимая во внимание аудиторию, во время мероприятия были заслушаны доклады:

1. Утренняя гимнастика и сахарный диабет;
2. Лечебная гимнастика при диабете;
3. Дозированная ходьба для снижения уровня глюкозы в крови;
4. Друг диабетика – терренкур;
5. Гидрокинезотерапия при сахарном диабете;
6. Массаж и механотерапия – эффективные средства снижения уровня глюкозы в крови;
7. Спортивные игры для снижения уровня глюкозы в крови.

Для выявления эффективности, проведенного просветительского мероприятия мы вновь провели анкетирование среди студентов факультета физической культуры и спорта на тему: «Осведомленность студентов о проблеме сахарного диабета». В анкете были освещены следующие вопросы: знаете ли вы что такое сахарный диабет? Каковы риски развития сахарного диабета? Какова норма глюкозы в крови? И т.п. [4]. В результате сравнительного анализа, было выявлено, что осведомленность студентов о сахарном диабете в результате просветительского мероприятия существенно повысилась, данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ анкетирования студентов о проблеме сахарного диабета (n=118)

Вопросы	До просветительского мероприятия			После просветительского мероприятия		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Знаете ли Вы, что такое сахарный диабет?	92,5%	2%	5,5%	98,2%	0	1,8%
Знаете ли Вы, каковы риски развития сахарного диабета?	46%	24%	30%	87%	3,2%	9,8%
Знаете ли Вы, какова норма глюкозы в крови?	33,3%	28,1%	38,6%	92,4%	2,2%	5,4%
Знаете ли Вы, основные симптомы сахарного диабета	42,6%	36,2%	21,2%	68,4%	12,1%	19,5%
Знаете ли Вы, последствия сахарного диабета?	24,4%	62,6%	13%	66,2%	23,4%	10,4%
Знаете ли Вы, методы профилактики сахарного диабета?	36,6%	26,2%	37,2%	70,8%	2,6%	26,6%

Заключение. Таким образом, студенты факультета физической культуры и спорта имели недостаточную осведомленность в вопросе сахарного диабета. Разработанное и проведенное нами просветительское мероприятие по теме «Сахарный диабет и его профилактика» существенно повысило уровень осведомленности и является эффективным. Считаем перспективным реплицировать данный проект на другие факультеты университета.

1. Шепелькевич, А.П. Диабетологическая помощь в Республике Беларусь: современные тенденции / А.П. Шепелович // ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО. – 2015. - № 6 (46). - с.55-60
2. Корытько, С.С. Болезни эндокринной системы в Беларуси – статистические и демографические сопоставления / С.С. Корытько, И.М. Хмара, О.Б. Салко, В.В. Антипов // Медицинские новости. – 2013. - № 3 (222). – с. 42-48.
3. Чечетин, Д.А. Лечебная физическая культура при сахарном диабете. – Гомель: ГУ «РНПЦ РМиЭЧ», 2013. – 46 с.
4. Сабанов, В.И. Эффективность скрининг-анкетирования по выявлению среди населения сахарного диабета II типа / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, И.В. Горбаткова, Е.Ю. Бердник // Волгоградский научно-медицинский журнал. – 2010. - № 4 (28). – с. 23-26.

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кланюк Е.Б.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Ракова Н.А., канд. пед. наук, доцент

Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Определенным потенциалом для решения данной задачи в начальной школе могут способствовать информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при условии их эффективной реализации ИКТ несут определенную образовательную функцию, помогают ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить.

Цель статьи – выявить особенности использования информационно-компьютерных технологий в начальной школе.