

Рассмотрим определение неплатежеспособности, закреплённое в ст. 1 Закона Республики Беларусь «Об экономической несостоятельности (банкротстве)». Неплатежеспособность - неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредитора (кредиторов) по платежным обязательствам, а также по обязательствам, вытекающим из трудовых и связанных с ними отношений [1].

Неплатежеспособность можно подразделить на следующие виды:

- прогнозируемая неплатежеспособность (на момент отчета организация имеет финансовые средства для погашения просроченной задолженности, но в будущем имеющихся источников для покрытия взятых обязательств будет недостаточно),

- механическая неплатежеспособность (означает, что организация не способна оплатить текущие обязательства при наступлении срока оплаты, однако сможет аккумулировать денежные средства для покрытия долговых обязательств в будущем),

- преходящая неплатежеспособность (организация не в состоянии в срок погасить долг, но имеет достаточный поток прибыли, который вместе с имеющимися денежными средствами позволяет погасить краткосрочную задолженность в нормативном периоде),

- устойчивая неплатежеспособность (организация не может погасить в срок внешнюю задолженность, но за счет привлечения и высоколиквидных активов сможет расплатиться в целом по внешним долгам),

- застойная неплатежеспособность (когда организация может оплатить свои долги с учетом мобилизации как имеющихся источников денежных средств, так и всех оборотных активов),

- необратимая неплатежеспособность - характеризуется тем, что организация может исполнить свои финансовые обязательства только при условии внешней финансовой поддержки.

В практической деятельности работники ощущают на себе проявления всех указанных видов неплатежеспособности, начиная от ожидаемой и заканчивая длительной неплатежеспособностью.

Заключение. Поскольку для большинства работников заработная плата является, как правило, основным источником дохода. В целях действенной защиты сотрудников обязательства работодателя по оплате труда должны исполняться в установленный трудовым договором срок. Поэтому важно распознавать неплатежеспособность организации на ранних этапах, что позволит лучше защитить как материальные, так и социальные права работников.

1. Об экономической несостоятельности (банкротстве). Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 N 415-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.07.2012, 2/1967.

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - Изд.2-е. - Москва : Юрайт, 2019. -281 с.

О ПРОИСХОЖДЕНИИ И СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «КРИМИНОЛОГИЯ»

В.Г. Стаценко

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Криминология -относительно молодая отрасль научного знания, сформировавшаяся как самостоятельная научная дисциплина только на рубеже XIX -XX веков и, до сих пор, по сути, находящаяся в процессе становления. Для сравнения можно отметить, что история уголовного права, с которым криминология тесно связана (особенно в отечественной традиции) насчитывает уже более пяти веков: первая книга об уголовных преступлениях итальянского автора А. Гандини была опубликована в 1491 году. Несмотря на эту сравнительную «молодость», в криминологической теории нет однозначного подхода к трактовке не только содержательной стороны науки и ее предмета, но, даже, и самого ее наименования. Последнее создает очевидные трудности взаимопонимания для представителей различных криминологических школ и, следовательно, определяет актуальность рассматриваемой проблемы.

Целью данного исследования является анализ трактовок происхождения понятия и содержания криминологии как области научного знания.

Материал и методы. Материалом исследования являются отечественные и зарубежные публикации, посвященные понятию и предметной трактовке современной криминологии. В работе использовались общенаучные методы, а также сравнительный метод.

Результаты и их обсуждение. Начнем с этимологии понятия. Термин «криминология» (анг. Criminology, итал. Criminologia) состоит из двух частей: латинского *crimen* и греческого *lógos*. Как правило, в отечественной криминологической литературе сочетание этих двух слов буквально переводится на русский язык как «учение о преступлении (преступности)». Не все, однако, так однозначно. Дело в том, что латинское слово *crimen* на латыни означало «обвинение», «обвиняемый», «вина» [1], и только с 14 века в английском языке приобретает значение «преступление, наказуемое по закону» или - во втором значении - «преступность» [2].

