

ТВОРЧЕСКО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ПРИШКОЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ «ВЕНОК ДРУЖБЫ»



Бегичева Анжела Леонидовна,
*учитель музыки высшей категории
ГУО «Средняя школа № 5
г. Новополоцка»*

Данный проект можно реализовывать ежегодно в любом городе с городами-побратимами данного города, региона.

Материалы будут полезны заместителям директоров учреждений образования по воспитательной работе, психологам, педагогам-организаторам, воспитателям в планировании детского отдыха в лагере дневного пребывания в условиях учреждения образования, направленного на организацию разнообразного досуга и развитие творческих способностей учащихся.

Введение. Обоснование проекта

Летний отдых детей всегда был и остается одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Беларусь. Идеи детского отдыха, развития и совершенствования творческих способностей, удовлетворения интересов, восстановления здоровья рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети всегда должны иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы и они обретают опыт».

Каникулярный период – это прекрасное время для восстановления здоровья учащихся, развития их творческого потенциала, приобретения новых компетенций. На сегодняшний день существует потребность в организации летнего досуга наибольшего количества детей с учетом их интересов, запросов и потребностей. Проблема заключается в том, что не все дети охвачены оздоровлением в загородных лагерях. Происходит это по ряду объективных причин. Родители не

всегда имеют возможность приобрести путевку, а дети не хотят менять привычную домашнюю обстановку. В связи с этим огромную социальную значимость по-прежнему сохраняют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая лагерь с дневным пребыванием, дети имеют возможность отдохнуть, укрепить здоровье, наполнить свою жизнь интересными и полезными увлечениями и занятиями.

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания направлено на формирование личности гражданина и патриота нашей страны, с присущими ему взглядами, ценностями и установками для активного развития социальных интересов, жизненных идеалов, самоутверждения и самореализации. Подростающее поколение необходимо готовить к жизни в демократическом обществе, к деятельности по укреплению мира и дружбы между народами, осмыслению важности приобщения к культуре своего народа и ценностям мировой культуры, ведь именно культура является явным показателем отличия одной нации от другой.

Годом малой родины объявлены в Республике Беларусь 2018–2020 годы. Довольно часто возникают ситуации, когда граждане других стран интересуются культурой нашего города. С по-

явлением и расширением информационного пространства мы все больше убеждаемся в том, что в общении вообще нет границ. Города-побратимы – города, между которыми установлены постоянные дружественные связи для взаимного ознакомления с жизнью, историей и культурой. В силу своей любознательности дети всегда интересуются культурой и историей других стран, однако у них недостаточно развито умение строить взаимоотношения с представителями других наций. Породненные города наилучшим образом подходят для приобретения и развития навыков международного и культурного общения.

Если детям с раннего возраста прививать интерес к деятельности по развитию отношений между другими городами и странами, то в результате можно получить широко мыслящее поколение, способное к сплочению наций и культур. Ребята смогут не только приобрести новые знания об окружающем мире и расширить свой кругозор, но и развить умение слушать и слышать других людей и другие культуры. Именно данный факт послужил толчком для определения четкой концептуальной позиции в выборе основной идеи проекта.

Цветы, пожалуй, – это самые красивые и необычные представители флоры мира – ими с незапамятных времен восхищались и превозносили их как божественные символы. Почему национальными эмблемами стран выбирают те или иные цветы? Некоторые из них традиционно выступают важным элементом религиозных обрядов, другие – достаточно редки и распространены на ограниченной территории какого-то государства, с третьими связаны легенды и предания.

Цветы – это важное звено в истории многих государств, их культуре и церемониях – они связаны с национальными преданиями и сказками страны, выступая важным элементом традиций. Каждая страна имеет свое национальное растение или национальный цветок, что отчасти отражает культуру и повествует об истории государства, представляя его окружающему миру.

Понятие **«национальный цветок»** очень древнее: оно зародилось раньше, чем в большинстве стран утвердились государственные флаги. Тогда национальный цветок играл еще большую роль, являясь символом, знаком отличия для определенного народа. Но и сегодня цветы не полностью утратили свою роль на международной арене и служат «логотипами» своих стран. Цветок несет в себе определенный смысл, определенное значение. Все цветы в той или иной мере что-то значат.

