

**Учреждение образования
«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»**

Исторический факультет

Кафедра истории Беларуси

Учебно-методические материалы по курсу

**«Информационные ресурсы. Информационные ресурсы
социально-гуманитарной сферы»**

для студентов 3–4 курсов исторического факультета
заочной формы обучения

специальности «Библиотекведение и библиография

(информационное обеспечение)»

(6–7 семестра 2011–2012 уч. года)

Составитель:

Любченко О.А., преподаватель кафедры истории Беларуси

Витебск, 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

V. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

VI. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

VII. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Репозиторий ВГУ

I. Организационно-методический раздел

Учебный раздел «Информационные ресурсы социально-гуманитарной сферы» является составной частью учебной дисциплины «Информационные ресурсы». Актуальность изучения данного раздела обусловлена возрастанием роли информационных ресурсов как важнейшего фактора социального и экономического развития общества, социализации личности.

Раздел «Информационные ресурсы социально-гуманитарной сферы» тесно связан с изучением таких курсов, как «Библиотековедение», «Теория информации и документология», а также требует знаний дисциплин социально-гуманитарного цикла («Философия», «Социология» и др.).

Цель раздела: освоение студентами теоретических сведений об информационных ресурсах социально-гуманитарной сферы, овладение навыками их формирования и использования в библиотеке как одном из институтов социальных коммуникаций.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих **задач:**

- раскрыть теоретические аспекты информационных ресурсов, их организационную структуру;
- показать тенденции развития информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь и за ее пределами;
- дать первоначальные навыки формирования разных видов информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы и их использования при удовлетворении информационных потребностей пользователей социально-гуманитарной информации в условиях библиотеки.

В соответствии с образовательными стандартами системы высшего образования первой степени по циклу специальных дисциплин студент должен

знать:

- видовой и отраслевой состав информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы;
- организационную структуру информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы;
- технологию формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы;
- основные группы пользователей информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы и особенности информационных потребностей;

уметь:

- осуществлять технологические процессы создания информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в традиционном и автоматизированном режимах;
- создавать различные виды информационных продуктов и услуг;
- обслуживать пользователей социально-гуманитарной информации с использованием информационных ресурсов в разных режимах.

II. Распределение часов курса по формам и видам работ

Данный раздел состоит из четырех модулей.

Первый модуль посвящен характеристике: социально-гуманитарной сферы как среды функционирования информационных ресурсов; потребности общества в документной социально-гуманитарной информации; классификации информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы, их правовых и экономических особенностей.

Во втором модуле рассматриваются организационные аспекты формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь, зарубежных странах, а также вопросы международного сотрудничества в области их формирования и использования.

В третьем модуле приводятся сведения о состоянии и тенденциях развития отечественных и мировых информационно-библиографических ресурсах социально-гуманитарной сферы.

Четвертый модуль посвящен особенностям технологии информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы и их применение в обслуживании пользователей информации и формировании информационной культуры.

В пределах формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций будущих специалистов целесообразно при проведении семинарских и лабораторных занятий использовать методики активного обучения, дискуссионные формы.

Типовым планом по дисциплине предусмотрено 114 часов, в том числе 8 аудиторных: 4 – лекционные и 4 – лабораторные. Заканчивается изучение курса – экзаменом.

**Технологическая карта учебного курса
«Информационные ресурсы. Информационные ресурсы
социально-гуманитарной сферы»
Факультет исторический
Кафедра истории Беларуси
Семестр 6–7**

№ п/п	Темы	Всего часов	Аудиторные занятия		СКР
			Лекции	Лабораторные	
Модуль 1. Теоретические основы информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы					
1.	Тема 1. Социально-гуманитарная сфера общества как среда функционирования информационных ресурсов	10,5	0,5		10
2.	Тема 2. Потребности общества в документной социально-гуманитарной информации. Пользователи социально-гуманитарной информации	10,5	0,5		10
3.	Тема 3. Классификация информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы	10,5	0,5		10
4.	Тема 4. Правовые и экономические особенности информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы	10,5	0,5		10
Модуль 2. Организационная структура информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы					
5.	Тема 5. Организация формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь	10,5	0,5		10
6.	Тема 6. Организация формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы	10,5	0,5		10
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в отрасли формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы	10,05	0,5		10
Модуль 3. Информационно-библиографические ресурсы социально-гуманитарной сферы					
8.	Тема 8. Информационно-библиографические ресурсы социально-гуманитарной сферы	10,5	0,5		10
9.	Тема 9. Тенденции развития мировых	10			10

	информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы				
Модуль 4. Технология создания и использования информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы					
10.	Тема 10. Особенности технологии создания информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы	12		2	10
11.	Тема 11. Особенности использования информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы в обслуживании пользователей информации и формировании их информационной культуры	8		2	6
	Итого	114	4	4	106
	Итоговая аттестация	экзамен			

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ

Тема 1. Социально-гуманитарная сфера общества как среда функционирования информационных ресурсов

Сфера создания и функционирования социально-гуманитарной информации в обществе.

Особенности создания, кумулирования, сохранения и обеспечения доступа к информационным ресурсам в организациях и учреждениях социально-гуманитарной сферы Республики Беларусь: органах государственной власти и управления, научно-исследовательских учреждениях, издательствах, редакциях печатных и электронных средств массовой информации социально-гуманитарного профиля, специализированных книготорговых организаций, архивов, музеев, учреждений образования, субъектам хозяйствования и др.