Как отмечается в филологической литературе, в англоязычной картине мира существуют несколько подходов к рассмотрению специфики репрезентации концепта «crime». Ю.И.Марченко, в частности, пишет, что «одни ученые включают в концепт «crime» слоты, являющиеся различными видами преступлений (burglary, treason, murder), другие рассматривают концепт «crime» в тесной связи с областями «offence», «judgement» и «punishment», где последние две представляют собой следствие преступления. В этом случае анализируемый концепт дополняется компонентами, репрезентирующими судебный процесс (case, charge, investigation etc.) и наказание (death, jail, transportation etc.)» [3, с. 139].

Из вышеизложенного следует:

1) понятие «Криминология» в русскоязычной трактовке более точно рассматривать как кальку с английского «Criminology», а не как буквальный перевод с латыни и греческого;

2) следует иметь в виду, что английское понятие «Criminology» и русское «Криминология» не совпадают предметно, «репрезентативно» (что отражается и в самих этих терминах). В англоязычных странах предмет науки криминологии рассматривается более широко в сравнении с традиционным отечественным подходом. Так, например, студенты Университета Саутгемптона (University of Southampton) специальности «Криминология» изучают в процессе обучения, в частности, «преступное поведение, виктимизацию, социально-правовой контекст и общественную реакцию на преступность, систему уголовного правосудия, средства массовой информации и популярную культуру, наказание и организацию социального контроля», и работают затем в полиции, с молодежью, социальными работниками, в пенитенциарной системе и сфере пробации [4].

Происхождение термина «криминология» также дискуссионно.

В современной криминологии его авторство традиционно приписывается либо французскому антропологу Полю Топинару (статья 1879 года), либо итальянскому ученому Рафаэлю Гарофало, опубликовавшему в 1885 году книгу под таким названием [5, с. 42].

Существуют, однако, и иные точки зрения.

Например, весьма авторитетный источник - Оксфордский словарь английского языка (Oxford English Dictionary (OED)), указывает, что первое письменное употребление слова «криминолог» зафиксировано в 1857 году, а слово «криминология» - в 1872 году [6, с. 230]. При этом, согласно словарю, слово криминология присутствовало в объявлении газеты Boston Daily Advertiser, приглашавшей посетить лекции «по дисциплине, которую французы называют «криминологией» или науке об уголовном законодательстве». Отсюда следует, что термин «криминология», употреблялся и ранее.

Американский криминолог Дж.Р.Уилсон проанализировал «все известные случаи» использования в литературе европейских стран термина «криминология» с 1850 по 1890 гг., и пришел к выводу, что хотя криминология «как термин и как дисциплина» зародилась в 1880-е годы в Италии, и наиболее очевидным фактом здесь следует считать публикацию в 1885 году работы Raffaele Garofalo «Criminologia: Studio Sul Delitto, Sulle Sue Cause e Sui Mezzidi Repressione», тем не менее, задолго до этого времени во Франции, в США и в Англии отмечены случаи употребления этого термина, а также, и «признаки зарождения этой дисциплины» [6, с. 230-241].

Заключение. Происходящие в современной криминологии дискуссии о происхождении и содержании понятия «криминология» свои истоки имеют в различных подходах к пониманию предметного поля науки о преступности, начавших формироваться в XIX веке. Понятие криминологии как области научного знания своим происхождением связано, прежде всего, с формированием научной традиции антропологической и социологической школ в рамках позитивистского направления.

1. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://la-rus-dict.slovaronline.com/18666-crimen>. - Дата доступа: 22.01.2021
2. Толковый словарь английского языка Oxford English Reference [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/> / словаря / толковый-словарь-английского-языка/crime.- Дата доступа: 22.01.2021
3. Марченко, И.Ю. Специфика концепта «crime» в англоязычной картине мира / И. Ю. Марченко // Молодой исследователь Дона.- №4(7).- 2017, с.138. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://mid-journal.ru/upload/iblock/4b5/23-marchenko-137_140.pdf. - Дата доступа: 15.01.2021
4. См.: University of Southampton [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.southampton.ac.uk/sociology/undergraduate/courses/1611_bsc_criminology.page.-Дата доступа: 16.01.2021
5. См.: Шнайдер, Г.И. Криминология: Пер. с нем. Ю.А. Неподаева / Под ред. и с предисл. Л.О.Иванова. -М.:Издательская группа «Прогресс» — «Универс», 1994. - 504 с.
6. Wilson, J. R. The word criminology: a philology and a definition, The Criminology, Criminal Justice, Law & Society, 2015, vol. 16, No. 3, pp. 61–82. (русское издание: Уилсон Дж. Р. Слово «криминология»: филологическое исследование и определение // Актуальные проблемы экономики и права.- 2016. - Т. 10, № 3. - С. 227–251 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.21202/1993-047X.10.2016.3.227-251>). - Дата доступа: 12.01.2021

МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ПОСРЕДСТВОМ ИМПЛИЦИТНОЙ ИНФОРМАЦИИ

*А.А. Сухарев, В.О. Егорова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В настоящее время в интернете активно применяются технологии воздействия на сознание индивида. Большинство этих технологий являются не новыми, а адаптированными в новый формат. В основе манипуляции заложено двойное действие, которое реализуется путём отправки открытого сообщения реципиенту с одновременной отсылкой закодированного сигнала с целью пробудить в его сознании определённые ассоциации нужные манипулятору.

Цель работы состоит в выявлении особенностей технологий манипуляции сознанием в социальных сетях посредством использования имплицитной информации.

Материалы и методы. Материалом работы послужили психологические и лингвистические исследования И.В. Арнольда, В.М. Бехтерева, А.И. Приходько, Э. Тоффлера, Э. Харриса. При написании работы использовались общенаучные методы, а также сравнительный метод и метод контент-анализа.

Результаты и их обсуждение. Выделяют имплицитные структуры: подтекст, содержательно-подтекстовая информация, намёк, импликация, имплицитный смысл, имплицитная информация, косвенный смысл, скрытый смысл, скрытая информация, скрытое утверждение. В лингвистической литературе имплицитность связывают с подтекстом, как результатом имплицитирования информации. Предполагается, что адресант может намеренно включить в сообщение имплицитное содержание. Наряду с этим коммуникативные операции (обобщение) имеют эксплицитный или имплицитный характер. В данном случае идёт речь о разграничении манипуляции и косвенного речевого акта. В случае знания (или догадки) реципиентом об имплицитных смыслах говорят не о манипуляции, а о косвенном речевом поведении. В то же время в дискурсе сообщаемого помимо его воли может появиться завуалированный смысл, что обусловлено спецификой восприятия этого сообщения реципиентом.

Интенсивная циркуляция в сетях имплицитной информации на протяжении длительного периода (более 30 лет) привело к формированию нового феномена – имплицитного научения. Основоположителем его исследования является Ребер. В тексте общем виде имплицитное научение представляют как научение без осознания. Наиболее распространённым определением служит: научение считается имплицитным, если новая информация усваивается без соответствующего намерения и отчёт о полученном знании затруднён. Следует напомнить, что при эксплицитном научении процесс познания управляется гипотезами и является полностью осознанным, например, решение какой-то задачи определённого типа.

Ю.К. Пирогова в своём исследовании «Имплицитная информация как средство коммуникативного воздействия и манипулирования» рассматривает коммуникативное воздействие как спланированное воздействие на знания (когнитивный уровень), на отношения (аффективный уровень) и намерения (конативный уровень) реципиента в желаемом для адресанта направлении. Также она выделяет способы коммуникативного воздействия: воздействие на сознание путём создания конструкции рациональной аргументации (убеждение), воздействие на созна-