Цветок может быть изображен на флаге государства, может символизировать события, черты характера, психологические особенности.

С растениями связаны красивые и трогательные легенды, на протяжении веков передаваемые из уст в уста.

Идея проекта в том, что вплетенные в единый венок частички общего дела каждого участника проекта символизируют мир и дружбу без границ, так же как дружно переплетаются в нем стебельки и цветы разных стран.

Посредством разработанного механизма, представленного в проекте в виде модулей, мы пытаемся воспитывать толерантную личность. Через приобретение полезного и жизненно необходимого опыта, понятие толерантности наполняется не абстрактным, а конкретным личностным смыслом, и только так оно может стать реально действующим конструктом, определяющим поведение человека.

Для эффективной реализации проекта создана модель сюжетно-творческой игры-путешествия, участники которой на протяжении всей смены путешествуют по странам, в которых имеются города-побратимы г. Новополюцка.

Вся познавательная деятельность проводится в игровой форме, которую так любят дети. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. В игровой форме ребята ближе знакомятся с историей и культурным наследием стран и городов-побратимов, с народом, его жизнью и традициями.

Актуальность проекта заключается в том, что реализация мероприятий в рамках проекта «Венок дружбы» актуализирует деятельность, направленную на формирование уважительного отношения как к своей нации, языку, традициям и культуре, так и позволит развивать интерес к другим культурам. Таким образом, можно сказать, что в условиях лагеря дневного пребывания происходит совершенствование личностных качеств, приобщение к культурным и национальным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей и отношений по укреплению мира и дружбы между народами. Данные условия уникальны для повышения культуры межнационального общения с детского возраста, для развития социальных качеств личности и формирования социокультурных ценностей, таких как опыт межнационального и международного общения.

Цель проекта: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание благоприятных условий для формирования гражданско-патриотических качеств воспитанников, их активной гражданской позиции и устойчивого желания способствовать процветанию своей страны, формирование у подрастающего поколения толерантности и потребности в приобретении и развитии навыков международного и культурного общения.

Задачи проекта:

- способствовать разностороннему развитию личности в условиях полноценного отдыха;
- содействовать расширению кругозора учащихся, через создание комплекса условий, способствующих развитию культуры толерантных отношений, формированию уважительного отношения к историческому наследию и традициям разных народов и стран;
- стимулировать познавательный интерес, творческую активность ребят;
- формировать активную гражданскую позицию, осмысление важности приобщения к культуре своего народа и ценностям мировой культуры;
- сформировать основы коммуникативной культуры общения и взаимопонимания, пробуждение познавательного интереса к многообразию национальных культур, их взаимосвязи и взаимовлиянию.

Идея проекта

Проект «Венок дружбы» представляет собой модель организации летней лагерной смены.

Основная идея проекта «Венок дружбы» заключается в «путешествии» по городам, которые являются городами-побратимами нашего города Новополоцка с целью изучения их исторической составляющей, местных традиций, культуры в целом.

Отправной точкой путешествия становится торжественное открытие лагерной смены, на которой ребятам представляется карта с обозначенными на ней городами-побратимами (рисунок 1).

У города Новополоцка 21 город-побратим из 8-ми стран Евразии. Ребятам предложено за время путешествия побывать в каждой стране, находясь в ней по 2 дня. В первый день пребывания в стране происходит знакомство с городом-побратимом, с традициями страны в целом, во второй день проводится ключевое мероприятие «День национальной культуры».

Ежедневно на линейке на мультимедийном экране появляется виртуальный путеводитель «Twin-city», который прокладывает дальнейший маршрут следования, озвучивает тематику дня и ряд мероприятий.

Каждые 2 дня по итогам посещения городов-побратимов и страны в целом ребята выполняют тематические задания (например, посетив Китай, ребята разгадывают ребус, состоящий из иероглифов и т.д.). Все «продукты коллективного творчества», полученные в результате выполнения заданий, размещаются на выставочной стене. Также ребята получают национальный цветок страны, который крепится на макет основной карты-путеводителя.

В конце путешествия из собранных цветков на карте образуется венок, который символизирует мир и дружбу без границ, так же как дружно переплетаются в нем стебельки и цветы разных стран.