Тема 2. Потребности общества в документной социально-гуманитарной информации. Пользователи социально-гуманитарной информации

Специфика формирования потребностей в социально-гуманитарной информации в различных сферах социальной жизни. Факторы, влияющие на потребности пользователей социально-гуманитарной информации.

Пользователи социально-гуманитарной информации. Их дифференциация в соответствии со структурой социальной сферы, социально-гуманитарных наук и по другим признакам.

Структура документных потребностей общества в социально-гуманитарной информации. Потребности в документах определенного содержания, вида, источниковедческого значения, мировоззренческой направленности, авторской принадлежности. Потребности в документах, созданных в разные исторические периоды. Потребности в печатных, неопубликованных и электронных ресурсах социально-гуманитарной информации. Другие признаки дифференциации потребностей в документной социально-гуманитарной информации, характерные для настоящего, прошлого и прогнозируемые в будущем.

Специфика потребностей пользователей документной социально-гуманитарной информации с профессиональными, образовательными и самообразовательными мотивами. Потребности в документной социально-гуманитарной информации библиотекарей-библиографов.

Представление о библиографических потребностях пользователей социально-гуманитарной информации.

Состояние и перспективы изучения потребностей в социально-гуманитарной информации. Влияние данных потребностей на структуру библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы, технологию их создания и использования.

Тема 3. Классификация информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы

Отраслевая структура документных ресурсов социально-гуманитарной информации, ее динамика под влиянием дифференциации и интеграции наук. Региональный и персональный аспекты содержания социально-гуманитарных документов.

Дифференциация социально-гуманитарных документов по целевому назначению. Официальные документы и виды их изданий. Научные издания, неопубликованные документы. Научно-популярные, производственные, нормативно-производственные, учебные, справочные, рекламные издания социально-гуманитарной тематики. Религиозные издания. Виды социально-гуманитарных документов по составу текста, периодичности. Периодические социально-гуманитарные издания, их виды.

Дифференциация социально-гуманитарных документов по форме представления информации, видам носителей и способах распространения. Фактографические, полнотекстовые, мультимедийные базы данных социально-гуманитарного профиля.

Дифференциация социально-гуманитарных документов по авторскому признаку, создающим и издающим организациям, месту создания и языку текста. Ценностно-стоимостные особенности социально-гуманитарных документов, их источниковедческое значение.

Дифференциация документных ресурсов социально-гуманитарной информации по месту хранения и использования, форме собственности, доступа и правовому режиму

Закономерности развития документных потоков и массивов социально-гуманитарных документов (актуализация и старение, концентрация и рассеяния, темпы роста).

Состояние и тенденции развития национальных и мировых документных ресурсов социально-гуманитарной информации как средства информационного обеспечения социально-гуманитарной сферы и объекта библиографической деятельности. Статистика печати и другие средства мониторинга документных ресурсов социально-гуманитарной сферы.

Влияние специфики документных ресурсов социально-гуманитарной информации на структуру библиографических ресурсов, технологию их формирования и библиографическое обслуживание пользователей. Отражение особенностей документных ресурсов социально-гуманитарной информации в информационно-поисковых языках разного типа.

Библиографическое пособие как основная единица библиографических ресурсов общества. Классификация библиографических пособий социально-гуманитарной тематики в соответствии со структурой социальной сферы и социально-гуманитарных наук, с учетом видового состава отражаемых документов, их источниковедческого значения, ширины содержания и по другим признакам.

Дифференциация библиографических пособий социально-гуманитарной тематики по форме существования: карточные, печатные, несамостоятельные издательские формы, электронные. Типы и жанры библиографических пособий социально-гуманитарной тематики. Виды библиографических пособий социально-гуманитарной тематики по целевому, читательскому и функционально-целевому назначению.

Указатели социально-гуманитарной библиографической продукции. Их роль в составе библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы.

Тема 4. Правовые и экономические особенности информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы

Государственная политика Республики Беларусь в сфере информационных ресурсов. Государственное управление информационными ресурсами отдельных сфер социальной жизни. Правовой режим, права собственности и права на доступ к информационным ресурсам. Ограничения доступа к информации в социально-гуманитарной сфере. Виды тайн. Правовое регулирование формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы. Экономическая политика в области формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы.

МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ

Тема 5. Организация формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь

Сеть учреждений Республики Беларусь, специализирующихся на создании информационных ресурсов различных отраслей социально-гуманитарной сферы: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; экономики; политики; военного дела; культуры; науки; образования; духовно-религиозной.

Библиотеки как ведущие центры информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь. Основные направления их деятельности. Особенности формирования справочно-библиографического аппарата, создание библиографической продукции социально-гуманитарной тематики, библиографического обслуживания и формирования библиографической культуры пользователей социально-гуманитарной информации в библиотеках разных типов.

Национальная библиотека Беларуси, Президентская библиотека Республики Беларусь, республиканские научные библиотеки как центры информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарной сферы. Роль Национальной книжной палаты и специализированных информационных центров Республики Беларусь в области библиографического обеспечения социально-гуманитарной сферы. Роль библиотек регионального и низового уровней (областных библиотек, районных и городских централизованных библиотечных систем, библиотек организаций и учреждений) в информационно-библиографическом обеспечении социально-гуманитарной сферы.

