

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. П.М.МАШЕРОВА»

УДК 378.4 (476)

На правах рукописи

ГОРНОСТАЕВА Елена Ивановна

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (НА ПРИМЕРЕ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)

13. 00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук

Научный руководитель:
доцент, кандидат
педагогических наук
Турковский В.И.

ВИТЕБСК 2003

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
<p>ГЛАВА I ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</p>	
1.1 Сущность и содержание понятия "качество профессионального образования".....	7
1.2. Системное обеспечение качества профессионального образования в деятельности художественно-графического факультета ВГУ им. П.М.Машерова	23
<p>ГЛАВА II ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.</p>	
2.1 Технологии контроля качества профессионального образования студентов заочной формы обучения	37
2.2 Профессиональное самосовершенствование как фактор повышения качества профессиональной подготовки студентов-заочников художественно-графического факультета.	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	55
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы диссертации. Проблема качества в современных условиях заняла центральное место во всем комплексе вопросов развития высшей школы. Один из путей решения этой задачи - выявление объективных условий, субъективных факторов, способствующих достижению качества профессионального образования, определяемого стандартами.

Наиболее актуальна, в силу специфики организации учебного процесса, эта проблема для студентов заочной формы обучения. Заочное обучение является неотъемлемой частью непрерывного образования для лиц, сочетающих учебу и трудовую деятельность. Это нелегкая, но незаменимая форма обучения в вузе дает возможность получить высшее образование тем, кто по каким либо причинам, по причинам экономического и личного характера, не может обучаться на очном отделении

На заочной форме обучения студенты испытывают нехватку времени для учебной работы, перегрузки в связи с необходимостью совмещать учебные занятия и работу на производстве, недостаточность общения с преподавателями. Это требует поиска новых подходов к повышению качества профессионально-педагогической подготовки студентов, что предполагает внедрение эффективных технологий организации учебного процесса, методов оценки качества обучения на различных этапах профессионального становления. Необходимая предпосылка успешности этих процессов - персонализация профессиональной подготовки, способствующая становлению личности, самостоятельному определению своего образовательного пути и выбору сферы профессионально-педагогической деятельности.

Объект исследования – качество профессионального образования студентов заочной формы обучения классического университета.

- научно-методическое обоснование системы путей и средств повышения качества профессионального образования студентов университета.
- выявление наиболее эффективных способов контроля организации учебного процесса и профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения художественно-графического факультета классического университета.
- выявление способов наиболее оптимальной организации межсессионной работы студентов заочной формы обучения классического университета.

Методологической и методической основой явились:

- ведущие идеи, выдвинутые в работах философов, образования студентов;
- современные педагогические технологии, разработанные педагогами, психологами, способствующие повышению качества профессионального образования студентов;

Методы исследования:

- теоретическо-прикладные: изучение философских, психолого-педагогических источников по исследуемой теме, обобщение массового и передового педагогического опыта;
- теоретическо-методические: изучение и анализ учебных программ, учебных и методических пособий для студентов и преподавателей. Анализ успеваемости студентов художественно-графического факультета ВГУ, их отношения к учебе, рекомендаций преподавателей, работающих со студентами заочниками, анкетирование.

Научная новизна работы заключается в следующем:

- в раскрытии сущностных характеристик качества профессионального образования студентов заочной формы обучения;
- в выявлении и обосновании педагогических условий повышения качества профессионального образования студентов заочной формы обучения.

Практическая значимость исследования определяется решением актуальных задач повышения качества профессионального образования студентов художественно-графического факультета и разработки методических рекомендаций по оценке качества обеспечения профессионального образования студентов-заочников.