Кроме того, в отряде под названием «Позитивчик» расположена карта с обозначенными названиями городов, в которые предстоит совершить виртуальное путешествие. При посещении городов на карту ребятами ставится метка в форме национального цветка каждой страны, тем самым образуя цветочный венок.



Рисунок 1 – Карта с обозначенными городами-побратимами

За победные и призовые места, активное участие ребята получают жетоны в виде «Цветка» (символа страны дня), которые помещаются на экран участия. Победителями становятся ребята, собравшие наибольшее количество жетонов за всю смену. Это создает условия для индивидуально-личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности.

Инновация данного проекта заключается в большем охвате целевой аудитории тематикой проекта. Проведение тематических онлайн-мероприятий осуществляется как для ребят, пребывающих в оздоровительном лагере нашей школы, так и для их сверстников из городов-побратимов г. Новополюска, связь с которыми налаживается в течение реализации проекта посредством выхода на образовательные платформы, социальные сети других стран. Такое взаимодействие осуществляется с целью популяризации культуры, истории, взаимоотношения породненных городов.

Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Венок дружбы» актуализирует познавательную деятельность, формирует у ребят потребность в саморазвитии, интерес к проблеме неосведомленности жителей нашего города о международных отношениях, которые позволяют развить и вызвать интерес к окружающему миру.

Проект «Венок дружбы» предназначен для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Здоровые дети с радостным и позитивным настроением, с развитой культурой общения, поведения – главное как для родителей, так и для педагогического коллектива. Рамки проекта достаточно широки, его опыт актуален для летних оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных школ Республики Беларусь.

Когда город обретает еще один город-побратим, на карту добавляется национальный цветок, тем самым расширяя границы «Венка дружбы».

Радость общения, творческие открытия, самореализация, оригинальные идеи – все это дарит детям жизнь в пришкольном лагере.

Основная часть

Формы и методы реализации проекта «Венок дружбы»

В основу реализации проекта заложены разнообразные формы и методы, направленные на индивидуально-личностное развитие, воспитание и самовоспитание ребенка:

- конкурсы;
- видеоэкскурсы;
- онлайн-мероприятия;
- заочные конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- театрализованные представления;
- сотрудничество с врачом, психологом;
- флешмоб;
- интерактивный экскурс;
- брейн-ринг;
- ток-шоу;
- анкетирование;
- мастер-класс;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение;
- игровые программы.

Модульный механизм реализации проекта «Венок дружбы»

Для реализации проекта разработан механизм, который представлен в виде модулей. Использование модульных технологий обеспечивает индивидуализацию личности каждого ребенка, активизацию познавательной деятельности, условия для творческого развития самовыражения.

Задачи	Основные формы работы
Физкультурно-оздоровительный модуль	
• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы • Выработка и укрепление гигиенических навыков • Расширение знаний об охране здоровья	• Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия • Беседы, лекции, экскурсии • Спорт Практикум «На пути к ЗОЖ»
Эстетический модуль	
• Пробуждение в детях чувства прекрасного • Формирование навыков культурного поведения и общения • Привитие детям эстетического вкуса	• Посещение библиотек, спектаклей, музеев • Заочное путешествие «Удивительное рядом» • Видеоэкскурс «Современные музеи мира» • Фотовыставка «Природа мира» • Экскурсии

<i>Художественно-творческий модуль</i>	
• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд • Развитие творческих способностей детей	• Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков) • Мастер-класс по плетению цветочных веночков • Конкурс поделок «Подарок другу» • Творческая мастерская «Сочиняем сказки» • Конкурс детских открытий «Звездная феерия» • Концерты («Открытие лагеря», «Заккрытие лагеря»)
<i>Гражданско-патриотический модуль</i>	
• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отечему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений • Приобщение к духовным ценностям своей малой родины	• Исторический экскурс «Есть в Беларуси памятные места» • Викторина «Город моего детства» • Игра-путешествие «Символика моей страны» • Музыкальная викторина «Люблю свой край» • Подвижные народные игры • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности, как «Отечество», «Семья»
<i>Содержательно-досуговый модуль</i>	
• Развитие мотивации личности к познанию и творчеству • Создание эмоционального благополучия • Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка • Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей	• Объединения по интересам • Круглые столы • Мозговой штурм • Обсуждения • Конкурсно-развлекательная программа «Секреты рюкзака» • Познавательно-развлекательная игра «Цветочный калейдоскоп»
<i>Социальный модуль</i>	
• Создание условий для развития личности • Развитие уважения, принятия и правильного понимания других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности • Приобщение к общечеловеческим ценностям	• Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, конкурсов • Трудовые десанты • Познавательно-игровые программы, посвященные городам-побратимам г. Новополюцка • Онлайн-экскурсы по городам-побратимам г. Новополюцка