Роль частных библиотек, отдельных библиографов, ученых, других категорий деятелей в библиографическом обеспечении социально-гуманитарной сферы Республики Беларусь.

Состояние и перспективы развития организационного взаимодействия в области информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь. Особенности управления, организации методической и научно-исследовательской деятельности в области информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарного знания в Республике Беларусь.

Тема 6. Организация формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в зарубежных странах

Организация формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы в Российской Федерации. Роль библиотек и информационных центров федерального уровня в формировании информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы. Основные направления деятельности Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) и других федеральных информационных центров. Библиографическая деятельность в области социально-гуманитарной сферы Российской государственной и Российской национальной библиотек, Президентской библиотеки имени Б.М. Ельцина, Всероссийской государственной библиотеки иностранной

литературы им М.И. Рудомино, библиотек при федеральных органах власти, Государственной общественно-политической библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки России, Государственной научной педагогической библиотеки им К.Д. Ушинского, Российской академии образования и др.

Особенности организации информационно-библиографического обеспечения приоритетных отраслей социальной сферы в Российской Федерации.

Сеть учреждений стран СНГ, специализирующихся на формировании информационных ресурсов сфер: социального управления, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности; экономики; политики; военного дела; культуры; науки; образования; духовно-религиозной.

Особенности организации формирования информационных ресурсов различных отраслей социально-гуманитарного знания в других зарубежных странах. Опыт деятельности ведущих национальных и специализированных центров.

Значение иностранного опыта формирования информационных ресурсов для организации информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь.

Тема 7. Международное сотрудничество в отрасли формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы

Организационно-правовая основа международного сотрудничества в области формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы. Роль мировых, европейских, других региональных организаций в международном сотрудничестве в области формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы.

Роль Международной федерации библиотечных ассоциаций (IFLA) и ее секций в организации международного сотрудничества библиотек в области формирования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы. Роль Белорусской библиотечной ассоциации в организации международного сотрудничества библиотек Беларуси в области формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы.

Основные направления и проекты международного сотрудничества в области формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сферы. Создание международных библиографических пособий, международный обмен социально-гуманитарной библиографической информацией, информационно-библиографическое обеспечение международных программ и др.

Состояние и перспективы участия библиотек и других центров Республики Беларусь в международном сотрудничестве в области формирования и использования информационных ресурсов социально-гуманитарной сфере.

МОДУЛЬ 3. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ

Тема 8. Информационно-библиографические ресурсы социально-гуманитарной сферы Республики Беларусь

Дифференциация библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы в Республике Беларусь по целевому и читательскому назначению. Состояние и перспективы создания научно-вспомогательных, профессионально-производственных и других библиографических ресурсов социально-гуманитарного содержания.

Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам, их отраслевой и тематический состав, состояние и перспектива развития.

Полнотекстовые и фактографические базы данных, электронные издания по социальным и гуманитарным наукам как источники библиографической информации.

Содержательный и видовой состав библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы Республики Беларусь, представленных в режиме телекоммуникационного доступа для отечественных и зарубежных пользователей.

Библиографические издания Республики Беларусь социально-гуманитарной тематики. Источники текущей библиографической информации о документах, связанных с Беларусью по содержанию и авторскому признаку, изданных на территории Беларуси, о новых поступлениях социально-гуманитарных документов в фонды библиотек и информационных центров страны. Характеристика общеотраслевых, отраслевых и тематических библиографических изданий.

Ретроспективные библиографические издания по социальным и гуманитарным наукам. Отраслевые и тематические ретроспективные библиографические пособия по социальным и гуманитарным наукам. Белоруссоведческие библиографические пособия о развитии различных отраслей социальной сферы и социально-гуманитарных наук. Библиографические издания, отражающие научные работы сотрудников и издания отдельных учреждений социально-гуманитарной сферы (научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, библиотек и др.). Указатели отдельных видов социально-гуманитарных документов источниковедческого значения. Персональные библиографические пособия о деятелях социально-гуманитарной сфере.

Библиографические пособия социально-гуманитарной тематики несамостоятельных издательских форм. Библиографическая информация в отечественных периодических изданиях по социальным и гуманитарным наукам, ее жанры.

Латентная библиографическая информация в различных видах документов социально-гуманитарной тематики (научных, производственных, учебных, справочных и др.). Издания правовых актов как источник библиографической информации.

Отражение социально-гуманитарных документов в каталогах и картотеках. Отраслевые, тематические, специализированные картотеки по социальным и гуманитарным наукам.

Состояние и перспективы развития содержательного и видового состава библиографических ресурсов отдельных сфер социальной деятельности и социально-гуманитарных наук в Республике Беларусь. Библиографическая обеспеченность истории книги, документоведения, библиотековедения и библиографоведения в Республике Беларусь.

Мониторинг отечественных библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы.

Тема 9. Тенденции развития мировых библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы

Тенденции развития библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы в Российской Федерации, их дифференциация по сферам и социальной деятельности и отраслям наук, целевому назначению, формах представления и другим признакам. Базы данных и библиографические издания социально-гуманитарной тематики библиотек и информационных центров России федерального уровня.

Тенденции развития библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы в странах СНГ и других зарубежных странах. Особенности содержательного и видового состава библиографической продукции по разным отраслям социально-гуманитарных наук. Инновационные виды библиографических пособий в составе мировых библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы, их характеристика.

