

Заклучэнне. Такім чынам, канцэпцыяй удасканалення заканадаўства Рэспублікі Беларусь, ухваленай Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 10 красавіка 2002 г. № 205 "Аб канцэпцыі ўдасканалення заканадаўства Рэспублікі Беларусь", замацавана неабходнасць забяспечыць далейшую спецыялізацыю судаў і суддзяў, першапачаткова вылучыўшы са складу судаў агульнай юрысдыкцыі спецыялізаваныя склады па разглядзе спраў па скаргах, якія ўзнікаюць з адміністрацыйна-прававых адносін, і па справах непаўналетніх. У той жа час адзначана і мэтазгоднасць стварэння ў перспектыве спецыялізаваных адміністрацыйных судаў і судаў па справах непаўналетніх, а пры неабходнасці – іншых спецыялізаваных судаў на ўзроўні ніжэйшых судаў агульнай юрысдыкцыі і адпаведных судовых калегій на ўзроўні вышэйшых судаў.

Пытанні судовай спецыялізацыі знайшлі адлюстраванне ў пасланні аб перспектывах развіцця сістэмы агульных судаў Рэспублікі Беларусь, зацверджаным Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 10 кастрычніка 2011 г. № 454 "Аб мерах па ўдасканаленні дзейнасці агульных судаў Рэспублікі Беларусь". У прыватнасці, прадугледжана неабходнасць увядзення абавязковай спецыялізацыі па катэгорыях спраў у многасоставных судах, а ў перспектыве – разгляд пытання аб стварэнні спецыялізаваных судаў. Развіццё прынцыпу судовай спецыялізацыі ў Рэспубліцы Беларусь будзе спрыяць далейшаму ўдасканаленню адпраўлення правасуддзя, павышэнню яго якасці, даступнасці, забеспячэнню своечасовай і кампетэнтнай абароны канстытуцыйных правоў і свабод чалавека.

1. Канстытуцыя Рэспублікі Харватыя ад 22 снежня 1990 года // Канстытуцыі дзяржаў (краін) свету [Электронны рэсурс]. – 2016. – Рэжым доступу: <http://worldconstitutions.ru/archives/301>. – Дата доступу: 20.01.2021.
2. Крымінальна-выканаўчы кодэкс Рэспублікі Беларусь ад 11 студзеня 2000 г. № 365-З; Прыняты Палатай прадстаўнікоў 14 снежня 1999 года: ухвалены Саветам Рэспублікі 22 снежня 1999 года / Эталон-Беларусь [Электронны рэсурс] / Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2021.
3. канстытуцыйнае (дзяржаўнае права) замежных краін: у 4 т.: падручнік / адк. рэд. праф. Б. А. Страшун-3-е выд., абноўлена, і дораб.– Масква: Выдавецтва БЕК, 2000. – Т. 4. – 604 с.
4. Юрчанка, Р. Н. развіццё спецыялізаваных судаў у Казахстане / Р. Н. Юрчанка // пытанні ювенальнай юстыцыі. – 2014. – № 1. – С. 24-27.
5. канстытуцыйнае права дзяржаў Еўропы: вучэб. дапаможнік для студэнтаў юрыдычных. ВНУ і фак. пад рэд. Д. А. Ковачева. – Масква: Волтэрс Клувер, 2005. – 320 с.
6. Яравая, М. В. Асаблівасці судовых сістэм сучасных еўрапейскіх сацыяльных дзяржаў: спецыялізаваныя суды і квазісудебныя органы / М. В. Яравая // права і грамадства. – 2016. – №2. – С. 110-122.
7. Кодэкс Рэспублікі Беларусь Аб судаўладкаванні і статусе суддзяў ад 29 чэрвеня 2006 г. №139-З; Прыняты Палатай прадстаўнікоў 31 мая 2006 года: ухвалены Саветам Рэспублікі 16 чэрвеня 2006 год // Эталон-Беларусь [Электронны рэсурс] / Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь. – Мінск, 2021.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ И НЕВЕРБАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

*Е.А. Шантырева
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Психотехника – это решение прикладных задач при работе с людьми психологическими приемами и средствами.