Принципы реализации проекта «Венок дружбы»

В основу проекта положен ряд принципов, которые обуславливают подход к его конструированию:

1. Принцип активности. Согласно этому принципу на первый план выдвигаются не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, ее совершенствование. Грамотное руко-

водство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия. Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации проекта.

3. Принцип системности. Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря как единой системы.

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип психолого-педагогического сопровождения. Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей, создание комплексной системы диагностических методик, которые используются для отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка.

6. Принцип личностно ориентированного подхода. Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии с ними строить воспитательную работу.

7. Принцип открытости. Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретенного опыта для дальнейшей работы лагеря.

Предполагаемый результат

Для учащихся:

- развитие регулятивных, познавательных, информационных, коммуникативных компетентностей учащихся;
- воспитание чувства толерантности, интереса к другому как самому себе, принятие другого как самого себя;

- дети проявляют позитивное отношение к представителям других культур;
- отсутствуют конфликты в поведении на межэтнической почве;
- проявление творческой самореализации;
- укрепление здоровья детей;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- осознание детьми общечеловеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- формирование осознанного отношения к себе как части окружающего мира.

Для педагогов:

- повышение педагогического мастерства в организации разнообразных коллективно-творческих мероприятий, праздников, конкурсов;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- создание банков мультимедийных презентаций, сценариев тематических мероприятий, сборника методических сценарных разработок.

Для родителей, законных представителей:

- переосмысление проблемы гражданско-патриотического воспитания детей;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей в детском оздоровительном лагере;
- возможность получения опыта общения и взаимодействия в социокультурном пространстве вместе со своими детьми.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап		
Сроки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Апрель – май	– Проведение ИМС для воспитателей – Разработка программы по теме проекта – Подбор методического материала – Разработка и подбор диагностических методик	– Комплектование кадров – Подбор и анализ литературы, фото и видеоматериалов по тематике проекта – Собрание участников проекта – Подготовка оформления лагеря – Планирование экскурсий – Оформление информационного стенда
Результат деятельности подготовительного этапа: – создан план работы проекта «Венок дружбы»; – сформирована группа участников проекта; – распределены обязанности между участниками проекта; – общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности; – положительное мотивирование включения детей в деятельность; – организационная готовность к деятельности во всех структурах школьного лагеря; – общее желание делать отдых интересным		

Основной этап		
Сроки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
«Путешествие по городам-побратимам г. Новополоцка»	– Онлайн-экскурсы по городам-побратимам – Исторический экскурс «Есть в Беларуси памятные места» – Конкурсно-развлекательная программа «Секреты рюкзака» – Мастер-класс по плетению цветочных венков – Спортивная игра «Протяни руку помощи» – Брейн-ринг «Венок дружбы» – Турнир ораторов «Если бы я был автором» – Познавательно-развлекательная игра «Цветочный калейдоскоп» – Игра-путешествие «Символика моей страны» – Игровая развлекательная программа «Рыцарский турнир» – Музыкальный ринг «Вянок беларускіх песень» – Познавательная беседа «Танцы народов мира» – Видеоэкскурс «Современные музеи мира» – Виртуальная экскурсия «Дорогами памяти – дорогами мира» – Ключевые мероприятия: – Открытие лагерной смены «Венок дружбы» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Латвии» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Литвы» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Польши» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Франции» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Сербии» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Украины» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Китая» – Познавательно-игровая программа «День национальной культуры России»	– Организация повседневной жизнедеятельности детей в лагере – Развитие личностного потенциала ребенка через творческую деятельность – Мотивация на успешную деятельность в отряде, лагере – Формирование у детей положительного эмоционального настроения на смену – Осознание своей гражданской ответственности, приобретение организаторских навыков, развитие лидерских качеств – Формирование у детей межнационального самосознания – Повышение культурного уровня участников проекта – Сохранение знаний о правилах безопасности – Раскрытие способностей каждой личности воспитанника на основе удовлетворения интересов и нереализованных позитивных потребностей духовных, творческих, интеллектуальных – Укрепление ценности детского коллективизма, детских организаций, дружбы, взаимовыручки – Укрепление здоровья и духовно-нравственных устоев личности ребенка – Формирование чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам – Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей
Результат деятельности основного этапа: – организация работы пришкольного оздоровительного лагеря в соответствии с планом работы; – создание атмосферы положительного общения; – обеспечение условий для оздоровления, культурно-нравственного воспитания, для интеллектуального, творческого, физического развития детей;		