Роль библиографической продукции социально-гуманитарного содержания информационных центров и библиотек Российской Федерации, стран СНГ и других зарубежных стран в обеспечении потребностей пользователей социально-гуманитарной информации Республики Беларусь. Ее представление в составе справочно-библиографического аппарата библиотек Республики Беларусь. Обеспечение доступа пользователей Республики Беларусь к мировым библиографическим ресурсам социально-

гуманитарной тематики в библиотеках Республики Беларусь в режиме телекоммуникационного доступа.

МОДУЛЬ 4. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ

Тема 10. Особенности технологии создания информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарной сферы

Представление об общей и отраслевой методиках и технологии создания библиографических пособий.

Определение приоритетных отраслевых и тематических направлений информационно-библиографического обеспечения социальной сфере и видов библиографических пособий для первоочередной и перспективной разработки в условиях Республики Беларусь.

Особенности технологии подготовки социально-гуманитарных библиографических пособий с использованием средств автоматизации. Специфические средства лингвистического обеспечения, которые способствуют раскрытию содержания, видового и авторского состава, других признаков социально-гуманитарных документов.

Особенности подготовки отраслевых библиографических пособий (баз данных, текущих и ретроспективных библиографических изданий) по отдельным областям социально-гуманитарного знания. Методические особенности подготовки библиографических изданий по актуальным социально-гуманитарным темам, проблемно- и предметно-ориентированных библиографических баз данных. Особенности подготовки библиографических изданий и генерирования баз данных белоруссоведческой тематики.

Особенности библиографирования правовых актов в базах данных и картотеках действующего законодательства, указателях изданий и публикаций, указателях к изданиям правовых актов.

Методические особенности подготовки указателей периодических изданий социально-гуманитарной тематики, указателей их содержания и аналогичных баз данных.

Методика подготовки указателей (баз данных) справочных социально-гуманитарных изданий, диссертаций, трудов сотрудников и изданий конкретных учреждений и организаций социально-гуманитарного профиля; персональных и библиографических пособий о деятелях социально-гуманитарной сферы. Методика библиографирования памятников духовной и книжной культуры, воспоминаний, других видов документных исторических источников.

Методика подготовки реферативных и обзорно-аналитических пособий социально-гуманитарной тематики.

Особенности подготовки учебно-вспомогательных и рекомендательных библиографических пособий социально-гуманитарной тематики.

Методика подготовки указателей и баз данных библиографической продукции социально-гуманитарной тематики, в том числе справочников по каталогам, базам данных и поисковых системах Internet. Особенности представления информационно-библиографических ресурсов библиотек социально-гуманитарной тематики в Internet.

Тема 11. Особенности использования информационно-библиографических ресурсов социально-гуманитарного знания в обслуживании пользователей информации и формировании их информационной культуры

Специфика справочно-библиографического обслуживания пользователей социально-гуманитарной информации. Особенности запросов на социально-гуманитарную информацию, видов справок, методики их выполнения. Научно-методическое обеспечение справочно-библиографического обслуживания пользователей социально-гуманитарной информации.

Виды справок о правовых актах. Источники и алгоритмы выполнения отдельных видов библиографических справок: тематических (о действующем законодательстве и актах, принятых в прошлые исторические периоды); уточняющие сведения о публикациях конкретных правовых актов, их изданиях и выдержках из текстов правовых актов; адресно-библиографических. Методика выполнения фактографических справок по правовым актам.

Особенности выполнения тематических библиографических справок по различным отраслям социальной сферы и социально-гуманитарных наук, включая белорусоведческой тематики. Особенности определения границ темы, ее аспектов, необходимость источниковедческой обеспечения.

Основные группы источников и алгоритмы выполнения справок, уточняющие библиографические сведения о социально-гуманитарных документах.

Виды фактографических справок социально-гуманитарной тематики, основные источники и методика их выполнения.

Особенности справочно-библиографического обслуживания пользователей социально-гуманитарной информации с применением автоматизированных технологии.

Дифференциация библиографических услуг библиотек для пользователей социально-гуманитарной информации.

Особенности массового, группового и индивидуального информирования пользователей социально-гуманитарной информации в библиотеках. Особенности библиографической обеспечения дней специалиста, дней кафедры, дней производителей информационных продуктов и других форм комплексного информирования. Использование автоматизированных технологий в библиографическом информировании пользователей социально-гуманитарной информации.

Виды информационных услуг для пользователей социально-гуманитарной информации в различных институтах системы социальных коммуникаций, возможности их использования в библиотеках.

Представление об информационной и библиографической культуре пользователей социально-гуманитарной информации. Формы и методы формирования библиографической культуры отдельных категорий пользователей социально-гуманитарной информации в библиотеках. Содержание и формы повышения профессиональной квалификации библиотекарей-библиографов, специализирующихся на информационно-библиографическом обеспечении социально-гуманитарной сферы.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Березкина, Н. Ю. Информационно-библиотечное обеспечение науки Беларуси: история и современное состояние : монография / Н. Ю. Березкина. – Минск : Красико-Принт, 2003. – 255 с.
2. Березкина, Н. Ю. Информационно-библиотечное обеспечение науки Беларуси: история и современное состояние / Н. Ю. Березкина // Сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі і сацыяльная значнасць бібліятэк : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Мінск 29–30 кастрычніка 2003 г. – Мінск, 2004. – С. 78–84.
3. Бібліяграфічны дапаможнік Беларусі ў 2001–2005 годах : агляды : дадатак да “Паказальніка бібліяграфічных дапаможнікаў Беларусі 2005” / Нац. кн. палата Беларусі. – Мінск, 2006. – 64 с. – Са зместу: Даніленка, Л. І. Бібліяграфічныя дапаможнікі па эканоміцы і эканамічных навук. – С. 25–28; Даніленка, Л. І. Бібліяграфічныя дапаможнікі па праве і юрыдычным навук. – С. 29–32; Даніленка, Л. І. Бібліяграфічныя дапаможнікі па адукацыі і педагагічных навук. – С. 33–37; Кузьміч, Т. В. Бібліяграфічныя дапаможнікі па гісторыі і гістарычных навук. – С. 59–63.
4. Васькова, Н. И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. пособие / Н. И. Васькова, М. В. Салменкова. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2006. – 114 с.