Юридическая профессия – средства решения профессионально-юридических задач.

Важнейшим аспектом профессионализма юридического работника являются развитые коммуникативные характеристики специалиста: общительность, умение вступать в контакт, навыки задавать вопросы, установление доверия с другими людьми, использование средств невербальной коммуникации, уверенное собственное поведение, общение в напряженных жизненных ситуациях с трудными людьми.

Цель: анализ психологической техники использования речевых и неречевых средств в профессиональной деятельности юриста.

Материалы и методы. В данной работе проведено исследование на предмет значения применения в профессиональной деятельности юриста вербальной и невербальной техники. В исследовании применялись следующие методы: формально-юридический, сравнительно-правовой, психологический, также были применены и общенаучные методы: индукции, дедукции, анализа, синтеза и др.

Использовано национальное законодательство: уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, уголовный кодекс Республики Беларусь, гражданско-процессуальный кодекс Республики Беларусь.

Результаты и их обсуждение. Вербальная коммуникация – взаимодействие, построенное на лексически выделенных единицах (словах): устное (речевое) и письменное (текстовое) [1, с. 110].

Вербальная коммуникация речи является основной составляющей труда юристов, поэтому владение общением, средствами вербальной и невербальной коммуникации необходимо для каждого, кто имеет юридическое образование [2, с. 48].

К основным психологическим вербальным средствам речи относится слово – как основной феномен речи. Значительная часть профессиональной деятельности юриста осуществляется с использованием речи. К основным свойствам юридической речи относятся:

- поведенческо-деятельностный характер – речь, слово в юридической деятельности должны быть не простой передачей информации. За свои слова надо чувствовать высокую ответственность как представителя власти. Отсюда вытекают и другие требования: продуманность, уважительное отношение к собеседнику, вежливость;

- профессиональная направленность, т.е. используются все возможности речи для решения поставленных задач: установить истину по делу, оказывать воздействие, переубеждать, установить психологический контакт и т.д.;

- правовой профессионализм – выражать свои мысли последовательно, убедительно, аргументировано со ссылками на факты, доказательства, правовые нормы;

- профессиональная адаптированность – речь грамотна, понятна, доступна для любой категории граждан;

- этичность – речь должна соответствовать нравственно-этическим правилам и нормам поведения. Свободное владение этикетными речевыми формами общения свидетельствует о высокой коммуникативной компетентности, общей культуре юриста.

В ходе профессиональной деятельности юристу необходимо постоянно повышать культуру общения, совершенствовать навыки своего речевого поведения. В процессе общения важно уметь не только говорить, но и как бы слушать себя со стороны, оценивая убедительность и доходчивость собственных высказываний, выразительность своего речевого поведения и степень эмоциональной окраски речи [3, с. 128].

Невербальные средства являются существенным дополнением к речи, они могут как усиливать речевое явление, так ослаблять и противоречить ему.

Основные правила невербального поведения юриста:

- правила позы заставляет занять ту позу, которая отвечает намеченному воздействию. В зависимости от задачи она может быть властной, уважительной, решительной и др.;

- правила решительного жеста, движение отмечает целесообразность в необходимых случаях сопровождать ими речевое высказывание, которому желательно придать повышенную ответственность (пожатие руки);

- правила воздейственной мимики часто используется на практике.

В уместных случаях речевое высказывание сопровождается общим изменением выражения лица (открытость, доброжелательность, сомнение, суровость и т.д.). Это достигается изменением положения бровей, складок на лбу и подбородка. Особое значение имеет контакт глаз, улыбка, умение слушать, наклон тела вперед;

- правила неизменного самообладания – всегда сильное впечатление на слушающего производит самообладание говорящего, а особенно представителя власти. За спокойствием всегда чувствуется сила, уверенность, достоинство.

Невербальные средства также как и вербальные имеют большое значение в профессионально-юридической деятельности. Хотя невербальное общение является бессознательным процессом, но для достижения необходимой цели можно научиться контролировать использование средств невербальной коммуникации.

