

капитал наблюдается в Минской области, показатель составил 3252,3 млн. руб.; низкий уровень инвестиций в основной капитал характерен для Гомельской области (801,6 млн. руб.). Данный анализ дает возможность детальному изучению факторов, повлиявших на снижение инвестиций в Гомельской области.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод о том, что предпринимательство является одной из важнейших составляющих современной экономики. По своей экономической природе оно неразрывно связано с рыночным хозяйством и является его продуктом.

1. Предпринимательство. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/11084>. – Дата доступа: 28.02.2021.
2. Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь, 2020. Сборник. Национальный статистический комитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 28.02.2021.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

Дуброва Н.Н.,

студент 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Янкевич Е.М., ст. преп.

В развитии образования заинтересовано как государство, так и люди, которые это образование получают, ведь важнейшим условием развития любой сферы государства, а также стабильной экономики является высокий уровень образования населения, что крайне актуально в современных реалиях общества.

Витебская область является приграничной территорией и соседствует с Россией, Литвой и Латвией. Данные страны активно взаимодействуют с этим регионом нашей страны. И дабы укрепить свою позицию следует наращивать трудовой потенциал, а также повышать его качество.

Исходя из вышесказанного, целью статьи является проведение анализа и выявление как позитивных, так и негативных сторон образовательного потенциала Витебской области.

Материал и методы. Материалом исследования послужила национальная и региональная статистика в сфере образования Республики Беларусь, данные интернет-ресурсов. Используются методы: описание, сравнение, анализ.

Результаты и их обсуждение. На сегодняшний день вопрос образования населения Республики Беларусь стоит как никогда остро, ведь для развития и устойчивой позиции на мировом рынке необходимы высококвалифицированные рабочие и служащие. Именно в этой сфере происходит передача накопленных взрослым поколением знаний молодому поколению. Высокий уровень образованности населения и признание образовательной сферы являются важнейшими факторами в развитии государства, что должно помочь белорусскому обществу в решении множества экономических и социальных проблем современности.

Витебская область считается основной по выпуску медиков и программистов. Специалисты такой направленности готовят Витебский государственный медицинский университет и Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

Республика Беларусь семимильными шагами развивает ИТ сектор экономики. Еще в 2019 году белорусское ИТ превзошло по значимости с сельское хозяйство (сельское хозяйство – 6,1%, ИТ сектор – 7,2%) [1].

Правительство настроено на дальнейшее развитие данного сектора своей экономики и все более активно развивает обучение в этой направленности. Как показало исследование, все большую популярность получают кружки по робототехнике и спортивному программированию, а ВУЗы открывают новые специальности с направлением на ИТ. Ярким примером является Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. В 2020 г. была открыта специальность «Управление информационными ресурсами». Пройти обучение на данную специальность можно в 9 ВУЗах Республики Беларусь, но только 3 из них предоставляют возможность для обучения за счет бюджета государства (в том числе и Витебский государственный университет имени П.М. Машерова). Специальность является востребованной и с каждым годом количество университетов, обучающихся на эту специальность только растет.

Нами выявлено, помимо специальности «Управление информационными ресурсами» в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова в 2020 г. была открыта спе-

циальность «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)», что свидетельствует о востребованности специалистов данной направленности.

Изучив статистику за последние десять лет, мы заметили, что количество детей, обучающихся в школах Витебской области сократилось практически в 2 раза (204,0 и 111,8 тыс. чел.), а количество студентов осталось примерно на том же уровне (25,2 и 27 тыс. чел.). Данная статистика характеризует как демографический кризис Республики Беларусь, так и заинтересованность молодежи в высшем образовании.

Из проведенного анализа выявлено, что Витебская область стоит на почетном 3 месте по количеству ВУЗов, уступая Минской и Гомельской областям. На 5 учреждений образования Витебской области приходится порядка 25,8 тыс. учащихся (в среднем по 5,16 тыс. в каждом).

Перспективными направлениями развития образования являются специальности, связанные с информационными технологиями, медициной, физической культурой и спортом, что соответствует потребностям страны. На бюджет в 2020 году планировалось принять 26,6 тыс. чел., немногим более 28 тысяч – на платную форму обучения [2].

Исследовав результаты рейтинга учреждений среднего образования, нами выявлено, что лучшими школами Витебской области для обучения и предвузовской подготовки стали: ГУО «Гимназия №2 г. Витебска», ГУО «Гимназия №1 г. Орши», ГУО «Гимназия №1 г. Новополоцка». Учащиеся этих школ показали достаточно высокие результаты по сдаче Централизованного тестирования и в большинстве своем обучаются в учреждениях высшего образования [3].

В таблице показаны данные состояния и динамики численности образовательных учреждений Витебской области за период с 2018 по 2021 гг.

Таблица – Динамика численности образовательных учреждений Витебской области, ед.

Показатели	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	Абсолютный прирост	Темп роста, %
Число учреждений общего среднего образования	376	370	369	-7	98,1
Численность учащихся, тыс. чел.	111,8	112,8	114,7	2,9	102,6
Число учреждений профессион.-технического образования	25	24	24	-1	96,0
Численность учащихся, тыс. чел.	9,3	9,2	9,0	-0,3	96,8
Число учреждений среднего специального образования	34	33	33	-1	97,1
Численность учащихся, тыс. чел.	14,6	14,4	14,1	-0,5	96,6
Число учреждений высшего образования	5	5	5	5	100,0
Численность студентов и магистрантов, тыс. чел.	28,0	27,0	25,8	-2,2	92,1

Источник: составлено автором на основании данных [4].

Данные таблицы показывают, что образовательный потенциал Витебской области возрастает по показателю численности учащихся. Это дает возможность пополнению количества студентов ВУЗов и ССУЗов области. Действительно, в университеты Витебской области едут учиться из таких стран как Корея, Китай, Россия, Египет, Туркменистан и многих других, а также высокая востребованность в выпускниках университетов Витебской области.

Заключение. Таким образом, Витебская область обладает достаточным образовательным потенциалом и вносит в развитие образования огромный вклад. И так как в современном мире экономическая позиция напрямую зависит от развитого образовательного потенциала страны Витебская область и Республика Беларусь в целом выбрали правильный вектор развития.

1. Министр экономики: белорусское ИТ сравнялось по значимости с сельским хозяйством (6,1% в ВВП vs 7,2%) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dev.by/news/it-sektor-economy> -Дата доступа: 02.03.2021
2. Более 1700 абитуриентов в Витебской области приняли участие в тестировании по белорусскому языку в первый день ЦТ-2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vitbichi.by/news/obshchestvo/obrazovanie/post31996.html> - Дата доступа: 02.03.2021г.
3. Средний балл ЦТ по всем предметам 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://public.tableau.com/profile/dim.iva#!/vizhome/shared/3P8MK3XMN> -Дата доступа: 02.03.2021г.
4. Основные показатели образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vitebsk.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/> -Дата доступа: 03.03.2021г.