5. Гордукалова, Г. Ф. Документальный поток социальной тематики как объект библиографической деятельности / Г. Ф. Гордукалова. – Ленинград, 1990. – 108 с.
6. Гордукалова, Г. Ф. Информационные ресурсы гуманитарных наук: экономика : учеб. пособие. Вып.1 / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург, 2000. – 206 с.
7. ГОСТ 7.73–96 Поиск и распространение информации. Термины и определения. – Введ. 1998–01–01. – Минск, 1998. – 14 с.
8. ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214–76) Реферат аннотация. Общие требования. – Введ. 1997–07–01. – Минск, 1996. – 7 с.
9. Даниленко, Л. И. Издание сборников правовых актов в Республике Беларусь: тенденции XXI века/ Л. И. Даниленко // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. артыкулаў: [у 2 ч.]. – Минск, 2006. – Ч. 2. – С. 125–134.
10. Информационные ресурсы гуманитарных наук. Вып.2. Информационные ресурсы в области истории, психологии, лингвистики : учеб. пособие / М. А. Мамонтов [и др.] – Санкт-Петербург, 2000. – 204 с.
11. Кашинский, Ю. И. Модель государственной системы правовой информации / Ю. И. Кашинский // Проблемы правовой информации. – 2006. – № 1. – С. 28–29.
12. Кузьміч, Т. В. Айчыная бібліяграфічныя рэсурсы па гісторыі Беларусі: сучасны стан і праблемы папаўнення / Т. В. Кузьміч // Інфармацыйныя рэсурсы бібліятэк і іх кадравы забеспячэнне : мат-лы міжнар. навук.- практ. канф. (23–26 мая 2000 г., Мінск) / Дзярж. Камітэт па навуцы і тэхналогіях ; Бел. ун-т культуры (ФБІС) ; Бел. Бібл. Асац. – Мінск, 2000. – С. 59–62.
13. Кузьмініч, Т. В. Нацыянальная бібліятэка Беларусі як цэнтр бібліяграфіі па айчынным гісторыі / Т. В. Кузьмініч // Здабыткі: Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 2004. – С. 6–20.
14. Мелентьева, Ю. П. Публичные центры правовой информации: новые возможности библиотечного обслуживания / Ю. П. Мелентьева. – Москва : ФАИР-Пресс, 2004. – 96 с.
15. О нормативных правовых актах Республики Беларусь : закон Респ. Беларусь от 10.01.2000, Т 361-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. –2000. – № 3. – С. 31–51.
16. Положение о порядке распространения правовой информации в Республике Беларусь : утв. Указом Президента Респ. Беларусь, 01.12.1998, № 565 // Сборник действующих нормативных правовых актов Президента Респ. Беларусь, 1994–2000. – Минск, 2001. – С. 289–297.
17. Положение об официальном опубликовании и вступлении в силу правовых актов Республики Беларусь : утв. Декретом Президента Респ. Беларусь, 10.12.1998, № 22 // Сборник действующих нормативных правовых актов Президента Респ. Беларусь, 1994–2000. – Минск, 2001. – С. 299–302.
18. Православная библиотека: основы организации работы / сост.: Н. Б. Ветошкина, Т. А. Смойлюк, И. В. Уржинская ; под общ. ред. И. В. Уржинской. – Минск : Ковчег, 2004. – 126 с.
19. Создание и использование электронных ресурсов информационных ресурсов в библиотеках Беларуси / Н. Ю. Березкина [и др.] ; ЦНБ им. Я Колоса – Минск : Красико-Принт, 2002. – 143 с.
20. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2003. – 559 с.
21. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2005. – 592 с.
22. Хорошилов, А. В. Мировые информационные ресурсы / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков. – Санкт-Петербург : Питер Принт, 2004. –176 с.
23. Юдо, С. Информационные ресурсы Президентской библиотеки Республики Беларусь: состояние и перспективы / София Юдо, Инна Юрик // Бібліятэчны свет. – 2002.– № 3. – С. 6–8.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Антопольский, А. Б. Информационные ресурсы России : научно-метод. пособие / А. Б. Антопольский. – Москва : Либерия, 2004. – 424 с. – Из содерж.: Гл. 12: Информационные ресурсы системы образования. – С. 252-258. Гл. 13: Информационные ресурсы государственной статистики. – С. 259–261. Гл. 14; Система правовой информации. – С. 262–269. Гл. 15: Информационные ресурсы органов власти. – С. 270–292. Гл. 20: Информационные ресурсы в социальной сфере. – С. 368–377. Гл. 21: Информационные ресурсы музеев. – С. 378–390.
2. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов : учебно-практ. пособие / Д. И. Блюменау. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 240с.
3. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание : продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учебно-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 304 с.
4. Информационное обеспечение государственного управления / В. А. Никитов [и др.] ; под ред. Ю. В. Гуляева. – Москва : Славянский диалог, 2000. – 415 с. – Из содерж.: 3.4. Место и роль Парламентской библиотеки Российской Федерации в системе информационного обеспечения законодательной деятельности. – С. 199–204.
5. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник / Д. Я. Коготков ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2003. – 304 с.
6. Кудеярова, А. Процесс изучения потребностей пользователей/ А. Кудеярова, Н. Слащева, Ю. Мохначева // Библиополе. – 2005. – № 3. – С. 14–15.
7. Отраслевые библиографии БССР/ Л. Г. Амелькович [и др.] ; под общ. ред. В. А. Фокеева, Н. В. Иванова. – Минск : Высшэйшая школа, 1979. – 192 с.
8. Положение о координации деятельности библиотек Белорусской ССР в области научно-вспомогательной библиографии и информационно-библиографической деятельности. – Минск, 1974.
9. Семенова, Г. Г. Экономическая библиография : учебник : в 2 ч. Ч. 1. / Г. Г. Семенова. – Москва : МГУКИ, 2000. – 320 с.
10. Справочник информационного работника / Ю. В. Бабушкина [и др.] ; [науч. ред.: Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина] ; Санкт-Петербургский гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Профессия, 2005. – 551 с.
11. Фунтикова, С. П. Православные библиотеки: прошлое и настоящее : учеб. пособие / С. П. Фунтикова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : МГУКИ, 2002. – 256 с.

V. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1

(2 часа)

Тема: Создание пресс-релиза по отдельной отрасли знания социально-гуманитарной сферы.

Цель: Сформировать умения создавать инновационные формы библиографических ресурсов.

Содержание работы:

Каждый студент анализирует тексты для информирования специалистов или неспециалистов из периодических изданий и создает ресурс.

Лабораторная работа № 2

(2 часа)

Тема: Библиографический поиск по рекомендательным и научно-вспомогательным указателям социально-гуманитарной сферы.

Цель: закрепить знания и сформировать умения осуществлять отраслевой библиографический поиск.

Содержание работы:

Каждый студент получает индивидуальное задание на осуществление поиска по конкретной отрасли знания и осуществляет его согласно предложенной схеме.

Схема для поиска

№п/п	Запрос	Ответ	Тип справки	Источник поиска	Этапы поиска
1	2	3	4	5	6

VI. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие социально-гуманитарных наук.
2. Структура социально-гуманитарной сферы.
3. Особенности документального потока социально-гуманитарной тематики.
4. Дифференциация документального потока социально-гуманитарной сферы.
5. Старение информации социально-гуманитарной сферы.
6. Периодические издания в области социально-гуманитарных наук.
7. Основные группы пользователей информации социально-гуманитарной сферы.
8. Информационные потребности потребителей информации в области социально-гуманитарных наук.
9. Система библиографических указателей социально-гуманитарной тематики.
10. Библиографические указатели РБ по экономике.
11. Библиографические указатели РБ по историческим наукам.
12. Библиографические указатели РБ по педагогике.
13. Библиографические указатели РБ по науковедению.
14. Библиографические указатели РБ по языкознанию.
15. Библиографические указатели диссертаций.
16. Классификация баз данных социально-гуманитарной тематики.
17. Базы данных ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки».
18. Базы данных компании EBSCO по социальным и гуманитарным наукам.

19. Отражение информации по социальным и гуманитарным наукам в базах данных East View.
20. Состав СБА социально-гуманитарной сферы.
21. Текущие библиографические указатели социально-гуманитарной сферы в составе СБФ библиотеки.
22. Ретроспективные библиографические издания социально-гуманитарной тематики в составе СБФ библиотеки.
23. Электронные словари и системы машинного перевода.
24. Организационная структура информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарной сферы в РБ.
25. Деятельность НББ по информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.
26. Базы данных собственной генерации НББ по социальным и гуманитарным наукам.
27. Деятельность ЦНБ НАН им. Я. Коласа по информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.
28. Базы данных собственной генерации ЦНБ НАН им. Я. Коласа по социальным и гуманитарным наукам.
29. Деятельность РНТБ по информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.
30. Деятельность Президентской библиотеки по информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.
31. Деятельность Научно-педагогической библиотеки Национального института образования по информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.
32. Деятельность ФБ БГУ по информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.
33. Справочно-библиографическое обслуживание в сфере социально-гуманитарной сферы.
34. Особенности фактографического поиска социально-гуманитарной информации.
35. Особенности тематического поиска социально-гуманитарной информации.
36. Библиографическое информирование в области социально-гуманитарных наук.