Заключение. Профессионально-юридическая деятельность многосторонне влияет на личность, преобразует его облик, как внешний, так и внутренний. Многолетнее, ежедневное решение типовых задач формирует профессиональные привычки, оказывает влияние на ценности, определяет стиль общения. Юридическая деятельность накладывает специфический отпечаток на психический образ человека.

Таким образом, в профессиональной деятельности юриста важно знать психотехнику использования вербальных и невербальных средств, уметь применять ее на практике, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием.

1. Ребер, А. Большой толковый психологический словарь / А. Ребер: пер. с англ. – Вече, АСТ, 2000. – Т. 2. – 559 с.
2. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб: Питер, 2009. – 576 с.
3. Столяренко, А.Н. Психологические приемы в работе юриста: практическое пособие / А.М. Столяренко. – М: Юрайт, 2000. – 345 с.

ЕАЭС. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*И.И. Шматков, Х.А. Агамов
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Статья посвящена причинам возникновения и перспективам развития Евразийский экономический союз (в качестве интеграционной организации). Целью исследования является рассмотрение препятствий и барьеров на пути дальнейшей интеграции стран в рамках сообщества, а также преимущества нахождения для ее стран-участников. В качестве доказательства актуальности исследования можно привести тот факт, что ЕАЭС является динамично развивающейся организацией и большое количество исследований, касательно этой тематики.

Материал и методы. В качестве материала мы использовали исследования в области политологии, экономики, права, объектом которых был ЕАЭС. В своём исследовании мы руководствовались различными методами: системно-структурный, конкретно-социологический, технико-юридический, сравнительного правоведения, а также синтез имеющейся информации.

Результаты и их обсуждение. Результатом исследования является выяснение проблематики развития ЕАЭС на современном этапе. Обсуждение данной темы вопроса является важной, так как детальная проработка данного вопроса позволит нам объективно рассмотреть проблемы и перспективы ЕАЭС.

- Прежде всего, мы должны упомянуть причины, побудившие страны к интеграции:
- системный кризис, вызванный развалом Советского союза.
 - разрушение наиболее наукоёмких, высокотехнологических отраслей хозяйства, вследствие разрушения экономических связей, которые существовали в СССР.
 - угроза превращения стран в страны периферии.
 - необходимость защиты суверенитета и противостояния внешним и внутренним угрозам.

Эти причины побудили страны к интеграции (в начале в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, которые, в последствии, стали фундаментом для перехода на более высокую ступень интеграции- создание ЕАЭС). [1]

Евразийский экономический союз был создан в 2015 году. Это динамично развивающееся интеграционное объединение, которая конкурирует с многочисленными региональными интеграционными организациями, а именно: Европейский союз, "Транстихоокеанское партнёрство" (США), АТЭС (Китай), «Экономический пояс Великого шелкового пути» (Китай) и т.д.

Объединение, обладающее огромным потенциалом, и, возможно, большим, чем ЕС, АСЕАН. Главными достижениями являются создание общего рынка труда и рабочей силы (работодатели могут нанимать работников из других стран-членов без учета ограничений, существующих на их национальных рынках труда. Отсутствуют обязательства по лицензированию и квоте, разработка общих технических правил (36 на 2018 год)) [2], а также единый рынок фармацевтических лекарств. Функционирование ЕАЭС должно привести к росту товарооборота, увеличению внутренних и внешних инвестиций, значительному развитию экономики, помочь переориентации экономики государств с преимущественно сырьевой модели на высокотехнологичные секторы.

Но, несмотря на успехи организации, до сих пор сохраняются многочисленные проблемы в союзе: сохранение нетарифных барьеров(НТБ) во взаимной торговле товарами и услугами [2], значительное отставание от ведущих стран мира и стран ЕС с транзитной экономикой в области высоких технологий, проблемы с функционированием органов ЕАЭС(в частности, суд ЕАЭС- коллизии в праве, ограниченный круг субъектов подачи для подачи в Суд, узкая юрисдикция, не признание приоритета Суда ЕАЭС над законодательством национальных стран) [3],