– включение детей в различные виды деятельности; – качественная организация совместной деятельности детей; – обогащение личного опыта каждого ребенка социально и лично значимым содержанием; – высокая результативность в различных видах деятельности (познавательной, творческой, спортивной и др.)		
Заключительный этап		
<i>Сроки реализации</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
	– Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Дружба на все времена» – Диагностика эффективности проекта – Оценка воспитательной деятельности – Соотнесение полученных результатов с поставленной целью	– Оздоровление воспитанников, улучшение их физического и нравственного состояния – Успешная реализация творческого игрового проекта смены
Результат деятельности заключительного этапа: – полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации; – атмосфера свободного общения и творчества; – награждение активных участников смены, вручение подарков детям; – саморазвитие и самореализация учащихся; – фотосессия, фотоотчет о проделанной работе; – обработка и оформление материалов смены; – выявление уровня восприятия смены, степени комфортности пребывания ребенка в лагере; – успешная реализация программы смены; – положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей.		

Психолого-педагогическое сопровождение

Организация детского отдыха в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием ставит перед собой необходимость осуществления программы психологического сопровождения детей, которая была бы направлена на создание психологического комфорта в период адаптации к новым условиям, развитие коммуникативных навыков, выявление сферы предпочтительных интересов и творческого потенциала ребенка.

Наполнение программы летнего оздоровительного лагеря психологическим содержанием позволяет планировать и проводить общелагерные мероприятия на основе знаний детской (возрастной) психологии, что способствует созданию ощущения комфортности от пребывания в лагере и подкрепляет желание на утро торопиться в лагерь.

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного комфорта ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- создать благоприятный микроклимат в отрядах как основной фактор адаптации в условиях пребывания в лагере;
- формировать у детей личностные качества, необходимые для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развивать коммуникативные способности, эмпатии, толерантности;

– содействовать снятию эмоционального напряжения, в том числе в ситуациях разрешения конфликтов;

– развивать рефлексивное сознание детей с учетом их возрастных особенностей.

Система личностного роста

За весь период пребывания детей в лагере четко отслеживается и личностный рост. Каждый ребенок в течение дня может заработать жетон с изображением национального цветка той страны, в которой проходит «путешествие». Собранные жетоны размещаются в течение каждого дня в таблице личностного роста, которая находится в отряде. В конце лагерной смены подсчитывается количество собранных каждым ребенком цветков. Дети, которые набрали наибольшее количество жетонов, награждаются призами.

Критерии получения жетонов:

- активное участие в лагерных мероприятиях;
- творческая деятельность;
- организационная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- проявление интеллектуальных способностей;
- лидерство.

В лагере имеется своя система поощрений и штрафов. Основная единица поощрения – **Цветок**.

Поощрения:

1. Явка на зарядку, мероприятие без опоздания – **1 цветок**.
2. Победа в конкурсах, соревнованиях – **2 цветка**.
3. Чистота в спальнях, игровых комнатах и площадках – **1 цветок**.
4. Дежурство в столовой – **1 цветок**.
5. Активность и инициативность – **2 цветка**.