VII. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Совокупность ресурсов и услуг для удовлетворения долговременных информационных потребностей это:
информационное обеспечение
информационно-библиографическое обеспечение
информационные ресурсы
информационно-библиографические ресурсы

2. Осознанная потребность в информации, необходимой для получения недостающих знаний это:
информационный запрос
информационная потребность
действующий запрос
реальная потребность

3. Деление информационных потребностей на документальные, библиографические, фактографические осуществляется по признаку:
по видам необходимой информации
по содержанию
по времени действия
по сфере использования, полученной информации

4. Использование информации социально-гуманитарной сферы осуществляется в трех сферах: наука, практика _____
5. Совокупность изданий, неопубликованных, аудиовизуальных документов, текстов на машиночитаемых носителях, где отражены история, современное состояние,

перспективы развития социально-экономической, политической, духовной сферы жизни личности и результаты исследований в области общественных наук это:

документальный поток
документальный массив
информационный микропоток
документальный микропоток

6. Микропоток, который характеризуется устойчивостью тематики и постоянным увеличением доли годового потока называется: _____

7. Микропоток, характеризующейся постоянной изменчивостью проблематики, прерывистым количественным развитием от ускоренного до затухающего называется: _____

8. Потоки по фундаментальным отраслям обществознания – философия, история, экономика – и базовым тематическим направлениям в рамках отраслей называются:

стабильные
мобильные
устойчивые
динамичные

9. Микропотоки о текущих политических и экономических событиях, новых социальных концепциях и гипотезах называются:

стабильные
мобильные
устойчивые
динамичные

10. Распространенность и функции документов определенных типов, видов, жанров в реальном и используемом документальном потоке это:

типовая структура
видовая структура
видовая классификация
типовидовая классификация

11. По какому признаку документы СГС подразделяются на первичные и вторичные:

по уровню свертывания
по времени возникновения
по характеру информации
по периодичности выхода в свет

12. Автореферат диссертации является документом:

первичным
вторичным
промежуточным
прогностическим

13. Машиночитаемая запись текста документа это:

полнотекстовый документ
база данных
электронный каталог
электронная библиографическая запись

14. Специально созданные источники информации, аккумулирующие фактические данные об объекте, включающие его количественные и качественные характеристики это:
документальные ресурсы
фактографические ресурсы
библиографические ресурсы
информационные ресурсы

15. Указатели, БД, каталоги, списки литературы, сводные рефераты это ресурсы:
документальные
фактографические
библиографические
информационные

16. Наиболее часто используемые обществоведами научные документы это:
отчеты о НИР
диссертации
монографии
тезисы докладов

17. Научные, научно-популярные, массово-популярные, учебные, официальные это классификация справочников по признаку:
целевое и читательское назначение
характер отражаемых сведений
тематика
содержание

18. Адресные, тематические, статистические, чертежно-графические это классификация справочников по признаку:
целевое и читательское назначение
характер отражаемых сведений
тематика
содержание

19. Универсальные, отраслевые, проблемно-тематические, региональные это классификация справочников по признаку:
целевое и читательское назначение
характер отражаемых сведений
тематика
содержание

20. Архивные документы, конституции, кодексы законов, библиографические пособия согласно зональной модели старения литературы относятся к :
зоне золотого фонда
зоне медленно стареющих документов
средней зоне старения
зоне активного старения

21. Энциклопедии, монографии, научно-популярные книги об основах науки согласно зональной модели старения литературы относятся к:
зоне золотого фонда
зоне медленно стареющих документов

средней зоне старения
зоне активного старения

22. Словари и справочники, обзорные прогнозные статьи, научная, научно-популярная печатная продукция, отдельные виды официальных документов, учебная и учебно-методическая литература согласно зональной модели старения литературы относятся к:
зоне золотого фонда
зоне медленно стареющих документов
средней зоне старения
зоне активного старения

23. Статьи из периодических изданий, биржевая литература согласно зональной модели старения литературы относятся к:
зоне золотого фонда
зоне медленно стареющих документов
средней зоне старения
зоне активного старения

24. Текущий научно-вспомогательный указатель по истории, выходящий с 90-х гг. называется:
«Новая літаратура па гісторыі і гістарычным навуках Беларусі»
«Рэха стагоддзяў»
«Па старонкам гісторыі»
«Славутыя старонкі беларускай гісторыі»

25. Текущий популярный указатель по истории, выходящий с 90-х гг. называется:
«Новая літаратура па гісторыі і гістарычным навуках Беларусі»
«Рэха стагоддзяў»
«Па старонкам гісторыі»
«Славутыя старонкі беларускай гісторыі»

26. По историографии в Беларуси выходят библиографические пособия в основном :
персональные
биобиблиографические
тематические
проблемно-ориентированные

27. Самое развитое звено исторической библиографии в Беларуси представлено библиографическими указателями:
персональными
биобиблиографическими
тематическими
проблемно-ориентированными

28. Библиографические пособия по вспомогательным историческим дисциплинам представлены ретроспективными БП преимущественно по:
геральдике
нумизматике
историческому краеведению
этнографии

29. Ежемесячный научно-вспомогательный указатель ИНИОН РАН отечественной и иностранной литературы в области истории носит название:
«История, археология, этнология»
«История и исторические науки»
«История и вспомогательные исторические дисциплины»
«История: вчера, сегодня, завтра»

30. Библиографический указатель по вопросам экономике, составленный Президентской библиотекой РБ, носит название:
«Проблемы рыночной экономики»
«Рыночная экономика»
«Літаратура па пытаннях дзяржаўнага бунаўніцтва і мясцовага самакіравання»
«Экономика»

31. Библиографический указатель, издающийся ГПНТБ России с 1994 года по вопросам экономики носит название:
«Проблемы рыночной экономики»
«Рыночная экономика»
«Экономика»
«Экономическая реформа»

32. «Нобелевские лауреаты по экономике» по виду издания:
персональный указатель
биобиблиографический словарь
тематический указатель
универсальный указатель

33. Указатель «Народное хозяйство Белорусской ССР (1917–1963)» носит характер:

34. Первым крупным пособием в РБ межотраслевой тематики, целиком основанным на республиканских материалах, явился указатель:
«Труд и заработная плата»
«Развитие и размещение производительных сил БССР»
«Проблемы трудовых ресурсов Белоруссии и Прибалтики»
«Экономика сферы услуг»

35. БД официальной, научной, производственной, справочной, учебной, досуговой, рекламной информации – это классификация БД по СГС по признаку:
целевое назначение
широта тематического охвата
профиль информации
временной охват

36. БД универсальные, многоотраслевые, межотраслевые, отраслевые, узкотематические, проблемно-ориентированные – это классификация БД по СГС по признаку:
целевое назначение
широта тематического охвата
профиль информации
временной охват

37. БД деловой информации, информации специалистов, массовой информации – это классификация БД по СГС по признаку:

целое назначение

широта тематического охвата

профиль информации

временной охват

38. БД текстовые, гипертекстовые, текстово-числовые, числовые, графической информации, мультимедиа – это классификация БД по СГС по признаку:

целое назначение

широта тематического охвата

профиль информации

форма предоставления информации

39. База данных, которая содержит только библиографическое описание называется: _____

40. БД, в которой запись отражает документ и содержит его библиографическое описание, иную информацию о нем называется: _____

41. БД, которая содержит библиографическое описание, реферат или аннотацию называется: _____

42. БД, являющаяся разновидностью документальной БД, запись в которой содержит полный текст документа или его наиболее информативных частей называется: _____

43. БД, которая содержит формальное представление содержания или части содержания документа называется: _____

44. БД, запись в которой содержит данные о состоянии внешнего мира, не опосредованные ссылками на отражающие документы называется: _____

45. Фактографическая БД, в которой содержатся данные об отдельном объекте внешнего мира называется: _____

46. Фактографическая БД, записи в которой содержат данные о той или иной характеристике объектов внешнего мира называется: _____

47. БД, запись в которой содержит данные об одной лексической единице и соответствует статье словаря называется: _____

48. БД, запись в которой содержат информацию в виде текста на естественном языке и указание связи их с другими записями, позволяющими компоновать логически связанные фрагменты БД называется: _____

49. Фактографическая БД, которая включает биографические сведения об ученых НАН Беларуси: место работы, адреса и номера телефонов; направления научно-исследовательской деятельности, краткие сведения об основных научных трудах:

«Биографистика»

«Ученые НАН Беларуси»

«Биографии академиков и членов-корреспондентов НАН Беларуси»
«Издания Национальной академии наук Беларуси»

50. Библиографическая база данных, включающая научные труды по физике, математике, биологии, медицине, сельскому хозяйству, технике; литературу о жизни и деятельности ученых; краткие биографические данные носит название:

«Биографистика»

«Ученые НАН Беларуси»

«Биографии академиков и членов-корреспондентов НАН Беларуси»

«Издания Национальной академии наук Беларуси»

51. Библиографическая база данных, включающая монографии, тематические сборники, авторефераты диссертаций, оперативно-информационные материалы, сериальные издания, материалы конференций, симпозиумов, работы изданные академией наук совместно с другими научными учреждениями называется:

«Биографистика»

«Ученые НАН Беларуси»

«Биографии академиков и членов-корреспондентов НАН Беларуси»

«Издания Национальной академии наук Беларуси»

52. БД ЦНБ НАН им. Я.Коласа «Навука Беларусі ў асобах» является:
полнотекстовой
фактографической
библиографической
реферативной

53. Библиографическая база данных, наиболее полно отражающая материалы по теории белорусского языка называется: _____

54. Библиографическая БД, отражающая литературу по общим вопросам истории и состояния науки Беларуси носит название:

«Навука і навукова-даследчая работа ў Беларусі»

«Нацыянальная акадэмія навук Беларусі»

«Издания Национальной академии наук Беларуси»

«Навука Беларусі ў асобах»

55. БД, которая включает одноуровневые и аналитические библиографические описания документов 19-20 вв. по общим вопросам книговедения, истории книгопечатания и книгораспространения; по истории бумаги и др. называется: _____

56. БД, которая включает библиографические описания документов, независимо от языка издания, по истории региона, истории культуры и церкви называется:

«История книжной культуры Подляшья»

«Гісторыя Беларусі»

«Книговедение»

«Радивилиана»

57. БД, которая содержит одноуровневые и аналитические библиографические описания изданий НББ, публикаций сотрудников библиотеки и информацию, связанную по содержанию с библиотекой называется:

«Национальная библиотека Беларуси»

«Книговедение»

«Беларусь у асобах і падзеях
«Гісторыя Беларусі»

58. БД, главной целью которой является создание интегрированного электронного информационного ресурса по белоруссоведческой тематике, независимо от местонахождения отражаемых в БД источников носит название:

«Беларусь: ад мінулага да сучаснага»
«Культура і мастацтва Беларусі»
«Беларусь у асобах і падзеях»
«Чарнобыль (Чернобыль)»

59. Базы данных, которые включают полные тексты периодических изданий бывшего СССР называются:

EAST VIEW
Russia Online
Newspaper Source
Academic Search Premier

60. Мультидисциплинарная база данных научных журналов называется:

Academic Search Premier
EAST VIEW
Russia Online
Newspaper Source

61. БД, представляющая собой коллекцию русскоязычной периодики называется:

Academic Search Premier
EAST VIEW
Russia Online
Newspaper Source