

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ЯНДЕКС.УЧЕБНИК» ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ

**Александрович И.П., учитель математики
высшей квалификационной категории
(г. Чашники, ГУО «Средняя школа № 4 г. Чашники»)**

В современных условиях стратегической задачей развития образования является повышение его качества. Рост качества образования в настоящее время связывается с созданием новой образовательной среды, основанной на комплексном использовании информационно-образовательных ресурсов, обладающих большими потенциальными возможностями для оптимизации организации образовательного процесса и повышения эффективности образования.

Цифровые технологии позволяют совершать множество разноплановых задач за кратчайшие промежутки времени. Техника дает ощутимые преимущества при ее грамотном использовании на уроках. Поэтому сегодня перед учителем стоит задача: найти тот сетевой ресурс, который будет способствовать более прочному усвоению учебного материала. Таким сетевым ресурсом для меня и моих учащихся стал Яндекс.Учебник.

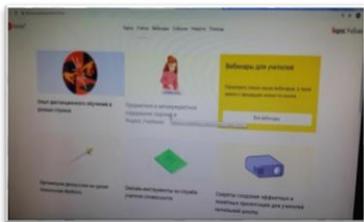
Яндекс.Учебник - это бесплатный онлайн-сервис, где собрано огромное количество заданий по математике, русскому языку, информатике для учащихся 1–7 классов. Около 2 миллионов учащихся в более чем 20 тыс. школ стран СНГ пользуются этим сервисом. Яндекс.Учебник – качественный образовательный продукт, который объединяет методику преподавания и современные технологии.

Яндекс.Учебник помогает в работе педагогам: позволяет экономить время на подготовке к занятиям и проверке заданий, обеспечивает персонализацию и индивидуализацию образовательного процесса, упрощает взаимодействие с учащимися и их родителями и, самое главное, раскрывает потенциал каждого ребенка.

В Яндекс.Учебнике собрано огромное количество заданий разной степени сложности, которые соответствуют школьной программе. Здесь имеются задания, как для отработки навыков, так и для проверки знаний, а также для подготовки к олимпиадам. Задания разрабатывают опытные методисты с помощью нейропсихологов и экспертных организаций. Детям интересно работать, все задания они выполняют в игровой форме.

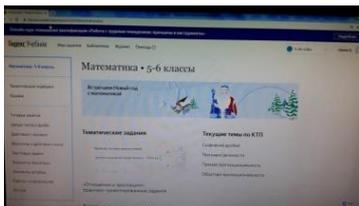
В IV четверти 2019–2020 учебного года педагоги всех учреждений образования были поставлены в сложную профессиональную ситуацию. Каждому предстояло найти ответ на вопросы: «Как обучать индивидуально? Как организовать учебный процесс без потери его качества? Как проводить контроль и наладить обратную связь?». Технические возможности учащихся различны, но средства реализации обучения должны быть общедоступными. Мне в решении всех этих вопросов помог онлайн-сервис Яндекс.Учебник.

С 2020 года компания «Яндекс» построила платформу для полноценного дистанционного обучения. Она объединила инструменты для проведения интерактивных видеотрансляций занятий и общения класса с учителем, а также видеоуроки от ведущих преподавателей по всем предметам. С марта 2020 года в Яндекс.Учебнике появились инструменты для удаленного проведения уроков. Педагоги по всем предметам могут проводить интерактивные видеотрансляции, проверять домашние задания и получать обратную связь от учащихся при помощи чатов и голосовых сообщений. Для этого учителю нужно только зарегистрироваться на сервисе Яндекс.Учебник, перейдя по ссылке education.yandex.ru и выполнив пошаговую инструкцию.

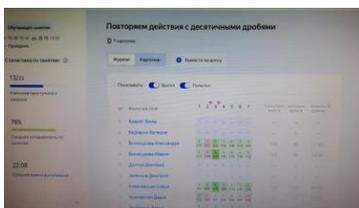


Задания Яндекс.Учебника учащиеся могут выполнять с любых устройств, а учителя получают онлайн-статистику и возможность корректировать план обучения на основе полученной обратной связи.

Для учителей создан проект «Я Учитель». Это программа развития педагогов. Она помогает учителям освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире. Здесь можно найти онлайн-курсы повышения квалификации, информационно-практические вебинары, полезные статьи от методистов Яндекс.Учебника.



Учебный предмет «Математика» для V – VI классов на сервисе содержит следующие разделы: «Натуральные числа и действия с ними», «Доли и дроби», «Текстовые задачи», «Величины», «Работа с информацией», «Элементы алгебры», «Элементы геометрии». Для работы с мотивированными учащимися есть раздел «Математический кружок», «Олимпиадные задания», «Логика».



Учитель, благодаря удобству сервиса, может посмотреть, где и в каких заданиях учащийся допустил ошибки, какое количество времени потратил на выполнение работы, имеет возможность выбирать задания по своему усмотрению, а учащиеся могут их выполнять как в классе, так и дома, следить за рейтингом каждого ребенка (статистика ведется по каждому уроку, каждому ребенку, по всему классу). Задания из Яндекс.Учебника можно использовать при работе на компьютерах, смартфонах в классе, в групповой и фронтальной работе, для домашних упражнений. Очень удобен сервис еще и потому, что каждое задание учитель может вывести на доску.

Моя задача, как педагога, заключается в том, чтобы показать, что современные технологии позволяют обучаться и развиваться каждому ребенку независимо от его возможностей и способностей. В процессе работы я создаю не только задания на всех учащихся класса, но и индивидуальные, дифференцированные по сложности. В первое время, когда мы с учащимися только начинали работать с сервисом, выдавала задания один раз в неделю. Задания были простые и включали мало карточек, так как задача первого этапа работы: приучить учащихся работать с цифровым инструментом. Постепенно мы с учащимися перешли в режим регулярной работы с Яндекс. Учебником. Просматривая выполнение заданий, я сразу вижу, где были допущены ошибки, и уже планирую последующие задания с учётом пробелов.

Также использую задания для подготовки к олимпиадам и проведения дистанционных олимпиад.

Данные электронные учебники, на мой взгляд, помогают учителю разнообразить урок, пробуждают интерес младших школьников к изучаемому материалу и способствуют более прочному усвоению учебной программы.

Таким образом, использование цифровой образовательной технологии Яндекс.Учебник способствует повышению учебной мотивации, созданию ситуации успеха, повышению качества знаний, самооценки учащихся, интеллектуальному развитию, объективной оценке знаний и умений в более короткие сроки, позволяет сделать процесс обучения интерактивным, мобильным, строго дифференцированным, индивидуальным.

Список цитированных источников:

1. Степанова, А.А., Использование возможностей цифровой образовательной платформы "Яндекс. Учебник" в образовательном процессе // <https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/4085-statya-ispolzovanie-vozmojnostei-cifrovoi-obrazovatelnoi-platforni-yandeks-ychebnik-v-obrazovatelnom-processe>