Штрафы:

1. Опоздание – **1 цветок**.
 2. Нарушение дисциплины – **2 цветка**.
 3. Невыполнение задания – **2 цветка**.
- Также существует таблица рейтингов **«Наши достижения»**, в которой отражены как поощрения, так и штрафы. По итогам подсчетов жетонов участники, набравшие пять и более цветков за день, получают сладкие призы.

Модель социального партнерства

Учреждение	Совместные мероприятия
Отдел внутренних дел Новополоцкого горисполкома	– Встреча с сотрудниками ГОВД в рамках акции «Внимание, дети!» – «Страна Светофория» (с привлечением сотрудников ГАИ)
Новополоцкий ГОЧС	– Тематическая встреча с представителями ПАСО-1 с демонстрацией технического обеспечения
Новополоцкая централизованная библиотечная система	– «Путешествие в страну французской сказки», познавательно-игровая программа с представителем библиотеки им. К. Симонова – Встреча с представителями детской библиотеки им. А.С. Пушкина
ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»	– Детский праздник! Игра-путешествие «Нескучное лето» – Экскурсия в уголок живой природы и экологический зал
УК «Музей истории и культуры г. Новополоцка»	– Тематическая экскурсия по экспозиции «Город юности моей» – Музейно-педагогическое занятие «Мой город» (музей в чемодане)
Центр здоровья «Диалог»	– Занятия по ЗОЖ «Скажем вирусам – НЕТ!»
СМИ	– Публикации статей в школьной газете «Спадчына роднай зямлі» – Размещение информации на сайте школы – Публикации информационных статей в местной газете «Новополоцк сегодня»
IT-Академия «Нота»	– Научное шоу профессора Николя
БРСМ	– Высадка декоративных кустов на территории школы
БРПО	– Проведение митинга, посвященного дню памяти и скорби «Свеча памяти»
ЦК г. Новополоцка	– Детский праздник на свежем воздухе «Веселое путешествие с пиратами» – Познавательно-игровая программа «Лето красное, лето безопасное»

Совместно-просветительская деятельность

Основная особенность проекта – охват наибольшей аудитории тематикой лагерной смены посредством видеомостов, творческих онлайн-мероприятий со сверстниками, живущими в странах, в которых расположены города-побратимы. Проведение тематических мероприятий для ребят, находящихся в оздоровительных лагерях других школ города, мотивирует участников на совершенствование управления качеством

образования, позволяет разнообразить формы воспитательной работы, расширить рамки досуга, познакомить детей с новыми видами деятельности.

Одной из особенностей дистанционного общения со сверстниками из других стран является тот факт, что не только педагоги, но и учащиеся совместно с родителями занимаются онлайн-поисками новых друзей из городов-побратимов, тем самым налаживая связи межнационального сотрудничества.

Самоуправление в лагере

Органы самоуправления нужны для того, чтобы расширить представления детей о демократических нормах жизни общества, воспитывать чувство ответственности за общее дело коллектива, активную позицию в коллективе, формировать общественное мнение в отряде, развивать инициативу и самостоятельность. Работа органов самоуправления ведется повседневно и вытекает из детских интересов.

Цель работы органа самоуправления:

- оказание помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Модель детского самоуправления в лагере представлена на рисунке 2.

Критерии и показатели результативности проекта

Критерии	Показатели
Наличие гражданско-патриотических качеств учащихся	Уровень сформированности гражданско-патриотических качеств учащихся
Наличие творческой активности учащихся	Высокая степень участия в комплексе мероприятий
Наличие познавательного интереса	Активизация интеллектуально-познавательной деятельности
Наличие знаний у учащихся о городах-побратимах г. Новополюцка	Уровень знаний по результатам викторин, интеллектуальных конкурсов



Рисунок 2 – Модель детского самоуправления

Заклучение

В результате реализации творческо-игрового проекта «Венок дружбы» можно сделать вывод, что у учащихся сформированы первичные представления о городах-побратимах нашего города, о социокультурных ценностях разных народов, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ребята стали более осознанно относиться к себе как части окружающего мира, повысили уровень знаний об общечеловеческих ценностях, идеалах, ориентирах.

В ходе игровой деятельности учащиеся активизировали процесс творческой самореализации, развили регулятивные, познавательные, информационные, коммуникативные компетентности.

Посредством использования активных и интерактивных методов и форм работы педагоги повысили педагогическое мастерство в организации разнообразных коллективно-творческих мероприятий, праздников, конкурсов. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в коллективе.

Проводимые мероприятия в лагере содействовали переосмыслению детьми и родителями понятия толерантности, уважения к людям раз-

ных национальностей, их культуре, повышению интереса и уважения к родному краю, к своей малой родине, способствовали воспитанию дружеского взаимоотношения между детьми, доброжелательному и уважительному отношению к сверстникам разных национальностей.

По итогам пребывания в пришкольном оздоровительном лагере дети освоили игры разных народов, изучили традиционные блюда других национальностей, узнали о жизни людей из других стран, приобрели опыт виртуального общения со сверстниками из городов-побратимов нашего города.

Налаживание гармонизации межнациональных отношений с иностранными сверстниками через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой города и стран-партнеров расширило сферы общения учащихся, способствовало формированию их коммуникативных компетенций.

Таким образом, творческо-игровой проект «Венок дружбы» можно рассматривать как условие для развития уважения к сверстникам другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи в решении возникающих проблем.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

01.06.20 <i>День открытия</i> <i>Беларусь – малая родина</i>	02.06.20 <i>Побратимы Латвии</i>	03.06.20 <i>День национальной культуры</i> <i>Латвии</i>
1. Минутка здоровья «Скажем вирусам – НЕТ!» 2. Открытие лагерной смены «Венок дружбы» 3. Игры на знакомство «Дружба начинается с улыбки» 4. Исторический экскурс «Есть в Беларуси памятные места» 5. Игровая программа ко Дню защиты детей «Планета детства» 6. Профилактическая беседа «Твой режим дня» Акция «Лето на здоровье» (с 01.06 по 08.06)	1. Минутка здоровья «Чистые руки – твоя защита!» 2. Онлайн-экскурс «Побратимы Латвии» 3. Конкурсно-развлекательная программа «Секреты рюкзачка» 4. Заочное путешествие «Удивительное рядом»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Латвии» 3. Конкурс рисунков «Я и лето» 4. Экскурсия в школьный музей «Хата ў жыцці беларуса» – «У госці да бабкі Параскі» 5. Мастер-класс по плетению цветочных венков
04.06.20 <i>Побратимы Литвы</i>	05.06.20 <i>День национальной культуры</i> <i>Литвы</i>	08.06.20 <i>Побратимы Польши</i>
1. Минутка здоровья «Когда поможет маска?» 2. Спортивная игра «Протяни руку помощи»	1. Минутка здоровья «О пользе закаливания» 2. КТД «Береги планету!»	1. Минутка здоровья – флешмоб «Спортивный город» 2. Экскурсия в «Музей истории и культуры г. Новополоцка»

3. Онлайн-экскурс «Побратимы Литвы» 4. Музыкальный ринг «Вянок беларускіх песень» 5. Игровая программа «Веселый четверг»	3. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Литвы» 4. Брейн-ринг «Венок дружбы» 5. Конкурс поделок «Подарок другу»	3. Онлайн-экскурс «Побратимы Польши» 4. Викторина «Город моего детства» 5. Флешмоб «Я люблю музей»
09.06.20 День национальной культуры Польши	10.06.20 Побратимы Франции	11.06.20 День национальной культуры Франции
1. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге!» 2. Эстафета мнений «Делай добро, и оно к тебе вернется» 3. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Польши» 4. Интеллектуально-творческая игра «Музыкальные эрудиты» Акция «Дружим с законом» (с 09.06 по 12.06)	1. Минутка здоровья «Как защититься от COVID-19?» 2. Познавательно-развлекательная игра «Цветочный калейдоскоп» 3. Онлайн-экскурс «Побратимы Франции» 4. Творческая мастерская «Сочиняем сказки» 5. Турнир ораторов «Если бы я был автором»	1. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость» 2. Конкурс селфи «Мы за ЗОЖ» 3. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Франции» 4. Игра-путешествие «Тропа доверия» 5. Экологическая игра «Живая и неживая природа»
12.06.20 Побратимы Сербии	15.06.20 День национальной культуры Сербии	16.06.20 Побратимы Украины
1. Минутка здоровья «Коронавирус: что нужно знать?» 2. Познавательная программа «Страна Светофория» 3. Онлайн-экскурс «Побратимы Сербии» 4. Игра-путешествие «Символика моей страны» 5. Практикум «На пути к ЗОЖ»	1. Минутка здоровья «Следи за чистотой тела» 2. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Сербии» 3. Игровая развлекательная программа «Рыцарский турнир» 4. Фотовыставка «Природа мира» Акция «Мои идеи для малой родины» (с 15.06 по 18.06)	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами?» 2. Онлайн-экскурс «Побратимы Украины» 3. Танцевальный марафон «От полонеза до рок-н-ролла» 4. Игра-викторина «Наша Беларусь» 5. Музыкальная викторина «Люблю свой край»
17.06.20 День национальной культуры Украины	18.06.20 Побратимы Китая	19.06.20 День национальной культуры Китая
1. Минутка здоровья «Береги зрение» 2. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Украины» 3. Интеллектуальная викторина «Знатоки спорта» 4. Пешая образовательно-тематическая экскурсия по г. Полоцку 5. Конкурс рисунков на асфальте «Энергосбережение в нашей жизни»	1. Минутка здоровья «Правила поведения в незнакомой местности» 2. Онлайн-экскурс «Побратимы Китая» 3. Познавательная беседа «Танцы народов мира» 4. Открытие малых олимпийских игр «Веселые гонки» 5. Конкурс детских открытий «Звездная феерия»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры Китая» 3. Развлекательно-игровая программа «Вместе танцуем и поем» 4. Видеоэкскурс «Современные музеи мира» 5. Краеведческая игра-путешествие «Города и люди» Акция «Беларусь помнит» (с 19.06 по 23.06)

22.06.20 <i>Побратимы России</i>	23.06.20 <i>День национальной культуры России</i>	24.06.20 <i>День закрытия «Дружба на все времена»</i>
1. Минутка здоровья «Соблюдай режим дня» 2. Онлайн-экскурс «Побратимы России» 3. Спортивная игра «Зарницы» 4. Виртуальная экскурсия «Дорогами памяти – дорогами мира» 5. Песенный турнир «Эхо далекой войны»	1. Минутка здоровья «Мы за чистый город» 2. Познавательно-игровая программа «День национальной культуры России» 3. Развлекательная программа «Книга рекордов лагеря» 4. Беседа «Горжусь героями войны» 5. Танцевально-игровая программа «Зажигаем звезды»	1. Минутка здоровья «Как я в лагере укрепил свое здоровье?» 2. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Дружба без границ» 3. Музыкальная гостиная «Я люблю Беларусь» Культурно-просветительская акция «Мы разные, мы – вместе»

ЛИТЕРАТУРА

- Берегер, С.А. Живи с улыбкой. Игры, тренинги, тесты, сценарии, высказывания, притчи / С.А. Берегер, Ю.П. Мамчур. – Минск: Четыре четверти, 2003. – 48 с.
- Вавуло, В.В. Дневник – спутник вожатого. Детский оздоровительный лагерь / В.В. Вавуло. – Минск: Красико-принт, 2008. – 128 с.
- Весь мир: Страны. Флаги. Гербы: энцикл. справочник. – Минск: Харвест, 1999. – 698 с.
- Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2011. – 199 с.
- Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 241 с.
- Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: Игры для детей: учеб.-метод. пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2010. – 216 с.
- Лето звездное, будь со мной! / под общ. ред. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
- Маркин, В.А. Я познаю мир. География / В.А. Маркин. – М.: Астрель, 2004. – 557 с.
- Николина, В.В. География. Проекты и творческие работы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2012. – 171 с.
- Организация летне-оздоровительного отдыха / под общ. ред. Т.Е. Заводова. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 176 с.
- Рекут, В.А. Лучшие игры для умников и умниц / В.А. Рекут. – М.: Рипол классик, 2007. – 224 с.
- Скуратович, А.В. Формирование здорового образа жизни в летнем оздоровительном лагере: метод. рекомендации / А.В. Скуратович. – Минск: МГДДиМ, 2007. – 155 с.